

عباس محمود العقاد

# يوميات

٢



دار المعارف





المكتبة العامة لجامعة الكويت

يوميات  
٠٠٧٠٦





عباس محمود العقاد

# يوميات<sup>٣</sup>

٢

الطبعة الثالثة



الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج م. ع

## تقديم

تصدر هذه المجموعة من يوميات العقاد - رحمه الله - بعد أن افتقده ميدان القلم منذ عام تقريباً . . فترك بذلك فراغاً عظيماً في قلوب قرائه ومحبيه . وكنا نتمنى أن يفسح العمر للعقاد فيرى مجموعة يومياته هذه بأجزائها الأربعة بين يدي القراء الأعزاء الذين تعودوا منه كل يوم شيئاً جديداً في ميدان التأليف والكتابة ، ولكن أبت عناية الله ذلك فلاذ الحلاق صاحب القلم بالرفيق الأعلى تاركاً فيما ترك هذه المجموعة معدة للطبع والتقديم .

وتتسم هذه المقالات التي احتوتها هذه المجموعة بالسمات التي يدل عليها عنوان «اليوميات والصحفيات» وهي امتداد المجال ، وتجدد المناسبات ، وسهولة التناول ، وسرعة المساجلة في حينها بين النقد والرد ، أو بين السؤال والجواب كما وصفها صاحبها في تقديمه لمجموعتها الأولى التي صدرت في العام الماضي . ويمكننا أن ندرج هذه المجموعة تحت عنوان «أدب ونقد» فهي تدور حول نقد القصة على إطلاقها وكذلك نقد الكتب والمؤلفات ، ومدارس النقد وموقف فقادنا منها ، وحول الشعر العربي والشعر الغربي على السواء .

وقد كتب عملاق الأدب العربي هذه المقالات منذ سنوات عشر تقريباً بصحيفة الأخبار اليومية وفي غيرها من الصحف والمجلات بمختلف العناوين . وإنني أغبط نفسي إذ عاصرته ولازمته زهاء تلك العشر سنوات فكنت أراه يهتم بها اهتماماً بالغاً ، فهي التي كانت تصله بقرائه وتصلهم به ، استلهم موضوعاتها من وحى عصره الذي عاش فيه وأرسلها في أغلب الأحيان جواباً عن سؤال ، واتصفت جميعها بصفات صاحبها فجمعت الحجة الدامعة والسند المفحم والضربة المسددة في الصميم ، وكانت جميعها دلالة كافية على عمق صاحبها في العلم واللغة والخبرة بالناس والأشياء والأذواق ، وهي فوق هذا وذاك دليل على قدرته على الإنتاج وهذا من صفات الأدب الواسع المنتج كما يقول النقاد من شيوخنا الأدباء .

لقد بلغ العقاد ما بلغ من رفيع المنزلة وبُعد الصوت بحسن استعدادده وطول  
اجتهاده . فلم يتكئ في جهاده الأدبي الكبير على سند من ثروة أو وظيفة أو صديق ،  
وكان بذلك من الأفلاذ الذين شقوا طريقهم الوعر بسن القلم ، وكان قامه في يده  
« كالمبضع في يد الجراح الماهر لا يشق إلا بتقدير ولا يقطع إلا بقدر » .

فعاش العقاد ذلك العمر العريض من أجل رسالته السامية في عالم الفكر  
والثقافة : وترك الدنيا بعد أن خلف وراءه تراثاً ضخماً للأجيال القادمة واستطاع  
بذلك أن يسطر اسمه العظيم في جبين أدبنا العربي الحديث فاستحق نتيجة ذلك  
الكفاح الكبير ، لقب عملاق الفكر العربي دون سواء اعترافاً بقدرته العامية والأدبية  
ووصفاً لوفرة إنتاجه الكثير .

تلك التقدمة العاجلة التي صحبنا فيها القارئ الكريم هي خير ما نستهل به جميعاً  
هذه المجموعة من يوميات فقيدنا الراحل الكريم . . . وحسبنا أنها قطرة من ذلك المحيط  
العقادي الجبار . . . ولا نبالغ حيناً نقول : إن كتابات العقاد — رحمه الله — ليست  
في حاجة إلى تقديم .

عامر العقاد

ديسمبر سنة ١٩٦٤

## السكوت أبلغ من كل مقال\*

يؤسفني أن أحيط سيادتكم علماً بأنني كتبت في إحدى المجلات مقالا عن سيادتكم فاستقبلت في مساء ظهور المقال ألواناً من السباب الشديد في التليفون . . . ومنذ ذلك الوقت أخذ هذا المجهول يواصل شتائم حتى اضطرت إلى إبلاغ شرطة النجدة ، وهو مرة يسمى نفسه الدكتور خفاجة ومرة يسمى نفسه كمال إسماعيل ويعلم الله أنني لا أحمل لأحد ضغناً ولا كراهية .  
فهل لك يا سيدي أن ترشدني إلى ما أفعل ؟ .. أرجو أن تلفت نظره على صفحات الأخبار حتى يرتدع ..

### دكتور جمال الدين الرمادى

... أنت ظريف يا دكتور رمادى وإيم الله ؟ ! ..  
ظريف إن خطر لك أنني أعرف ذلك الذى تشكوه ، وظريف إن كنت تستعين بي عليه وأنا لا أعرفه !  
وأظنك ستعرف عنى شيئاً يدعوك إلى كتابة مقال جديد - بعد هذه المعرفة - إذا علمت أنني ما سمعت بصديق لى يعتزم أن يرد على كاتب يشتمنى أو يفترى على " إلا رجوته أن يريح نفسه ويريح قلمه من هذه المؤنة وأقنعت به بأن السكوت أبلغ في إفحام المقترين من كل مقال .  
أما إذا أصر الدكتور على أن أرشده إلى ما يفعل فليس فى وسعى أن أوصيه بشيء غير ما أوصيت به نفسى مرات بعد مرات ، أيام تعرضت لأمثال هذه الحملات ، فى التليفون وفى رسائل البريد .

لأننى اليوم لا أجيب على التليفون بعد منتصف الساعة التاسعة .  
ولكننى كنت فى عهد من العهود أعمل فى الصحافة الصباحية وأنظر المحادثات التليفونية كل ساعة من ساعات الليل .  
ويشاء الكثيرون من أشياع الزعماء الذين أكتب عنهم أن يبلغون آراءهم عنى

بالأسلوب الذى يشكوه الدكتور جمال الدين .  
 وكان واحد من هؤلاء يهتم على الخصوص بأخبار امرأتى — امرأتى التى لم توجد  
 قط ولا وجود لها الآن — فيذكر لى من أسرارها ما أجهله وما يحمله هو بطبيعة الحال .  
 وأسمع ذلك المخبر الصادق وأستزيده من آرائه عنى ومن أخبار امرأتى لديه ،  
 حتى انقطع ذات ليلة فطلبته أنا وعتبت عليه لأنه لم يسعدنى بتحياته ذلك المساء  
 وتركنى مشغول البال على امرأتى التى كان يتعقبها فى كل مكان ، وسألته : أيعلم  
 أين هى الآن ؟ أليس من العار عليه أن يقودها أحد غيره وهو بقيد الحياة ؟

وكان هذا آخر العهد به وبما يقتره على امرأتى فى التلفزيون ، وفى الصحف ،  
 لأنه كتب عنها مرة إلى صحيفة اللواء . . قبل أن يعلم أنها مخلوق غير موجود .  
 والدكتور الرمادى رجل سعيد الحظ مع هؤلاء المجهولين الذين يتحدثون إليه  
 وحده ، لأنهم يختصونه بالتحية ولا يلقونها فى أذن غير أذنه ، فلماذا يستنجد بمن  
 يشاركونه فى السماع ؟ ولماذا يكتمونونه السر ويأبى هو إلا أن يذاع ؟

دكتور رمادى !

لا تسأل عن دكتور خفاجة ، ولا عن كمال إسماعيل ، ولا عن أحد من  
 قرائك الغاضبين ، وألحقهم بمقال ثان . . إنهم يستحقون !

\* \* \*

عاد سائل إلى السؤال عن رأيى فى تعليق الدكتور محمد مندور الذى يقول  
 فيه إننى لم أفرق بين الثقافة والحضارة فيما كتبت عن سبق الثقافة العربية للثقافتين  
 العبرية واليونانية .

وإذا كان من الكلام ما لا يرد عليه فهذا التعليق أحق الكلام بأن يترك  
 بغير رد ، لأن الدكتور محمد مندور ينسى أن التفرقة بين الثقافة والحضارة شىء  
 تعلمه هو من جيلنا ولا يستطيع أن يذكر له سابقة فى اللغة العربية قبل هذا الجيل .  
 ولم يحسن الدكتور محمد مندور — بعد — أن يفرق بينهما حتى فى تعليقه على  
 رسالتنا ، لأن الرسالة تقوم على مسائل الكتابة والعقائد الدينية والمذاهب الروحية

وهي كلها من مسائل الثقافة ، خلافاً لما يظنه الدكتور محمد مندور حين ينسبها إلى الحضارة .

ونقول للسائلين — أخيراً — عن نقد الناقدين لنا: إن الجواب يعلمه من قرأ الكتاب المفقود . فإن لم يكن السائل ممن قرءوه فهو كمن يريد منا أن نعيد له نشر ما كتبناه ليعلم ما قلناه حقاً وما يدعى الناقدون أننا قلناه .

وليس هذا مما نرتضيه لأنفسنا ولا مما يرتضيه القراء ، لأنهم بين اثنين . قارئ نعيد له ما قرأ ، وآخر نرغمه على قراءة شيء لم يقرأه باختياره ، وكلاهما فضول .

## النقد السيكلوجى \*

إذا لم يكن بد من تفضيل إحدى مدارس النقد على سائر مدارس الجامعة ، فدرسة « النقد السيكلوجى » أو النفسانى أحقها جميعاً بالتفضيل فى رأى وفى ذوق معاً ، لأنها المدرسة التى نستغنى بها عن غيرها ولا نفقد شيئاً من جوهر الفن أو الفنان المنقود .

إن المدرسة الاجتماعية تفسر لنا عوامل العصر فى المجتمع الواحد ، ولكنها لا تفسر لنا الفوارق بين مائة شاعر أو كاتب يعيشون فى مجتمع واحد وفى حقبة واحدة .

والمدرسة الفنية أو البلاغية تفسر لنا أسباب شيوع الذوق المختار إثارةً لأسلوب من التعبير على أسلوب ، ولكنها قد تعرفنا بالصانع وبالقدرة على الصناعة ، ولا تنفذ من وراء ذلك إلى « الإنسان » الذى يصنع والإنسان الذى يتذوق ذلك الفن من فنون الصناعة اللفظية أو المعنوية .

أما الناقد السيكلوجى فإنه يعطينا كل شئ إذا أعطانا بواعث النفس المؤثرة فى شعر الشاعر وكتابة الكاتب ، ولا بد أن تحيط هذه البواعث ، إجمالاً أو تفصيلاً ، بالمؤثرات التى جاءت من معيشته فى مجتمعه وفى زمانه .

وآية القدرة فى يد الناقد السيكلوجى أن يشمل العصر كله بمقاييسه النفسانية حين يهتدى إلى وجوه المشابهة فى الأعماق ، فيرجع بها إلى سبب واحد شامل لجميع المناهج والأساليب والدوافع السيكلوجية ، وإن بدا عليها أنها تفرق بينها أبعد افتراق .

قليل من النقاد من يستطيع هذا فى عصره ، ومن هذا القليل الأستاذ « روبرت إليوت فيتش » Fitch صاحب كتاب « أوديسة الذات المحصورة » الذى صدر فى الأسابيع الأخيرة وعرضته صحافة الأدب الغربى للمناقشة ولا تزال تعرضه بين الرضا عنه والسخط عليه .



هذا الناقد — بالجملة — كما جاء في بعض المجالات ينحى مرة واحدة بجرة قلم عريضة على مذاهب الإلحاد ، واللاأدرية ، والرومانتيكية ، والعقلية ، والإنسانية ، والوضعية والوجودية ، والسريالية ، وكل مذهب ينتهى بياء النسبة في لغتنا أو ينتهى « بالإنزيم » المعهودة Ism في اللغات الأجنبية .

كل هذه المذاهب تنتهى إلى عيب واحد وهو « الأنانية » والانعصار في الذات ، وتركيز الاهتمام كله والشواغل كلها فيما يعنينا لذواتنا ، ولا يخرج بنا عن محيطنا .

وعنده أن المشكلة ليست مشكلة الأنانية بمعنى « حب الذات » ولكنها هي مشكلة الاشتغال بالذات إلى حد السامة من الذات ، والاشمئزاز من الذات ، وما يصحح أن نسميه باللهجة الدارجة « القرف من الذات » .

فهذه السامة هي التي تقود الناس في العصر الحديث إلى « تحليل الذات » وإلى « الرثاء للذات » ، وإلى كراهة الذات وحب التخلص منها بما يشبه الانتحار ، لأنه لا يخرجها من أفق الحياة الواسع ويحصرها في هذه « الذاتية » السامة المستومة ، بغير رجاء .

وعلة العلل عند هذا الناقد بالجملة — ولا بد أن نذكر أنه أستاذ الفلسفة الدينية — هي الضلال عن العبادة المثلى : عبادة الله الذي لا يصح معنى العبادة كله إن لم يكن مداره على العبادة الإلهية .

ترك المحدثون عبادة الله وظنوا أنهم يستبدلون بها عبادة الطبيعة ، أو عبادة الإنسانية ، أو عبادة المجتمع ، أو عبادة الفضاء ، حتى صاروا إلى العبادة الأخيرة وهي عبادة « الذات » فلم يزالوا بها قبولاً ورفضاً وجباً وبغضاً حتى صاروا بها إلى الإفلاس .

ويقول الأستاذ « فيتش » إن عبادة الذات كانت مزهوة بنفسها قبل أن تصير إلى الإفلاس الأخير ، فكان « وبتان » شاعر أميركا منذ مائة سنة يقول : « إننى أهم بنفسى ، وكفى من متعة هناك ! »

وكان فوست بطل رواية الشاعر جيتي الألماني ويهم بالقوة ، ودون جوان بطل رواية بيرون الإنجليزي يهم بالسرور ويتبعهم هكسلى فيهم بتحقيق الذات ،

ثم يتبعهم كبيرواك فيقول بلسانه بطله : « إننى فراغ ، إننى لا فرق بينى وبين الفراغ ، ولا فرق بين الفراغ وبينى » .

والغرض الأكبر لهذه العلة الشاملة أنه لا يلقى اللوم على الذات بل يلقيه على كل مسئول آخر أو غير مسئول ، تارة على الوراثة ، وتارة على البيئة ، وتارة على الرب المعبود ، وتارة على الدولة ، وتارة على البنات ، وتارة على الآباء ، وتارة على الحرب الباردة . . . إلا « الذات » وهى المسئول الأول إن لم تكن المسئول الأول والأخير . فلماذا لا تلام ولا تزال براء من الاتهام .

وما الدواء ؟ وما الشفاء بعد كل هذا التوصيف والتشريح ؟ وكل هذا الاتهام والإنحاء ؟

الدواء فى بضع كلمات أن يذكر الإنسان أنه لا يعيش ولا يعرف العزاء بغير صلاة ، وأن الصلاة لا تكون ولا يفهم لها معنى إن لم تكن صلاة إلى الله وإذا أراد فليجرب الحقيقة وهو خالص مخلص فى هذه التجربة . . .

ولما فقد جرب « الذات » وكل مضاف إلى الذات من حب وكراهية ، وشغلان وسامة وتحليل وتركيب . فلم ينته إلى شيء غير الإفلاس .

إن هذا الكتاب لم يصل إلينا . بعد ، ولم نعرف منه إلا ما قرأناه من مقتبساته ومن تعليقات النقاد عليه ، ولكن القدرة على « الإحاطة » العميقة واضحة فى هذا المقدار الذى عرفناه عنه ، وهو يوافق اعتقادنا الدائم أن المصيبة كلها فى أدياء الإصلاح أنهم يعفون « المصابين » من المسئولية ويلقونها تارة على المجتمع وتارة على الوراثة . . . وينسون أن كل إصلاح يبنى على أن الإنسان « غير مسئول » هو إصلاح مستحيل ، ولا يعنينا بعد ذلك أن يكون صحيحاً أو غير صحيح . فإن المريض الذى لا يفهم أولاً أنه مسئول عن طلب العلاج النافع لا يفيد به مجال من الأحوال أن يعلم ما هى العدوى ومن أين انتقلت إليه .

لا بد من نهوض « الذات » بالمسئولية قبل كل شيء ، وهذه هى الخطوة الأولى للخروج من الذات والقدرة على رؤيتها ورؤية ما حولها ، وبغير ذلك يتساوى حب الذات وكراهة الذات :

### اقرأوا ما تنتقدونه \*

يعلم أصدقائي أنني لا أحفل بالأقاويل التي تكتب عني في بعض الصحف ،  
وأنتي قلما أتم قراءتها إذا بدأت فيها .

ومنهم من كان يتطوع للرد عليها فأرجوهم ألا يكلفوا أنفسهم هذه المشقة في  
الشئون الشخصية ، بل حدث منذ سنوات أن أحدهم كتب رسالة خاصة في البريد  
المستعجل إلى صحنى معروف على أثر كلام عني نشره في صحيفته ، ثم أخبرني بذلك  
فرجوت وألححت عليه أن يستردها من مكتب البريد وحمدنا يومئذ لإهمال المكتب  
أو كثرة العمل على موظفيه . . لأن الرسالة « المستعجلة » بقيت إلى اليوم التالى ولم  
تسلم إلى صاحبها بعد تفريغ الصندوق كما هو المفهوم .

لكن الصديق الفاضل الذى خالف هذه السنة في الأسبوع الماضى مشكور  
أجزل الشكر على هذه المخالفة ، لأنه في الحق قد أطلعنى على نادرة من نوادر الحياة  
الأدبية لم أعرف لها سابقة في كل ما وقفت عليه من تواريخ الآداب قديمها وحديثها ،  
وشرقها وغربها ، وما جد منها وما هزل . . وكان يفوتنى ولا شك شيء لا يتكرر  
في كل جيل ولا في كل عشرة أجيال . لو أنه أغفله ولم ينبهني إليه ، وما كان  
بالحسن أن يفوتنا شيء كهذا في وقت من الأوقات .

ماذا يقول القارئ إذا سمع أن كاتباً كتب تاريخ « أحمد عربى » ليقول إنه  
هو خديو مصر الذى ثار عليه الفلاح محمد توفيق . . ؟

وماذا يقول القارئ إذا سمع أن كاتباً تصدى لنقد حكيم المعرة فزعم أنه رجل  
عربيد ، قضى حياته في معاورة الخمر وأكل لحم الخنزير ومطاردة النساء على قوارع  
الطرق . . ؟

شيء من هذا ، بل أغرب من هذا قيل عن كاتب هذه السطور : وهو أنني  
جامد على مذهب الأقدمين في نقد الشعر والأدب ، وأننى لا أفهم وحدة القصيدة  
ولا أصول البنية الحية في الكتابة ، وخير من الاستطراد في الحكاية عن هؤلاء القائلين  
أنقل هنا كلامهم كما قالوه . . قالوا أفادهم الله :

« نجد هذا في الحكم النقدي وفي التعبير الأدبي نثره وشعره على السواء وكما كان نقاد العرب القدامى يعدون بيتاً من الشعر أبلغ ما قالته العرب ، وبيتاً آخر أهجى ما قالته العرب ، وبيتاً ثالثاً أمدح ما قالته العرب ، وإلى غير ذلك من أفعال التفضيل ، لا يزال نقادنا وأدباؤنا من المدرسة القديمة يحتفلون كذلك بهذا المعنى الواحد أو البيت المنفرد لما فيه من أسلوب رائق ومعنى شائق . . فالعقاد مثلاً يترنم بهذا البيت :

وتلفتت عيني فلدفخيت عني الطلول تلفت القلب  
فلا نلبث أن نقرر أنه يساوي عنده ألف قصيدة . . . لماذا . . ؟ لأن العقاد مثله في ذلك مثل بقية أدبائنا القدامى ، لا يبصر بالظاهرة الأدبية في الوحدة العضوية المتكاملة للعمل الأدبي ، وإنما في البيت ، في المعنى ، في النادرة اللطيفة ، في العبارة المفردة . .

أعلمت أيها القارئ إذن ما هو مذهب العقاد . . . ؟ مذهبه في الأدب هو ذلك خلط الذي قضى حياته ينحى عليه وينكره ويشرح عيوبه وسخافات ، ثم لا يعلم اللاغظون بهذا اللغظ المخجل صحيفة يومية تنشره لهم بالعناوين العريضة وتزعم لقراءها أنها تنشر عليهم بياناً جديداً عن « الأدب بين الصياغة والمضمون من عبد العظيم أنيس ومحمود أمين العالم » . . وهما فيما علمت أستاذان في مدارس ثانوية أو عالية . . وبالحقيقة الأدب والتعليم إن صح ما علمناه !

### من سنة ١٩٠٩

إن قراءنا كادوا يهيموننا باللت والعجن بل بالإفراط في اللت والعجن ، لكثرة ما كتبناه وأعدناه في هذا المعنى منذ نيف وأربعين سنة . . منذ حملنا القلم في الصحافة ونحن نكتب ونعيد أن القصيدة بنية كاملة وأن الإعجاب ببيت القصيد جهل بالشعر والأدب وميزان في النقد يجب أن نحطمه ونعني عليه . .

وفي سنة ١٩٠٩ نشر حافظ إبراهيم قصيدته التي يقول في مطلعها :  
لقد نصل الدجى فقى تنام أم زاد نومك أم هيام

فكتبنا في صحيفة الدستور ما خلاصته أنه أخذ قطعة من الحرير وقطعة من المخمل وقطعة من الكتان ، وكل منها صالح لصنع كساء فاخر من نسجه ولونه ، ولكنها إذا جمعت على كساء واحد فتلك هي « مرقعة الدراويش » .

#### إلى سنة ١٩٢١

وفي سنة ١٩٢١ أصدرنا كتاباً مستقلاً لنقد الشعر الذي لا تلاحظ فيه بنية القصيدة ، وقلنا في الصفحة السابعة والأربعين من ذلك الكتاب ، كتاب الديوان : « . . . ورأيهم يحسبون البيت من القصيدة جزءاً قائماً بنفسه لا عضواً متصلاً بسائر أعضائها ، فيقولون أفخر بيت وأغزل بيت وأشجع بيت ، وهذا بيت القصيد واسطة العقد ، كأنما الأبيات في القصيدة حبات عقد نشترى كل منها بقيمتها فلا يفقدها انفصالها عن سائر الحبات شيئاً من جوهرها » .

وقلنا قبل ذلك إن « القصيدة الشعرية كالجسم الحى يقوم كل قسم منها مقام جهاز من أجهزته ولا يغنى عنه غيره في موضعه إلا كما تغنى الأذن عن العين أو القدم عن الكف أو القلب عن المعدة ، أو هى كالبيت المقسم لكل حجرة منه مكانها وفائدتها وهندستها » .

ونحننا هذا البحث قائلين : « إننا لا نريد تعقيباً كتعقيب الأقيسة المنطقية ولا تقسيمياً كتقسيم المسائل الرياضية وإنما نريد أن يشيع الخاطر في القصيدة ولا ينفرد كل بيت بخاطر ، فتكون كما أسلفنا بالأشلاء المعلقة أشبه منها بالأعضاء المنسقة . . . »

#### إلى سنة ١٩٢٨

وكتبنا في البلاغ سنة ١٩٢٨ جواباً عن سؤال من الأستاذ عبده حسن الزيات عن الفرق بين الشعر العربى القديم والشعر الإنجليزى على عموميه فقلنا بعد شرح طويل :

« . . . ومن هنا كانت وحدة الشعر عندنا البيت وكانت وحدته عندهم القصيدة . . . فالأبيات العربية طفرة بعد طفرة والأبيات الإنجليزية موجة تلدحل

في موجة لا تنفصل من التيار المتسلسل الفياض » .  
وقد طبعت هذه المقالة مع ثمانى مقالات من قبيلها في مجموعة « ساعات بين الكتب » وظهرت من هذه المجموعة حتى الآن ثلاث طبعات .

#### إلى سنة ١٩٣٠

وفي سنة ١٩٣٠ ألفنا كتابنا عن ابن الرومي خصيصاً لشرح الأسباب التي تدعونا إلى الإعجاب به وأولها أنه أقرب الشعراء الأقدمين إلى المذهب الذي نختاره وأن عصره أول العصور التي فطنت لتجديد الشعر على هذا الأسلوب .

واستشهدنا في الصفحة السادسة والأربعين بكلام الخاتمي حيث يقول :  
« مثل القصيدة مثل الإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض ، ففى انفصل واحد عن الآخر وبإينه فى صحة التركيب غادر الجسم ذا عاهة تتخون محاسنه وتعنى معاله . . »

ثم استقصينا الشواهد من قصائد ابن الرومي وعقبنا عليها فى الصفحة ( ٣١٦ )  
فقلنا :

« إن العلامات البارزة فى قصائد ابن الرومي هى طول نفسه وشدة استقصائه المعنى واسترساله فيه ، وبهذا الاسترسال خرج عن سنة النظامين الذين جعلوا البيت وحدة النظم وجعلوا القصيدة أبياتاً متفرقة يضمها سمط واحد قل أن يطرد فيه إلى عدة أبيات ، وقل أن يتوالى فيه النسق توالياً يستعصى على التقديم والتأخير والتبديل والتحويل ، فخالف ابن الرومي هذه السنة وجعل القصيدة كلا واحداً لا يتم إلا بتمام المعنى الذى أرادته على النحو الذى نحاها . فقصاصه موضوعات كاملة تقبل العناوين وتنحصر فيها الأغراض ولا تنتهى حتى ينهى مؤداها وتفرغ جميع جوانبها وأطرافها ولو خسر فى سبيل ذلك اللفظ والفصاحة » .

#### إلى سنة ١٩٤٧

وفي سنة ١٩٤٧ كتبنا فى مجلة الكتاب خلاصة شروط الشعر الحسن فعددنا فى أولها أن الشعر قيمة إنسانية وليس بقيمة لسانية ، ثم قلنا : « إن القصيدة بنية

حية وليست قطعاً متناثرة يجمعها إطار واحد . فليس من الشعر الرفيع شعر تغير  
أوضاع الأبيات فيه ولا تحس منه تغييراً في قصد الشاعر ومعناه .

وهذه المزية خاصة هي المزية التي شرحناها وكرزناها وعدنا إليها خلال هذه  
السنوات في مقالات متفرقة ، وتداولها القراء في كتب متوالية أعيد طبعها ثلاث  
مرات وأربع مرات ، ومنها كتاب أعيد طبعه بعد أسبوع واحد وهو كتاب الديوان ،  
ولم يسبق لكتاب عربي حديث مثل هذا الديق والانتشار .

### والأدب للمجتمع قبل ربع قرن

وقبل ربع قرن — أى قبل أن يعرف الأدعياء كيف يتجهجون كلمة المجتمع —  
كنا نكتب فنقول : إن آفة الأدب المصرى أنه يعيش بمعزل عن الأمة ، ومن ذلك  
ما كتبناه بالبلاغ في سنة ١٩٢٧ فقلنا : « إن العزلة بين الشعب والحكومة والفوارق  
الدائمة بين الحياة القومية والحياة الرسمية هي علة الجذب الغريب الذى يلاحظ على  
آداب مصر الرسمية أى الآداب التي تجرى على تقاليد الحاكمين والرواة في  
العصرين القديم والحديث » .

كتبنا هذا ورددناه ولا نزال نردده ونعنى به حين نذكر الشعب أنه مجموعة  
من النفوس والضمائر والأذواق والأخلاق وليس كما يريده الماديون الحيوانيون مجموعة  
من البطون والجلود وكفى .

### فما هو السر إذن ؟

فما هو السر إذن في تلك الحملات المكذوبة التي تصطدم بالواقع هذا  
الاصطدام العنيف ؟

السر الذى لا يحتاج إلى بحث طويل أنها حملات لغير وجه الأدب والأمانة  
الثقافية ، فلو كانت لوجه الأدب لكان كاتب هذه السطور حقيقاً بالحمد والثناء  
ممن يقتدون بمذهبه بعد أربعين سنة من نشره وترديده وتوكيده ، وسواء كان هؤلاء  
الأدعياء قد اطلعوا على مذهبه فتجاهلوه أو حملوا عليه دون أن يطلعوا عليه؛  
فالحقيقة الباقية في الحالتين أنه مقصود بالحملة لغير وجه الأدب والأمانة الثقافية .

### وقد فهمنا

نعم . . وقد فهمنا ولا حاجة بنا إلى ذكاء خارق لفهم ما وراء هذه الحملة أو هذه الحملات من أناس يترغنون بالحاجة « لإيليا أهرنبرج » وأمثاله ، ويكتبون ذلك صريحاً بعد ما نقلناه من كلامهم فيقولون :

« لو قارنا بين هذه الرواية ورواية العاصفة لإيليا أهرنبرج لوجدنا فارقاً ضخماً في المضمون وفارقاً ضخماً في الصياغة كذلك ، فرواية أهرنبرج لا تصور واقعاً مريضاً محتلاً بل معركة تتابع عملياتها المنظورة من الكفاح المبرير للقضاء على الأخطبوط النازي في أوروبا وما يواجهه هذه العمليات من عقبات وصعاب . . »

إلى أن قالوا : « ولو قارنا بين إليوت وشاعر آخر هو ماياكوفسكي لوجدنا كذلك فارقاً ضخماً في المضمون والصياغة . . فماياكوفسكي فنان صائغ للشعر كذلك ولكنه يمجّد الحضارة الصناعية الحديثة ويستبصر بالحركة الصاعدة للتاريخ . . »

فن هو أهرنبرج ؟ ومن هو ماياكوفسكي ؟

أهرنبرج يهودى روسى ألف رواية « العاصفة » لشقاء حزازة اليهود من ألمانيا النازية ، لا لوجه الأدب ولا لوجه الإنسانية ! . . وجاراه الدعاة الشيوعيون في الحملة على ألمانيا يوم كانت تحاربهم ويحاربونها ، فلما دارت الدفة بعد الحرب العالمية وبدا لأولئك الدعاة أن يتقربوا من الألمان ويمهدوا لضمهم إلى الحدود الحمراء أمروه بأن يؤلف في غير هذا الموضوع ، وحولوه إلى الميدان الفرنسى فوضع روايته الجديدة بعنوان « الموجة الأخيرة » ليشيد فيها بهمة الشيوعيين الفرنسيين وينعى فيها على الجمهورية الداهية ما ينعاها أولئك الدعاة !

أما ماياكوفسكي فهو الشاعر الشيوعى الذى انتحر سنة ١٩٣٠ ولحق بزميله يسينى الذى انتحر قبله بخمس سنوات ، وأولهما لم يجاوز السابعة والثلاثين والثانى لم يجاوز الثلاثين . .

وهذا هو المثل الأعلى عند أصحابنا للشعر الحى فى سبيل الحياة !  
فإذا كان هذا هو الأدب المطلوب منا فقد فهمنا وفهم الناس ووجب على



هؤلاء الأدعياء ، إن كان لهم نصيب من أمانة الثقافة ، أن يدعو هذه المماحكة ويعلموا الحقيقة ولا يضلوا بقرائهم فيخدعهم باسم الأدب وهم لم يطلعوا على حرف مما ينقدونه ويفترون الكذب على ذويه .

### وإلى الدكتور طه

وبعد ضبط هؤلاء الأدعياء — ولا نقول مناقشتهم — يؤسفنا أن نتقل من حديثهم تَوَّأ إلى حديث مع الدكتور طه حسين ، ولا يسوغ عندنا هذه النقلة إلا أننا نبذوها بتعزية واجبة للدكتور ، حماه الله السوء ووقاه فضول الدعوى والأدعياء . .

لقد نسينا أن هذين الإمامين المجديين وجهها البيان إلى عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين ، وليس في الدنيا مصيبة أحق بالتعزية من عمادة يبايع عليها هذان ، وما أشبه هذين .

ثم نبادل الدكتور بالتحية تحية أحسن منها ، وبالمشورة مشورة أحق منها بالاتباع .

ومشورتنا على الدكتور أن يقرأ كتب التحليل النفساني وأن يعيد قراءتها مرة بعد مرة ، ونحن على يقين أنه سيعدل بعد قراءتها عن رأيه في علاقة الأدب بهذا التحليل .

وهذه مشورة ميسورة الاتباع .

أما مشورة الدكتور فهي غير مفهومة وما يفهم منها فاتباعه مستحيل .

ماذا يقول الدكتور طه يا ترى ؟

أترأه يقول إن البواعث النفسية شيء لا علاقة له بدراسة الأدب والأدباء ؟ إذا قال ذلك فمن يتابعه على هذا الرأي ؟ ومن يعمل به فيكتب ما يستحق أن يقرأ في هذا الزمن ؟

أم ترأه يقول إن الأطباء هم المختصون بالنقد الأدبي دون غيرهم لأنهم هم المختصون بالدراسات النفسية ؟

إذا قال ذلك فأين هو المثل الواحد الذي يدعم به هذا الرأي ؟ وأين هو الطبيب أو الأديب الذي يقره عليه ؟

لو أن الدكتور كلف نفسه مؤونة الاطلاع على الدراسات التي يبرأ منها ، لعرف على الأقل أن أدواتها ميسورة للأديب . وأنها غير محرمة عليه ولا هي مقصورة على الطبيب ، ولعرف كذلك أن الأدباء هم الخبراء الذين يرجع إليهم الأطباء كلما اتصل الأمر بالتعبير وتدبر معانيه أو بالخيال وتصور رموزه .

إلا أن الدكتور طه ، على الخصوص ، أقدر من غيره على العلم بهذه الحقيقة دون أن يوغل في دراسة النفسيات ، لأنه يعلم من عمله في الجامعة ووزارة المعارف أن هذه الدراسة يتولاها أساتذة أدبيون ولا يشترط فيها علم الطب إلا لمن يفتح العيادات للعلاج ، ولا شك أن الدكتور يسمع باسم العالم الفاضل الأستاذ محمد فتحى ويسمع أنه يستشار في مسائل الأمراض النفسية والجرائم التي تتولد منها ، وليس الأستاذ فتحى طبيباً ، ولكنه من رجال القانون .

قد يستغنى الدكتور طه عن الإيغال في دراسة النفسيات إذا كان قصارى الأمر أن يلم بأدواتها ويعلم أنها غير ممتنعة على الأديب . أما الذى لا غنى عنه للدكتور فهو البحوث التي تفرق بين الاعتداد بالنفس عند أبي نواس وعند المعرى وعند أبي الطيب وعند بشار . فالاعتداد بالنفس وصف قد يشترك فيه هؤلاء جميعاً من جانب هنا أو جانب هناك .

ولكن من ذا الذى يفهم هؤلاء إذا فهم أنهم يصدرون جميعاً عن باعث واحد ؟

إن الاعتداد بالنفس ، بمعزل عن الدراسات النفسية ، قد يختلط هذا الاختلاط ولا يجدى فيه الاكتفاء بلفظه ومعناه في اللغة .

أما النفسانيون فقد يعرفون اعتداداً بالنفس يدخل في جنون العظمة ويسمونه المغالومانيا ، ويعرفون اعتداداً بالنفس يدخل في جنون الأثرة ، ويسمونه الأيچومانيا ، ويعرفون اعتداداً بالنفس يدخل في جنون الانحصار الذاتي ، ويسمونه الأيچوستترزم ، ويعرفون اعتداداً بالنفس يدخل في جنون النقص والتحدى ويسمونه نجاتفرم Negativism ويعرفون اعتداداً مثله يدخل في جنون العناد ويسمونه ميوتزم Mutism ، ويعرفون الاعتداد بالنفس طبيعة في كل مخلوق مستمداً من حب البقاء ثم تنازع البقاء ،

ويعرفون منه اعتداداً بالنفس يدخل في جنون الاشتباه الذاتي ويسمونه الرجسية ، وهو الذي وصفنا به أبا نواس وأنكره الدكتور لأن أبا نواس لم يعلم به ولا يعترف به لو علم . . كأنه من المشروط في الصفات أن يعترف بها الموصوفون !

إن الدراسات النفسية تميز بين هذه المداولات التي يتميز فيها أبو نواس والمعري والمتنبي وبشار ، حيث تجمعهم في المعجم كلمة الاعتداد .

والدراسات النفسية هي التي تعرفنا أن الصفة الواحدة قد تجرى مع الاعتداد بالنفس وقد تناقضه في الإنسان الواحد ، فحب التدليل مثلاً قد يورث اعتداداً بالنفس وقد يتم كذلك على فقدان الثقة بها ، لأن صاحبه يعلق قيمته على التفات الآخرين إليه .

ويتفق مثل هذا في الصفات الأخرى فنرجع إليها حسب مدلولاتها النفسية ولا نكتفي بمدلولاتها المعجمية .

وأنا أفعل هذا والدكتور يستطيع أن يفعله ، ولكنه لا يشاء لأنه يقنع بإسداء « النصيحة » إلى الأدباء ليفعلوا هذا ولا يفعلوا ذلك . . !

أنا أفعل هذا وأكتبه وأقرره ، وأرجو من يطلع على خطأ فيه من المختصين أن يعلنه بأسبابه ، وهو مشكور .

ولقد تابع الدكتور جماعة المستشرقين على تفسير كلام أبي نواس عن الطلول بأنه مذهب في التجديد والإعراض عن القديم .

وفهم الأدب على هذا النحو لا يفسر لنا أن مطالع أبي نواس في بكاء الطلول أكثر من مطالع الشعراء الأقدمين ، ولا يفسر لنا أنه يستطرد إلى السخرية بالأنساب كلما ذكر الطلول في سياق النعي والإنكار . ولا يفسر لنا أن الخليفة يأمره بذكر الطلول فيطيعه ويقول :

دعاني إلى ذكر الطلول مسلط يضيق ذراعي أن أجور له أمراً  
لا يفسر لنا كلام المستشرقين عن التجديد هذا الأمر من الخليفة باجتناب النعي على الطلول ، فما كان الخليفة مناظراً للشاعر في الأدب يقول هذا بمذهب ويقول ذلك بمذهب سواه .

ولكن الذى يفسره لنا هو «عقدة النسب» فى طوية أبي نواس ، فلهذا يأمره الخليفة باجتنب ما يثير ضغائن الأنساب .  
 إن الدكتور طه لم يقنعنا بكل ما كتبه عن تحليلنا لأبي نواس أن ندع التحليل وأن نقول : إن الترجسية والاعتداد بالنفس كلمتان مترادفتان .  
 فعسى أن نقنعه نحن بالالتفات قليلا إلى كتب التحليل ، فهى ولا شك جديرة بالالتفات ، وجديرة بتصحيح كثير من الآراء .

### وبهذه المناسبة

وبهذه المناسبة نقول : إننا سنعود إلى مسألة النسب جواباً لخطاب الأديب الفاضل الأستاذ «حسن قرون» وتوضيحاً لرأينا فى مزاعم النسابين عن الحميريين والعدنانيين فليست المسألة سهوة كما ظن الأديب بل هى رأى ألعنا إليه فى كتابين قبل كتاب أبي نواس ، وهما كتاب أبي الأنبياء ، وكتاب أثر العرب فى الحضارة الأوربية .

ولعلنا نعود إليه فى موعد قريب .

## أدب مدارس النقد ومدارس الدعاية بين جيلين \*

من الواجب أن نفرق بين مدارس النقد ومدارس الدعاية ، لأن التفرقة بينها حماية للأفكار وصيانة للوقت وكشف للخداع الذى يروج له المخادعون لاستغلال الناس وتسخير عقولهم واستحقاق شكرهم باسم الرأى والمصلحة العامة ، وهم فى الواقع مستحقون منهم للسخط والزراية لأنهم يروجون بينهم الغفلة ويضحكون منهم وهم ينظرون إليهم مصدقين منقادين من وراء ستار الخداع والتضليل .

إن مدرسة النقد تدور حول فكرة أو حول موضوع من موضوعات البحث والمعرفة ، ولكن مدرسة الدعاية تدور حول غرض مستور فلا تعنىها الفكرة إلا لخدمة ذلك الغرض بالدعوى الكاذبة والحيلة الملققة ، ولا فائدة من البحث فى الفكرة التى تثار حولها المناقشة ، لأن أصحاب الغرض المستور ينتقلون منها إلى غيرها ويختلقون العلل اختلاقاً لترويج الدعاية المطلوبة من وراء كل فكرة يتحلونها ، فلا نتيجة للجدل حول هذه الأفكار غير ضياع الوقت وإثارة اللغط العقيم فى الهواء ، وأوجب من ذلك وأقرب إلى احترام عقول القراء أن ينكشف الخداع عن عرض الدعاية المسمومة ، فتظهر الحقيقة سافرة لمن يريد النظر إليها ، ويستريح القارئ والكاتب من عناء القيل والقال ،

\* \* \*

فى أدبنا العربى الحديث « مناورات » كثيرة تختلط فيها مدارس النقد ومدارس الدعاية ، ويحسن بكل كاتب يحترم قلمه ويحترم عقول قرائه أن ينبه إليها ولا يسوق القراء معه إلى خدمة دعايتها المضللة بالتورط فيها ومتابعة أصحابها على أباطيلها وتحويطاتها ،

وعندنا من خير هذه المدارس كثير لا نتكلف الجهد للبحث عنه ، لأننا لمسناه فى طريقنا غير مرة ولا نزال نلمسه فى هذه الطريق فترة بعد فترة ، ولا حاجة بنا

إلى أكثر من مثل واحد من أمثلة الجليل القريب ومثل آخر من أمثلة الجليل الحاضر ،  
لكشف النقاب عن مدارس الدعاية على اختلاف الأغراض والأسباب ، وسيرى  
القارئ أن عرض الخبر عن كل مدرسة من هذه المدارس كاف للفرقة بينها وبين  
مدارس النقد البريء ، وكاف بعد ذلك للقياس عليه وإعفاء الكاتب من تكرار  
التنبية إليه ، كلما استحدث المغرضون غرضاً جديداً للدعاية ، ولا نهاية لأمثال  
هذه الأغراض .

\* \* \*

قبل أكثر من ثلاثين سنة نشأت عندنا مدرسة للدعاية الأدبية باسم أدب  
الشباب وأدب الشيوخ .

هذا هو الموضوع « العلني » أمام أبصار القراء .  
والموضوع كما قلنا لا يعنى شيئاً عند أصحاب الدعاية المغرضة غير التوسل به  
إلى قضاء الغرض المستور ، فإذا وصل الموضوع بأصحابه إلى ذلك الغرض فقد  
وصلوا إلى الهدف المقصود ، وإلا فالموضوعات بحمد الله كثيرة لا حساب لها  
ولا حساب عليها ، وبعد كل موضوع منها موضوع آخر وموضوعات أخرات  
تأتى على الأثر وتصلح للدعاء والافتراء ، إلى أن يدرك شهر زاد الصباح فتسكت  
أو تتكلم بالكلام المباح وغير المباح .

كانت جماعة « أبولو » تصدر مجلة شهرية بهذا الاسم ومجلة أسبوعية ، باسم  
« الإمام » وتصدر معهما رسائل وكراسات من مطبعتها الخاصة لترويج دعوة واحدة  
تسميها « أدب الشباب » وتدير حملة واحدة تسميها الحملة على أدب الشيوخ .

وقبل نيف وثلاثين سنة لم يكن كاتب هذه السطور من زمرة الشيوخ .  
كان في الأربعين ، ولم يكن وحده في هذه السن من الكتاب المعروفين .  
كان معه في هذه السن عبد الرحمن شكرى وإبراهيم المازنى وطه حسين  
ومحمد حسين هيكل وأحمد أمين مع آخرين وآخرين .

بل كان أكبر منهم جميعاً في السن أحمد شوقي وحافظ إبراهيم وخليل مطران  
وحفنى ناصف وإسماعيل صبرى ، وغيرهم وغيرهم من جيلهم بين أحياء وأموات .  
ولكن « عباس العقاد » فقط لا غير كان هو « الشيخ » الوحيد في الأربعين

من عمره بين هؤلاء جميعاً في الأربعين مثله أو في الستين والسبعين .  
 وكان هذا الشيخ الوحيد « شريب الأدب القديم » هو الجدير بالحملة عليه  
 لشعره تارة ولنثره تارة أخرى ، ولشكله أو لقوله وفعله ، فوق ذلك تارات وتارات .  
 أما الآخرون فلم يكونوا « شيوخاً » ولم يكونوا جديرين بالحملة عليهم والانتقام  
 منهم لأقوالهم أو لأفعالهم ، بل كانوا جميعاً أهلاً للثناء وأهلاً للنقل عنهم والتحدث  
 بأخبارهم ، في معرض الإعجاب والإطراء .

حكاية الشباب والشيوخ — إذن — ليست هي مربوط الفرس في هذه الحملة .  
 مربوط الفرس في الحملة كلها كان في ديوان الخاصة الملكية بعد مقالاتي عن  
 الرجعية وكلمتي في مجلس النواب عن الملك أحمد فؤاد ، وكانت لذلك قصة لا يتسع  
 الوقت هنا لشرحها بجزءا فبرها ، ولكن خلاصتها الكافية في مقامنا هذا أن زبانية  
 القصر يشسوا من إغرائي وتهديدى من ناحية الوظائف والألقاب ، فأرادوا أن يفهمونى  
 أن سمعة الأدب نفسها ليست في أمان من مكرهم كما ظننت ، وأنهم قادرون على  
 النيل منى في هذا الميدان أشد من قدرتهم على النيل منى في ميادين الوظائف  
 والألقاب ، والمغانم والدواوين .

وقد كان قائدهم المختار لتدبير الحملة أديباً موطوراً يقاربنى في السن ولا يحسب  
 من الشباب إذا حسبت أنا من الشيوخ ، فظل في قيادة هذه الحملة — بتحويل  
 القصر — إلى أن خرج ناظر الخاصة زكى الأبراشى « باشا » من ديوانه بقصر  
 عابدين . . . ثم تبدلت — فجاءة — أعمار الشيخوخة والشباب وتوقفت حملة  
 الضغينة والسباب ، فلم يصدر عدد واحد من أعداد أبولو والإمام ، ولم تصدر  
 كراسة واحدة من تلك الكراسات التى تحصر الشيخوخة كلها في « شيخها »  
 « الوحيد » ثم لا تعرف شيخاً غيره في الأربعين ولا بعد الأربعين .

\* \* \*

ثم عادت شهر زاد إلى الكلام المباح وغير المباح بعد ربع قرن من الزمان .  
 فكان الكلام المباح — أو غير المباح — هذه المرة حملة جديدة من طراز  
 جديد : هو طراز الحرب الباردة أو الساخنة بين شعر الحياة وذلك الشعر الذى يحوم  
 كلما حام على « بيت القصيد » . . . ولا يزيد .

ومن المستول عن بيت القصيد ؟

المستول عنه إنسان واحد في العالم العربي كله هو عباس العقاد فقط لا غير . . .  
مرة ثانية أو ثالثة أو رابعة ، ينكشف للقارئ المتأمل أن الحكاية هنا غير  
« ذات موضوع » وأن الموضوع كله مختلق مما قبل الألف إلى ما بعد الياء .  
ذلك أن قادة الحملة لم يقرعوا حرفاً مما يسطره كاتب هذه السطور منذ خمسين  
سنة في موضوع بيت القصيد المظلوم .

فكاتب هذه السطور قد بدأ حملته على « بيت القصيد » في صحيفة الدستور .  
( سنة ١٩١٠ ) وتابعها بغير انقطاع إلى السنة التي استيقظ فيها « المجددون الغيورون »  
للزوايا بشعر البيت الواحد والإشادة بشعر الحياة .

وقد ألف كاتب هذه السطور كتاباً كاملاً عن الشاعر « ابن الرومي » للتنويه  
بسبق هذا الشاعر إلى وحدة القصيدة وإعراضه عن الشعر الذي يذكر بيت في  
المطلع أو بيت في الختام ، أو أبيات هنا وهناك بين المطلع والختام .  
فليس الموضوع إذن هو الموضوع ، وليس مربوط الفرس هو شعر البيت  
الواحد أو شعر الحياة :

إذ لو كان هذا هو الموضوع لكان من حق كاتب هذه السطور على المجددين  
الغير أن يشنوا عليه ويذكروه بالخير . . . فإن عز عليهم الثناء وحسن الذكر  
فلا أقل من السكوت :

على أنهم قد كشفوا أنفسهم بما قالوه عن شعر الحياة كما كشفوا أنفسهم بما قالوه  
عن بيت القصيد :

فالشاعر الرومي « ماياكوفسكي » مضرب المثل بشعر الحياة قد مات منتحراً  
في نحو الثلاثين ، ومات مثله اثنان من زملائه بين شعراء المصنع والريف ،  
وهما باجرتسكي ويسنيي ١

وليس أعجب من « شعر حياة » يترك لقرائه القدوة السيئة بالحرب من الحياة .  
وليس أعجب في الدعوة إلى بيت القصيد من كتابة خمسين سنة في الحملة  
على بيت القصيد ، ومن تأليف كتاب كامل لتفنيد بيت القصيد .  
شعراء الحياة ينتحرون .



وأدباء بيت القصيد يقومون ويقعدون بالحملة على شعر البيت الواحد ويجعلونه أضحوكة النقد بترتيب أبيات القصيدة من أسفل إلى أعلى ، ومن أعلى إلى أسفل ، كما صنعنا في كتاب الديوان :  
وهذا هو الموضوع :

فهل هذا هو مريبط الفرس ، أو مريبط القوس موضوع غير هذا الموضوع ، وسر غير هذا السر ، وسبب في الخفاء لا يعنى كاتب هذه السطور من النقد والتشهير ، ولو مسح بيت القصيد من صفحات الكون ، ولو مد عمر الإنسان المحدود إلى أجل غير محدود :

فكاتب هذه السطور لم يحسن قط في قول ولا عمل منذ استطاع أن يقول ويعمل في ميدان الأدب أو ميدان السياسة ، وفي ميدان التأليف أو ميدان الصحافة .

وكاتب هذه السطور معصوم من الصواب والسداد ، جامع للأخطاء والأغلاط في كل ما قال وكل ما عمل وكل ما أراد :  
وما هو السبب ؟ ما هو السر ؟ ما هو الموضوع ؟  
الموضوع غير مهم على الإطلاق .

الموضوع أنه مشتوم ملموم على الدوام أو مشتوم ملموم والسلام أو لا سلام !  
إن مدارس الدعاية من هذا القبيل لتستغل الكتاب والقراء إذا هم ورطتهم في مجاراتها على تهويلاتها وتأويلاتها ، ولأنها لتضيع عليهم أوقاتهم عبثاً إذا هم ساقتهم إلى جدال ينتقل بهم من محال إلى محال ، ولا سبيل بعده إلى التفاهم على حال ، وكل حقهم في ذمة الناقد أن يكشفهم على حقيقتهم ، وأن يأبى عليهم شرف الجدل في مناقشتهم ومساجلتهم . وأن يصون هذا الشرف لمدارس النقد الصادق ، ومدارس الفكرة والموضوع ، وإنه لشرف عظيم ندين به لهذه المدارس الصالحة فيما كتبناه وفيما سنكتبه ، إلى أن يشاء الله :

أما الموضوعات من طراز شيخوخة العقاد وحده في الأربعين ، أو من طراز بيت القصيد الذى نعاه خمسين سنة ، فنظرة السخرية وإشارة الاستهزاء ، هي غاية حقه عندنا وعند القراء .

## النقد المنهجي \*

يسأل الأديب المجتهد « محمد محمد المرشدي بركات » عن ضروب من النقد الأدبي أو التاريخي ، الذي ينشر في هذه الأيام ويطلق عليه النقاد المشتغلون به اسم النقد على المنهج (أو على المنهج العلمي في بعض الأحيان) ويخص كاتب هذه السطور جانب كبير منه كلما تناول أولئك النقاد « العلميون » بعض مؤلفاتنا في الأدب والتاريخ .

ويشير الأديب « المرشدي » إلى موضوعات متعددة في كتابنا عن خالد بن الوليد تناوينا أحدهم واكتفى في معظمها بقوله : إنها تخالف الحقيقة العلمية أو لأنها لا تستند إلى دليل من العلم الصحيح .

ولا حاجة بنا إلى تعريف النقد العلمي لأنه معروف يتلخص في كلمات معدودات ، فكل ما يطلب من الناقد العلمي أن يتحرى صحة الحقائق في الوقائع المقررة وأن يتحرى صحة الاستدلال في المباحث التي تقوم على الرأي ولا تنتهي ، بعد ، إلى يقين قابل للتحقيق .

وقليل مما اطلعنا عليه من أقوال أولئك النقاد العلميين يصدق عليه وصف التحقيق العلمي أو وصف الفهم والاستقصاء للمعلومات الواردة في مراجعها حول الموضوع المنقود .

وهذا القليل نادر جداً فيما اطلعنا عليه وهو ذلك القليل الذي توافر على كتابته باحثون فضلاء لم نصيب من الفهم والاطلاع غير مظاهر التقاليد والألقاب .

أما الكثير من ذلك النقد المظلوم في نسبته إلى العلم فهو على نوعين مختلفين : أحدهما قد أصبح ضرباً من ضروب النصب الأدبي باسم المنهج أو « المنهج » بالجميم التي يبلغ من تعطيشها أن تلتبس بالشين . . . وليس للذكر المنهش في أقاويل هؤلاء النصايين غير غرض واحد وهو مداراة العجز وراء الادعاء الكاذب وإهدار الحقائق في سبيل الطنطنة بالألقاب والمصطلحات ، ومنهم من ينقد الكتاب ولم يقرأ غير

العناوين وأطراف الفصول من هنا وهناك على غير فهم ولا أناة ولا رغبة صادقة في الإدراك والإنصاف .

والنوع الثاني أقرب من ذلك إلى حسن النية ونزاهة الغاية ، ولكنه يقع في الخطأ « العلمى » لوقوفه عند القليل من المعلومات وقصوره عن واجب الاستقصاء والإحاطة بالموضوع .

ونكتفى بمثل واحد من أمثلة هذا النقد فيما رواه الأديب « المرشدى » عن موضوعات كتابنا عبقرية خالد ، وهو موضوع معرفة العرب في البادية بقيادة الجيوش الكبيرة قبل الإسلام . . فإن النقد الذى رواه الأديب ينفى هذه المعرفة ويأخذ علينا أننا استشهدنا بالمناذرة والغساسنة وهم — كما قال ذلك الناقد — سكان حاضرة ولا يحسبون بين أبناء البادية في الجاهلية .

فهذا المثل القريب نموذج للنقد الذي يخالف العلم لنقص المعلومات وقلة الالتفات إلى معانى الكلمات :

فالفساسنة والمناذرة — قبل كل شيء — هم أهل بادية كما هو ظاهر من نسبتهم إلى مواضعهم ، وهى ماء غسان ومدينة الحيرة .  
فهما يكن من موقع غسان فهو فى الأصل موقع فى البادية سواء كان اسم موضع بتامة أو كان اسم ماء كما جاء فى أشهر الأقوال :

إما نشأت فإنا معشر نجب الأزد نسبنا والماء غسان  
وقد كان جمعهم الأكبر من سكان مشارف الشام فلم تشتهر باسم غسان  
إلا القبيلة التى عرفت باسم « آل جفنة » بعد زوال إمارة « تدمر » وتفرق عشائرها بين جوانب الصحراء .

أما المناذرة فاسم عاصمتهم نفسها وهى « الحيرة » هو بالسريانية « حيرتيا » أى « المخيم » أو مجموعة الخيام ، وقد سميت بهذا الاسم كما هو ظاهر لأنها كانت معسكر خيام بدوية حيث نزلت القبيلة إلى جانب الفرات ،

وليس قيام الأمراء فى بلاد الحاضرة بمانع أن تكون القبائل كلها بادية تجول بالإبل والماشية حول مشارف العمران ، فقد كان رؤساء القبائل يقيمون فى مكة وصنعاء وعدن وكانت القبائل كلها تتفرق بين جوانب الصحراء على مقربة من

تلك المدن أو بعيداً منها حيث تنجيه بها دواعي الترحال في طلب المرمى والسقاية .  
 وإذا كان الكلام عن « الجيوش الكبيرة » فمن الواجب على الناقد العلمى أن يذكر أن أمير الحيرة أو أمير « تدمر » أو أمير « جلق » لا يجمع الجيش الكبير من أزقة بلده وهي لا تتسع لجيش كبير من الرجال والنساء والأطفال ، فضلاً عن الجند المسلحين المستعدين للقتال ، ولابد له من مدد القبائل التي ينتسب إليها ويقدر على حماية البادية حوله لانتشارها بين أنحائها ، ولو كانت كل قوة المناذرة أو الغساسنة في المدن لما احتاجت دولة الفرس ولا دولة الروم إلى الاستعانة بهم على حماية الطريق بين العراق والجزيرة العربية أو بين العراق ومشارف الشام ، لأن تحصين المدينة بالجند النظامى كاف لضمان الأمن فيها ودفع أسباب القلق من ناحيتها ، ولكن البادية بعشائرها المتفرقة هي التي كانت مصدر القوة العسكرية لبني المنذر وبني غسان ، وعليها كان معولهم الأكبر في تجنيد الجنود وجمع الجيوش ومحالفة الأكاسرة والقيصرة بين وادى النهرين وعاصمة قسطنطين وعواصم اليمن والحجاز .

هذا هو محصول « النقد العلمى » الذى يتناول ما نكتبه في الأدب والتاريخ ، وغاية ما فيه أننا إذا التفتنا إليه من حين إلى حين فإنما هي عركة أذن مليحة للشاطر « العلمى » الذى يتصدى للنقد بغير عدته ويحسب أنه ينجو بأذنه سليمة إذا أطلق لسانه « المنهشى » في غير موضع للنهش واللهاث !

## العقول المتخلفة!

### تعصب على اللغة العربية

بعض المؤرخين الغربيين يغلب عليهم ضرب من التعصب على حضارة اللغة العربية لأسباب غير الأسباب الدينية أجملنا الكلام عنها في مقال قريب من مقالات أخبار اليوم .

ونقول يغلب على بعضهم ولا نقول إن هذه النزعة تشملهم جميعاً لأن التاريخ لا تشمله نزعة واحدة في أمم كثيرة ، وقد يوحد من المؤرخين الغربيين من يتعصب للحضارة العربية ويبلغ في تعصبه لها حد الحماسة كما نرى مثلاً في بلاسكو إيبانيز وجوستاف لى بون ، ولكن نزعة التعصب على حضارة اللغة العربية قائمة مع هذا لا بد أن يفهمها القارئ العربى وينقل إلى سرها ، ولا يستعصى عليه النفاذ إلى هذا السر لأنه قريب .

### أسباب غير دينية

فالكاتب الغربى ينظر إلى الهنود والفرس نظرة الغربيين إلى الشرقيين ، ولكنه إذا اطلع على أثر بليغ من آثارهم في الشعر أو النثر أمكنه أن يدعى لنفسه أو لقومه حصة من الفضل فيه . لأن اللغات الهندية والفارسية والجرمانية واللاتينية ترجع إلى أسرة لغوية واحدة هى الأسرة التى عرفت في العهد الأخير باسم السلالة الآرية ، أو التى عرفت في مباحث اللغات باسم الأسرة الهندية الجرمانية .

وإذا اطلع الكاتب الغربى على أثر كهذا في اللغة الصينية نظر إليه نظrote إلى الغرائب التى لا تدخل في معتك الحياة الحاضرة « وعامله » كما يعامل قطعة من الآنية الخزفية بغالى فيها على أنها حلقة مستغربة في بلاده ، فلا يتنافسها منافسة النظير .

أما الآداب المغولية فقد تعود الأوربيون أن يصيغوها بالصيغة الأوربية في ميدان واسع من ميادينها الفسيحة ، وهو ميدان القارة الأوربية من مشارقها إلى أواسطها ،

وقد تعودوا مع صبغهم للآداب المغولية بهذه الصبغة أن ينظروا إليها نظرة التعالي ، من جانب الأصيل العريق على الطارئ المتمسح الذى لا ينافس ثقافتهم ولا يزرعهم عن مكانها .

هذه نظرة لا يسعه أن ينظر بمثلها إلى حضارة اللغة العربية ، لأنها « سامية » وليست بآرية ، ولأنها وقفت موقف المنافسة زمناً طويلاً لحضارته الحديثة فى إبان نشأتها .

بل هو لا يسوى بينها وبين جميع الأمم السامية فى العطف أو الجفاء . لأن الأوربي أو الغربى قد يكره اليهود « الساميين » ولكنه لا ينسى أن كتابهم وكتابه يجمعهما مجلد واحد ، وهى مقاربة فى ناحية من نواحي الثقافة تدخل فى الحساب عند النظر إلى تقارب الثقافات .

### والحضارة المصرية أيضاً

ويسرى على الحضارة المصرية أحياناً ما يسرى على الحضارة العربية فى هذه النزعة .

فلننا على الرغم من اعتقاد بعض المؤرخين أن المصريين الأقدمين وفدوا إلى وادى النيل من القارة الأوربية لا نرى لهذا الاعتقاد أثراً يذكر فى شعور الغربيين بالعصبية العنصرية ، لأنهم لا يشعرون بأن أبناء وادى النيل الأقدمين نقلوا إلى الوادى شيئاً من حضارة القارة قبل خروجهم منها !

وفى عدا علماء المصريات لا نرى إلا القليل جداً من المؤرخين الغربيين يستريح إلى تمييز الحضارة المصرية القديمة بالفضل كلما تنازعته الحضارات اليونانية وحضارة بين النهرين وحضارة وادى النيل ، ويبدو ذلك من حكمهم على أصول علم الفلك وأصول الكتابة وأصول الإيمان بالتوحيد وغيرها من الأصول .

### المناسبة

ونعود إلى هذا الموضوع لأننا لم نكد نفرغ من كتابة المقال السابق حتى وصل إلينا كتاب كبير يحمل الشاهد البين على صدق ما لاحظناه فى ذلك المقال ، ونعنى

به كتاب « تكوين العقل الحديث » الذى ألفه الأستاذ جون هرمان رانداى واشترك فى ترجمة أجزائه إلى العربية الدكتور جورج طعمة والأستاذ برهان الدين الدجاني والدكتور محمد حسين هيكل ، وأصدرته أخيراً دار الثقافة ببيروت .

هذا الكتاب يكشف عن نزعة مؤلفه بالخط العريض فى أساس « التكوين » الذى اختاره لمولد العقل الحديث ، فإنه اختار القرن الثانى عشر تاريخاً لهذا المولد ، ووضع بذلك فاصلاً حاسماً يستثنى المؤثرات التى سبقت هذا القرن وفى طليعتها الحضارة الأندلسية واتصال الأوروبيين بالشرق العربى أيام الحروب الصليبية .

والمؤلف - على اطلاعه الواسع - يغضى عن الدلائل والعلامات التى لا سبيل إلى الإغضاء عنها إلا لمن يتعمده ويدير بصره بيديه ، لأن المؤثرات التى ترجع إلى حضارة الشرق العربى واضحة مجسمة فى ميادين العلوم وميادين المعيشة اليومية .

ففى علوم الرياضات والفلك يعرف الجبر فى اللغات الأوربية باسمه العربى وتسمى الأرقام باسم الأرقام العربية ولا تزال أسماء الكواكب والمنازل السماوية يتخللها الكثير من المصطلحات العربية ومنها ما نقلوه محرفاً فحافظوا على تحريفه كما فعل بعضهم فى نقل النجوم الفردوس « أى المفرد » بالفاء فجعلها النجوم « القروء » كما قرأها محرفة بالقاف .

وعلوم الملاحة التى لها الأثر الأكبر فى تكوين الحضارة الغربية وتوسيع آفاقها لا تزال محفوظة بأعلامها العربية حتى ما كان منها متصلاً بالإجراءات القانونية كالحوالة Avara والعوار Avar والوصل Wissil وطرح السفن Tare وغيرها من التعبيرات أو الأدوات .

أما أثر التكوين العقل الذى يبدو من الحياة اليومية فيكفى أن نذكر منه القهوة والسكر والحبوب والقميمص والحريير الموصل والحريير الدمشقى والحريير الغزى والجلد المراكشى والقلويات وما إليها لتعلم من تغلغلها فى الحياة اليومية كيف تولدت المؤثرات فى تكوين العقل الحديث .

#### عذر ولا عذر

هذه الملاحظة التى لاحظناها من قبل ونلاحظها اليوم لم تفت زميلنا الكاتب المحقق الدكتور محمد حسين هيكل فى المقدمة الوافية التى مهد بها لترجمة الكتاب ، فإنه نبه إليها فى الصفحة الخامسة عشرة فقال عن اختيار المؤلف للقرن الثانى عشر :

« إن هذا الاختيار يدعو للاعتقاد بأن المؤلف يرى أن ما حدث في العالم من تطور التفكير قبل القرن الذي اختاره لم يكن له أثر حاسم في تكوين العقل الحديث ، ويؤيد اعتقادنا هذا أنه لم يذكر مجهود المسلمين في التطور الفكري للعالم إلا ما كان من ترجمتهم كتب اليونان وفلسفتهم إلى لغتهم العربية » .

قال الدكتور هيكل هذا ثم أشار في الصفحة التاسعة عشرة إلى عذر يلتمسه المؤلف لاختياره يلخصه الدكتور في قوله : « إن العقل الحديث الذي يتحدث عن تكوينه هو العقل الأوربي أو العقل الغربي دون سواء ، ومنذ انهارت الإمبراطورية الرومانية في روما كان الشمال الغربي من أوروبا في شبه عزلة عن العالم وكان أهله أشبه بالشعوب التي نسميها اليوم بالشعوب المتخلفة عقلياً أو ثقافياً ، وكذلك ظلوا إلى القرن الثاني عشر . . . »

وهذا العذر من المؤلف موضع خلاف كما قال الدكتور هيكل لا يقبل على علاقته . ونحسب نحن أنه عذر مرفوض قطعاً فيما يتعلق بالشمال الغربي من القارة الأوربية قبل غيره من أقاليم تلك القارة ، ولا نستند في ذلك إلى رأينا أو شعورنا بل نستند فيه إلى آراء الثقافات من الغربيين ونذكر منهم مؤلفي كتاب « الحضارة الأوربية سياسية واجتماعية وثقافية » وهم أساتذة الفلسفة جيمس وستفال توسون وفرانكلن شارلز بام وفان نوستراند . فإنهم يقولون عن أثر الثقافة التي انتشرت من بغداد والقاهرة والقيروان وقرطبة في القرن الحادي عشر ووصلت إلى الشمال الغربي من القارة الأوربية بصفة خاصة : « إن تسربها لم يكن من أثر الحروب الصليبية كما يسبق إلى الخاطر ، ولكن جاء من طريق صقلية إلى إيطاليا ومن إسبانيا المحمدية إلى إسبانيا المسيحية ثم إلى فرنسا ، وتسابق الرجال من ذوى العقول اليقظي إلى بلارمة وطلبيطة لتعلم اللغة العربية ودراسة العلوم العربية ، والعجيب أن معظم هؤلاء الرجال كانوا من الإنجليز مثل أديلارد أوف بات ودينال أوف مورلي وروجر أوف هيرفورد وإسكندر نكوام ، وكانت رسالة إديلارد في المسائل الطبيعية أول مؤلف علمي أنتجته أوربة الغربية في القرون الوسطى ، وقضى بعض الطلاب سنين عدة في إسبانيا ثم قضوا أعمارهم كلها في هذا العمل المقصود على ترجمة الكتب العلمية العربية إلى اللغة اللاتينية . . . وترجم جيرارد أوف كرمونا المتوفى سنة ١١٨٧ في الثالثة



والسبعين من عمره واحداً وسبعين كتاباً مختلفاً من هذه الكتب وقاربه في وفرة الإنتاج أفلاطون أوف تيفولى . وعلى هذا النحو كانت أوروقة قد استولت في مستهل القرن الثالث عشر على محصول العلم الإغريقي والعربي بمخذافيه .

وهؤلاء المؤرخون المختصون بأطوار الحضارة الأوربية منذ القرون الوسطى يعلمون كما يعلم المؤلف أن العرب ترجموا كتب الإغريق ولكن علمهم بهذا لم يمنعهم أن يسموا العلوم التي استفادها الغربيون منهم باسم العلوم الإغريقية والعربية ولم يمنعهم كذلك أن يقابلوا بين الثقافة كما تركها الإغريق وبين هذه الثقافة كما أسلمها العرب للغربيين فيعلموا بالمقابلة العادلة ما طرأ عليها من الزيادة والتحسين والابتكار .

إلا أن صاحبنا مؤلف كتاب « تكوين العقل الحديث » واحد من تلك الزمرة التي تتعصب للغرب وتتهم أنه غير قابل لإخراج شيء من الآداب ينتقد أو يعاب ، فلولا الشرق — على زعمه — لكانت الفلسفة الإغريقية نفسها خالية من فلسفة الزهد والإعراض عن الحياة الجسدية ، ولولا « روح الغرب » لما بلغ من المسيحية إلا أن تكون ديانة شرفية « أقل قسوة » من الديانة العبرية !

ولقد نظر المؤلف إلى الديانة العبرية بهذه العين المنحرفة فقال عن قانون سفر التثنية : « بل نجد هذا القانون مزيجاً من الوحشية والمثل التي تسمو عليها ومن الأخلاق المتعطشة للدماء التي عرفها الشرق القديم » .

فأما أن العقائد الإسرائيلية قد اشتملت على قسوة وحشية فذلك صحيح قد فطن له الشرقيون أنفسهم حين دانوا بالمسيحية والإسلام . وأما أن الشرق هو مصدر التعطش للدماء وأن الروح « الهيلينية » أو الإغريقية سلمت من هذه الوحشية فهو غير الصحيح وغير المشهور من تاريخها القديم وفيه على الأقل قصة الغضب من الجنس البشري والحكم عليه بالفناء ثم تعديل هذا الحكم بشرط كل من أفراد نصفين تعجيزاً له عن طلب الكمال ، ثم الحكم على « برومئوس » بالعذاب السرمدي مشدود الوثاق إلى جبل بعيد مكشوف الكبد للعقبان تنهشها بالنهار ويعيدها الإله سليمة بالليل ليجدد له العذاب عند طلوع الصباح ١ . وما كانت جريمة برومئوس إلا أنه فتح أعين الآدميين للنور والعرافان !

## والخلاصة

والخلاصة بعد التأمل في موازين المؤلف ومكاييله أنه يزن بوزنين ويكيل بكيلين ، وأنه لو استطاع أن يقول إن الغرب لم يستفد من الشرق شيئاً غير ما يحسن الخلاص منه لما رجع بتكوين العقل الغربي إلى أثر وراء شواطئ القارة الأوروبية وجمال الأورال .

وهذه نزعة يجب أن نفهمها حق فهمها لنفسر هذا الزيف البين عن الإنصاف في تقدير بعض المؤرخين الغربيين لمحاسن الثقافة العربية قديمها وحديثها إلى أيامنا التي نحن فيها ، واختصاصهم هذه المحاسن بالإنكار أو بالتطفيف والتصغير كلما وازنوا بينها وبين محاسن اللغات الغربية والشرقية .

ولا نحب - قبل الختام - أن نصاب بهذه النزعة فننكر مزايا الكتاب الذي نمنى عليه هذا الزيف في موازينه . فإنه على ما فيه من عيب ، كتاب يخرج منه القارئ بمحصول نافع من المعلومات عن تطور الفكر الحديث .

## أحاديث المائدة \*

في إحدى يومياتي القريبة أشرت إلى كتب اليوميات وأحاديث المائدة في الغرب ، وقلت لأنني قد أعود إلى بيان أسباب الالتفات إليها في عصرنا ، لأن لها شأنًا في تحول الحركة الأدبية إلى وجهة غير وجهتها .

عاد بي إلى تتبع هذه الكتب - كتب اليوميات وأحاديث المائدة - أن المطبعة الإنجليزية أخرجت في خلال سنة واحدة نحو خمسة كتب عن الدكتور صمويل جونسون صاحب أكبر ترجمة غربية تدور على اليوميات وأحاديث المائدة ، وكانت العناية فيها بشخصيته أعظم من العناية بمؤلفاته وآثاره الأدبية ، ومنها ما يتكلم عن شبابه قبل اشتهاره واستقرار مكانته في عالم الثقافة ، ومنها ما يلخص أحاديثه ويعرض منها للناحية البيتية أو للناحية المعيشة أو للعلاقات بينه وبين أصدقائه ومشاهير عصره .

ومع هذه الكتب عن صمويل جونسون ظهرت كتب أخرى عن أعلام الأدب في القرن الثامن عشر أو القرن التاسع عشر ، ممن لا تجمعهم غير صفة واحدة : وهي أنهم « شخصيات إنسانية » يهتم القراء بأحوالهم وأحاديثهم وغرائب أطوارهم كما يهتمون بكتاباتهم وآرائهم المطبوعة .

ولعلنا لا نبخس صمويل جونسون قدره إذا قلنا إنه يعيش اليوم بترجمته التي كتبها تلميذه بوزويل ويوشك ألا يذكر بكتاب من كتبه ، وأعجب عجائب الشهرة الأدبية ونقائض الأحكام عليها من أصحابها وغير أصحابها أن صمويل جونسون كان يغضب إذا سمع أن بوزويل يكتب « حياته » . . ويقول لأنني سأنتزع حياته إذا كتب حياتي . . لأنه كان يعلم أن بوزويل صاحب « قفشات » لا تفوته شاردة ولا واردة من أضاحيك الرجل ، ولم تكن أضاحيكه في الأحاديث ولا في الأطوار الشخصية بالقليلة .

ما سر هذه العناية بجونسون ونظرائه من أدباء القرن الثامن عشر وما بعده ؟ سرها أنهم جميعاً كما قلنا أصحاب « شخصيات إنسانية » بينة الملامح ملحوظة

الأطوار ، وليس أدعى إلى الاهتمام بهم من شيوع الأدب « المسموح » الذى يكاد أن يكون أدباً آلياً فى العصر الحاضر ، ومعظم أدبائه نماذج بشرية ولا شخصية لها ، ولا معول لها فى جذب الأنظار إليها غير « التفانين » الملفقة بموهبتها باسم المدارس والمذاهب أو الأحزاب الفكرية أو الفلسفية ، ولا شئ فيها مما يستحق لفت النظر غير الاصطناع الذى يشبه المشى على الرأس أو القفز على قدم واحدة أو تغشية الوجه بالأصباغ والبراقع ، لتعويض الشخصية الإنسانية بهذه الملامح البهلوانية .

إن الإنسان يبحث عن « الإنسان » فى عصر الآلة فلا يجده إلا فى شكل آلة مصطنعة أو أفنونة من أفانين التهريج والضوضاء على غير طائل .

ولقد كثر هذا الشخص بعد الحرب العالمية الأولى وتعددت أسمائه ولا حقيقة له وراء هذه الأسماء غير الاصطناع والتلفيق .

ولك أن تعرض أمام نظرك عشرين عنواناً من عناوين هذه المدارس أو المذاهب فلا ترى خلفها من الحقيقة غير التهريج أو الجدل أو الاصطناع ، أو لا ترى خلفها عبارة أخرى غير المشى على الرأس أو القفز على القدم الواحدة أو الرقص بالريش والجلاجل والبراقع ذوات الأصباغ والأهداب .

سور ريزالم Surrealism وسوبرامترزم suporematism وداديازم Dadiasm وورقيات Papiers-Colles وذئبيات أو وحشيات Fauvism ورقاعات وشفاعات ، يقف أمامها أناس من الفارغين يصطنعون الجدل لينتقدوا ويفسروا ويعلقوا ويلفقوا وليس أمامهم فى الواقع ما يساوى تفسيراً أو تعليلاً أكثر من صفتين على القفا ، و « اذهب يا ولد أنت وهو لشغلك » . إن كان لهم شغل غير هذه البطالة الجوفاء .

الأدب الآلى والتقاليع البهلوانية هى سر الالتفات إلى أعلام « الشخصيات » التى تعيننا بملاحمها الإنسانية كما تعيننا بملكاتها الفنية أو الثقافية ، وإن صفحة واحدة من أدب هذه « الشخصيات » الصادقة لتعطينا من زاد الحياة ما لا نأخذه من مائة « شوال » مملوء بذلك السخف المصطنع الرخيص .

\* \* \*

وسألتخص فى هذا المقال جلسة أو جلستين من جلسات القراءة أو جلسات

المصاحبة والمزاملة مع أصحاب الأحاديث التي اشتهرت باسم أحاديث المائدة ، وأولهم صمويل جونسون يعرفه كل قارئ من قراء التراجم في الآداب الإنجليزية . دخلت السيدة سيدونز Siddons أكبر ممثلات العصر إلى مسكن الفيلسوف المتواضع فلم تجد كرسيًا تجلس عليه ، لأن عدد الكراسي في البيت لا يزيد على عدد الزوار المعهودين ، وهم آحاد قليلون .

فلم يضطرب الفيلسوف ، بل اتخذ من هذا الحرج مناسبة كأجمل المناسبات لتحية ممثلة مشهورة ، وانحنى وهو يشير إلى الكرسي الذي أخلى لجلوسها قائلاً ما معناه :

عفوًا يا سيدتي . فحيث توجد كرسي لا توجد كراسي خالية ، وأنت التي تتركين الكثيرين يبحثون عن الكراسي أحق الناس بقبول العذر في هذا المقام . ويدور الحديث عن الأدوار التي تحبها الممثلة الكبيرة فتقول له إنها تفضل أدوار كونستانس وكاترين وإيزابلا من روايات شكسبير ، وكلها شخصيات تفيض بالحياة الأنثوية على اختلاف الأمزجة والأهواء .

ويوافقها الفيلسوف على اختيارها ثم يخص بالتنويه دور كاترين الأرجوانية ملكة إنجلترا في عهد هنري الثامن ، ويرجوها أن تمثل هذا الدور قريباً ليسعد برؤيته ، فتتصرف على وعد منها بتمثيله وتمثيل غيره مما يقترحه الفيلسوف .

والحق أن الممثلة الكبيرة كانت على صواب في تسمية الشخصيات النسوية التي تبرز فيها ملكاتها ، وأن الفيلسوف كان على صواب في اختصاص دور كاترين من بينها ، لأنه دور لا تنفذ عبرته الحية في زمن من الأزمان ، ولعلنا كنا نعبر بهذه العبرة قريباً حين تحدثنا عن أثر الخبرة والمعايشة في الزواج ، فإن هنري الثامن قد أكره لإكراهاً على قبولها ثم هام بها بعد فسخ العقد بينه وبينها وكاد أن يتعرض للحرمان من وراثة العرش لإصراره على الزواج منها .

وتغادر الممثلة الكبيرة مسكن الفيلسوف البالغ فيكتب إلى سيدة من معارفه يذكر لها أثر هذه الزيارة في نفسه فيقول إنه قد أعجبه من زائرتة الكريمة أن الثروة والشهرة لم تغيراً شيئاً من أخلاقها الفاضلة ، وهما الخطر أكبر الخطر على مكارم الأخلاق . .

إلا أن هذا الرجل اللبق في تحية السيدات لم يكن بهذه اللباقة في جميع التحيات أو جميع المخاطبات ، فإن خطابه إلى النبيل الأديب اللورد شستر فيلد لا يزال مثلاً من أمثلة التوبيخ « اللطيف العنيف » بين الرسائل المحفوظة في الآداب الأوربية ، وقد كان جونسون ممن التمسوا معونة النبيل الأديب على طبع كتاب من مؤلفاته فلم يعنه ولم يحفل بجواب سؤاله ، فلما انقضت سبع سنوات على ذلك الطلب واستغنى جونسون عن رعاية السراة والعظماء . أرسل إليه اللورد يعرض عليه معونته فكان الرفض في هذه المرة من جانب الفيلسوف العزوف ، وكانت خلاصة جوابه أنه لا يحتاج إلى عوامة النجاة على ساحل السلامة بعد أن خاض اللجة وسبح فيها بين خطر الغرق واللهفة على النجاة . . وهذا الجواب الصارم هو الجواب الذي استعاره برنارد شو للرد على لجنة نوبل يوم منحته جائزتها وهو في أوج الشهرة غنى عن المعونة والتشجيع .

كلا ! لم تكن لباقة الفيلسوف مع الحسان من ربات الفن سواء في كل خطاب ، ولم تكن لذعاته — كذلك — وفقاً على النبلاء الذين يرفضون معونته ثم يحاولون أن يفرضوها عليه بعد استغناؤه عنها . بل كان للجنس اللطيف نصيبه من تلك اللذعات ، وحديثه مع الحسان مسز ثريل Thrale يتم على نصيب تلميذاته ومريداته من أسلوب « التحيات » الذي استخدمه في رسالته إلى اللورد شستر فيلد : دار هذا الحوار ذات يوم بينه وبين المريدة الحسان !

مسز ثريل — تحياتك نادرة يا سيدى ولكنك إذا تفضلت بها كانت مثلاً لا نظير له في البلاغة ، فإذا غضبت فما من أحد يجسر على استخدام أسلوب من الخطاب يضارع أسلوبك في القسوة وفي الشدة .

دكتور جونسون : سيدتى ! إننى آسف دائماً كما نطقت بكلام قاس ، ولا أنطق بمثل ذلك الكلام إلا إذا ضويقت وجاوزت المضايقة إلى حد الاحتمال .  
مسز ثريل : نعم يا سيدى . ولكنك تضيق ذرعاً بأمور قلما يضيق بها أحد .  
ولأننى لعلى يقين أننى تلقيت نصيباً من قوارسك في هذه النوبات .  
دكتور جونسون : الحق أنك قد تلقيت ذلك النصيب ، ولكنك تلقيته بصبر الملائكة وكان فيه الخير « الملائكى » بعد ذلك .

مسز ثريل : أعتقد ذلك يا سيدى . لأننى تعلمت منك ما لم أتعلمه من رجل آخر ولم أتعلمه من كتاب . وكانت كبريائى حين أشعر بأننى أستحق عنايتك بتعليمى أعظم من الكبرياء التى يجرحها التأنيب . . . فأنت تقوم بالتأنيب وأنا أظفر بالفائدة !

وكان فى المجلس سيدة تدعى مسز بيرنى فقالت : وكلاهما فيما أعتقد مشرف للطرفين .

قال دكتور جونسون : وكذلك أعتقد . . إلا أن مسز ثريل مخلوقة حاوة عذبة الروح ، ولها خلق من أجمل ما رأيت فى أخلاق النساء .

مسز ثريل : أقول لك يا سيدى - بغير تزلف - إننى لا أستمع إلى ملامك فى حصرتك وحسب . بل أظل أسمع وأذكره فى مغيبك . ولا أزال أسأل نفسى : ترى هل يرضيه على هذا أو يعرضنى للملامه ؟ ثم لا يغيب عن بالى أنك لا تناقش أحداً فى رأى كما تناقشنى .

مسز بيرنى : ألا إنكما قد ألف كلاكما صاحبه حتى تعودتما أن يحتمل أحداً من الآخر ما يكفى لقتل الطائر الغريب .

دكتور جونسون : صحيح . . إلا أننا كنا نتناقش هكذا قبل أن نتعقد بيننا هذه الألفة .

مسز ثريل : آه . . إننى ليخطر لى أحياناً أننى لن أموت إلا بكلمة من تلك الكلمات الصارمة التى يقولها لبعض الناس فإن ما يقوله لى أحتمله لعلى بحبه لىاى . ولكنى أحسب ما يقال للآخرين جد قاس !

دكتور جونسون : كيف يا سيدتى ! . . إنك أنت التى تحرضينى على المقالة القاسية حين تطلبين التقريرىظ فى غير موضعه . . ولولا أنك تطلبين ثنائى لما تعرضت للملامى . . إذ لا شىء يضايقنى كما يضايقنى أن أطالب بالثناء على أمر لا يستحق عندى غير الملام .

مسز بيرنى : إننى أعرف ذلك : أعرف أنه ما من موضع للشكوى من شدة الدكتور إلا كان معه موضع لرقته وسماحته !

مسز ثريل : ذلك حق . ولكنى أرجو أن « يقصصك » أنت أيضاً بعض الشىء .

دكتور جونسون : كلا . لست أرجو ذلك . وإننى ليسوعنى أن أفوه بكلمة  
تؤلم مسز بيرنى .  
مسز بيرنى : لو أنك فعلت لآلمتنى الكلمة فوق ما تتخيل ، وتخاذلت تحتها  
على الأثر !

مسز ثريل : لأننى لأذكر يا سيدى أيام رحلتنا إلى بلاد الغال كيف كنت  
تحاسبنى على ملاطفة بعض الناس ، وكيف كنت تقول لى : ما هذا الثناء الذى  
تغدقينه على كل أحد وعلى كل شىء ؟ . . . وعندئذ كنت أقول لك : لا عجب  
يا سيدى . . . لأننى حين أصاحبك أنت والسيد ثريل وكوينى ينبغى أن أودى واجب  
أربعة فى تحيات الملاطفة . . .

وكذلك قالت السيدة كلمتها الأخيرة ، وأفهمت الدكتور أنها ينبغى أن تؤدى عنه  
وعن صاحبيه واجبه جميعاً فى الملاطفة ، لأنهم يقصرون فيه !

\* \* \*

وتستغرق هذه الأحاديث أكثر من ألف ومائتى صفحة ، يثق القارئ أنه  
لا يفتح صفحتين منها تخلون من مساجلة حية من هذا القبيل ، تقترن فيها دقة  
المعنى بلباقة التعبير .

ولا نريد أن ندير المقال كله على مائدة واحدة من موائد هذه الأحاديث ،  
فها هنا مائدة أخرى لعلم من أعلام الأدب العالمى فى القرن التاسع عشر ، هو  
لورد بيرون الشاعر المشهور ، وها هنا حديث له يشبه هذه الأحاديث بعض الشبه فى  
العبارة وفى الموضوع .

سأله بعضهم : هل كانت لادى بيرون تحبك ؟ فقال بغير تردد : كلا !  
ثم قال : « لقد كنت الزى الشائع — الموضة — يوم التقت فى لأول مرة ، وكان  
المشهور من سمعتى أننى شاب ماجن وأننى من أبطال الأناقة ومبتدعى الأزياء .  
وكلا هذين الوصفين محبب إلى الفتيات . وقد تزوجت فى غروراً منها ، لاعتقادها  
فى نفسها القدرة على إصلاحى وترويضى . وكانت فى بيتها طفلة مدللة غيوراً بطبيعة  
هذا التدليل ، ثم زادت الدسائس ممن يحيطون بها غيرة على غيرى . . . ولم يكن أسهل  
من جواز الخديعة عليها ، لأنها كانت تؤمن بعصمتها فى الدراية بطباع الناس ،



وكانت تفهم كلمة مدام دى ستايل فهماً مشوباً بالحماقة ، إذ كانت تعتقد أن ساعة اللقاء الأولى تغنى في معوفة الإنسان ما لا تغنيه خبرة عشر سنوات بعد ذلك ، وكان من دأبها أن ترسم لمن تراه صورة قلمية أو صورتين . . وقد رسمت صورتى في صفحات بعد صفحات ، وليس فيها كلها ما يطابق الحقيقة .

\* \* \*

وتحدث الشاعر عن زيارته لمدام دى ستايل فقال إن زائرات مجلسها كن يعتقدن فيه أنه الشيطان المجسم ، وأنه دخل المجلس ذات يوم على غير موعد ينتظر فأغى على إحدى السيدات وجعل الآخرون ينظرون إليه كأنهم يتعوذون بالله . واستقبلته ربة الدار بخطبة قصيرة من خطب الوعظ . فلزم الصمت ولم يزد على انحناء خفيفة بعد الإصغاء إليها .

\* \* \*

هذه الأحاديث وما إليها هي التي تسمى عندنا بأحاديث المائدة ، وهي اليوم مقبولة مستعادة بين المطبوعات الإنجليزية ومنها ما يعاد بعد انقضاء قرن أو أكثر من قرن على ظهوره للمرة الأولى .

وهذه الأحاديث في آدابنا العربية أوفر جداً من نظائرها في الآداب الأوروبية ، ولكنها لا تسمى بأحاديث المائدة أو اليومييات بل تذكر في أبواب النوادر والمسامرات أو تذكر أحياناً فيما يسمى بنوادر المحاضرات والأمالى .

ولو أننا رجعنا إلى الأمالى وما شابهها من كشاكيل العاملى والمرضى والقالى والأصهبانى وابن عبد ربه والمقرى لجمعنا منها ما يعدل « أحاديث المائدة » الأوروبية كثرة ومتعة وقيمة في البلاغة والدلالة النفسية أو التاريخية .

ولو أننا أضفنا إليها ما نذكره ونوشك أن ننساه من نوادر أدباء الجيل الماضى والجيل الحاضر لامتألت بها الموائد وشبع منها طلاب هذه الفاكهة أو هذا الغذاء ، ولأنهم لكثيرون .

وينحى إلينا أننا نصنع خيراً إذا تعرضنا بهذه الموائد عن أمثال ذلك اللغظ الذى يحمل عنوان الأدب كذباً في لغتنا ويسأمة قراء الغرب فيعرضون عنه ليلتمسوا العوض منه على موائد الأدباء الغابرين .

## حديث آخر الزمن \*

الدنيا خلصت !

كنت في أسوان منذ خمس سنوات أوست ، وكان الأوان أوان الموسم الشتوى في إبانه ، وأما بالنسبة إلى السنة الدراسية فقد كان أوان البعثات التى يشترك فيها الطلاب والتلاميذ من الجامعات إلى المدارس الابتدائية ، ومنها مدرسة عالية أو متوسطة للبنات .

وسمعت تعليق الجلدات الموقرات على بعثة البنات بصفة خاصة ، فلم تسمع إحدى الجلدات الموقرات بنباهة البعثة الأثوية إلا سألت هذه الأسئلة جميعاً مع الاختلاف الترتيب :

هل هؤلاء البنات أهل ؟

وهل حضر معهن أحد من أهلهم ؟

وما هى أعمارهن ؟ وهل يجرى ذلك كثيراً في بلاد البحاروة . . أى بلاد الوجه البحرى بعبارة أخرى ؟

ولما علمت الجلدات الموقرات أن هؤلاء البنات هن أهل ، وأن أحداً من أهلهم لا يصحبهن في هذه الرحلة ، وأن أعمارهن تتراوح من الرابعة عشرة إلى العشرين أو ما فوقها بقليل ، وأن هذه الرحلات كثيرة في بلاد « البحاروة » . .

ولما علمت الجلدات الموقرات بذلك كله دقت كل منهن كفّاً بكف وقلن جميعاً إحدى كلمتين :

آخر زمن . . !

أو الدنيا خلصت !

\* \* \*

## وخلصت أكثر من مرة

فلا أدري ماذا تقول هؤلاء الجذات الموقرات إذا سمعن برحلة البنات الثلاث ،  
فيما بين العشرين والخامسة والعشرين من العمر ، بغير دليل ولا زميل ، من إنجلترا  
إلى فرنسا إلى إسبانيا إلى أفريقية الشمالية من أقصاها إلى أقصاها ، إلى مصر إلى  
السودان إلى أفريقية الوسطى فأفريقية الشرقية ؟  
لا يكفي أن تكون الدنيا « خلصت » مرة واحدة ، بل ينبغي أن تكون خلصت  
وخلصت مرات وراء مرات .

هؤلاء ثلاث بنات . لا يعرفن أحداً في البلاد التي زرنها ، ولا تعرف إحداهن  
صاحبتها في الواقع . . لأن صاحبة الفكرة في الرحلة جمعت صاحبتها بطريق  
الإعلان في الصحف . واختارتهما من نيف وثلاثين طلباً بعد النظر والمحادثة . .  
ثم أسلمن أنفسهن للمقادير .

ماذا تعلمن لهذه الرحلة التي استغرقت أكثر من مائة يوم بين العمار والخراب ؟  
بل ماذا قصدن في الحقيقة أن يتعلمن ؟

إنك لتطالع قصة الرحلة من الفاتحة إلى الخاتمة فلا ترى فيما عدا المسير وشد  
الرجال وصور الآثار والرمال ، غير التعرف إلى بضعة رجال ، وبقيت خرافات  
التاريخ بعد شهود مواقعها كما كانت على البعد ، حتى حمام كليوباترة ومارك أنطوني  
في مرسى مطروح . . !

وكل ما نشرته في كتابهن من الصور معلوم مسبوق إليه ، وكل ما روينه من  
أخبار البلاد قد أصبح اليوم بعض حوادث الصحف اليومية ، ولا جديد في الأمر  
غير المصادفات الشخصية التي صادفها مع بعض الرجال .

وإحدى دواعي التسلية في هذه الرحلة أن صاحباتها لا يكلفن أنفسهن وصف  
امزأة واجدة في الطريق بالجمال أو الجاذبية . ولا يذكرن وصف الجمال والجاذبية  
إلا في اللحظة التي يتحدثن فيها عن رجل . . ولا سيما الرجل طالب القبلية أو طالب  
الزواج .

### بغير مصباح ديوجين

فبغير مصباح ديوجين العتيق وجدن عدة رجال والفيلسوف الخائب لم يعثر على رجل واحد بمصباحه في رائعة النهار ، لاختلاف الشروط واختلاف العينين .  
وجدن في إسبانيا الفتى المغامر الذى تطارده الدولة ولكنه مع هذا الخطر الذى يلاحقه قد عرض نفسه للموت من أجلهن ، لأنهن يجهلن مداخل الطريق ومخارجها بغير هدايته .

ووجدن التونسي « على » ذا العينين السوداوين ، وفارق إحداهن وعيناها ( السوداوان ) تغرورقان بالدموع ، وهى كذلك لا تخفى دموعها فى موقف الوداع .  
ووجدن فى القاهرة يونانياً يصحب إحداهن إلى الصور المتحركة ، ووجدن مصرياً يحرصهن على طريق الهرم ، لأنها أيام انتخاب ومظاهرات !  
ووجدن فى أسوان كنزاً من الرجال بين مصريين وغير مصريين ، وأحدهم شاب أرمى بعينين وطفاوين ، وملاحح ساحرة تحكى ملاحح الرب المعبود بين قدماء الإغريق إله الربيع « أدونيس » .

أما المصريون الأسوانيون - وطن الشكر - فوصفهم على الجملة أنهم على حظ نبيل من الوسامة Nobly Handsome  
وأما فى الخرطوم فقد حضرن وليمة تضم بين ضيوفها ثمانية أجناس غربية وشرقية ، وحمدت إحداهن ربها لأن المصرى الجذاب - من المصريين اللذين لقيها فى الفندق - هو الذى صحبها إلى النزهة دون المصرى الآخر ، وكان ذلك المصرى الجذاب مهندساً فى مصلحة البرى المصرية .

والرحالات المغامرات - والشهادات للحق - منصفات .  
لأنهن ذكرن « المضايقات » التى تعرضن لها فلم يخصصن بها المصريين أو الشرقيين ، بل شملن بها الأوروبيين من كل وطن وطبقة وسن ، على مدى الطريق .  
والمضايقة الكبرى التى يرونها عن مصر بدأت على الحدود ، وانتهت فى الإسكندرية ، ولم تتكرر بعد ذلك إلا مرة واحدة فى الخرطوم .

## تذاكر

تزودت كل منهن للرحلة بمائة وخمسين جنيهاً من لندن إلى لندن كرة أخرى  
عوداً على بدء بعد ثلاثة أشهر وأسبوعين ! . .

ذهبن في مرمى مطروح ليركبن القطار ، فاتخذن مقاعدهن في الدرجة  
الثالثة من باب القصد ، وباب المشاهدة والاستطلاع .

وجاءهن التذكري - أو الكمسارى - فدعاهن إلى الدرجة الثانية وقال لهن  
إنه لا يتقاضاهن زيادة في الأجر على هذه النقلة ! .  
وقادهن إلى ديوان مخصص (للحريم) .

قالت كاتبة الرحلة : ولكنه ترك القطار وجلس معهن ، ولاح عليه أنه ينوى أن  
يطلب منهن ثمناً لهذه الدعوة لا يقدرن على بذله ، وتحققن من ذلك حين استطرد  
من التحيات ، غير المباركات ، إلى وصف مسكنه بالإسكندرية ، وعنده فيه سرير  
يسع أربعة بالراحة !

ولم تكتم المؤلفة أنهن ذهبن معه إلى ذلك المسكن ، ولكنهن ذهبن جميعاً في  
وقت واحد للفرجة والاستطلاع ، وانتظرن ريثما خلع ملابس المصاحبة وتبهاً للخروج  
معهن بملابس النزهة ، ثم أرشدن إلى فندق يوناني استأجرن فيه حجرة واحدة ،  
وما يشعرن بعد الفجر إلا وصاحبنا يفتح الباب ويزعم أنه نسي صحيفته بالأمس ،  
ثم يميل إلى إحداهن ويسر إليها كلاماً لم تسمعه صاحبنا ، ولكنها قالت لهما  
بعد ذلك إنه سأها قبلة فرفضتها .

ومن صور البنات الثلاث يتبين أن صاحبنا التذكري هذا صاحب ذوق وإن  
لم يكن صاحب عفة : . لأن البنت التي سأها القبلة من بينهن أجمل البنات . !  
وعلى هذا ، أو من أجل هذا فيما يظهر ، يتكرر في الرحلة ثناء الرحالات  
المغامرات على المصريين .

قالت المؤلفة : « لقد حذرنا مراراً من المصريين وقالوا لنا إنهم قوم يبغضون  
الأوربيين وسيصيبنا منهم بعض الكدر لا محالة ، فكان من أسباب الغبطة  
الزائدة عندنا أننا وجدنا كل واحد على درجة من اللطف تفوق المألوف خلافاً  
لما توقعنا » .

ووصلن إلى «إدفو» بأعلى الصعيد ، فتلقاهن بها موظف في مصلحة الري على أهبة الزواج ، وسرهن أن يستمعن منه تفاصيل العادات المرعية في الخطبة والمعيشة البيتية ، وقالت له إحداهن : «أتعلم ؟ إنه لينعشنا أن نراك ونرى أبناء وطنك قوماً لطافاً على خلاف ما سمعنا وأنذرنا قبل السفر» .

وقهقه الشاب مستغرباً وهو يقول لهن : «يا له من كلام متناقض غريب . . . فقد كنت أفهم دائماً أن الإنجليز هم الذين يوصفون بالخفة ويستكبرون أن يتحدثوا إلى أحد من غير الإنجليز» .

وكل الرحلة على هذا النمط .

وختمها في إفريقية الشرقية زواج واحدة من البنات الثلاث ، وكان يمكن أن تتزوج صاحبها أيضاً لو أرادت الزواج .

### رحلة أخرى

والرحلة الأخرى تسلك الطريق نفسه مبتدئاً من ليبيا ومنتهاً على شواطئ البحر الأحمر بين أثرييا والحبشة والسودان واليمن وعدن وسائر هذه الأقاليم . كاتبها لم يقصد الرحلة ولكنها فرضت عليه بأمر الدولة الإيطالية ، لأنه كان طبيباً من أطبائها في طرابلس ، ثم أرادت أن تنتفع به في مستعمرات البحر الأحمر ، لمعرفته باللغة العربية وعادات «الوطنيين» .

واسم هذا الطبيب ألبرتو دى براجنو Pirajno

واسم كتابه «ترياق الثعابين» لأن رقية الثعابين ضرب من الطب الوطني يصادف أمثاله في صناعتهم ، وفيها إشارة مجازية إلى الثعابين الآدمية ، وما أكثرها في هذه الرحلة التي لا تفرغ من الخبائث والسموم ومنها سموم المخدرات والمهربات . ما أكثر الثعابين وأكبر الأذى من بعضها في قصص هذا الطبيب !

وواحد من هذه الثعابين مضحك لا تنتهى أخباره من مضحكات إلا لتتصل بمضحكات أخرى من نوع آخر ، وأول من يضحك ضحاياه ، وأول من يضحكون منه أنفسهم بعد شفائهم من سم اللدعة التي قلما تميت .

ذكرنى هذا الخبيث بالختال العالمى « بلسامو » الذى حير الأوروبيين منذ قرنين وشاع العجب منه حتى كتب عنه فيلسوف البطولة « توماس كارليل » صاحب كتاب الأبطال الذى ترجم إلى اللغة العربية ، فقال عنه الفيلسوف إن سره كله فى تمام خبائثه . . فهو خبيث تام غير مغشوش بذرة واحدة من الطيبة أو الصديق والأمانة Perfect scoundrel

وكذلك خبيث هذه الرحلة : رحلة ترياق الثعابين .

فإن الشذوذ التام فى هذا الخبيث أنه فاشل كل الفشل فى كل عمل أمين ، مخلص كل الإخلاص فى كل عمل مختلس ، وبعض هذه الأعمال المختلسة تجارة الأعراض وتجارة الرقيق وتجارة السموم المخدرة ، وتجارة السياسة الدولية . .

فمن أتم أنواع الشذوذ فى هذا المخلوق أنه قضى حياته لا يخلص لأحد ولا يخلص فى عمل وأنه بدأ حياته طفلاً مشرداً خائباً لا شغلان له غير مطاردة الظلال : طلال القراش وأشباهاها من ذوات الجناح .

وقالت أمه للطبيب إنها لا تفهم لسلوك هذا الولد الشاذ علة غير أنها ارتفعت رعباً شديداً وهى حامل به من جراء انفجار مروع .

اسم هذا الخبيث « بوغيشة الكذاب » . . وضحاياه مذكورون بأسمائهم المعروفة فى مصوغ وأسمره والحديدية وعدن وصنعاء ، ومنهم طبيب كبير تولى رئاسة مستشفى مشهور فى القاهرة ، لأن بوغيشة سئم تجارة الأعراض وانتقل من بلده إلى بلد آخر فأظهر الاستقامة والمروءة ودخل فى خدمة الطبيب الكبير فأسلمه صيدليته عند سفره مطمئناً إليه . . ثم عاد من السفر فإذا الصيدلية كلها أثر بند عين ، وإذا بوغيشة نفسه « فص ملح » وذاب كما يقولون ، ولم يسمع به أحد من عارفه بعد ذلك إلا وقد أرسل لحيته وافتتح له مستشفى يعالج به المرضى والجرحى ممن يصابون فى حوادث التهريب ، ويتستر وراء هذه الصناعة لإدارة حركة واسعة من حركات الاتجار بالمحظورات على أنواعها ، وتمتد تجارته إلى الشام وتركيا ومصر والحجاز .

وأثرى بوغيشة من هذه التجارة ، واستطاع أن يتصل بالسياسة الدولية فظهر

فى صورة من صور الصحف السيارة يدلل بأقواله فى مسألة من مسائل الخصومات الشرقية .

مخلوق مزيف من الفرع للقدم وليست السياسة الدولية إلا إحدى « التزييفات » التى يدللنا عليها أنها تنتظم فى سلك واحد ، عند هذا الخبيث ، مع تجارة الرقيق وتجارة الأعراض وتجارة الحشيش والأفيون والكوكايين .

وحتى المخدرات لا يصدق فى تصنيفها ونسبتها إلى تجارها ، فقد باع ( كربونات الصودا ) مرة باسم الكوكايين مع قليل من التمويه والتغليل ، وذكر للمشتري اسم بائعة لا تعرف عن هذه الصفقة شيئاً ، فكادت تفقد حياتها بعد انكشاف الحيلة .

وأخطر ما فى هذا الخبيث أنه خفيف الروح ، وأن صرعاه أنفسهم يضحكون ويكادون يمسكون بجنوبهم ضحكاً كلما ذكروه وذكروا كيف يقعون فى حباله مرة بعد مرة وهو ظاهر البراءة أمامهم كأنه لم يكذب فى حياته كذبة واحدة ، وربما كان الصحيح أنه لم ينبس فى حياته بكلمة واحدة تخلو من الكذب والخداع ، ثم ينساها لساعته حين يجنى ثمرتها العاجلة ، ولا يخطر له أنه قد صنع مع ذلك المخدوع المنكوب شيئاً يمنعه أن يلقاه بعد ذلك ليعيد عليه الكرة فى براءة ظاهرة غير متكلفة . . . براءة يتمناها أصلح الصالحين أو يتمناها أقدر الممثلين . ولكنها على اليقين لا تكلفه جهداً كبيراً أو صغيراً ليتسم بها أمام صرعاه . إذ هو كما قال فيلسوف الأبطال : « خبيث تام غير مغشوش بلرة من الصدق والصلاح » ، أو هو « خبيث مصنى » كما نقول فى أحاديث كل يوم ، . وابن الحرام المصنى هو الخبيث التام والذى عناه ذلك الفيلسوف .

ما أجدر هذا الخبيث بقصة وافية تدار على حوادثه وخلائقه وعلاقاته مع الناس وأولهم صرعاه وضحاياهم !

إن قصص الخيال لا توجد لنا بكثير من أشباه « بوغيشة » خيبة الله عليه .  
فما خاب الملعون قط فى رأى نفسه وإن كان كله خيبة فى آراء الصالحين .  
وما أضيع آراء الصالحين بين عامة الآراء !



### الرحلة الثالثة

والرحلة الثالثة من قسمة آسيا الوسطى ، لأن مؤلفها بيتر ماين Peter Mayne سبق له التأليف عن القارة الإفريقية أو عن المغرب الأقصى وسمى كتابه عنه « أزقة مراکش » . . . وكان في الحق منصفاً غاية ما يستطيع الغربي أن ينصف في الكتابة عن الأمم الشرقية ، ولا سيما الأمم التي تبلى بمقاومة الاستعمار .

وإفريقية من جهة وآسيا الشرقية أو الوسطى من الجهة الأخرى هما القبلتان اللتان يتنافسان الرحالون في الاتجاه إليهما بعد الحرب العالمية الثانية . فلو أردت أن تمنح إحداهما الجائزة التي تستحقها بكثرة الرحلات المؤلفة عنها لما عرفت أيهما أحق بها ، أو لصنعت كما صنعت الحسنة التي احتكم إليها حافظ إبراهيم و خليل مطران وسلماهما جنبيين تراهننا عليهما ليأخذهما صاحب الملامح « العجيبة » منهما .. فنظرت إليهما ملياً ثم سلمت جنيناً لهذا وجنيناً لذلك !

تتدفق كتب الرحلات عن آسيا وإفريقية في الوقت الحاضر على منهج غير معهود من قبل .

ولسنا نغنى أن الغربيين لم يؤلفوا عن القارتين من قبل ، ولكننا نغنى أن الاختلاف بعيد بين سبب الاهتمام بالأمس وسببه اليوم .

فبالأمس كان هناك مستشرقون يهتمون بالتاريخ أو باللغات ، وجواسون — أو جواسيس — يرسمون الخرائط الحربية سرّاً ليستعان بها في الحملات الاستعمارية أو مبشرون يشتغلون تارة بهذه ( الشغلة ) وتارة بتلك .

أما الاهتمام اليوم فبالقوة الإنسانية في الشرق ، ولعل الأصح أنها في نظر الغربيين « قوة طبيعية » تقاس ونوزن لحين الحاجة إليها ، وربما احتاجوا إليها في هذا الحين .

أكاد أقول إنك تتناول أية رحلة عن أى بلد معلوم أو مجهول فتخرج منها بشيء طريف أو بخبر جديد ، ولا استثناء لهذه الرحلة بين الأفغان والباكستان وفي بلاد « بختونستان » على الخصوص ، وهى بلاد قبائل ( الإفريدى ) وما جاورها من القبائل المشهورة باسم « البافان » .

سيعلم الغربيون شيئاً لا يريدون أن يصدقوه عن منزلة المرأة في البلاد الشرقية ، بين المدن وفي أعالي الجبال .

فالرحالة يصف لنا سيدات القبائل في باكستان الغربية فيقول إن السيدة تحسن لقاء الضيوف كما تحسنه المضيفة الإنجليزية المهذبة في الحاضرة الكبيرة ، ويقول عن إحدها - زوجة زميله ميرعجم - إنها ذات جمال ساحر وذات مهابة طبيعية هائلة ! Tremendous natural dignity

ولا تنحصر « وجاهة » المرأة ( الجبلية ) هناك في آدابها الاجتماعية المطبوعة ، بل توجد من النساء شاعرات يحرضن شعوبهن على قتال المستعمرين ويحفظ الرحالة الإنجليزي أبياتاً من إحدى القصائد أعجبت به جعل يترنم بها في سيارة القافلة ، وفيها تقول العمة شيتاق : « العيون الزرق والأنوف الطوال . . أسأل الله أن يأخذها جميعاً لديه ! » .

أما المدهش من أمر الرحلة كلها فهو قصة القبائل مع القديسين . فلا يوجد بطن من بطون القبائل الأفريقية لا يفاخر الآخرين بمزارات قديسه ، ويسمون المزار باسم قريب من اسمه العربي وهو « الزيارة » ويحجون إليه بين آونة وأخرى للتفاهم والتصالح وعقد الصفقات وحلف الأيمان على الوفاء . وتشكو إحدى البطون فقراً في القديسين فتعيرها البطون الأخرى ، وتفتخر عليها بوفرة « الزيارات » لديها .

وليست وجيعة الفقر ( القديسي ) هنا أنه نقص في السمعة الدينية وكفى . . كلا ! بل الوجيعة العظمى أنه نقص في مصالح القبيلة ومرافقها فإن القوم على تلك الجبال قد استحكمت بينهم العداوة حتى لا يأمن أحدهم غيره إلا بيمين على رأس ضريح ، ولا تنعقد صفقة بينهم إلا بمثل تلك اليمين .

وكيف تنحل هذه المشكلة الدنيوية الأخروية حيث تستحكم أزمة القداسة ؟ على وجه غاية في البساطة والسهولة ، فإن القديسين الذين تقام لهم الأضرحة بعد الممات يشتهرون بكراماتهم ونوادر صلاحهم وتقواهم وهم بقيد الحياة . ونخرج واحد من هؤلاء الأتقياء مع رفيق في السفر من أبناء القبيلة المفتقرة

إلى الأضرحة ، فما هو إلا أن يتفرد به في الطريق حتى يخطر للرفيق هذا الخاطر السريع !

أليس من المصلحة أن يموت هذا القديس على أرض القبيلة ليدفن فيها ؟ أليس في استطاعة الزميل « الأفريدي » أن يسدى هذه اليد إلى قبيلته وعشيرته الأقربين . بلى ، في استطاعته ذلك ، وقد فعله .

فعل ماذا ؟

قتل القديس قبل أن يخرج من أرض القبيلة ليدفن فيها ويزار ضريحه في قضاء مصالحها وإبرام عهودها وخذاع المخدوعين بأقسامها وأيمانها . ما أجهل الإنسان . . !

ما أذكاه — على ظنه — في مساومات بني نوعه وأربابه ومغالطاته لضميره وضماير ذويه .

وما أشبه هذه الغيرة على القداسة عند الأفريديين بقداسات شئ عند أمم التقدم والحضارة .

وكلهم — بعد — قاتلوا أنبياء ومرسلين ، ومستغلون لكل شئ حتى قداسة القديسين !

## كشكول البريد \*

يرد مع كل بريد غربي طائفة من الكتب والمصنفات تحيط بكل موضوع من موضوعات الثقافة الإنسانية ويحار القارئ بينها فيما يقرؤه وما يدعه لكثرتها وإغراء كل منها بالإقبال عليه قبل غيره . ولكننا نحب هذه الحيرة ونروض أنفسنا عليها . لأن الحيرة بين مائة شيء حسن « أريح » من اليقين أمام شيء واحد رديء وقد شعبنا زمناً طويلاً من اليقين الرديء الذي لاحيلة فيه .

ويندر في هذه البرد أن تغلب عليها صبغة واحدة في كل رسالة ، فإنها تجمع بين الجلد والهزل والمحافظ والمجدد ومذاهب اليمين ومذاهب اليسار ، إلا أننا نحسب أو نتخيل أن البريد الأخير قد واجهنا ببعض الشذوذ عن هذه القاعدة العامة ، فقد كادت الفكاهة أن تغمره عامدة أو خير عامدة ، وقد أوشكت أن تتسلل إلى الجلد المقصود منه كما تسالت إلى الهزل الذي كتبه كاتبوه للضحك والتسلية من صفحة العنوان إلى صفحة الختام .

وهذه أمثلة متنوعة تعطينا من أعباء الحصر والاستقصاء ، وتدل على ما تعنيه من غلبة الفكاهة على جده وهزله ، من الألف إلى الياء .

كتابان من باب الجدل هما كتاب فرنسي عن « تطور مصر من سنة ١٩٢٤ إلى سنة ١٩٥٠ » وكتاب « التحدي في مستقبل الإنسان على الكرة الأرضية » .

وكتب أخرى من باب الفكاهة والتسلية وهي تاريخ الغزل والتشبيب وتاريخ الحكمة السارة في المواعظ والأمثال ، وكلام عن الإخراج المسرحي ، وكلام عن الممثل كين ، وكتاب يقول عنوانه « اضحك معي » ويكاد جوابه كله أن يكون : لا .

### ١ - تطور مصر في ربيع قرن

ألف هذا الكتاب مارسيل كولب وقدمه الأستاذ روبرت مونتاني من أساتذة

الكوليج دى فرانس ، وأراد به الحد فى الكتابة عن تطور مصر فى ربيع القرن الذى ابتداء سنة ١٩٢٤ وانتهى فى سنة ١٩٥٠ . . ولكنه لو تعتمد السخرية بالتاريخ كله لما احتاج إلى جهد يبذله وأدلة يستند إليها غير الجهد الذى توافر عليه بعلمه وبغير علمه ، والأدلة التى استند إليها فى عامة فصوله وهو لا يدري .

وهذا نموذج واحد عن مسألة نعلمها نحن علم اليقين ويعلمها معنا كل من قرأ لنا طرفاً مما كتبناه فى هذه السنوات الخمس والعشرين .

وخلاصة هذه المسألة أن « العقاد معجب بمسولينى وهتلر » وأنه ألف كتابه عن عبقرية محمد ليعقد المقارنة بين رسول الإسلام وبين أبطال الطغيان من هذا القبيل .

قال سامحه الله : « إن النبي عند العقاد صورة غالية لا فى التاريخ العربى وحده أو التاريخ الإسلامى وحسب ، بل فى تاريخ الإنسانية قاطبة . فإن هذا الدارس المتأبر على دراسة جيتى ، المتشبع بأراء نيتشه ، المعجب فى حماسة وقوة بالدكتاتورية الألمانية والإيطالية ، يسرد مناقب النبي النادرة . . ويعقد المقارنة الطويلة بينه وبين نابليون وهتلر . . » .

فإذا يقول صاحبنا هذا لو لم نؤلف كتابنا عن الحكم المطلق فى أوائل هذه السنين الخمس والعشرين ، ولو لم نؤلف خلال الحرب كتابنا « هتلر فى الميزان » . . ولو لم نقل قبل ذلك إن الناس ينظرون إلى نابليون وهو يسبح فى بحر من الدم ولا يعنيه منه إلا الإعجاب ببراعته فى السباحة .

كنا نقول عن أديب مصرى مات قبل أوانه ، وكان من عادته مع القراء وعادة القراء معه أن يضحكوا من كل ما يقول ولو كتب فى معرض الرثاء .

كنا نقول عنه رحمه الله : « إنه لو كان يضحك قراءه قاصداً لكان أبرع من مولير فى عالم الفكاهة » .

فالحمد لله على نظراء من أدباء فرنسا لأديبنا الفقيد ، وهو سبحانه وتعالى محمود على كل شئ .

## ٢ - تاريخ الغزل

ومع البريد كتاب في فنون الغزل من أقدم عصوره إلى منتصف القرن العشرين .  
كتبه « تيرنر » مؤلف كتاب تاريخ الإعلان ، ولم يعتمد فيه الهزل ولكنه لم  
يستطع أن يهرب منه في صفحة واحدة ، لأن الحب كله لا يخلو من الهزل ، ودع  
عنك الغزل الذي يجري في كل عصر على حسب التقاليد .

والمؤلف حريص على تربية الجنس البشري من وصمة الخلافة والخشونة منذ أيام  
الغابات والكهوف . فلم يوجد قط ذلك العاشق الذي يخطط المعشوقة على رأسها  
بالمهراوة ثم يسحبها من شعرها إلى منزل الزوجية بين المقاومة والتسليم .  
ولم يتخلف الإنسان في هذا الميدان عن الطير والحيوان ، فإذا كان الطير قد  
عرف كيف يستهوى الحبيب بالعش اللامع الوثير ، وعرف كيف يتلقى من الطبيعة  
حلية الريش والزينة ، فخليق بالإنسان أن يتعلم منه بالقذوة والمحاكاة إن لم يتعلم  
منه بالعقل والبداهة .

وعلى طول المسافة بين عصر الكهوف وعصر « ناطحات السحاب » يرى  
المؤلف أن الرحلة قصيرة ، وأنها تدور ثم تعود إلى حيث بدأت كلما أمعنت في  
الطريق ، وأن رحلات الهوى بين المتعلمين والمتعلمات في القارة الحديثة إنما هي  
رحلات على مدى خطوات من فنون الغزل تحت ظلال الآجام وبين مغاور  
الكهوف .

إلا ذلك الاستثناء الذي لا بد منه للتقدميين .

فإن القلوب « التقدمية » لا تعرف ذلك الغزل البرجوازي الانتهازي الذي كان  
يعرفه الأقدمون .

وفي سهرة من سهرات الإذاعة بموسكو يسمع الناس تمثيل الغزل بين فتى فلاح  
في مزرعة تعاونية وفتاة فلاحية تسوق الحرارة في تلك النوبة . .  
وتتهد الفتاة ثم تقول : « ما أجمل العمل في ليلة جميلة كهذه الليلة ، ومن  
فوقنا البدر الكامل ، وعلينا أن نجتهد كل الاجتهاد في توفير البترول ! »

ويجيب الفتى : « إن هذه الليلة توحى إلى أن أزيد على حصتي من الإنتاج . . »

وبعد هنية يعود فيقول : « إنني عشقت أسلوبك في الدأب والاجتهاد منذ اللحظة الأولى » .

ويتغنى فتبان برلين الشرقية بأنشودة يسمونها أنشودة السيارة ، ويقول فيها الفتى : « إنني أغنى بسيارتي وكل سيور الجلد تغنى معي . لأنني الليلة سأقبل حبيبتي ، وأقول لها ثم أعيد القول فخوراً بالمرزعة رقم (ثلاثة) التي سبقت إلى الرقم القياسي جميع النظراء . . » .

ووصلت إلى اتحاد النقابات الدولي نسخة من أغاني الغزل التي يسمح بها الحزب الشيوعي في بورما لأتباعه ، فإذا هي تحرم عليهم الغزل البرجوازي من قبيل ( أهواك ! ) . . وما أحلاك . . إلى أشباه هذا الهراء ، وتنظم لهم نماذج للغزل يقول الفتى لفتاته في بعضها :

« إنني مفتون بإخلاصك وأمانتك لقضية الحزب ، وأغنى أن نرفع الراية معاً في هذا الجهاد » .

ولا يحمل ( بالتقدي ) المخلص أن يبدأ الغزل ويختار من يخاطبها به قبل اطلاع اللجنة التي يعمل في نطاقها ويحق لها أن توجهه في العمل حيث كان !

### ٣ - الحكمة السارة

ويعضى مع تاريخ الغزل تاريخ آخر للحكمة العالمية من أقدم أصولها .  
والحكمة العالمية من أقدم أصولها هي حكمة الأمثال التي يقال عنها إنها يخف وزنها ويثقل معناها ، كأنها الجواهر والفصوص .

وقد سماها صاحب هذه المجموعة بالأمثال السارة فلم يندع القارئ بهذه التسمية ، فكل مثل من أمثالها الألفين يضحك بمفارقاته ويسر السامع بحلية من حلى البلاغة في التعبير ، ويدهشه لأنه لا يدري حين يسمع المثل السار أو المثل السائر : هل اقترب من شيء بعيد أو ابتعد من شيء قريب .

قالت الإنسانية بجميع لغاتها ، أو قال آدم بجميع لغاته ، فما من مثل هنا

إلا وهو تكرير لكلام قيل في لغة أخرى ، وهكذا قيل .  
 إذا أردت أن تنسى شيئاً فاذكره  
 رنين الدرهمين في الكيس أعلى من رنين المائة  
 من يضحك من نفسه أولاً لن يضحك منه أحد  
 مداراة المعرفة خير من إظهار الجهل  
 كلما صعد الناس ظهر أحمراره !  
 الكسالى أقل الناس فراغاً  
 تسقط الشجرة حيث تميل  
 أحب جارك ولا تهدم جدارك  
 القط الذي يطرد الفيران . والقط الذي يقبضها يستويان !  
 الحماقة في الوقت المناسب عقل  
 أكثر الأشياء لها مقبضان  
 إذا عثر اللسان نطق بالحقيقة  
 الخطيب الأخير ينال يد العروس  
 الثروة تعب في الجمع ، وهم في الصيانة ، وخوف من الضياع  
 الكلب لا يعوى إذا قذفته بعظمة  
 أسأل الله الصديق الذي يطلعني على عيوب فيغنيني عن الأعداء  
 السمعة الحسنة تذهب بعيداً ، والسيئة أبعد !  
 الثوب جديد . أما البالي فهو الثوب  
 كل ثناء يموت ما لم تطعمه  
 الكأس الأولى هي الغالية  
 أصدق الصدق ما تنكر سماعه  
 الماء الملوث يطفى النار كالماء الطهور  
 المال الخفيف يملكك والمال الثقيل تحمله  
 كسوتنا الأخيرة في الدنيا بغير جيوب !  
 لا تستر عن الصديق ما يعرفه العدو



زيادة في العجلة نقص في السرعة  
وكلما قالت الإنسانية قولاً خالداً نفيساً ، قالت بهذا الأسلوب ، ولم تقله بأسلوب  
التلغراف أو التليفون .  
وكلما عز على الإنسانية أن تتعب في سبيل الحكمة مستها الحاجة إليها . .  
وهكذا هي اليوم تطلب في كل تعليم علماً بغير دموع ، وحقوقاً بغير واجبات  
وأمثالاً ملبسة بالسرور .

#### ٤ - واضحك معي

وكتاب من هذه الكتب غاية في الجلد على الرغم من جامعيه ومرتبنيه ، ولهذا  
يطلبون من قرائه أن يضحكوا ولا يتركونهم وشأنهم يضحكون متى شاءوا ويبكون إن  
طاب لهم البكاء ، وقد يكون البكاء ألزم من الضحك بعد قراءة الكثير من  
« مضحكات » الكتاب .

اسم الكتاب « اضحك معي » . .  
ومؤلفوه طائفة من أعلام الفكاهة السيارة في الصحافة الأمريكية والإنجليزية  
وصاحب الرأي والدوق في اختياره علم آخر من أعلام الفكاهة السيارة في العصر  
الحاضر ، يسمى دافيد لانجدون . . إن كنت قد سمعت به أيها القارئ الضحك .  
إحدى فكاهاته : رجل نجا من الموت بالسم وبالرصاص وبالسلاح الأبيض ،  
وعاش بعد ذلك متشائماً منقبضاً لأنه اعتقد أن القدر لم ( يكلف خاطره ) أن  
ينجيه من الموت مرات إلا لأنه يدخر له في جعبته مصيراً أصعب من الموت !  
ومن فكاهاته : رجل إنجليزي يحدث صاحبه عن أبيه فيقول له إنه اشترك في  
حرب ( الزولو ) . .

فيسأله الصديق في أي الجانبيين ؟

وملحة الملح من نوادر الكتاب قصة الرحالة الذي اتهمه الإفريقيون « بالعين  
الحاسدة » وألقوا عليه التهمة فيما أصابهم وأصاب مزارعهم وأشجارهم وأنعامهم من  
العلل والأوبئة وخسائر الجذب والكساد .  
ولا بد من الجزاء وهو معلوم .

فإن لم يذعن للجزاء فعليه أن يحصل على شهادة البراءة من كاهن القبيلة ،  
ولا يعطيه الكاهن هذه الشهادة إلا إذا مر « خافياً » فوق الحجارة المحماة على مشهد  
من المصابين والمصابات ، ومن شهود الذمة والأخلاق .  
والمتهم — مالك جريجور — فيه نظر  
وكاهن القبيلة فيه نظرات

وعيون أبناء القبيلة فيها أنظار كثيرة مفتوحة لكي ترى أو لا ترى على حسب المقام .  
وقد برئ المتهم من جرائمه كل البراءة ومر على الحجارة المحماة حافي  
القدمين ، فلم يصبه سوء .

مر على الحجارة المحماة حافي القدمين ولكن على الدراجة . .  
ولم يرد في العلم القديم أن الدراجة تعصم المتهم من قضاء الأرباب .  
هذه هي المضحكات التي استطعت أن ألبى بها طلب السادة مؤلفي الكتاب  
أو طلب السيد الذي يدعوننا إلى الضحك معه !  
وأحسبني قد استخدمت الكرم الشرقى في تلبية ذلك الطلب العسير . . !  
والرأى عندي أن يقنع الغربيون من الشرقيين في هذا العصر بطلب واحد :  
وهو طلب البكاء .

طلب غير مستجاب بغير تكليف !

## ٥ — الجمهور معصوم

والسؤال السريع الذى يسبق القارئ إلى لسانه : معصوم من ماذا ؟ أو معصوم  
من أى شيء ؟

فقد تكون العصمة من الصواب هنا أقرب العصمين ، ولكن المخرج الكبير  
« أدولف زيوكر » لم يقصد هذا حين كتب ترجمة حياته وتحدى بها المخرجين  
قائلاً : إن الجمهور لن يخطئ أبداً .

تجربة خمسين سنة قضاها هذا الفنان المحجى فى إخراج روايات المسرح والصور  
المتحركة ، وعمل فيها بفراسة الشرق لأن أبناء المجر محسوبون فى القارة الأمريكية من  
الغربيين وعمل فيها بتنظيم الحساب أو تنظيم الإحصاء لأنه قوام كل عمل فى العصر

الحديث ، وجاء في الحق بخلاصة نفيسة لتجارب الفن المسرحي في القرن العشرين ، ومدارها كلها الاهتمام بالفنان والاهتمام بالكاتب معاً ثم الاجترار على التكاليف بغير مبالاة .

وكانت أولى مجازفاته إطالة الوقت للرواية المعروضة على اللوحة البيضاء ، فقد كان المظنون في الجمهور أنه لن يصبر على منظر من مناظر الصور المتحركة أكثر من دقائق معدودات .

وكانت له مجازفات كثيرة في التعاقد مع بعض الممثلين والممثلات على مئات الألوف من الريالات ، فلم يخسر في مجازفة واحدة منها لأن الجمهور خيب رجاءه وأخلف تقديره ، أو أخلف حسابه على القول الصحيح .

وقد تتبعنا المخرج الكبير في معظم صفحاته وخرجنا من الكتاب ونحن على ثقة من موافقته على شريطة واحدة : أن يكون عنوان الكتاب « الجمهور لا يبخل أبداً . . . » .

فلم يثبت زيوكر نتيجة واحدة كما أثبت هذه النتيجة من تجاربه الطوال .

## رسالة الكاتب \*

بماذا يعنى الكاتب ؟

هل يعنى بطلب الشهرة ؟ هل يعنى بطلب الكسب ؟ هل يعنى بإتقان عمله ؟

هل يعنى بأداء رسالته ؟

وصل البريد الأدبي الأخير وفيه مناقشات من هذا القبيل لمناسبة اجتماع المؤتمر الثامن والعشرين من مؤتمرات أندية القلم العالمية .

ومن الآراء السديدة التى اطلعنا عليها رأى القائل إن هذه الأغراض لا تتناقض حتماً لأن كبار الأدباء الأقدمين - من طبقة هوميروس وشكسبير - كانوا يطلبون الكسب بمروءة السامعين ويدعون مع هذا غاية الإبداع .

وبصح هذا رأى كما أمكن الجمع بين هذه الأغراض بغير تناقض ولا اضطراب إلى تقديم غرض منها على سائرهما ، ولكن ماذا يكون رأى إذا حصل التناقض كما يحصل فى كثير من الأوقات ؟

الرأى الصواب فيما نعتقد أن يكون الغرض المقدم هو الغرض الذى يجعل الكاتب « كاتباً » وبغيره لا تتحقق له صفة الكتابة ولا يتيسر له أداء رسالة من رسائلها .

فالطبيب - مثلاً - لابد أن يكون طبيباً قبل النهوض بأمانته الإنسانية ، بالغة ما بلغت من القداسة والوجوب .

والكاتب كذلك لابد أن يكون كاتباً قبل نهوضه بواجبه الخاص . لأن الواجبات العامة مشتركة بين الكاتب وغير الكاتب ، مطلوبة ممن يحمل القلم ومن لا يحمله ، ولا محل للبحث فى الرسالة الكتابية ما لم يكن هنالك كاتب وما لم تكن هنالك كتابة .

والكلام هنا للجارة العزيزة

والجارة العزيزة هى الطائفة الأمية التى تحسب أن الكتابة فن لا يحتاج إلى أداة ، أو أنها فن يحتاج إلى أداة يملكها كل من ملك أصبعه .

## الأدب والتمدن \*

كلمة الأديب في أصل معناها العربي تقابل كلمة « المتمدن » في الاصطلاح الحديث .

ومن هنا ، فيما نعتقد ، سميت الوليمة « مأدبة » لأنها عنوان أدب المجالسة والاجتماع ، كما يقال في الغرب « رجل صالون » و « سيدة صالون » بهذا المعنى : وإلى على ما في من عنجهية ولوثة أعرابية لأديب مما يفهم منه أن الأدب عندهم نقيض الخلافة ، وأن الأديب على هذا الاعتبار هو الإنسان المصقول .

وأصل التأديب على ما يظهر من مادة الكلمة مأخوذ من التهذيب والتهذيب ، وكلاهما يفيد التنقية والتطهير من الأشواك والأهداب ، ويقال هذبت الشجرة وهذبتها أى قطعت زوائدها وجنيت ثمرتها ، ولا خلاف في أن حروف كلمات « التأديب والتهذيب والتهذيب » مما يقع فيه الإبدال الكثير ، إذ ليس أكثر من الكلمات التي تروى بالذال والدال أو بالهمزة والهاء .

فالتأديب إذن هو التهذيب أو التهذيب ، بلفظه ومعناه .

ولهذا يخطر لنا أن كلمة Litetature of medicine لا تترجم بالأدب الطبي لأن الكلمة الأوروبية مأخوذة من مادة الحرف أو الكتابة ، وليست مأخوذة من مادة التهذيب والتهذيب ، وإنما تترجم بالكتابة الطبية كما قال أستاذ الجليل لطفى السيد للدكتور سليمان عزمى فيما روته آخر ساعة .

فإذا كان لابد من اصطلاح خاص فالدكتور عزمى نفسه قد وفق لهذا الاصطلاح قبل عشر سنوات على ما نذكر ، حين أصدر كتابه القيم وسماه : « على هامش الطب » . فإن هذا الاصطلاح يمكن أن يطلق على الكتابة التي تقرب الطب إلى الجمهور أو تلم بتواريخ الأطباء ، والنظريات الطبية لا تدخل في صميم العلم والعمل الذى يزاوله الطبيب دون غيره .

وإذا ترجمت عبارة أدب الطب بهوامش الطب لم يلتبس على السامع ما يقصد منها ، ثم يتكفل الاصطلاح بعد ذلك بالتحديد والتأكيد .

### التخصص كما أفهمه

أما هذه فهي — حقاً — مشكلة عالمية من مشكلات العصر الحاضر بجميع أجياله ، وعلى رأسه جماعة العلماء والأدباء .

يكتب الآن قادة الأفكار الغربيون في مشكلة « التخصص » التي شطرت ثقافة العصر إلى شطرين أو جعلت الثقافة الإنسانية ثقافتين ، لا تغني إحداهما عن الأخرى ولا بد منهما للإنسان الصحيح ، ولا نقول الإنسان الكامل ، فإنه غير موجود !

فالثقافة اليوم تنقسم إلى علمية وأدبية ، بين عالم لا يعرف شيئاً عن هومير وس وفرجيل ، وأديب لا يعرف شيئاً عن تكوين المادة ونظام الأفلاك .

وكلاهما نصف إنسان . . .

أما الإنسان « الصحيح » فهو الذى يعرف العلم ولا يجهل الأدب ، أو يعرف الأدب ولا يجهل العلم ، وإن لم يبلغ فيهما معاً مبلغ التخصص والامتياز .

وكنا قبل الحرب العالمية نقول عن الرجل إنه مهندس وأى ، أو إنه طبيب وأى ، أو إنه معلم وأى ، أو إنه أى وهو يحمل في جيبه وفي رأسه أرفع الشهادات .

فاللوم يخافون في الغرب من هذه الأمية التي تنتشر بين العلماء كما تنتشر بين الجهلاء ، ويكاد يحصى السكان جميعاً ممن يحصيها بشطريها ، فلا يستثنى منها غير فضلات الأرقام فوق الملايين .

ويعترف كتاب الإنجليز بسبق الأمريكيين والروس لهم في تعليم الثقافة العامة ، والمعلومات المشتركة بين طوائف القراء من العلميين والأدبيين على السواء ، ويستدلون على ذلك برواج الألوف من كتب العلم والأدب في أيدي الجماهرة العامة من الجنسين . ولكن نقاد المجلات الأدبية يشعرون ببعض العزاء في عناية الشاب الإنجليزي بالرياضة والفروسية ، ويحسبون أن العناية بالموسيقى مع الإقبال على لعب

الكرة بأنواعها والسياق بأنواعه تعويض حسن لنقص العناية بالمعلومات العامة ، وإن لم يكن أحسن تعويض ولا أنفع تعويض .

ونزيد على رأى هؤلاء النقاد أن الملاحظة من أساسها تحتاج إلى تعديل كبير .

فنحن لا نعتقد أن « التخصص » ممكن على أتم وجوهه مع الانقطاع لعلم واحد أو دراسة واحدة . فقد يكون من لوازم « التخصص » أو من لوازم التفوق فيه أن يفارق الدارس حدوده وينظر إلى الأفق الواسع من حولها ، وقد يجهل داره من يعيش فيها طول عمره ولا يدخل داراً غيرها ليعرف منها مواضع الزيادة والنقص في داره ، فلا مناص لإتقان التخصص من شيء غير التخصص يظهره على محاسنه وعيوبه ، ويظهر إلى جانبه تخصصاً آخر يقاس عليه .

لقد قيل إن « المتخصص » نصف إنسان ، وإن الإنسان الصحيح هو الذى عرف الأدب ولا يجهل العلم أو يعرف العلم ولا يجهل الأدب .

فقل ولا حرج عليك : كلا . . ولا هو نصف إنسان .

وإنما هو كما قال نيتشه : أذن كبيرة أو لسان طويل تمشى به قدمان .

## العرب

— ما هو دور علمائنا وأدبائنا وشعرائنا في غزو الفضاء ؟  
« وماذا تفعل سيادتكم لو قالوا لك إنك ستصعد إلى القمر بعد أربع وعشرين ساعة ؟ »

مدرسة العروة الوثقى الإسكندرية عبد الرازق فهمي المهداوى  
في وسع الطالب النجيب أن يطمئن إلى درجات علمائنا وأدبائنا وشعرائنا في هذا الامتحان العسير .

بل في وسعه أن يطمئن إلى دور أمتنا كلها في هذا الامتحان ، لأن القدرة الأولى والأخيرة في مسألة غزو الفضاء إنما هي قدرة المال الكثير الذي لا غنى عنه للعلماء ولا للأثم ، ولو كان جميع أفرادها من العلماء المخترعين المبتدعين المبدعين . ألا يرى الطالب النجيب أن السباق في ميادين الفضاء محصور بين أغنى الأثم وأكبرها عدداً وثروة . وهم السوفييت والأمريكيون ؟  
أيظن أن العلماء والمخترعين لا يوجدون في بلاد كسويسرا والدنمارك والسويد والنرويج وإيطاليا وألمانيا وفرنسا وهولندا والبرتغال . .  
أيظن أن تلك البلاد لا يوجد فيها الطيارون المستعدون لركوب الطائرات إلى أبعد مجاهل الفضاء ؟

إن بريطانيا موطن « رذوفورد » إمام مباحث الذرة لم ترصد بميزانياتها شلناً واحداً لحساب المركبات الفضائية ، لأنها لا تملك الثروة التي كانت تملكها بالأمس ولا تأمن حكومتها أن يثور عليها شعبها إذا أنفقت من محصول الضرائب ما يكفي هذه التجارب والمحاولات .

ولو كانت هذه التجارب والمحاولات من المشروعات التجارية لما تأخرت إلى هاتين السنتين ، لأن الوسائل العلمية والصناعية قد كانت موفرة معروفة لكل تجربة أو محاولة تدعو إليها أعمال السفينة الفضائية ، ولكن شركات التجارة لا تقدم



على عمل كبير النفقات مجهول النتيجة قبل أن يتحقق أصحاب الأسهم من جدواه ، ولا بد من الانتظار بالتجربة والمحاولة إلى أن تتولاهما الدول التي تقدر عليهما ولا تحسب حساب الربح والخسارة في مسائل الدفاع والهجوم ، وما زالت الولايات المتحدة تدرج نفقات هذه التجارب بين تكاليف وزارة البحرية وميزانية الدفاع على الإجمال ، وما تزال التجارب المسموح بها في ميزانيات الدول الصغيرة مقصورة على الصواريخ النووية وأساحة الذرة بأنواعها المختلفة ، ولا ينتظر أن تتحمل هذه الميزانيات أعباء علم الفضاء وصناعة الفضاء في نطاق أوسع من نطاق المعامل الكيميائية ومدرجات المعاهد العليا بالجامعات .

ولو كانت لبلادنا ثروة تسمح لها بإنفاق ألوف الملايين على تجارب غزو الفضاء لما شككتنا في إمكان علمائنا وصناعنا أن يدخلوا هذا السباق على أمل كبير في النجاح . فقد سمعنا كبار الخبراء الغربيين يقولون إن الجندى المصرى الذى قل أن يحسن القراءة العربية — فضلا عن الأجنبية — كان أقدر على استخدام الرادار أثناء الحرب العالمية الكبرى من جنود البريطانيين والأمريكيين ، وقد رأينا بأعيننا جهلاء الريفيين يحاولون صناعة المذياع وإدارة المكثات وإصلاح الساعات وهم غير مستعدين لذلك بغير عدة النظر والمراقبة والخبرة بالوسائل من آلات الريف . وشاهدنا منهم من يقود الباخرة بين جنادل الشلالات ولا سابقة له في هذا الفن غير النظر إلى طاحون البخار هنا أو مكينة الزورق هناك .

فالخيلة الآلية قديمة عندنا ، واشتغال الأقدمين هنا بهندسة الحياض وأدوات الرى ومراقبة الأجرام السماوية ميراث نافع جداً في العلوم الرياضية والصناعات الرياضية على التعميم ، وقد كان الإغريق يسمون الهندسة بعلم قياس الأرض لأنها كانت تستخدم لهذا الغرض عند قدماء المصريين ، وكان أفلاطون يوصى تلاميذه بأن يتقنوا « الحساب » كما كان يتقنه أولئك القدماء ، وما أقرب « الرياضة » على اختلاف أبوابها من هذه الصناعات وهذه التجارب والمحاولات ، ولو صعدت إلى عنان السموات .

سؤالك يا سيد عبد الرازق سؤال تلميذ يحك أنفه لأساتذته العلماء والأدباء ، كأنه يقول لهم: أين شطارتكم يا هؤلاء وأنتم ترهقوننا بالأسئلة وتضنون علينا بالدرجات

وتستطلعون ما نعلم وما لا نعلم من هذه المخترعات وتلك المعجزات ؟ .  
 لكن هؤلاء الأساتذة يستطيعون أن يحكوا لك أنفك وأنوفهم كلما سألوك :  
 أتدرى كم ثروة الروس والأمريكيين وكم ثروتك - ثروة بلادك - على غاية  
 ما وصلت إليه ؟

أتدرى ؟ ... لا !

إذن حاسب على درجاتك في الجغرافية والحساب .  
 أتدرى ؟ .. نعم !

إذن لا تسأل ذلك السؤال وأنت تحك أنفك وتبتسم ابتسامة الشماتة بعلمائك  
 وأدبائك ، بل تسأله إن شئت وأنت تدعو الله أن يرزقنا الملايين وألوف الملايين  
 ويسلكنا بين عباد الله الطائرين المحلقين ، ويعلمنا الرفق بعلمائنا المساكين ،  
 عند تلاميذهم الشياطين .

أما سؤالك الآخر عن يسألني عن الرحلة غدأ إلى القمر فجوابه للراحل الكريم :  
 مع السلامة وإلى اللقاء ، ولنا منتظروك على رجاء ، وحبذا لو صدق الرجاء ،  
 في الهواء وما فوق الهواء !

## حيوان . . لابس \*

لا يدري الإنسان كيف يهتدى إلى تعريف نفسه ، والعجب في الأمر لمن يعرفها يا ترى ؟ هل تراه يعرفها لفائدة الأحياء الكثيرة من غير بنى آدم وحواء ؟ هل تراه يعرفها لفائدة الآدميين ، وإذا وقع اختلاف في التعريف والاعتراف فعلام يدل هذا الاختلاف ؟

على أن الواقع أن التعريف كله عمل من أشق الأعمال الفكرية ، وإن شئت فقل إنه كلام أشق من جميع أنواع الكلام .  
التعريف صعب ولو كان لشيء معروف غير مجهول ، وخد مثلاً لذلك تعريف « الصحافة » وهي من الشهرة بحيث نستخدمها في الإعلان عن الأشياء التي نريد أن يعلمها من يجهلونها ، فإذا تقول في تعريف الصحافة أو الصحيفة ؟ ورقة لنشر الأخبار ؟

فما القول في الصحيفة التي تنشر مع الأخبار أقوالاً أخرى في العلوم أو الفنون أو السياسة ؟

نضيف إذن أنها تنشر الأخبار وقد تنشر معها هذا وذاك وذلك من المنشورات الصحفية ، ولكننا لا نستوفي الإحصاء إلا إذا سردنا الموضوعات ثم قلنا في النهاية « وغيرها وغيرها » مما هو مجهول أو غير مذكور .

وهل ترانا قد عرفنا الصحيفة بعد هذا الإحصاء وهذه الإشارة إلى غيرها وغيرها وغيرها ؟

كلا . فهناك الفرق بين النشرة التي تذاع مرة واحدة أو الكتاب الذي يجمع تلك الموضوعات وبين الصحيفة الدورية ذات المواعيد المنتظمة ، وهناك الفرق بين اليوميات والشهريات والأسبوعيات ، فإذا أجمعتها كلها في كلمة « المواعيد » فلأنك لا تستطيع أن تحصر الفوارق بين ما تحتويه بحسب هذه المواعيد أو بسبب العلاقة بين الوقت والموضوع .

تلك بعض الصعوبات في تعريف الصحيفة فكيف بتعريف الإنسان وما اتفق في الصفة قط لإنسانان اثنان ؟

قيل إنه حيوان ناطق ، وقيل إنه حيوان اجتماعي ، وقيل إنه حيوان ضاحك ، وقيل في شيء من السخرية إنه حيوان لا لبس .

ويرى أهل البصر بالتعريفات أن « الحيوان الضاحك » أصدق هذه التعريفات ، لأن الضحك شيء لا يفهمه الحيوان ولا يتعلمه : وقد ينطق بالألفاظ وقد يفهم بعض الفهم على نوع من الأنواع .

أما « الحيوان الاجتماعي » فتلك صفة لا تخص الإنسان وحده ، وكثير من الأحياء العليا والحشرات يعيش في جماعات .

وسخر بعض المعلقين على التعريفات كما سخر المنطقي الضاحك الذي عرف الإنسان بأنه حيوان لا لبس . فسأل أولئك الساخرون منكربين ومنتقدين : وما القول في سكان خط الاستواء ؟

قال صاحب التعريف : القول فيهم أنهم في حمام دائم ، وتعريفنا لا ينسحب على الإنسان في حالة الاستحمام . . وكذلك يحدث مع الحيوان الناطق أنه يكف عن النطق أحياناً بجميع معانيه : وكذلك يحدث مع الحيوان الضاحك فإنه قد يكف عن الضحك وقد يجاوز الكف عن الضحك إلى البكاء .

قل إذن إن الإنسان حيوان لا لبس .

وقلها لتزيد الإنسان تعريفاً إلى تعريفات ، أو تزيده تنكيراً إلى تنكيرات : فلا ضير أن يكون التعريف وميلة إلى التنكير ، لأننا سنسمع قريباً أن هذا « الحيوان اللابس » إنما يلبس ليراه الناس لا ليستتر أمامهم كما هو المفهوم .

### روح الملابس وروح الشرائع

في أوائل القرن الماضي كتب الفيلسوف الأيقوسي توماس كارليل رسالة وافية في هذا الموضوع ، خلاصتها أن الإنسان يلبس للزينة ، ولا يلبس للدفع أو للحياء ، وأن الناس لو أنهم طولبوا بخلع الثياب ، لغضب ذوو اللهو والمجون منهم قبل ذوي المروءة والحياء .

قال بلسان صاحبه الذي يروى عنه : « إنه يستطيع أن يؤلف كتاباً عن روح الملابس كما ألف مونتيكيو كتابه عن روح الشرائع ، لأن الملابس تدل على الأمم كما تدل عليها شرائعها . وهذه ونلك لا تأتي مصادفة ولا تأتي عرضاً وإن تبدلت الأزياء والألوان ، ولكنهما تعبر عن الذوق والفكر والعقيدة ، وتختلف من عصر إلى عصر على حسب اختلاف الأجيال المتعاقبة في أذواقها وأفكارها وعقائدها ، وصفوة كلامه ما قدمناه من أن الإنسان يظهر بملابسه ولا يستتر ، وأنه يبدي روحه وعقله حين يستتر ما يستتر من جسده وأعضائه .

### السباعيان

ومن طريف أمر هذا الفيلسوف الأيقوسى عندنا أنه قد تكفل بنقل فلسفته إلى اللغة العربية أخوان فاضلان ، هما الأستاذ محمد السباعى رائد الترجمة الحديثة في مصر ، والأستاذ طه السباعى وزير التموين الأسبق . فنقل السباعى الكبير كتاب الأبطال الذى تكلم فيه الفيلسوف عن النبي العربى وجعله نموذجاً للنهضة ، ونقل أخوه كتاب فلسفة الملابس ، كأنه يعلم بوحى الغيب أنه سيتولى أمر الملابس ويدبر توزيعها على المصريين في أشد أزمتها العالمية أثناء الحرب الماضية .

قال الفيلسوف في بداية فصوله الأولى : « إن الإنسان لا يجرى مع الصدفة العمياء لا في سن الشرائع ولا في خياطة الملابس ، بل ما تزال اليد العاملة مهتدية بنور العقل تنقاد بزمامه وتدعن لأحكامه ، وإنك لتجد فكرة فنية كامنة في كل ما يبتكر من الملابس على اختلافها وكل ما يبذل من المساعي في سبيلها ، وما جسم المرء وملابسه إلا البقعة التى عليها والمواد التى بها يشاد ذلك الهيكل الرائع الفخم : شخص الإنسان .

فسواء رأيت يرفل في البرود المسبلة الأذيال ، ويختال في رفاق النعال ، أم رأيت يسمو بالقلنسوة العالية من خلال الأوشحة والمناطق والأحزمة والقراطين ، أم أبصرته منتفخاً في الأطواق المنشأة ، والحشايا المشمعة ، أم ألفتيه قد شد نفسه وقسمها أجزاء متميزة وخرج إلى الملاء مجموعة من أربعة أعضاء — كل ذلك يتوقف على نوع هذه الفكرة الفنية ، وهل هي إغريقية أو غوطية ، قديمة

أو غوطية متأخرة أو حديثة مولدة . . ثم تأمل أى معان جليظة تنطوى عليها ألوان الملايس، فن الأسود القاتم إلى الأحمر الوهاج أى خصائص روحانية وصفات نفسانية يكشفها لك اختيار الألوان . فإذا كان التفصيل ينيك عن طبيعة الدهن والقريحة فإن اللون ليخبرك عن طبيعة القلب والمزاج ، ولا بدع فهذا كله يجرى بين الشعوب كما بين الأفراد بفعل الأسباب والمسببات . . ذلك الفعل الذى لا ينقطع عمله ولا ينكر أثره وإن كان فى غاية التعقيد والالتباس ، فما من حركة من حركات المقص إلا وهى منظمة مدبرة بمؤثرات دائبة عاملة ليست بالخفية ولا بالمبهمة على ذوى البصائر الجليظة والأفهام النافذة .

### ونحن فى أوان الربيع

ونحن الآن فى أوان هذه الفلسفة لأننا فى منتصف شهر أبريل وفى أوائل فصل الربيع ، وقد سبقنا الطبيعة بأسبوعين أو ثلاثة فظهرت الألوان والأشكال على الثياب والأزياء قبل أن تظهر فى الحداثق والبساتين .

ونخلق الإنسان من عجل . .

وصدق الله العظيم . .

ولم يكذب القائلون إن الإنسان حيوان لابس ، ولا كذب القائلون إنه يلبس ليظهر ولا يلبس ليتوارى عن الأنظار .

كلا . . ولا كذب كارليل حيث قال إن عقائد الناس وأفكارهم تظهر من ملايسهم وأزيائهم كما تظهر من شرائعهم وقوانينهم ، فإن ملايس العصر الحديث ولا شك لم تكن معقولة قبل عشرة قرون ، وإن ملايس العصور الأولى ليست معقولة ولا مقبولة لو ظهر بها الناس فى هذه الأيام .

والأمر — بعد — مرتبط بالنفس الإنسانية لا بالأنسجة والأنوال ولا بالفهريقات والدكاكين .

قبل ألف سنة كان الإنسان يلبس ليخفى جسده ويظهر مركزه الاجتماعى ، وكان من السهل أن تنظر إلى إنسان من الناس فى عرض الطريق فتعرف من شارته أنه رئيس أو نبيل أو تاجر أو وجه حضرى أو وجه فلاح ذو ضياع وكراع ، .

كان الإنسان يخفى جسده لأنه يؤمن بنجاسة الجسد أو يؤمن بأنه مصدر الخطيئة وآلة الرذيلة .

فلما اختلف الاعتقاد واختلفت النظرة الاجتماعية إلى الأفراد والطبقات ظهر هذا الاختلاف في الملابس والأزياء ، فلم يبق اليوم من ينكر الجسد لأنه جسد . أو من يخفيه لأنه ينبوع الرذائل والخطايا ، ولكنهم ينكرونه لقبحه ويسترونه لغلظته وضخامته أو لنحافته وهزاله . فهي مسألة فن وذوق وليست مسألة اعتقاد ومفاضلة بين الأجساد والأرواح !

وفلسفة الملابس اليوم أنها أقرب إلى الطبيعة الفطرية مع أننا قد غرقنا في الصناعة إلى رعوسنا .

إن الإنسان في عصر الصناعة أقرب إلى ورق التين وجلود الحيوان التي ترك أطراف الجسد عارية مكشوفة في الرجال وفي النساء . ولو كانت المسألة مسألة صناعة لكانت هذه المفارقة إحدى المضحكات ، ولوجب أن يكون الأقرب إلى أوراق التين آباؤنا وأجدادنا الذين عاشوا قبل عشرة قرون وقبل عشرين وثلاثين .

ويدل على هذا أيضاً أن الأمم القديمة التي كانت لا تدين بنجاسة الجسد ولا تلونه وحده بوصمة الرذيلة لم تكن تثقله بالثياب كما فعل أبناء القرون الوسطى .

والناس اليوم أقرب إلى المساواة في الحقوق الاجتماعية ، فهم كذلك أقرب إلى المساواة في الأزياء والأكسية وأصعب على الناظر تمييزاً بين طبقات منهم وطبقات . إلا أن تكون المسألة مسألة ذوق وعادة فلا تقاس بالمظاهر والشارات ولكنها تقاس من الباطن بالتفكير والإحساس .

وقد كانت للأزياء والأشكال وطأة شديدة على كل طبقة غنية أو فقيرة في القرون الغابرة ، فلا يتصرف الإنسان بملبسه حسب مشيئته ، ولا يزال حكمهم على الملابس حكم المثل السائر بين أولاد البلد عندنا . . « كل ما يعجبك والبس ما يعجب الناس » .

لأن الواقع اليوم أن سلطان العرف يسمح للفرد ببعض الحرية أو بكثير من الحرية إلى جانبه ، فلا نعجب إذا رأينا مئات الشبان والشيوخ بغير طرابيش

أو رأيتاهم بالقمصان دون « الجاكته » والصدار ، أو رأيتاهم يختارون من الألوان ما كان محرماً على كل أحد أو كان الجمع بينه بمثابة الخروج على المجتمع والابتدال .

وقد تدرج الناس من ملابس السهرة السود إلى ملابس السهرة البيض ، ومن الرديجوت الأسود إلى الرديجوت الرمادي في عشر سنين أو أكثر من عشر سنين ، وعلمنا منذ سنوات أن أحد الأمراء ضرب كاتباً في دائرته لأنه رآه يلبس الطربوش القصير كأنه يجترئ على حرية الاختيار بعدما تقرر مكان الطربوش الطويل باختيار الأمراء وذوى السلطان ، فإذا كان لاختلاف الأطوار في هذه الأمور دلالة مفهومة فكل دلالة لها تقول لنا إن روح الملابس وروح الشرائع بمنزلة واحدة في تفسير الأحوال الاجتماعية وتفسير الأخلاق والأذواق والحقوق .

### توحيد الأزياء

وتوحيد الأزياء ينبغى على هذا أن يكون توحيد معان لا توحيد أشكال وألوان .

فلا ضير من عشرة ألوان للقميص ، أو أربعة ألوان للحذاء ، ولا من الطول حيناً والقصير حيناً في هذه القطعة ، أو في تلك من اللباس ، وإنما الضير كل الضير أن يكون لهذا الاختلاف معنى السيادة من جانب ، ومعنى الحرمان من جانب آخر ، وهذا هو الذى يلاحظ الآن على غير قصد من اللابسين وصانعى الملابس ، فليس الاختلاف هو المهم ، بل المهم هو معنى الاختلاف ودلالته على الفوارق والحدود ، وعلى المزاي والحقوق .

ويبدو لنا أننا إذا نظرنا هذه النظرة لم نجد أن التفاوت بيننا في الأزياء أكثر من التفاوت بين الأمم الأجنبية والأمم الأوروبية على الخصوص ، لأن طربوشنا شيء واحد وقبعاتهم عشرات ومئات تشترك في اسم القبعة ولا تشترك في الشكل ولا في اللون ولا في المادة التى تصنع منها ، وقد تكون أشكال الملابس الريفية والحضرية عندهم أزياء مختلفات كاختلافها بيننا أو أبعد من هذا الاختلاف .



## أفيون الفلاسفة

إلا أننا مع هذا الفضل العميم الذى أسبغته الناس على الثياب فيما تقدم ، أو أسبغته الثياب عليهم ، لم يدرك بأخلاقنا أنها ترتقى إلى مقام القداسة الصوفية التى ارتقى بها إليها الفيلسوف الحديث ألدوش هكسلى فى رسالته الأخيرة عن « أبواب الإدراك » وتحدث فيها عن تجاربه للمسكاليين ذلك العقار الذى نسميه بحق « أفيون الفلاسفة » بعد ما قرأناه من وصفه ومن إطناب الفيلسوف فى مزياه !

يقبل أن نلهم بأطراف من تلك المزاياء نجعل تاريخ هذا العقار وبيان آثاره كما جمعها ألدوش هكسلى من مصادره العلمية ، ولا ننسى أنه من أقطاب المفكرين نوى الثقافة العلمية فى العصر الحديث .

يؤخذ المسكاليين من نبات الصبار الذى يضع أبناء الأقاليم العليا فى الصعيد نصيلة منه إلى جوار المقابر لأنه رمز للرى والغضارة .

وقد اهتمدى إليه الهنود الحمر وقال بعض السياح الأول من الإسبان إنهم يأكلون جذوره ويسمون بها البيتول ويتناولونه كالقربان المقدس فى الصلوات الجامعة .

ويؤخذ من التحليل الكيمى أنه يشبه « الإدرنالين » فى مادة تركيبه ، ولم يتقرر حتى الساعة أنه من المخدرات أو المنومات وقد يتعب من تناولها إذا كان قد أصيب حديثاً باليرقان أو كان منزوع الأعصاب . ولكن أثره يزول بعد ساعات ولا يعقب بعده حينئذٍ إليه أو عادة كعادة التدخين والشراب .

وأراد هكسلى أن يسلم نفسه لأحد العلماء المختصين بتجاربه من الوجهة النفسية ، فجره فى ربيع السنة الماضية واستعان المختصون أثناء التجربة بآلات التسجيل والتصوير فقيدوا كل كلمة فاه بها وصوروه فى حالات متعددة ، وأعادوا عليه ما قاله وأطعموه على تسجيلاتهم بعد انتهاء أثره ليسترجع فى ذاكرته جملة إحساسه به أثناء التجربة .

وهذه خلاصة تلك الآثار كما شرحها فى رسالة أبواب الإدراك .

فأول آثاره أنه يجلو الحس فينظر من تعاطاه إلى الأشياء كأنه يراها خارجة

من يد الخلاق لأول مرة ، لم تبتذلها ألفة المشاهدة ومحسبها الناظر كتلك الموجودات التي سميت لأبينا آدم يوم رآها في هذه الدنيا أو يوم رآها في فردوس النعيم .

ومن آثاره أنه يمحو الإحساس بالزمن المتقطع وبالأمكنة المتباعدة كأنها تتصل اتصالاً واحداً في دوام لا يقبل التعاقب والانفصال ، وهي حالة أشبه بالحالة التي يتغنى بها أصحاب التجليات حين يتكلمون عن الأبد وعوالم الخلود .

ومن آثاره ذلك الحس المباشر أو المعرفة الباطنية التي لا تتوقف على تسمية الأشياء بكلمات اللغة ولا على تحليلها وتشرحها بأساليب المناطقة والعلماء التجريبيين ، وأقرب المحاولات العلمية للوصول إلى هذه المعرفة المباشرة هي محاولة المدرسة النفسية المسماة بمدرسة الجشتالت ، وقد أشرنا إليها في مقالنا الأخيرة وفي بعض مؤلفاتنا وقلنا إنها تحاول أن تعود العقل إدراك الحقائق جملة واحدة غير متقطعة ولا متفرقة بأجزائها وتفصيلاتها .

أما مكان الأنسجة في هذه التجربة الحسية النفسية فالكلمة التي سجلت على الفيلسوف عندما عرضت عليه محسوسة ومصورة تغنى عن الإسهاب في وصف شعوره ووعيه حين هتف قائلاً : هكذا ينبغي أن يكون النظر . . وهكذا ينبغي أن ينظر الناظر وإلا فلا . .

ولعل هذا راجع إلى اجتماع الحواس كلها لتمييز النسيج بألوانه وظلاله ورسومه ولمسه مع التأمل في دقة نسجه ودقة المصور في نقله وإحساس الناظر مع المصور ببراعة هذا في اشتغال حسه عند النقل بكل ما يراه ويتأمله ويجهد في محاكاته .

قال الفيلسوف ما مؤداه إن البشرية المسكينة لن تستغنى عن الحلم بما فوق الحس أو ما وراءه ، ولن يتسنى لكل آدمي أن يرتفع بالرياضة الروحية والفكرية من عالم الزمان والمكان إلى عالم الأبد والخلود ، فإذا تهيات له مادة لا ضرر فيها تنقله حيناً بعد حين وراء عالم الشقاء فرجماً كانت هذه وسيلة عصر المادة للخلاص من قيودها العمياء ، لأنها وسيلة مادية يحسها ولا يشك فيها ، وقد يتعود — بفضل المسكاليين — أن ينظر تلك النظرة العالية إلى الأشياء الحقيرة فيؤمن بإيمان المتصوفة بالجمال الحى السابغ على كل شيء ، وينفى القبح عن الوجود كله ، دون أن يتعاطى المسكاليين ١.

## وما جربناه نحن

ونود من القارئ ألا يسرع إلى الابتسام والاستخفاف والا يصرف الموضوع بقول القائل المتعجل إن هي إلا تخريفات مساطيل !

إن مقام الدوس هكسلى أجل من أن يقابل بهذه السخرية الرخيصة ، وإن دراساته الصوفية ، شرقية وغربية ، لأوسع من أن تضاف إلى حساب الجهل والشعوذة أو حساب التخريف وسهولة التصديق .

وما من حالة وصفها الفيلسوف إلا وهي حالة طبيعية تطيف بالأذهان في ساعات التأمل بغير عقار من قبيل المسكاليين أو غير هذا القبيل .

ومن أمانة التجربة أن نقول إننا نمر بهذه الحالات دقائق معدودات من فترة إلى فترة ، ونحفظ منها ما وصفناه شعراً أو نثراً فنراه الآن مطابقاً لما وصفه هكسلى في رسالة أبواب الإدراك .

ففي قصيدة الفجر الأول نصف الموجودات كما طلع عليها أول فجر وشوهدت في أول صباح :

من رأى أول فجر في سماء الكون لاحاً  
كما تجلى من صباح قبل أن يدعى صباحاً

وفي مقدمة « مجمع الأحياء » نصف الشعور بما وراء الألفاظ والتحليلات لنفهم الحياة « بلغتها ولا نحاول التعبير عنها بلغتنا ، وأقرب ما نشبه به تلك اللغة المبدعة أنها وحى ناطق بالحجاز كامن في العقول والقلوب والأرواح والحواس تكتبه بطريقة تصويرية كطريقة المعبرين عن المعاني برموز الكتابة المصورة فتنبت شجرة لتقول النضرة والنماء ، وتنشئ ربيعاً لتقول الحب والرواء . . . بل تبدع كوناً لتقول الله والسماء ، أو هي تصور ولا تلفظ ونحن نفسر ولا نقرأ . . . »

وقلنا قبل ذلك في وصف اللحظة الأبدية : « . . . اذكروا أنكم تتمتعون في كل لحظة من لحظات عمركم بالفرق السحيق بين العدم والحياة . اذكروا أن روح الوجود تغلب فيكم كل لحظة من تلك اللحظات من هاوية العدم إلى قلب الدنيا النابض بالحياش » .

ولسنا ننقل هذه الأمثلة لندعى أننا متصوفون متنسكون ، فها خطر لنا قط أن ندعى هذه الدعوى وما يعيننا من التجربة كلها إلا أن نقرر أنها تجربة واقعية طبيعية وأنها ليست بمقصورة اليوم ، أو من قبل ، على عقار المسكاليين ولا ما يشبهه من العقاقير ولا على المتصوفين المحترفين ، وإن بعض العلماء الطبيعيين من أمثال أدنجتون ليتخرجون جداً من رفض هذه التجارب بظهر الكف ولا يزالون على رجائهم أن تضاف تجارب الحس المباشر إلى تجارب المنطق والتحليل .

ونعود من حيث ابتدأنا إلى الملابس تحية لألوان الربيع . فنقول إن هذا الإنسان حيوان لابس ، وإن روح الملابس كروح الشرائع كامنة وراء الظواهر والمحسوسات ، وإن هذه المصنوعات البديعة تحكى لنا كثيراً عن الطبيعة بل عما فوق الطبيعة . . فلسفة نسمعها اليوم من العلماء والحكماء ، ولا ينفرد بها خبراء الملامح والأعطاف وعشاق الأشكال والأزياء .

## أكل العيش \*

حضرت اليوم جلسة المجمع اللغوى لأول مرة في السنة الجمعية الجديدة ،  
وهي تبدأ في الأسبوع الأول من شهر أكتوبر .  
وقبل أيام كان زائر أديب من فلسطين يسألني : هل تعتقد أن المجمع أدى  
رسالته ؟

وحواي على هذا السؤال دائماً أن رسالة المجمع باقية ما بقيت اللغة العربية ،  
فليست هي من الرسائل التي تؤدي ويقفل عليها الكتاب .  
قال : « وهل عمت مصطلحاته كما ينبغي ؟ »

قلت : و « كما ينبغي » هذه أيضاً لا يسأل عنها المجمع ، لأن هناك أناساً  
كثيرين ينبغي أن يصنعوا شيئاً في خدمة اللغة العربية ، وليس للمجمع سلطان  
التنفيذ ولا يحسن أن يكون له هذا السلطان لأنه بمثابة الإكراه على استخدام الكلمات ،  
وأقل من وسيلة التنفيذ وسيلة النشر وقد خلت منها يد المجمع ، لأنه لا يملك مطبعة  
ولا يملك « الشخصية » المستقلة في المعاملة .

وأعتقد أن المصطلحات تروج أحياناً لأسباب غير أسباب الصحة والدقة  
والسهولة ، وما جربته في ذلك أنني استخدمت كلمة « المصارفة » لما يسمونه قطع  
العملة ، وكلمة « المشاعية » لمذهب كارل ماركس ، وكلمة « المداورة » لانتهاز  
الفرص ، فلم تصب كلمة المصارفة رواجاً مع سهولتها وصحتها ، وراجت كلمة  
الشيوعية بدلاً من المشاعية ، وتغلبت كلمة المداورة على كلمة الانتهازية .

وعلى هذا يقاس في أسلوب وضع المصطلحات وحظها من القبول .  
كذلك كان سؤال الأديب الفلسطيني وكذلك أجبنائه ، ولكل سؤال جواب  
كما يقال .

ففي إحدى جلسات مجلس الشيوخ سأل السيد عبد الحميد الرمالي :  
ما هي وظيفة المجمع ؟  
قلنا : أكل عيش !

## تكريم الفن \*

أنعم بذكراك نرويهما فتروينا يا راحلا لم يزل يحجي ليالينا  
هذا مطلع قصيدة جيدة قرأتها اليوم للشاعر صالح جودت في إحياء ذكرى  
« الريحاني » ، أحسن في كثير من أبياتها ولا سيما قوله :  
يا حكمة من دموع الناس تضحكننا حنا ، ومن ضحكات الناس تبكنا  
وقوله :

يا صاحب الصوت خشناً فيه حشرة كأنه من ضمير الغيب ياتينا  
كم اهتزنا على إيقاعه طرباً وكم سمعناه أحلى من أغانيها  
فما تهديج إلا من مشاعرنا ولا تحشرج إلا من مآسينا  
ليس الغناء الذي يرضى غرائزنا إن الغناء الذي يرضى أمانينا  
والمناسبة كلها مناسبة كبيرة الدلالة في تاريخ الحياة القومية وتاريخ القيم  
النفسية في جملتها .

مضى الزمن الذي كان فيه الشاعر يرثى الفنان أو الفنانة فيقول :  
رحمة العود والكمنجا عليه وصلاة المزار والقانون  
ونحن في الزمن الذي يرثى فيه الفنان بعد وفاته بسنوات ، فيعطى حقه من  
التقدير بميزان الإعجاب الصادق والثناء الصريح . .  
ويبدو لنا أن العالم كله يتطور في تقدير هذه القيم الفنية ولا نفرد نحن الشرقيين  
بالنظرة العتيقة إليها ولا بالنظرة الحديثة التي تهتدى إليها الإنسانية بعد الروية  
والمقارنة . .

منذ ثلاثين سنة قدم شارلى شابلن إلى فرنسا فاستقبل فيها استقبال الأبطال  
ودهشت الصحف الأدبية نفسها لما سمته إسرافاً في الحفاوة فتساءلت قائلة : « ترى  
لو كان الطبيب فنان صاحب لقاح التيفوس بين الجمهور المهللة لشارلى شابلن  
أما كانوا يدفعونه عن الطريق ويعرضون عنه ليقبلوا على بطلمهم العزيز ؟ »

وكتبنا يومئذ تعليقاً على هذه الدهشة فقلنا : « إننا نرى شيئاً من العدل في هذه الأطوار التي تشاهد في الجماهير ، فإن الممثل الهزل لن يظفر بعد موته بكثير ولا بقليل من الإعجاب الذي هو حقيق به ، فمن الإنصاف أن يكافأ في حياته هذه المكافأة على إضحاك الناس وتسرية همومهم وتنشيط عقولهم وقلوبهم ، وما هو بالعمل الحقير ولا القليل الشأن في هذه الدنيا المفعمة بالشواغل والهموم . . . » .

ثم قلنا : « إن هناك ضرباً من الاقتصاد الشعوري غير مقصود في حركات الجماهير من هذا القبيل . فالطبيب فنان يفيد بعلمه ، ولو لم يلق هتافاً وتهليلاً . أما شارلي شابلن فهل تراه يسخو بمواهبه بغير الهتاف والتهليل ؟ أو هل يمكن التفريق بين الوقت الذي يضحك فيه الناس والوقت الذي يهللون له فيه ؟ »

ان الصحيفة الفرنسية لا تكرر اليوم ملاحظتها الأولى لو تكرر الاحتفال بمقدم شارلي أو أحد من نظرائه على اللوحة الفضية . .

وإن الشاعر العربي لا يستكثر اليوم رحمت الله على الفنان الراحل قناعة برحمة العود والقانون . .

إن القيم النفسية تتقدم من تصحيح إلى تصحيح ، وإننا لنعتقد أن تقرير الفنان أصدق المقاييس التي تقاس بها الحرية والكرامة الإنسانية ، فإننا نكرمه بمحض شعورنا واختيارنا ووحى أذواقنا وأفكارنا ولا نكرمه خضوعاً لسلطان الجاه والثروة أو سلطان العصبية والأسرة القوية .

وتلف علامة من علامات الخير . .

ومن علامات الجمال . .

## رأى فى الإملاء \*

قرأت اليوم - كما قرأت سنائر أيام الأسبوع - كلاماً عن الإصلاح الذى قيل إنه سيحل المشكلات جميعاً فى كتابة اللغة العربية ، لأنه يعلم الناس أن يكتبوا الحروف كما ينطقونها فى جميع اللغات .

وكل ما قرأته حتى الآن يزيد مشكلات الكتابة ويوقع اللبس والاختلاط حيث لم يكن من قبل لبس ولا اختلاط .

هل ننوى من اليوم أن نقول « رى يرمى رمياً ورجا يرجى رجياً وصفا يصنفى صنفياً » إلى آخر هذه الألفات أو هذه الياءات .

إن كنا ننوى ذلك فقد انحلت المشكلة وتساوت الألف والياء ، تكتبها ألفاً أو تكتبها ياء كما تشاء .

ولكننا لا ننوى ذلك ولا نستطيع إذا نويناها ، لأنه يحجر إلى الخلط الدريع بين أبواب الفعل وأوزان المشتقات ، وكلها مرتبط بأساس تكوين اللغة العربية لأنها لغة اشتقاق تقوم على أبواب الفعل الثلاثى التى لا وجود لها فى جميع اللغات الهندية الجرمانية وهى اللغات التى تكتب بالحروف اللاتينية ويدعوننا إلى التشبه بها من ينسون الفارق الأصيل بين لغة الاشتقاق ولغة النحت والتركيب .

ومتى كان إلغاء الفوارق بين أبواب الفعل الثلاثى ضرباً من المستحيل فالخلط بين ألفها ويائها يزيد المشكلات ولا ييسر صعوبة واحدة من الصعوبات التى تيسرها القواعد المتبعة لأصغر التلاميذ .

كل ألف رابعة فما فوقها تكتب ياء لأنها ياء فى المضارع أو المصدر كما نفهم من النطق البسيط للأفعال والمصادر .

فنحن نقول اكتنى يكتنى واستوى يستوى واهتدى يهتدى واعتلى يعتلى ، ولا يوجد لسان عربى يصعب عليه أن يجرى على هذه القاعدة فى تصريف الأفعال .



ونحن نقول كذلك تعالى تعالياً وترامى تدامياً وتداعى تداعياً ولا يصعب على أحد أن يأتي بالمصدر بداهة وارتجالاً على هذا القياس .

وهكذا نرى أن القاعدة هنا تزيل اللبس وتحفظ للأفعال والمشتقات أبوابها وأوزانها ، ولا توقعنا في الخلط بين كل ألف وكل ياء .

ومن « تسليات » الإصلاح الذى يستطيعه عندنا من لا يستطيع أن يفك الخط قول بعضهم إننا يجب أن نكتب كما نتكلم ليفهم عنا جميع القراء ما نقول :

وعلى هذه القاعدة يقول ابن القاهرة « بقه » ويقول السورى « تمه » ويقول الصعيدى « خشمه » إذا تكلموا عن الفم .

فكيف تكتب الفم في كتاب يقرؤه القاهريون والسوريون وأبناء الصعيد .

وعلى هذه القاعدة يقول السورى « أجره » ويقول المصرى « رحله » ويقول السودانى « كراعه » . . فكيف نكتبها في كلام يقرؤه هؤلاء ؟

ونريد أن نعرف كيف نكتب الشمس والسماء والثورة والتوراة ؟

ينبغى أن تكتبها كما تنطق : « اششمس وسسماء ، وثثورة وتثورة ؟

.. فيزيل الإشكال بحمد الله . . لأننا لا ننطق الألف واللام في هذه الكلمات كما ننطقها في كلمات القمر والبلد والحمل والبرتقال .

بسيطة الحكاية يا حضرات المصلحين .

بسيطة جداً والله العظيم ، وعلى المقسم كفارة القسم إن كان لابد من قسم أو تكفير ..

## عام الكف وعام الكف\*

نعم ، ومن بحره كما يقول أولاد البلد ، وإن كنا بهذا الاستطراذ ننتقل من محيط السياسة إلى محيط الأدب وخفایاه « السياسية » أيضاً تصحيحاً للتاريخ . .  
كتب الأستاذ مجد الدين حفي ناصف في العدد الماضي من « أخبار اليوم » يقول إن بطل القصة التي رويها عن حفي ناصف مع السيد توفيق البكري هو إبراهيم المويلحي ، الذي كان كاتباً خاصاً للخديو إسماعيل .

ونحن يسرنا أن يخرج حفي ناصف من هذه القصة التي تناقلها المعاصرون عنه ، ولكننا نستبعد أن يكون إبراهيم المويلحي هو بطلها المدبر لها كما قال الأستاذ مجد الدين ، فإن إبراهيم المويلحي مات في يناير سنة ١٩٠٦ وقضى السنة السابقة لها وشطراً من أواخر سنة ١٩٠٤ عليلاً ملازماً للفراش كما هو مسطور في سيرته ، ولم يكن فيما قبل ذلك بثلاث سنوات أو أربع على صلة بالقصر أو بالسيد البكري تمكنه من زيارة هذا في داره تنفيذاً لمقاصد الحاشية الخديوية ، ولو رجع الأستاذ مجد الدين إلى تاريخ المساجلات الأدبية السياسية في تلك السنوات لاستبعد مثلنا علاقة المويلحي في ذلك الحين بالقصة التي ذكرناها . .

## عام الكف وعام الكف وعام الكفر

في سنة ١٩٠٢ التي سميت بعام الكف كان المويلحي مغضوباً عليه من القصر وحاشيته ، وكان الشيخ علي يوسف لسان حال القصر ينشر في المؤيد مقطوعات الأدباء عن الإهانة البالغة التي أصابت المويلحي الصغير في حانة « دارتاكوس » ويتناول فيها المويلحي الكبير كلما تناول المويلحي الصغير .

وخلاصة « عام الكف » هذا أن فتي من أبناء الأعيان يسمى محمد نشأت صفح محمد المويلحي في تلك الحانة وشمته وشم أباه ، ففتح المؤيد صفحته لأخبار تلك المناوشة وأقوال الشعراء فيها ، وكان الشاعر المشهور إسماعيل صبري

موتوراً من المويلحيين فتكفل بالقسط الأكبر من المقطوعات الشعرية ، وتتابعت الأبيات والنكات تحت عنوان عام الكف فترة طويلة ، ومنها على لسان المويلحي الصغير :

إلهى إني من ذنوبي تائب ومن فعلى الممقوت يا رب خائف  
فلا تجعل اللهم صدغى صحيفتى إذا نشرت يوم الحساب الصحائف

وعلى لسان الأب صاحب « مصباح الشرق » :  
نهشت الناس أعراضاً ومالا ونلت من البرية ما اشتبهت  
وكم صفع الجسرى أديم وجهي فما خفت الهوان وما ارعويت  
أترك لذة الفتن اعتباطاً وأهجرها وفي « المصباح » زيت  
وبما قيل في تلك الكف التاريخية :

إن كفا كفت أذاك عن الناس لكف جديرة بالفخار  
ولم تزل العداوة ناشبة بين المويلحي وحاشية القصر إلى سنة ١٩٠٤ وهى السنة  
التي تزوج فيها الشيخ على يوسف صاحب المؤيد بالسيدة صفية بنت السيد  
عبد الخالق السادات على غير علم من أبيها ، وقد كتب العقد بدار السيد البكرى  
في الحرنفش ، وطلب السيد السادات من المحكمة الشرعية إلغائه لأن « على يوسف »  
غير كفء للزواج من سيدة شريفة .

فطار المويلحيان فرحاً بهذه الفرصة السانحة . وانتقما من عام الكف بعام  
الكفء ، فلم يبق أديب ناظم من المؤيد وصاحبه إلا اشترك في هذه المناوشة ووجد  
بعضهم ما قيل في مثل هذا المعنى من الشعر القديم كقول الشاعر العربى :

سلام لله يا مطر عليها وليس عليك يا مطر السلام  
فطلقها فلست لها بكفء وإلا يعمل مفرقك الحسام

وظل الشيخ على يوسف ينادى باسم الشيخ « مطر » عدة شهور . . .  
ولم تهدأ المعركة حتى تمت خلقات هذه السلسلة « بعام الكفر » تعليقاً على  
خطاب مصطفى كامل للخديو عباس ، معلناً فيه اعتزال القصر وقطع الصلة  
بمن فيه . . .

أما قبل عام الكف وعام الكفر فقد بلغ من سخط الخديو على إبراهيم المويلحي أنه أمر أحمد شفيق ( باشا ) عند سفره من الآستانة في شهر سبتمبر سنة ١٩٠١ أن يتصل برجال الضبطية التركية لاعتقال المويلحي وحجزه عن السفر ، وأشار شفيق إلى هذه الحادثة في مذكراته فقال : « وعند ما أراد الخديو الرجوع إلى مصر ذكرت تحسين بك بحجز المويلحي فسردي على بأن السلطان رأى أن حجزه وهو قد حضر في كنف الخديو يكون مدعاة للنقد ولا يليق بمقام سموه . . . » .

ولما أراد الخديو حجزه عقاباً له على دسائسه التي ثابر عليها في السنتين السابقتين . فلم تكن علاقته بالحاشية الخديوية ولا بالسيد البكري مما يسمح له بخداع البكري أو يسمح للخديو بالاطمئنان إليه في شؤنه السرية .

وهذا فضلاً عما هو معلوم من شهرة المويلحي بالثر دون الشعر ، فليس هو بالذي يتحدى السيد البكري في مساجلات النظم دون أن يفطن البكري إلى ما وراء تحديه ومنازلته إياه في هذا المجال .

لهذا نستبعد كما أسلفنا ، أن يكون إبراهيم المويلحي هو الذي استدرج البكري إلى نظم الأبيات في الأدب المكشوف فائقاد لاستدراجه ، ولا نجزم بالظن في أمر المويلحي ولا في أمر حفي حتى يأتي اليقين . ورحم الله أبا العلاء حيث قال :  
لا تظلموا الموق وإن طال المدى      إني أخاف عليكم أن تلتقوا

## من حوادث الكلام \*

والكلام أبو الحوادث .

فإن النار بالعودين تذكو وإن الحرب أولها كلام  
وكأنما أراد الشاعر أن يبالغ في خطر الكلام فخيّل إليه أنه جاوز مداه حيث  
قال إنه بداءة الحرب ، ولكنه لم يبالغ في بيان خطره لأن الكلام أيضاً نهاية كل  
حرب ، إذ كانت نهاية كل حرب معاهدة صلح أو قصة في تاريخ أو خبراً  
من الأخبار .

« والإنسان حيوان ناطق » كلمة صحيحة بكل معنى من معاني النطق ، وصحيح  
مثلاً أن الكلمة أول كل خلق :

كن فيكون . . .

وفي البدء كان الكلمة

و « اللوغوس » في حكمة اليونان ترادف معنى الكون والوعى الموجود .

فتاريخ الأدب في العام الماضي ، وفي جميع الأعوام ، إنما هو تاريخ حوادث  
واقعة ، وإن كانت حوادث كلام ، وأهم حادث في عالمنا الأدبي قد يكون سطوراً  
في ورقات ولا يبخسه ذلك شيئاً من قدره . . . فما من حادث قط يستحق أن  
يسمى حادثاً إن فاته أن يصبح سطوراً في ورقات .

وقد اختلف أدباؤنا في هذا الحادث المهم حين سئلوا عنه في نهاية العام الغابر ،  
أو في مطلع العام الحاضر ، فقال الأستاذ توفيق الحكيم محرر صفحة الأدب : إنه  
توجيه جائزة نوبل إلى شرشل ، وقال الأستاذ أحمد أمين إنه شروع الاعتقاد بأن الفن  
والأدب للمجتمع ، وقال الأستاذ غلي أدهم : إنه هو ظهور كتاب الفلسفة الشرقية  
والغربية ، وقال الأستاذ عبد الرحمن صدقي : إنه هو تجديد الاهتمام بالشاعر أبي نواس .  
وكلهم على صواب من جهة على الأقل ، وحسبنا ذلك من إصابة في الإجابة ،  
لأن الإحاطة بالصواب من جميع جهاته غير ميسورة في جواب واحد عن مثل هذا  
السؤال .

وسنعرض لكل جواب بشيء من التعقيب أو المناقشة ، ثم نتركه وفيه بعد ذلك ولا شك مجال لتعقيبات ومناقشات .

### توفيق الحكيم

قال الأستاذ الحكيم : « إن منح جائزة الأدب لشرشل وهو رئيس وزارة قائمة يدل مع الأسف على أن السياسة وسلطانها في العصر الحاضر تكاد تفقد الأدب اعتباره وحرية اختياره ، ولو كان شرشل أديباً عادياً وكتب ما كتب لما قومت أعماله بهذا المعيار . »

ونعتقد نحن كما اعتقد الأستاذ الحكيم أن المنصب الكبير قد فعل فعله في توجيه الجائزة إلى رئيس الوزارة الإنجليزية ، ولكن على غير الوجه الذي يراه الأستاذ. إن شرشل زميل للحكيم في فن القصة ، لأنه ألف قصة سفرولا Savrola وهو في الثالثة والعشرين ، ومن الطريف أن سفرولا هذا هو بطل ديمقراطي يناضل الاستبداد وينشد الحرية ، وإنه يسلك في جهاده سبلاً لو سلكها زعيم وطني تحت سلطان شرشل لما سلم من الجزاء الشديد .

ولم يثابر شرشل على كتابه القصة منذ قصته الأولى ، حتى تجوز المقابلة بينه وبين الأستاذ الحكيم بعد الخمسين ، ولا يهم أى رقم بعد الخمسين ! لكنه كتب في الأدب والفن والنقد ، ويصح أن يقال إنه كتب في شئون الفلسفة الأخلاقية فأشفق على مصير الإنسان مع العلم الحديث ، لأنه على تقديره صائر إلى إحدى حالتين : تدمير الحضارة بما يبتكره من الأسلحة ، أو تدمير وجدانه بالمعيشة الآلية ، إذ يصبح هذا الحيوان الناطق كالأداة المتحركة لا يحسن غير عمل واحد يتخصص له بالتحضير والتربية كأنه الإنسان الصناعي المزعوم Robot ولا نرى رأى الأستاذ الحكيم في قيمة الكتابة الأدبية التي ظهرت لزميله سابقاً في فن القصة ، فإن بعض هذه الكتابة يضارع المختار من طبقة الأدباء الذين منحوا الجائزة في السنوات الأخيرة ، ومنه في الدراسات « التحليلية » ما يفوق أمثاله .

كدراسته لبرنارد شو ولورنس وتروتسكى وبلفور .

ولكننا نعتقد أن هذه الكتابة وحدها لم تكن لترشحه للجائزة نوبل على الخصوص ،

وهي جائزة موقوفة على التقريب بين الشعوب وخدمة السلام .

فلماذا توجهت إليه هذه الجائزة ؟

ان العلة هنا في شعور الأمم الشمالية لا في طغيان سلطان الوزارة ، فإن أبناء السويد والنرويج والدمرك لا يستطيعون على ما يظهر أن يفرقوا بين السلام العالمى والسلام الذى يعينهم ، فإذا وقف شرشل في وجه النازية والشيوعية فهو عندهم « خدام سلام » من الطراز الأول . . . فما برحت أمم الشمال الصغيرة تشعر بالخطر من جهة ألمانيا النازية وروسيا السوفيتية ، فكل من حارب هاتين القوتين فهو من خدام قضية السلام .

وهذا يفسر لنا أن جائزة نوبل لم تمنح قط لروسى أو ألماني إلا أن يكون من الروس البيض أو الألمان المهاجرين ، ويفسر لنا أن الأمريكيين لم يظفروا بإحدى هذه الجوائز إلا بعد اشتراك الولايات المتحدة في السياسة العالمية ووقوفها بالمرصاد مرة لروسيا ومرة لألمانيا ، أو دعوتها إلى السلم ملحوظاً فيه سلام الأقطار السكندنافية . من هنا تتعرض السياسة لموازين الأدب ، ولعل الوعي الباطن هنا يفعل فعله بمعزل عن القصد وتعمد المحاباة .

\* \* \*

### أحمد أمين

ويقول الدكتور أحمد أمين : « لا أرى أنه حدث في العام الماضى ما غير وجهة الأدب وإنما حدثت تطورات اقتصادية وسياسية في بعض الممالك الكبيرة جعلت الأدب يتجه نحو أن يكون في خدمة المجتمع . . » .

وتعقبينا على ملاحظة الدكتور أحمد أمين أن نسأل : وماذا تعنى خدمة

المجتمع ؟

إن كلمة المجتمع لا تعنى بطبيعة الحال أن المجتمع مجرد من الأمثلة العليا والأشواق الرفيعة والمطالب الوجدانية ، فالأدب إذن قد كان في خدمة المجتمع من أقدم عصوره ، ولا يمكن أن يكون في خدمة شيء آخر ، فما كانت المجتمعات

لتحفظ أدباً تتناقله بالرواية جيلاً بعد جيل إن لم يكن فيه ما يعينها ويشغلها ويثير اهتمامها .

والحق أن الأدب يجب أن يخدم المجتمع .  
والحق أيضاً أن المجتمع يجب أن يتسع للحياة الإنسانية في جميع مطالبها ومطامعها ، ومنها المثل العليا وأحلام الخير والجمال .  
وعلى هذا لا يكون الشاعر الذي يصف حديقة الورد عرضة للسخرية ، لأن المجتمع الذي لا محل فيه لحديقة الورد ناقص مشوه ، وما من مجتمع في الدنيا يحتاج إلى من يوصيه بغيط القمح والشعير ، ولكنه قد يحتاج أحياناً إلى من يوصيه بغير الطعام من مطالب الأرواح والأجسام .

\* \* \*

على أدهم .

وقبل أن نذكر الحادث الأدبي البارز في السنة الماضية: كما اختاره الأستاذ على أدهم نرجع إلى قصة لا يعرفها القراء ولكنها تجمع بين الطرافة واللزم في هذا المقام .

مدرسة الإسكندرية في الأدب قديمة تتجدد مع المدينة في أيام عزها وشهرتها ، وهذه المدرسة وجدت مع العصر الحديث واقتربت نشأتها بنشأة القرن العشرين ، وكان على رأسها الأستاذ عبد الرحمن شكرى ومن توابعها الأساتذة على أدهم ومفيد الشوباشى وعبد اللطيف النشار وعثمان حلمى والشيبوبان خليل وصديق ومحمود سالم وزكريا جزارين وطائفة ممن يلي هؤلاء في السن من الشبان الناشئين .

وبين أبناء هذه الطائفة شيطان لا أسميه خطر له أن يضع مسرحية في قالب « حلقة ذكر فلسفية » يشترك فيها زملاؤه الأدباء والشعراء ويهتف كل منهم في ذكره بالاسم الذى يسبح به ويغنى على ليله .

فمنهم من يهتف « بيرون . بيرون ! »

ومنهم من يهتف « شيلر . شيلر ! »

ومنهم من يهتف « أنا . أنا . أنا . أنا . » . . ولا يزيد عليها .



أما الأستاذ أدهم - وهو أحد الذكيرة المتحمسين - فهتافه على الدوام :  
« هيجل . شيجل . كارليل . كارليل » . ثم يعيدها عكساً وطريراً في حلقة  
الذكر ، وفي غير الحلقة على أفراد ، بعد انقضاء الذكيرة الهاتفين .

إذا عرف القراء هذه القصة لم يعجبوا لرأيه في اختيار الحادث البارز من حوادث  
السنة الأدبية ، وهو : ظهور كتاب الفلسفة الشرقية والغربية في مجلدين من عمل لجنة  
هندية ، يرأسها الدكتور « راداكشنان » وكيل الجمهورية .

ونحن والله لا نعجب لهذا الاختيار ولا نستكثر على الكتاب أن يكون حادثاً  
مذكوراً في السنة الماضية ، لولا أنه كتاب مراجعة وتلخيص وليس بكتاب إبداع  
وابتكار .

ولكننا مع هذا نحسب أن الجانب الجدير بالتنويه من هذا الكتاب أن يفرغ  
له رجل مشغول بوكالة جمهورية في إبان نشأتها ، ولم يكن شاغله الوحيد من نوعه  
في أثناء قيامه بهذه الوكالة ، بل أضاف إليه اشتغاله بإحياء الأسفار البرهمية القديمة  
مترجمة مشفوعة بنصوصها السنسكريتية ومكتوبة بالحروف اللاتينية .

هذه حوادث أدبية جديرة ولا شك بالتنويه ، وفيها ردود كافية على أولئك  
المتحدلقين الذين أقاموا أنفسهم مقام المتصرفين في العقول والقرائح ، يمنعون ويبسحون  
باسم القديم والجديد ، ولا نصيب لهم من قديم أو جديد .

\* \* \*

### عبد الرحمن صدقي

والأستاذ عبد الرحمن صدقي يرى « أن الظاهرة التي تستحق التسجيل هي هذا  
الاهتمام بالشاعر القديم أبي نواس فقد ظهرت عنه عدة كتب ونشرت له قصائد  
كثيرة ، وهذا الاهتمام ليس من قبيل المصادفة وإنما مرده فيما أعتقد إلى أن الشاعر  
كان ثائراً على قيود التقاليد وكان داعياً للانطلاق والحرية ، وكان زعيم ثورة ؛ فلا غرابة  
أن يكون الاهتمام به في عهد الثورة » .

وفي هذا الرأي صواب كثير ، فلا مصادفة في الاهتمام بهذا الشاعر في العصر  
الحاضر ، ولكنه على ما نرجح قد لقي هذا الاهتمام لأنه أصلح نموذج في الأدب العربي

للدراستات النفسية وتطبيق آراء النفسانيين المحدثين على الأمزجة والأخلاق ، ولا نعلم أن شاعراً آخر من شعراء العربية يسر للباحث من الشواهد والأمثلة ما يسره له أبو نواس ، أو أن شاعراً آخر يكثر الخطأ في دراسته وتكثر الحاجة إلى تصحيح الخطأ كما يتفق ذلك في دراسة هذا النموذج العجيب ، ولهذا تناولناه بالنقد في كتاب يظهر قريباً ويتبين منه أن أبا نواس صورة أخرى غير الصورة التي مثلت له في الأذهان من طريق الشهرة والإشاعة ، وإن جاءت في أحسن المراجع الأدبية .

\* \* \*

### ولا إحراق ، بل أوراق يا وراق

وذلك خلاصة الحادث الذي قلنا إنه أبرز الحوادث الأدبية في السنة الماضية ، وأشرنا به إلى تصريح الرئيس الأمريكي بوجوب رفع الحجر عن الآراء المعارضة للمذاهب السياسية القائمة في بلد من البلدان ، فلا يحسن بالعلم ولا بالتعليم أن يدخل الطالب إلى مكتبته وهو يعرف أن الحقيقة مخبوءة عنه أو أن عقله يخشى عليه من الاطلاع على رأى من الآراء ، وأصدق ما يكون ذلك على الشيوعية إن جاز التمييز بين مذهب ومذهب في حرية الاطلاع عليه ، فما من مذهب هو أظهر عيوباً وأسهل تنفيذاً من الشيوعية ، ولا لزوم لسلطان القوة في تنفيذ مذهب قط إذا كانت الكلمة فيه تنفيها كلمات والسند عليه تبطله أسناد .

على أننا نقول هذا ونقول معه إن حرية الفكر غير حرية الإجرام ، وإن إبادة الآراء والأفكار غير إبادة المؤسسات والتنظيمات ، لأن المؤسسة الشيوعية هي باعتراف الشيوعيين مؤامرة علنية على نظام المجتمع وأخلاقه وآدابه وشرائعه ومعاملاته . وليس قصارها أنها مؤامرة على الحكومة أو السلطة الحاكمة ، وليس من القانون إبادة العمل على تقويض القانون من أساسه وإبادة ذلك لمن لا يقيد قسم ولا عهد ولا يمين . وإذا صحح أن « الفتى يدان كما يدين » فلا موضع لشكوى الشيوعيين من مصادرة المؤامرة السافرة وهم لا يسمحون بما دون ذلك من مجرد الخلاف على التفاصيل فضلاً عن القواعد والأصول .

## الثورة الدائمة

أما ثورة الفكر فهي شيء دائم لا يتطلب الإجماع ولا يستعين به على غاية ، بل الإجماع هو القضاء على هذه الشعلة الدائمة التي أودعها الله طبائع البشر حين أودع سر الوجود كله في « الكلمة » وفي الوحي الذي ينتزل من حين إلى حين على رسل الخير والحرية فلا ينهى رسالته إلى آخر الزمان .

ونكتب هذا في القاهرة - كما قلتم في أخبار المجتمع منذ بضعة أيام - صاحب كتاب الرجل الثائر البير كامى Camus الذى سميتوه بالفيلسوف .

قلتم في أخبار المجتمع يوم الأحد الماضى إنه سيصل إلى القاهرة « الفيلسوف الوجودى . . . وسبق أسبوعاً يلقي خلاله عدة محاضرات من الأدب الوجودى ، والنقد المعاصر ، وأنه صاحب موقف سياسى يخالف موقف قومه ، لأنه من أنصار الحركات الاستقلالية . . . » .

ولا ندرى هل يرضى كأمى نفسه أن يسمى فيلسوفاً وأن يحسب من الوجوديين ، فإن ثورته تشمل المنطق وقيود العقل والعرف وما إليها ، وقوام دعوته كلها أن الدنيا شيء بغير معنى ، وأنها يجب أن تؤخذ على هذه الصفة فلا نتلذذ لها بعدة غير عدة العزيمة وقلة المبالاة ، وروايته الكبرى - الطاعون - تقوم على حوار بين الشيخ الذى يحيل الوباء على الحكمة الإلهية وبين الطبيب الذى لا يرى له ولا لغيره حكمة ما ، ولكنه يكافحه ويعيش بعد موت امرأته لأنه يأنف من جبن الخنوع والاستسلام ، وكأنما الإنسان في حياته الضائعة بطل الأسطورة اليونانية « سيسفوس » الذى قضى عليه أن يخلد في الجحيم ليرفع كل يوم حجراً ثقيلاً من الهاوية إلى القمة ثم ينحدر به فيعود إلى رفعه كرة أخرى . . . وعنده أن الأديان قد عاجلت شقاء الحياة بالرجاء وبالعقيدة ، فاستنفذ الشقاء كل رجاء واستنفذ العقيدة بعد الرجاء ، ولم تبقى له قوة يعتصم بها غير الثورة الدائمة وغير التسلية الطيبة في هذه الغربة التى تزداد غربة على مر السنين .

لو قلتم « الثائر الأبدى » لكان هذا فيما نحسب أدنى إلى رضى الكاتب من لقب الفيلسوف ثم لقب الفيلسوف الوجودى على الخصوص . . . والرجل لما يجاوز

الأربعين بعد ، ولما يختم رسالته في عالم الفكر والأدب ، فلعله مع امتداد العمر يثوب إلى قرار دائم بعد الثورة الدائمة ، أولعله يدين ببعض المعنى في ثورته التي لا معنى لها غير الإفلات من الخنوع والتسليم .

ونحن على تقديرنا لصدق الرجل في شعوره ونبله في مقاومة أعداء وطنه والأخذ بناصر المظلومين تحت نيره ، نرجح أن آفته كلها قلة الفلسفة في دعوته ووجهة تفكيره ، لأنه يقرر في أول كتابه « الثائر » أن الإنسان هو المخلوق الوحيد الذي لا يرتضى ما هو فيه ويريد أن يكون غير ما هو كائن ، ثم ينتهي من الكتاب إلى وجهة عجيبة ، وهي دوام الثورة على الماضي وعلى المستقبل في سبيل الحاضر .

تري لو آمن الإنسان بالحاضر وحده هل يثور ؟ وهل يتقدم من حاضر إلى حاضر أعظم منه لو لم يكن نظره معلقاً بالمستقبل على الدوام ؟ وهل يتفق أن يقال إن الإنسان يأبى أن يكون كما هو كائن ثم يقال إنه رهين بالحاضر دون سواء ؟

إن صاحبنا ينكر « الوجود المطلق » Absolute ويعنى الإيمان به على المتدينين والماديين ، ولو استطاع الإنسان أن يحصر نفسه في نطاق المحدود لكان حيث هو كائن غير أسف على ما مضى وغير اشتياق إلى ما هو آت .

وإنه ليبعد غاية إبداعه حين يصف الغربة التي يشعر بها الكائن العاقل بين عناصر الطبيعة ، وحين يصف سخافة الحوادث والصروف وخلوها من المعنى ، ومن هنا كان سؤال بعضهم له : كيف يفسر اهتمام الكاتب بالكتابة في الدنيا التي لا معنى لها ؟ أترأى تؤمن بأنها رسالة علوية يساق إليها الكاتب مسخراً من عالم الغيب ؟ وقد أجاب سائله بأن الحياة تطلب التغيير بدافع من داخلها ودافع من خارجها كلما ضاقت بها ظروفها ، وأن الكتابة دافع من هذه الدوافع الحيوية ، ويبدو أنه جواب كاف لذلك السؤال ، ولكن السؤال الذي يبقى معلقاً بغير جواب مقنع هو شعور الإنسان بالغربة بين عناصر الطبيعة ، فهل من المعقول أن يخلق الإنسان من عناصر الطبيعة ثم يشعر بالغربة بينها وهو من ماداتها ولا شيء فيه غريباً عن هذه المادة ؟ ألا يكون من الأجوبة التي تخطر على البال هنا أنه يشتمل في كيانه على مزاج غريب هو علة الشعور بتلك الغربة ؟

بلى . ويكون من الأجوبة التي تخطر على البال أيضاً أن المزاج الغريب هو

هدف الشعلة المقدسة : شعلة الفكر الثائر على المادة إلى غير استقرار ، شعلة الحرية الفكرية التي تخول الفكر حق الصواب والخطأ ، فإنه لا يقال عن الحق إنه حق إذا كان مقيداً بالصواب أو بالصواب كما يراه الآخرون : ولا حرية للإنسان إن كان الإنسان صالحاً لا يستطيع غير الصلاح .

\* \* \*

### وحق التخريف أيضاً

ومن سخرية المناسبات أننا نستطرد ، لبعض المناسبات . إلى إلحاق الكلام عن حرية التكبير بالكلام عن حرية التخريف .

والمناسبة هي رسالة يقول فيها كاتبها ، بعد إنحاء شديد . أنه يشك في قصة « الشاطر هانس » أو قصة الحصان الذي كان يتفرس بنظرة في وجه سائله فيعلم من ملامحه أين يقف عند عد الأرقام أو تمييز الحروف الأبجدية ، ويجزم بأن هذا الخبر من خرافات المشعوذين .

ولا ننكر على كاتب الرسالة حقه في الجزم بالتكذيب حيث لا موجب للتكذيب لأن التخريف مما يدخل في حق الخطأ الذي أسلفنا الإشارة إليه .

قال الراوى : والتخريف تخريفان : تخريف معناه قبول الخرافة . وتخريف معناه رفض الحقائق لأنها تبدو لمن يرفضها كالخرافات .

ومن التخريف أن نستكثر على طاقة الحصان أن يستخدم نظره ذلك الاستخدام النادر . لأننا نستطيع أن نعلم من مجرد النظر إلى عيون الخيل أن استعمال نظرها في الانتباه إلى ما حولها ضرورة تصنع المعجزات . ومن هذه المعجزات أن العينين تنظران إلى الجانبين خلافاً لأعين الحيوان التي تنظر أمامها وتستدير لتنظر ما حولها ، وقد يكون الحوزية أذكى من كاتب الرسالة الذي رآنا بالتخريف لأننا نقلنا قصة الشاطر هانس . فإنهم يحبون نظر الخيل إلى الجانبين . ولو كان للخيل قدرة على أن تحجب عينيها بيديها كما يفعل بعض الناس لأغمضتها بغير حجاب ، ولكنها مسكينة محرومة من هذا الحق . . . فهنيئاً به لمن يحرص عليه .

## ساعة مع الشيطان\*

وللقارئ أن يبتسم ، بل هو مبتسم حتما إذا أوحى إليه العنوان أنها ساعة واحدة مع الشيطان .

أساعة واحدة مع هذا الزميل الأبدى الذى صحب أبانا آدم فى الجنة وشيعه إلى الأرض ولم يفارق أبناؤه منذ تلك الساعة إلى هذه الساعة !  
لو قال قائل إن الشيطان يفارقه ساعة فى اليوم ، أو فى الأسبوع أو فى الشهر ، لكانت هذه دعوى عريضة من بنى آدم فى هذا الزمان .

فإما أن يزعم أن ساعة واحدة مع الشيطان شيء نادر يدار عليه الحديث فى الصحف فلا جواب لتلك الدعوى غير الابتسام ، ويحق للقارئ كما قلنا أن يبتسم ، ولا يضيرنا فى الواقع أن يبتسم ! . فإنها فى آخر الأمر ابتسامة متبادلة ، نأخذها من القارئ ونعيدها إليه بفوائدها ، إلا إذا تخيل أن أوقاته مع ذلك الزميل الأبدى أقل من أوقاتها ، فلا تكون هذه الدعوى منه إلا دليلا على الملازمة الشيطانية التى لا تسمح بفراق دقيقة واحدة ولا يحق له إذن أقل من ستين ابتسامة فى نسق واحد وإلا ظلمناه وغبناه .

\* \* \*

## ولكنها ابتسامة متعجلة

أما الواقع فإن هذه الابتسامة كيف كانت ، عجلة من الشيطان لأننا لا نقصد الشيطان الأبدى حين نقول إنها ساعة قضيناها معه وكتبنا عن قصتها هذا المقال .  
إنما هو شيطان الكاتب الإيطالى « جيوفانى بابيني » الوليد الصغير الذى لم يمض على ميلاده شهران بحساب اللغة الفرنسية على الأقل ، ولم يصل إلى مصر إلا منذ أسبوع .

وجيوفانى بابيني قد ألف فى أول القرن كتابه عن السيد المسيح ، واعتزم

أن يؤلف هذا الكتاب عن الشيطان منذ خمسين سنة ، فلم ينجز وعده إلا في السنة الأخيرة ، وهو تسويق على الوعود الشيطانية غير كثير .  
وربما كان كثيراً أن نقول عن هذا الشيطان إنه شيطان الكاتب الإيطالي الكبير .

فإن « بابيني » لم يخلق لنا شيطاناً من خياله كتلك الشياطين التي خلقها الشعراء والأدباء واشتهر بها أمثال ملتون الإنجليزي وحيثي الألماني وكردوتشي الإيطالي ولرمنتوف الروسي وآخرون وآخرون من أصدقاء الشياطين المخلصين وأعدائهم المنافقين .

كلا . لم يفعل « بابيني » هذا ولم يبتكر في كتابه شيطاناً من عنده ، ولكنه استوفى الإحصاء أو كاد عن شياطين الزمن القديم وشياطين الزمن الحديث واستقصى الأخبار عن الشياطين في كل دين وكل لغة وكل أمة ، فمنها الشيطان الإسرائيلي والشيطان المسيحي والشيطان الإسلامي ، ومنها من يتمتع بالجنسية المصرية ومن يتمتع بالجنسية اليونانية أو الهندية أو الفارسية ، ومنها شياطين الشعراء والفلاسفة والحكماء .

مجموعة حافلة من كل لون ، وتحفة جديرة بمحوى التحف إلى عباقرة الفنون ومحتكر الصنف كله — صنف الإغراء والإيعاز والإيحاء — في عرف رجال الدين .

\* \* \*

### الشيطان « المودرن »

وأطرف ما في هذه التصنيفة الحافلة شيطان حديث يصوره لنا الكاتب الروسي البولوني ( مرجكفسكي ) صاحب الكتاب المأثور عن المسيح المجهول .  
يقول المثل « أعط الشيطان حقه » .

ولكننا على ما يظهر من كلام مرجكفسكي قد أعطينا الشيطان فوق حقوقه جميعاً حين وصفناه بسعة الخيلة وأدعينا له أنه خبير بفنون الاختراع والتجديد في هذا الباب .

فكل حيلة من قبل الحيل المعادة ، أو كلها من قبل الخمرة الجديدة في البواطى القديمة . . ليس فيها من جديد في معدنها الأصيل ، ولكنها كالثوب الردم

الذى يحوره ويدوره مع اختلاف الأزياء بين موسم وموسم وبين هندام وهندام .  
آية ذلك أنه يغرى الناس اليوم بالحيل التى حاول قبل تسعة عشر قرناً أن يغرى  
بها السيد المسيح .

وارجع إلى هذه الحيل فى إنجيل متى فإذا ترى ؟  
ترى كاتب الإنجيل يقول إن السيد المسيح بعدما صام أربعين يوماً وليلة  
جاع كثيراً فقال له إبليس : « إن كنت ابن الله فقل لهذه الحجارة تصير خبزاً ...  
ثم أخذه إبليس إلى جناح الهيكل وقال له : إن كنت ابن الله فاطرح نفسك إلى  
أسفل . . ثم أخذه إلى جبل عال جداً وأراه جميع ممالك العالم ومجدها وقال له :  
أعطيك هذه جميعاً إن خررت وسجدت لى . . »

أليست هذه أقوى حيل الشيطان ؟  
لو كان عنده أقوى منها لكان السيد المسيح أحق بتجريبها فيه ، ولم يدخرها  
لأحد غيره .

فهذه الحيل — على قول مرجكفسكى — هى كل بضاعة الشيطان العصرى  
يعيدها ويكررها بقلب جديد .

تحويل الحجر إلى خبز هى صناعته التى علمها أصحاب الكيمياء فاستطاعوا بها  
أن يستخرجوا اللحم الصناعى والزبدة الصناعية والأطعمة الصناعية جميعاً من  
مادة الجحاد :

والسقوط إلى أسفل ، أو السقوط إلى أعلى . . هى صناعة الطيران وما جرت به  
من بلاء الإنسان على الإنسان .

ومملكة العالم هى الشهوة الشيطانية التى تحفز الكتلتين إلى الصراع الوبيل على  
السيادة العالمية .

فما أقدم حيل الشيطان ، وما أيسر الألاعيب التى يسرح بها هذا الألعبان !

\* \* \*

### الشيطان الدولى

ونفهم من كتاب (بابينى) أن فوارق الجنسية غير مقصورة على الأجناس الآدمية .



فهناك عصاة دولية من الشياطين تنتمى إلى الشرق والغرب وإلى الأقدمين والمحدثين .

هناك الشيطان المصرى « سبيت » أقدمها جميعاً وأولها فى ترتيب التشريعات أو التحقيرات ، وهو شبيه بالصحراء التى كان المصريون يخشون حرها وسمومها كما نخشاه نحن فى هذه الأيام . ورذيلته الكبرى ، الغيرة والنكاية والرعوننة التى تتشبه بالشجاعة والإقدام .

وهناك الشيطان الهندى ( مرتيا ) وهو يغرى بشهوات الجسد ويقود الإنسان من ثم إلى الموت ويربطه بدولاب الحياة والرجعة أبداً فلا يزال ذاهباً راجعاً كما تناسلت الأمهات والآباء .

وهناك الشيطان الفارسى أهريمان وهو رب نزل من عرش الربوبية ولم يزل محتفظاً بدعواها مهدداً بالخراب والعذاب كل من يأبأها .

وهناك الشيطان الإغريقى « تيفون » وهو الذى ولدته ( هيرا ) لرب الأرباب ساخطة عليه متهمة له بخيانتها ومغازلة الربات والإنسيات فى غفلة منها ، فهو ناثر متمرد مفتون بالعصيان ، ومصيره إلى الهاوية فى قيود الدل والهوان .

### وعلى كل دين

وتختلف الشياطين على حسب الأديان كاختلافها على حسب الملل والألوان . فالشيطان اليهودى هو ( الضد ) المعاند والواشى النمام ، ويستعير من اليونانية هذا الوصف الأخير .

والشيطان المسيحى هو رسول الخطيئة وناقل الإنسان من حياة الخلود إلى الحياة التى يختمها الموت ويعيدها التكفير إلى خلودها الأول .

والشيطان الإسلامى هو المتكبر الدساس خادم الرذيلة والفساد وسيد الرذيلة والمفسدين .

وإن بابننى لفهم شيطان اليهودية فهماً حسناً ويفهم شيطان المسيحية فهماً صحيحاً ، ولكن فهمه للشيطان الإسلامى ليس بالحسن ولا بالصحيح .

يقول الكاتب الإيطالى إن الإسلام عجيب فى موقفه من الشيطان ، ويكاد يقول إن الإسلام يظلم الشيطان ، لأن الشيطان كان ( منطقياً ) فى اعتقاده أنه أفضل

من آدم لأنه من نار وآدم من طين ، أو كما قال بشار بن برد بوحى من الشيطان :  
 إبليس أكرم من أبيكم آدم فتبينوا يا معشر الأشرار  
 النار عنصره وآدم طينة والطين لا يسمو سمو النار  
 ومهما يكن من حقيقة التفاضل بين العناصر فالكاتب الإيطالي يرى من  
 التناقض أن يكون الإسلام دين الوحدانية الذى لا يقبل الهوادة في تعدد الآلهة على أى  
 صورة وبأى تأويل ثم يقول لنا إن الله أمر إبليس بالسجود لآدم ثم يلعنه لأنه  
 أبى السجود .

\* \* \*

### شيطان غير مفهوم

والدنب في هذا التناقض المزعوم على ( بابيى ) لا على الإسلام ، لأنه فهم  
 (أولاً) أن السجود بمعنى الصلاة وهو جهل منه بالفارق بين معنى السجود  
 في اللغة ومعناه في اصطلاح الفرائض الدينية .  
 فالسجود في اللغة هو الخضوع والتوقير ، ولم يكن العربى القديم يفهم من  
 السجود أن يضع جبهته على الأرض متعبداً أو مصلياً كما نفهم بعد ذلك من  
 اصطلاح الصلاة .  
 كذلك الزكاة لها معنى في اللغة ومعنى في اصطلاح الفرائض ، فليست التزكية  
 لغة هى بذل الحصة من المال بالمقدار المعلوم ، ولكنها فهمت كذلك بعد فرض  
 الزكاة ، وإن كان في التسمية خلاف .

وكل تلميذ من تلاميذ الشرق العربى قد سمع المعلم وهو يعاقب بعض تلاميذه  
 فيقول له ( اركع ديس ) . . وما من أحد يزعم من أجل ذلك أن المعلمين يأمررون  
 التلاميذ بعبادتهم والصلاة لهم في البلاد العربية .

إن الله لم يأمر إبليس بالصلاة لآدم ، ولكن « بابيى » هو الذى فهم السجود  
 على غير معناه .

أما تفضيل الطين على النار فلا غرابة فيه عند « بابيى » نفسه على فلسفته التى  
 شرحها في هذا الكتاب .

وفلسفته التي شرحها في الكتاب هي أن الفضيلة بغير فتنة وغواية شيء غير مفهوم .

فبغير الكبرياء لا عبقرية ولا بطولة ، وبغير الشهوة لا معنى لتغليب الروح على الجسد ورفض اللذات في سبيل العفة والطهارة ، وبغير الغضب لا معنى لفضائل العدل والإنصاف ، وبغير الطمع لا معنى للرخاء والاعتدال ، وبغير الكسل لا معنى للمذاهب السلوك التي شرعها كنفشيوس ولاوتسي من حكماء الصين .  
ولهذا كان الشيطان « ضرورياً » في عرف بابيني ، لأن امتحان النفس بالغواية هو الذي يثبت لها الفضل في المقاومة والثبات .

ولهذا كانت فضيلة الإنسان على المخلوقات ، لأنه عرضة للشهوات والرذائل أما سائر المخلوقات ففي أمان وعصمة من التمييز بين الخير والشر والتكليف بتغليبها لخيار الأمور على شروها .

وشيطان الإسلام إذن مفهوم جداً وإن كان عند الكاتب الإيطالي متناقضاً غير مفهوم .

والطين الذي يفسد ويتغلب على الفساد أشرف من النار التي تقوى على إصلاح الفساد ثم تعجز عن الإصلاح .

\* \* \*

### الشيطان الشهيد

ومن ضرورة « الشيطنة » في عرف بابيني ننتقل إلى ضرورة الشيطنة في عرف صديقنا توفيق الحكيم .

إن الأستاذ الحكيم كان « أفن » من بابيني في رفضه التوبة من الشيطان . لقد ذهب ليتوب على يد الحبر المسيحي فلم يتقبل منه التوبة ، لأنه لا يملك « التصرف » في عقيدة الخطيئة والتفكير .

إن الأستاذ الحكيم كان « أفن » من بابيني في رفضه التوبة من الشيطان . وذهب ليتوب على يد الشيخ المسلم فلم يدر الشيخ كيف يقول بعدها « أعوذ بالله من الشيطان الرجيم » .

وذهب قبل ذلك إلى الحاخام اليهودي فأنكر عليه التوبة التي تسوى بين الشعب

المختار والشعوب التي يختارها الشيطان أو تختاره هي بالمعصية والإنكار .  
 إن هذا الشيطان ضرورة « فنية » في رواية الخليفة ، وهل تصلح الرواية بغير  
 شريرها أو وغدها كما يقال باصطلاح الفن الجميل ؟  
 إن المسكين ضحية لأزمته . .  
 إن المسكين شهيد الضرورة ، وإن كانت شهادة الضرورة غير شهادة  
 الاختيار .

\* \* \*

### بين التوبة والغفران

ولى هنا يمتاز الكاتب المصرى باللباقة الفنية ، ويستحق ولا ريب حسن الجزاء  
 من شياطين الفن على أقل تقدير .  
 ثم يمسى الكاتب الإيطالى خطوة لا يستطيعها الكاتب المصرى ، لأنها خطوة  
 بل خطوات فى أسرار علم اللاهوت .  
 إذا كان الشيطان ضحية الضرورة فهل له أن يطمع بعد انقضاء الدنيا فى  
 رضوان العالم الآخر ؟  
 هل له أن يطمع فى الغفران أو هو « طمع إبليس فى الجنة » كما يقال فى  
 عامة الأمثال ؟  
 بابينى يفتى باحتمال الغفران ، ويعتمد فى ذلك على مراجع كثيرة من القرن الأول  
 للميلاد إلى القرن العشرين .

يعتمد على « أوريجينى » فيلسوف المسيحية الكبير فى القرون الأولى ، ويعتمد  
 على فلاسفة اللاهوت الإسكندرانيين ، وهم يقولون إن الشيطان إن يبق له وجود  
 ولا لزوم بعد ارتفاع الموت والخطيئة من الدنيا ، وإنه لا يبق شيطاناً بعد ذلك ،  
 بل تتغير فيه الطبيعة التي كان قوامها خطيئة وموتاً من غواية العصيان .

ويتقدم الكاتب مع القرون إلى العصر الحديث ، تارة مع القديس جريجوار  
 النيسى وتارة مع القديس جيروم ، وتارات أخرى مع فان فوندل الملقب بشكسبير  
 هولندية فى القرن السابع عشر ، أو مع الفريد دوفينى الفرنسى فى القرن التاسع عشر ،

١٠٣

وكلهم يقولون إن الملائكة أنفسهم سيطلبون له الرحمة بعد ارتفاع الخطيئة والموت ،  
ولأنهم بعد لأى ما سيجابون .

ولا ينسى « بابينى » كلام إنجيل متى الذى روى أن السيد المسيح فى اليوم  
الآخر « يقول للذين على اليسار اذهبوا عنى يا ملاعين إلى النار الأبدية المعدة  
لإبليس وملائكته » .

لم ينس بابينى هذا الوعيد ولكنه استعان بخبرته اليونانية ففسر الأبدية هنا بالمعنى  
اللغوى وأبى أن يفسرها بالمعانى الفلسفية التى استعارها من فلسفة علماء اللاهوت ،  
ولو أنه فعل مثل ذلك فى تفسير السجود لما ادعى على الإسلام أنه غريب فى موقفه  
من الشيطان .

هذه الخطوة التى خطاها بابينى إلى أسرار علم اللاهوت يا ليت ما خطاها . .  
لأنها جرت عليه الغضب من بعض المتشددین فأندروه بالعقاب الذى لا يقبل  
العفوان لأنه أفتى بجواز العفوان على الشيطان . .

ونعلق الدعاء له فلا نقول : والله يغفر له ، بل نقول وعلى الله القبول « ويغفر  
الله لمن يشاء حين يشاء » .

\* \* \*

### بمعونة الله

ثم نعود إلى قارئنا الذى لحنا على فمه الابتسام من عنوان « ساعة مع الشيطان » ...  
فهما يكن من الأمر فنحن لم نقرأ كتاب « الشيطان » إلا بمعونة من الله ،  
لأننا قرأناه باللغة الفرنسية وهى اللغة التى يعيننا الله على فهمها كلما احتجنا إليها ،  
لأننا تعلمناها فى مدرسة كثيرة القيود والأغلال . . . وتعلمناها على أستاذ من أجهل  
الناس باللغة الفرنسية .

أما المدرسة فهى سجن قره ميدان

وأما الأستاذ فهو كاتب هذه السطور . . .

وجلية الخبر أننى قضيت من مدة الحبس أربعة أشهر حين صدور الحكم  
على بتسعة أشهر ، فبقى منها خمسة لم أدر كيف أقضيها بلا عمل ولا راحة . . .  
فاستخرت الله ودعوت بكتب « التعليم الذائق » باللغة الفرنسية ، وخرجت من السجن

وأنا أقرأ أنا تول فرانس وأعجز عن قراءة أندريه جيد .

وكننت ألباس أحياناً وأعرض مشكلاتي على زميلي في السجن الأستاذ حسن المنحاس ، فكان جزاءه الله خيراً يعيد الطمأنينة إلى ويفهمني أنها مشكلات تعضل على الفرنسيين أنفسهم ، فلا موجب لليأس إذا هي أعضلت على المبتدئين . . ثم احتفظت بمعلوماتي الفرنسية القليلة بعد خروجي من السجن لمطالعات الضرورة . . .

أما مطالعات الضرورة عندي فهي الكتاب الذي أعرف مؤلفه وأحب أن أطلع على ثمرات فكره ثم لا أجده مترجماً إلى اللغة الإنجليزية .

وهكذا الشأن في كتب « بابيني » التي عرفتها وعرفت منها نزعة حسنة وإن لم يكن لها عمق ولم يكن لها في أكثر الأحوال فضل ابتكار . .

ذهبت إلى الإسكندرية في أسبوع شم النسيم فوجدت أمانى في إحدى المكتبات مؤلفه الحديث عن الشيطان .

فأغراني به شيطان المطالعة الذي لا يفات من برائته أحد وقع في قبضتها .

وأعاني الله عليه ، والحمد لله . . !

## السفور يا « رجال » \*

من الواجب ، ومن السهل أن ألبي رجاء الصديق الفاضل الذى لفت نظرنا إلى ببغاوات الأدب فى هذا البلد واقترح علينا أن يكون تعليقنا « درساً يستفاد » ويقطع على الدجل والجهل طريقهما إلى العقول .

ولقد قيل لى كثيراً إن احتقارك الدجل لا يعفيك من واجب الإبانة عنه لمن عسى أن ينخدع فيه ، وإننا على اعتقادنا أن ما يقولونه حق نرى أن أداء الأمانة للحق لا يتوقف على نهج واحد ولا على فضيحة رجل واحد ، وبخاصة حين يلتبس الأمرين إظهار الحقيقة والحرص على ثناء الدجالين .

### حرب الأضداد

لكننا نرى اليوم أننا فعلنا ما ينبغى لدفع كل شبهة من شبهات الحرص على ثناء الدجالين والأدعياء .

فليس فى وسع أحد أن يرى بالحرص على هذا الثناء كاتباً يهاجم الأضداد فى وقت واحد ، ولا يدخر لنفسه ثناء هذا الضد حين يهاجم من يناقضه ويعاديه ويخص بالثناء من يناصره ويحابه .

ليس فى وسع أحد أن يتهم بالحرص على الثناء كاتباً يهاجم الشيوعية ويهاجم فى الوقت نفسه مطاعم الشركات وأصحاب الملايين ، وليس فى وسعه أن يتهم بذلك كاتباً يهاجم الكتلة الشرقية والكتلة الغربية فى وقت واحد ، أو يهاجم الصهيونية مع من يسمون أنفسهم بالإخوان المسلمين ، أو يهاجم سلطان الوفد وسلطان القصر وسلطان الاحتلال ، أو يلعن النازية ولا يكسب رضى الحلفاء كالذين نالوا متهم الخلع والألقاب والأنواط ، أو يقف فى طريق التبشير وطريق الاستعمار وطريق الاستغلال وطريق الإلحاد ، بما يكتب فى الدين والفلسفة والأدب والتاريخ .

إن الذى يبلى الثناء حيث كان لن يفعل هذا ولن يجهل ما ينبغى أن يفعله

فن السهل إذ أن نلقى الدرس المطلوب دون أن يخطر في البال أننا نلقيه لمصلحة من مصالحنا ، أو لسمعة يعيننا أن نبلغها عند سماعرة الشاء المغرض أو الشاء المأجور .

لكننا لا نلقيه لتصحيح أقاويل الأدعياء فقد وضع أنهم لا يصدر عن رأى ولا يعرفون ما يكتبون عنه وينتقدونه ويزعمون أنهم ينهضون لتغييره وتبديله ، وأى تصحيح يفيد الدعى الذى ينسب إلينا مذهباً كتبنا عشرين بحثاً فى تفنيده والسخرية منه والدعوة إلى نقيضه ؟ ولقد شرحنا ذلك فى مقال الأسبوع الماضى فليكن الدرس فى هذا المقال أن الأدعياء يجهلون الأدب الذى يجعلونه مثلاً منصوباً للاقتداء به والاهتداء على نوره ، وليكن فى هذا الدرس زاجر لهم عن التضليل بعقول القراء وعبرة لمن يضيع الوقت فى الإصغاء إلى ذلك الهراء .

وهذا قسط من أقساط شتى سنبلها ولا نضن بها بعد اليوم صيانة للعقول وتحذيراً لمن يحسبون أنهم فى أمان من عواقب اللغو والتزييف ، لأنهم شعروا مرات أن الحارس لا يصيح بهم وهم يتسللون .

### إعجاب بموسوم

فهؤلاء الأدعياء يشيدون بقصائد «مايكوفسكى» الشيوعى كما يجهلون العوامل التى أحاطت بشهرته من قبل الثورة الروسية إلى أواخر أيام ستالين .

مايكوفسكى هذا قد حار فى كسب الشهرة والطنطنة الجوفاء فحاولها من كل طريق وانتحر أخيراً لأنه اتهم بخيانة الجماهير .

جعل نفسه تلميذاً فى إيطاليا لشاعر الفاشية «مارتيني» المهرج المعروف ، وأين الفاشية من الشيوعية لو كان هذا المسكين ترجماناً للمذهب يفقه ما يدعيه ؟

وكتب مع أصحابه بياناً (سنة ١٩١٢) ملأوه بصيحات كصيحات الخرس فى آذان الصم ينادون فيه «ألا رجاء للأدب حتى تقذف «باخرة التقدم» بأمثال تولستوى ودستيفسكى وبوشكين وتتسع لأمثاله من "المستقبلين"» .

ثم احتفلت الدولة بعد ذلك بذكرى بوشكين فكان صاحبنا هذا شاعر الاحتفال ، ونظم لبوشكين قصيدة يخاطبه فيها فيقول : إنك لتعلم أنه ما من أحد



من هؤلاء يحزن مثل حزني لأننا لا نراك بيننا هذا اليوم » .

وسئل لنين عن شعره فقال : إنني أقرأ بوشكين ويعجبنى كلامه وأقرأ نكراسوف ويعجبنى كذلك ، وأما مايكوفسكى فلا مؤاخذه . . إنه غير مفهوم !

ثم روت كروبسكايا زوجة لنين في مذكراتها عنه أنه زار معسكراً للشبان في أيام المجاعة فقال له بعضهم إنهم يفضلون مايكوفسكى على بوشكين . . فابتسم وقال : أظن بوشكين أفضل .

وقد صدر أمر الدولة بمنع روايته الحمام وبقة الفراش ، وغلب اليأس عليه في أيامه الأخيرة فنظم من مقطوعاته الياثمة مقطوعة يقول فيها : « إن القلب يشاق إلى رصاصة والرقبة تشاق إلى موسى . . » . . وظن أنه يستميل إليه المحكمين في الأدب بقصيدة عن مشروع السنوات الخمس فخاب رجاؤه ، فبخع نفسه وهو في السابعة والثلاثين .

فكيف حدثت المعجزة بعد ذلك فأصبح مايكوفسكى سيد الشعراء من الروس وغير الروس بلا مراجعة ولا استثناء .  
حدث هذا بمرسوم !

وأما كيف حدث فذلك أنه كان خصماً لمدرسة الثقافة الصعلوكية Proletkult هي التي انتقدته وسخرت من شعره وتعبيرات شعوره ، ثم تبين للرفيق ستالين أن المدرسة كانت من حزب تروتسكى كغيرها من المثقفين ، فوجب إذن أن يصبح مايكوفسكى شاعر الإنس والجن ما دام مغضوباً عليه من المثقفين أنصار عدوه المبين ، وعادت دواوينه فطبع وتوزعت على التلاميذ في المدارس بعد أن كانت محرمة عليهم وعلى سائر القراء ، وشفع له نقاد الدولة فقالوا عنه إنه كان مخلصاً في خطابه للجماهير وإن لم يفهموه . . ألم يكن مذهبه أنه يريد أن يزيل الفوارق بين الشعر والنثر وكلام الشوارع والأسواق ؟ . . بلى ولا مرا . . فليكن إذن سيد الشعراء !

فكان سيد الشعراء ، وصاحت البيغاء بهذا النداء ، وصاحت به معها زمرة الأدعياء !

### وفي سبيل الانتحار

والأدب في سبيل الحياة كان من صيحات شاعر آخر ، بنج نفسه وهو في الثلاثين لأنه يحتقر الحضارة الصناعية الحديثة ويرميها بالخسة والدمامة ، ويعاف الحياة بين الماكينات والآلات !

وليدكر القارئ أن الإمامين المجددين في مصر ضربا المثل برجحان مايكوفسكى على الشاعر « إليوت » لأن إليوت ينكر الحضارة المادية وشاعره مايكوفسكى « يمجّد الحضارة الصناعية الحديثة ويستبصر بالحركة الصاعدة للتاريخ » .

لكن ما القول في الشاعر الشيوعي إيسنين ؟

إيسنين هذا ، أو سرجى إيسنين ، نظم شعره في لعن الصناعة والحنين إلى المزرعة ، وأقذع في هجاء الأمريكيين لأنهم يبنون الصروح التي تسمى بناطحات السحاب ، ثم نظم أبياتاً قبل موته يقول منها : « إن الموت ليس بالشيء الجديد ولكن الحياة أيضاً ليست بالشيء الجديد ! » .

ومن بدوات هذا « المجدد » أن أهاجيه في الحضارة الأمريكية لم تمنعه أن يعيش عالة على الراقصة الأمريكية « ازادورا دنكان » ويشغل عندها وظيفة « الزوج » ويتنقل معها بهذه الوظيفة « الاسمية » بين عواصم القارة الأوروبية . ولا نحب أن نستعير من اللغة العامية تلك الكلمة الوحيدة التي يطلقها العامة على أمثاله .

فليتفضل باستعارتها من يفضلون العامية على الفصحى في هذا المقام وفي كل مقام . .

وربما قيل : وما بال الشيوعيين يلامون على بدوات هذا المجدد المنتحر في سبيل الحياة ؟

فن قال ذلك من غير المتشيعين فهو معذور . . فأما المتشيعون المفروض فيهم أنهم يعلموننا الأدب « المعتمد » فهم خليقون أن يعلموا أن الدولة هي التي طبعت مؤلفاته بعد انتحاره بسنة واحدة ، وأن عميد الأدب الشيوعي ، مكسيم جوركي ،

كتب عنه فشهد له بأنه كان ممثلاً لعصر الثورة ، وكتب آخرون فقالوا إن مايكوفسكى نموذج الشيوعى العامل وإيسنين نموذج الشيوعى الفلاح .  
والعامل والفلاح كلاهما قد انتحر . . فى سبيل الحياة !

### وأهرنبرج وإليوت سواء

والأدعياء قد ضربوا المثل بأهرنبرج وفضلوه على إليوت ، لأن إليوت يعتصم بالدين من متاعب العصر وضوضاء الصناعة .

لو أنهم قرءوا أهرنبرج ، وقرأوا رواية العاصفة خاصة ، لما قالوا هذا أو لما قيل لهم هذا فصدقوه . .

فما نسى أهرنبرج اليهودى أن يجعل الدين ملاذاً يعتصم به أبطاله وبطلاته . كلما ضربتهم متاعب الحياة ولاحقهم مظالم النازيين .

قالت رايشكا لحماها : أتؤمنين حقاً بوجود الله ؟

قالت « كهانا » ولكنها الملحدة لا أعلم فلأنى لا أفكر فى هذا حين تسير الأمور فى مجراها ، ولكنى كلما طرأ طارئ . . . ولا تغضبى منى يارايشكا . .  
فإنك تقرأين كتبك وتذهبين إلى المسرح ، ولكنى لا أملك إلا أن أعود بالذاكرة إلى صلواتى الأولى فأعتصم بسلوى الصلاة . . »

وفى أقاصيص جوردون ، الكاتب اليهودى الآخر ، مناظر « مؤثرة » لليهود الذين يحملون كتب التوراة والتلمود معهم قبل الجلاء عن المواقع المهددة ، ويتركون وراءهم الآنية والمتاع .

والرهباء الشيوعيون يأذنون بوصف هذه المناظر على شرط واحد : وهو الإطناب . فى تقرير نخوة الروس الذين ينجدون الضحايا ويحيطونهم بالعطف والعزاء ، لأنهم كانوا يتوددون لإسرائيل ويطمعون فى تسخيرها ، فلم يكن وصف المذابح مقروناً بهذه « الدعاية » الروسية منعوا الرواية أن تطيع وأن تمثل ، إن كانت من المسرحيات .

فهل يجوز لليهودى — فقط أن يعتصم بدينه ولا يجوز ذلك لإليوت المسكين ؟ وهل يجب علينا احتقار الشعر لأنه يستنكر الصناعة ونقوم ونقعد إعجاباً

بالصناعة المستنكرة إذا استنكرها رفيق من الشيوعيين ؟  
نحن إن أعجبنا مايكوفسكى فلنما تعجبنا منه الأبيات بعدا لأبيات ومنها  
مقطوعة الحمل والحصان . .

يقول الحمل وقد نظر إلى الحصان يا له من جمل ناقص . . !  
ويقول الحصان وقد نظر إلى الحمل يا له من حصان مشوه . !  
تم يقول الشاعر إنه لا نقص هناك ولا تشويه ، ولكنهما خلقان مختلفان :  
لم لا يقول الأدعياء عن اختلاف الشعر مثل هذا المقال ، إن كان لهم من فهم  
شاعرهم نصيب غير نصيب البيغاء ؟

### شيوعي يطلب برهاناً

ومن دواعي التسلية عندي دائماً أن أقرأ كلاماً شيوعياً أو أتلقي خطاباً من  
شيوعيين . .

وأمتع هذه التسليات في الأيام الأخيرة خطاب من شيوعي بتوقيع « سالم »  
يطلب فيه برهاناً على ما قلته عن أهرنبرج « نصير السلام العظيم . . المدافع عن  
قضايا المستعمرات في كل المحافل وسائر المؤتمرات . . أهرنبرج الكاتب الإنساني  
مجد الحضارة ومقدس الإنسان . . » .

أو بالإيجاز أهرنبرج الذي وصفه صاحبنا بجميع أوصاف « برياء » قبل اعتقاله ،  
ويجوز أن يصفه غداً بكل أوصاف « برياء » بعد الاعتقال ! قديس عظيم  
ثم شيطان رجيم في أربع وعشرين ساعة !

وأمتع التسليات أن تسمع شيوعياً يظن أن أوصافه وأوصاف زمرة لإنسان  
من الناس شيء له قيمة في حساب الآدميين ، وهذه أوصاف « برياء » قبل الاعتقال  
وأوصافه بعد الاعتقال لا تزال تطن في الآذان .

وأمتع التسليات أن تسمع مخلوقاً من هذا الواغش البشري يصدق ببرهان  
ويكذب ببرهان ، وهم قد صدقوا كارل ماركس حين أفتى لهم بهدم المجتمعات  
الإنسانية منذ أول التاريخ إلى اليوم . . أما براهينه على ذلك فلا تكفي لهدم عشة  
من عشب الترجمان .

نعم . . وقد صدقوه حين قال لهم إنه رسم للعالم مستقبلاً أبدياً لا يجيد عنه ملايين السنين ، ولا توجد عجوز من أسخف المصدقين بمعجزات الأولياء تصدق من أوليائها مثل هذا الهذيان .

أما فيما نحن فيه خاصة فقد صدق سالم — أو الرفيق شلومة على الأصح — أن العقاد يدين بمذهب في الأدب قضى أربعين سنة ينقضه ويسخر منه ويقيم الأدلة فساداً .

ولكن الشيء الذي يستعصى على التصديق عنده هو أن يكون أهرنبرج يهودياً يشقى حزاقة قومه من النازيين ، وكيف يجوز هذا في العقول ياترى؟ وما البرهان عليه يا خلق الله؟ . .

مرق هدومك يا رفيق شلومة ! .

هو هذا بغير برهان . .

أما إن كان لابد من البرهان ، تحليلاً لثمن هدومك — يا رفيق شلومة — فن البراهين القريبة جداً أن الخواجة أهرنبرج لم يكتب لنا قصة عن المنكوبين من مهاجري فلسطين بإجرام قومه الصهيونيين ، ولم يكتب قصة عن فظائع القرم والتركستان التي نكب بها المسلمون .

ومن هذه الفظائع ما يصلح لقصة يحول فيها قلم « نصير السلام العظيم » . . وهي قصة الرجل الذي أعياه دواء طفله بل عز عليه قوته فخنقه بيديه وقتل نفسه بعده ، ولم يكن وحيداً في هذا الشقاء .

فليست هذه فظائع تثير النفوس ، وليس هؤلاء آدميين يرثى لهم الكاتب الإنسانى العظيم ، ولا يبعد أن يصدر غداً المرسوم الذي يقول للشيوعيين إنها هي الرحمة كل الرحمة وإنها هي الخير كل الخير ، فيصدقون ويهللون ويستبشرون ، ولا برهان لهم إلا أنها صدرت بمضمون مرسوم ، أو بغير مضمون .

تماماً كما انقلب برياً وغيره من قديسين إلى شياطين من شيعة إبليس اللعين ، في أربع وعشرين ساعة ، أو أقل من أربع وعشرين !

فإن كان الرفيق شلومة بحاجة إلى برهان آخر فسنعطيه البرهان مخصصاً له ولاخوانه الشجعان الذين لا يهرجون ولا يضللون . .

البرهان أن الخواجة أهرنبرج ينكر النازية ويقبل حذاء الشيوعية ، ويدور مع الكرمليين حيث دار بين الخصوصم والأنصار .

أما نحن المهرجين المضللين فنحن مهرجون مضلون بغير برهان ، لأننا نحمل على النازية ونحمل على أختها الشيوعية ونحمل على أخيها الاستعمار ، ولا نفعل ذلك لنقبض الأجور التي يقبضها الخواجة أهرنبرج . . رسول الإنسان في هذا الزمان .

وسلم لنا عليه يا شلومة !

### مقترحات

والمعذرة إلى أصحاب الرسائل أن نودع الرقيق شلومة لتتحدث إليهم ، فإنما حديث « الرفيق » ، تسلية لهم وممتعة لأفكارهم وأذهانهم ، وليس أمتع للأفكار والأذهان ، من شيوعى يطلب البرهان .

يسألنا الأديب السيد « أحمد عبد اللطيف الخضراوى » بالإسكندرية عن رأينا في انتقال زعامة الأدب إلى بيروت كما قال الدكتور طه حسين ، ثم يذكرنا بوعدنا أن نضع كتاباً خاصاً في قصة حياتنا « لتكون درساً مفيداً لشبان هذا الجيل والأجيال المقبلة في العصامية العلمية . . »

ولا نعلم الأسباب التي أوجبت في رأى الدكتور طه أن تنتقل العاصمة الأدبية في العالم العربى إلى بيروت ، وقد نناقشها أو نقرها إذا علمناها ، ولكن الدكتور على كل حال لا يطيل المهلة في تولية العواصم والإمارات ، وقد يما جعل إمارة الشعر أشبه بالجمهورية لأنها تنقلت على يديه خلال بضع سنوات بين شوق والزهاوى والعقاد ومطران وعلى طه ، فأصبحت إمارة كجمهورية أو قنصلية ، وهو خير على كل حال . .

أما كتابة ترجمتى فلا أزال عند وعدى بها قبل سنوات ، ولكنها عمل يحتاج إلى وقت لا أملكه ، فن التوسط بين لإنجازه وإهماله أن أكتب شيئاً منه كلما عرضت له مناسبة ، وذلك خير من الإهمال إلى أن يحين وقت الإنجاز .

### الزنجشري والجرجاوي

ويقترح علينا العالم المجتهد الشيخ « سيد على الطوبجي » بأسيوط أن نؤلف كتاباً عن الجرجاوي وكتاباً عن الزنجشري ، وكلاهما جدير بالكتابة عنه شرحاً لمذهبه في اللغة والبلاغة ، وإن يكن مجال التحليل النفساني لا يتسع في السيرتين كما يتسع في سير الأكثرين من الأدباء .

والأستاذ مشكور على ثنائه وعلى تقديره لكتابنا عن أبي نواس ، ونرجو أن يحمد ما نكتبه عن العالمين الجليلين وإن لم نستطع توقيت الموعد للكتابة عنهما بين ما يتتابع علينا من العمل ، وكله في خدمة الأدب والتاريخ ، وهو علونا كلما فرغنا من واجب وتخلفنا عن واجبات .

### النفسيات باللغة الفرنسية

ويبدو من خطاب الأديب « تلميذ » أنه اطلع اطلاعاً حسناً على دراسات التحليل النفساني باللغة الفرنسية ، والأستاذ سلامة موسى كما نعلم يعرف الفرنسية ويستطيع الانتفاع بالكتب التي أشار إليها « تلميذ » إذا لم يكن قد اطلع عليها ، وليست هذه الكتب قليلة باللغة الإنجليزية بل يمكن أن يوجد منها بهذه اللغة ما لا يوجد غيرها ، كما يمكن أن تكون في الفرنسية والألمانية والإيطالية ، والإسبانية أيضاً ، كتب جلييلة في هذه الدراسات لم تترجم إلى غيرها .

أما من حيث الكفاية فليس القانع بها مضطراً إلى استقصاء الكتب في جميع اللغات ، فكيف ونحن في الشرق نكتفي بما دون الكفاية ؟ وما دون الميسور ؟

## الموالد . . وأسواق الأدب \*

كان عبد الله نديم ، خطيب الثورة العربية المناضلا بفطرته التي ولد عليها قبل أن تولد الثورة ، طبع على المناوشة في ميدان السياسة ، كما طبع عليها في ميادين الأحاديث والأسمار ، وتعودها في عالم الفكاهة والعبث ، كما تعودها في عالم الجدل والعمل .

ومن معاركه الفكاهية التي تذكر في تاريخه إلى جانب معاركه القلمية واللسانية ، تلك المعركة الطريفة التي نشبت بينه وبين عصبة « الأدبانية » من رواد المولد الأحمدي قبل اشتعال الثورة العربية بخمس سنوات ( ١٨٧٧ ) وقد حفظت لها محاضر مكتوبة وتقع في خمس ملازم من التغييرات الأزهرية ونشرت منها صحيفة الأستاذ في العدد الحادي والأربعين من سنتها الأولى مقتبسات تدل عليها .

« اتفق لي أني كنت بمولد سيدي أحمد البدوي رضي الله تعالى عنه سنة ١٢٧٤ هجرية وكان معي السيد علي أبو النصر والشيخ رمضان حلاوة والسيد محمد قاسم والشيخ أحمد أبو الفرج الدمهوري ، فجلسنا على قهوة الصباغ نتفرج على أديب وقف يناظر آخر ، فلما فطن أحدهما لانتقادنا عليهما استأففت أخاه إلينا ونحصانا بالكلام فأخذنا يمدحاننا واحداً فواحداً ، إلى أن جاء دورهما إلى فقال أحدهما يخاطبني :

انعم بقرشك يا جندي وإلا اكسنا ، أمال ، يا افندي  
إلا أنا وحياتك عندي بقالي شهرين طول جيعان  
فقلت على سبيل المزاح معه :

أما القلوس أنا مديشي وأنت تقول لي ممشي  
يطلع على حشيشي أقوم أملص لك لودان  
قال :

« فلما قمنا وتوجهنا إلى منزل المرحوم شاهين باشا ، وكنا نازلين عنده جميعاً أخبره السيد علي أبو النصر بما كان مني مع الأديبين ، فلما أصبحنا استدعى



شاهين باشا شيخ الأدبانية وطلب منه أن يستحضر أمهرهم عنده ووعدهم أنهم إن غلبوني أعطاهم ألف قرش ، وإن غلبتهم يضرب كل واحد منهم عشرين كراباجاً . . . » .

ثم مضى كاتب القصة في تفصيل أخبار المعركة التي احتدمت بين الأدبانية من ناحية ، والنديم وحده من الناحية الأخرى زهاء ثلاث ساعات أنهزم بعدها الأدبانية ، ولكن شاهين باشا أعفاهم من الضرب وأعطاهم خمسة جنيهات بدلا من العشرة الموعودة ، إذا انتصروا على النديم .

كانت هذه القصة أول ما ورد على ذاكرتي حين قرأت في أخبار الصحف اليوم أن الأستاذ نائب رئيس المجلس بمدينة طنطا قرر أن يكون الاحتفال بالمولد الأحمدى هذه السنة على نظام جديد يجمع بين نظام المعرض الاقتصادى والموكب الاجتماعى والم حفل الأدبى ، أو كما قال راوى الخبر فى الصحيفة إنه لأول مرة ستقام سوق عكاظ حقيقية يدعى إليها الأدباء والفنانون والصحفون من أبناء الغربية وهم كثيرون . » .

وتواردت على الذاكرة بعد ذلك صور الموالد المشهودة التي حضرناها فى عواصم الأقاليم الكبيرة وقراها الصغيرة ، وأشهرها مولد السيد عبد الرحيم القناني بمدينة قنا ، ومولد الشيخ البسطامى وبقريه الكوبانية من قرى مركز أسوان .

لم يكن مولد من هذه الموالد معرضاً منتظماً ولا سوقاً عكاظية منتظمة ، ولكنها جميعاً لم تخل من جميع العناصر المتفرقة التي يتألف منها المعرض وتتألف منها السوق ، مع الإشراف الحسن والتنظيم المقصود ، والقدرة على وسائل التعاون بين الأقاليم وتيسير الاختيار الحسن لتمثيل القطر كله فى كل مولد من موالده الكبار .

فلم نفتقد فى مولد السيد عبد الرحيم رياضة واحدة من رياضات الفروسية والفتوة أو رياضات التسلية واللعب ، ولم يخل المولد فى أيامه ولياليه من ظاهرة مقصودة أو غير مقصودة تمثل للوارد عليه كل ما اشتمل عليه عرف الإقليم من عادة أو خلق أو « سبر » مقرر فى محافل الأفراح والأحزان ، ولا نظن أن معرضاً رياضياً من معارض القارات الأوربية والأمريكية يحتوى فى برامجها منظراً من مناظر الفروسية والفتوة أحق بالتمثيل والمشاهدة من منظر الفرسان المتصاولين على ظهور الخيل أو منظر المترجلين فى حلقة التحطيب . وهى أدل على البراعة فى استخدام السلاح اليدوى

من حلقات المسابقة ، لأن الحذر من التعرض لمساس السيف قد يرجع إلى الحذر الطبيعي قبل رجوعه إلى « الحذر الفنى » الذى يشاهد فى كل حركة من حركات التحطيب .

ويقترّب المولد من الليلة الأخيرة فتكثر فيه الأسواق « العكاظية » مع هذه الأسواق الرياضية ، ويتقاطر عليه شعراء الرابة والأرغول ورواة القصص والملاحم ، ثم يختم المولد بتلاوة القصائد فى مقصورة الضريح ، ينظمها شعراء المدينة وماحولها ويتطوع لإلقائها الشيخ الوقور الذى نذر نفسه لترتيل المدائح والمواظع فى هذا المقام .

أما مولد الشيخ البسطامى فقد كان « القوالون » ينوبون فيه عن شعراء القصائد والتراتيل الفصحى ، وهؤلاء « القوالون » هم خلفاء الشعراء على عهد الجاهلية فى كل شىء غير النظم باللغة الفصحى ، لا يقصرون عنهم فى الحكمة ولا فى المثل السائر ولا فى الإعراب عن « روح الجماعة » كلما حدث حادث يعينها أو نجم بينها سبب من أسباب الشكاية تترجم عنه بأناشيدها .

ويدور المولد كله على حلقات متباعدة يتردد الزوار عليها جميعاً أو يقبل كل منهم على ما يهواه منها . ولا تقام حلقة « القوالين » فى كل ليلة لاشتغال القوالين بأعمالهم فى القرية أو القرى التى تجاورها ، ولكنها إذا انعقدت بعد ليلة أو ليلتين جذبت إليها زوار الحلقات التى تدور على الرقص أو على المزار أو على رواية الملاحم ، فلا تعود ليلتها إلى الانعقاد إلا بعد انقضاء حلقة « القول » وسكوت القوالين الحاضرين عن المساجلة .

وطريقة هذه المساجلة عندهم أن يتوسط أحدهم الحلقة واقفاً ويرتجل القول المناسبة من المناسبات الحاضرة ، ويسمعه مناظره وهو جالس ينكت الأرض بعصاه إلى أن يميل القوال الواقف بالعصا إلى موضع جلوسه ، فينهض زميله إذن ويحييه مرتجلاً على وزن كلامه ، ثم يخلفهما قائلان آخران ولا تزيد أدوار المناظرة — إلا نادراً — على ثلاثة أدوار .

وجبذا القرار الذى استقرت عليه عزيمة نائب المجلس بمدينة المولد الأحمدى ، فإن هذه السنة وشيكة أن تسرى إلى كل مولد من موالد المدن الكبيرة والقرى الصغيرة ، وليس لتعميم الثقافة الشعبية وثقافة الفن والأدب على الإجمال وسيلة أيسر من هذه الوسيلة القريبة التى تهيأت لنا مادتها « الحامة » ولا تحتاج مادتها المصقولة إلى كبير كلفة ، غير اتجاه النية إليها وتوافر الهمة عليها .

## تراث الإنسانية بخير وعافية\*

كنا نود لبلدينا وسميتنا الأستاذ «عباس الأسواني» نصيباً من التوفيق في النقد الموضوعي يزيد على نصيبه الذي خرج به من نقده لسلسلة «تراث الإنسانية» في العدد الأخير من مجلة آخر ساعة .

ولكنه قد خاناه الحظ فلم يسعده النقد الموضوعي العزيز بغير شطر واحد من شطريه ؟ وهو أنه اجتنب المساس بأشخاص المؤلفين والملخصين في كلمته التي صاح بهم في عنوانها قائلاً : راجعوا ما تنشرونه يا سادة !

فلما التفت إلى الكتب المؤلفة أو الملخصة إذا به يغفل موضوعها كل الإغفال ويوجه إلى سلسلة تراث الإنسانية نقداً لا يخطر ببال أحد يضع موضوع السلسلة أمام عينيه .

يقول الأستاذ عباس الأسواني : « ولا شك أن سلسلة تحمل هذا الاسم الضخم وتهدف إلى تحقيق هذه الغاية الخطيرة ويشرف على تحريرها نخبة من الأساتذة المشهود لهم بالكفاية لا بد أن تعتبر مرجعاً لا يجوز فيه الخطأ مهما كان يسيراً ، كما ينبغي أن تساق فيه — ولو بشكل موجز — كافة الآراء المتعارضة التي تتعلق بالأعلام أو بالكتب التي ألفوها وأن تراعى الدقة المطلقة في سرد تفاصيل حياتهم ولا يختصر منها — أى من هذه التفاصيل — إلا ما كان عديم النفع للباحث في التعرف عليهم . . . » .

هذه هي الشروط التي يتطلبها الأستاذ الأسواني من سلسلة تراث الإنسانية فهل تراه يتطلبها من السلسلة وهو مستحضر لموضوعها ومواضيع مثيلاتها بين يديه ؟... ما هو «أولاً» موضوع السلسلة ومثيلاتها في آداب العالم قبل تحقيق الجواب الصحيح عن هذا السؤال ؟

موضوعها إعطاء فكرة مجملة للقارئ العابر عن كل كتاب معدود بين أمهات الكتب الكبرى التي يجتمع منها تراث الإنسانية في أبواب الثقافة المختلفة ومع هذه

الفكرة العامة لإلمامة سريعة بترجمة المؤلف لا تزيد صفحاتها وصفحات الخلاصة الموحزة للكتاب على خمس عشرة إلى نحو عشرين صفحة بقطع السلسلة .

ومثال ذلك كتاب تاريخ الأمم والملوك للطبري الذي تناوله الأستاذ الأسواني بنقده في السلسلة تعقيباً على تلخيص الأستاذ خليفة التونسي .

هذا الكتاب يقع في ( ٣٣٠٠ ) ورقة من صفحاته التي طبع عليها ، أو يقع فيما يزيد على « ٦٠٠٠ » صفحة من قطع السلسلة ، وقد وردت أخبار مؤلفه في عشرات الصفحات بين المراجع المتفرقة وأولها حوادث التاريخ .

فهل يتخيل الأستاذ الأسواني أن هذه الألوف من الصفحات والأخبار تحتويها بجميع تفصيلاتها الدقيقة سبع عشرة صفحة من السلسلة ؟ وهل استطاع الطبري نفسه وهو مؤلف الكتاب أن يلاحظ ذلك حين اختصر كتابه من ثلاثين ألف ورقة إلى ثلثمائة وثلاثة آلاف ؟

مثل آخر من أمثلة عرض الكتب المطولة في السلسلة كتاب لسان العرب لابن منظور ، فهل استطاع في حيز السلسلة أن يحيط الملخص بتفصيلات حياة ابن منظور في ناحية واحدة وهي ناحية المعجم ومواضع المقارنة المسببة بينه وبين سائر المعجمات التي تقدمته ؟ وهل في وسع الملخص أن يأتي بأكثر من عشرين كلمة على أقصى التقديرات نموذجاً لأسلوب ابن منظور في شرح معاني الكلمات ؟ وهل كلف الأستاذ الأسواني نفسه أن يرجع إلى مجموعة أوربية كمجموعة السلسلة باللغة العربية ليعرف هنالك الخطوة المتبعة في هذه المجاميع كما تظهر عندنا وعند غيرنا بجميع اللغات ؟

إن حكم لارشفكول قد لحصت في عشرات من سلاسل التراث الإنساني باللغات الأوربية .

وأما أكبر هذه المجاميع باللغة الإنجليزية وهي مجموعة « كتب العالم الكبرى » The World Gret Book وقد وردت خلاصة الحكم على صفحاتها في صفحة ( ٢٣٣٣ ) .

فإذا رجع إليها السيد الأسواني لم يجد هنالك إشارة واحدة إلى مدام لافيت التي

أوجب على الأستاذ على أدهم أن يذكرها في كلامه عن لارشفكول .  
وأكثر من ذلك أن ترجمة لارشفكول وردت في هذه السلسلة مرتين : إحداهما  
في صفحة (٢٣٣٣) والأخرى في صفحة (٢٤٩٣) عند تقديم مذكراته وهي  
أولى بالإشارة إلى مدام لافيت لأنها ترجمة حياة وليست مجرد أقوال يكتبها لتجربى  
مجربى الأمثال على لسان كل قائل ، ولا يلزم أن يكون هذ القائل من ذوى المعرفة  
بمدام لافيت ، فلماذا أهملها المشرفون على سلسلة الكتب الكبرى في ترجمتين  
لا في ترجمة واحدة ؟ وكيف تتسع المجلدات لعرض ملايين الصفحات إذا رجب  
أن تستقصى جميع هذه التفصيلات ؟  
بل أكثر من ذلك وذلك أن معجم الأدب الفرنسى باللغة الإنجليزية الذى  
اشترك في تأليفه نخبة المتفرغين لدراسة هذا الأدب باسم : Dictionary of F. Literature  
قد كتب عن صاحب الحكم واعتمد في تلخيص ترجمته على أربعة مراجع غير  
مجموعة الحكم والمذكرات ، فلم يعرض لسيرة لافيت بكثير ولا قليل .

\* \* \*

ونحب أن نقول لبلدينا الأسوانى وسمينا عباس إن التعجل ينقل أديب محقق  
واسع العلم بأمهات التراث الإنسانى كأستاذ على أدهم غير مأمون العثار .  
ولهذا عثر السيد الأسوانى عثرة « مليحة » حين أقدم على نقده في ترجمة  
بعض الكلمات فقال بنص عبارته :  
قد لاحظنا أن ترجمة الأستاذ على أدهم لبعض هذه الحكم لم تكن دقيقة  
للأسف على أهمية الترجمة الدقيقة بالنسبة لهذه الحكم بالذات التى اختار لارشفكول  
كلماتها بعناية فائقة . . . ومن ذلك أن الأستاذ أدهم ترجم كلمة Maux إلى كلمة  
متاعب مع أن ترجمتها الدقيقة هى الشرور أو الرذائل ، وذلك فى الحكمة التى  
تقول : فينا من الحكمة ما يكفى لاحتمال شرور الغير . . . ولا يصح أن يقال إن  
كلمة متاعب تشمل الشرور والرذائل فإنها كما تشملها تتسع لما هو أهون منها  
إلى أن تصل إلى عادى المضايقات التى لو كان يقصدها لارشفكول لأصبحت  
حكيمته لغواً . . . » .

والواضح عندنا من حكمة لارشفكول أنها تصبح لغواً لو أنه أراد الشرور

والرذائل .. فإن الشرير والمردول لا يحتاجان إلى صبر على احتمال ما فيهما من شر ورذيلة ، بل يجوز أن يلتذ كل منهما ما هو منغمس فيه من الشهوات والمطامع والسيئات ولا يستغيث من ثقل أعبائه .

أما الأمر الذى يحتاج إلى احتمال من صاحبه فهو المتاعب والمقلقات والمضايقات ما كبر منها وما صغر على حسب الطاقة والأذى .

وها هنا نستطيع أن نفهم معنى الحكمة لاشفكول ، فلا تصبح لغواً بغير معنى ! . لأنه يتهم بدعوى الحكمة عند الناس حين يلومون غيرهم على القلق والازعاج ويحسبون أنهم يصبرون على متاعبهم ومقلقاتهم لو أصيبوا بمثلها ، وهم كما نقول فى أمثالنا: « كل من على البر عوام » ... أو هم كما كان النازيون يقولون متهمين بمحاربة الإنجليز فى الحرب العالمية: « إننا نثابر على القتال إلى آخر جندى فرنسى » ... أى إن ضحايا الآخرين سهلة الاحتمال ، ولكن الناس لا يملكون مثل هذه الحكمة ولا مثل هذا الصبر إذا كانوا هم المصابين بالبلاء .

وليس من اللازم أن يبرع الإنسان فى فهم دقائق اللغة الفرنسية ليفهم المقصود بقول القائل Mal La Tete سواء كان ألباً أو مجرد جع دماغ كما يقال .

ولقد كان من الحق أن نلفت الأستاذ الناقد إلى أخطائه العربية لو جربنا على طريقته فى إحصاء المأخذ على الآخرين ، وهى فى نحو عمود واحد لا تقل عن عشرة أخطاء ، ولكننا نقنع بالاستعارة منه قائلين وهو ينصح لنا قائلنا: « راجعوا ما تنشرونه يا سادة . » فنقول له: « راجع يا سيد ما تطلب فيه المراجعة من الناس » ... ولو أنه فعل لكلف نفسه أن يفتح صفحة من مجموعة كمجموعة السلسلة باللغات الأوربية ، فيعلم أنها مقصودة فى كل لغة لكى تنوب عن الفهرس الواسع الذى تعده بعض المكتبات للتعريف بمحتويات كتبها ، ولا نزيد على هذا القدر — بأية حال — إلى درجة الإحصاء والاستقصاء الذى لا يفوته جليل ولا دقيق من التفاصيل .

\* \* \*

« ... أرجو أن تتكروا بتوضيح أصل كلمة (ميت) التى كثيراً ما نطالعها فى أسماء المدن والقرى مثل ميت غمر وميت يعيش وميت علوان ، وهكذا .

« وأرجو أن يكون إيضاحكم . . . على صفحات الأخبار في يومياتكم »

دكتور شرارة

مستشار مؤسسة أوريان - إسكندرية

. . والمتفق عليه بين العارفين باللغة القبطية أن كلمة « ميت » هي كلمة منية بعينها ، ولهذا يقال منية - المرشد - مثلاً - كما يقال ميت المرشد ، أو يقال منية سمود كما يقال ميت سمود إلخ .

وترجع الكلمة القبطية إلى كلمة « مون » أو « مين » الفرعونية بمعنى بلدة ، وقد خلقتها - بعد الفتح العربي - كلمة منزلة أو محلة « كمحلة روح » ومحلة قيس ومحلة مالك ومحلة أبي الهيثم « والمحلة الكبرى » وغيرها من البلدان التي حلت فيها العشائر الوافدة مع الجيش العربي لما يلاحظ من اختلاف المكان بين الحل والترحل في حركات هذه العشائر قبل الاستقرار في القرى والحوضر .

\* \* \*

« . . . ماذا يعنى النقاد بوصفهم هذا الكاتب أو الأديب بأنه متصوف ؟ وهل هناك سمات معينة يتميز بها المتصوف من الكتاب والأدباء ، وما هي ؟ »  
مكين عبد الحميد بتجارة القاهرة

إذا كان التصوف الذي ينسب إليه الأديب مذهباً من مذاهب العبادة بين أصحاب الطرق الصوفية أو أصحاب الآراء الدينية فلا التباس فيه ، لأنه ينصرف إلى معناه الذي لا يجاوز حدود العقائد والشعائر أو حدود المسالك النسكية التي يسلكها الزهاد والحكماء الدينيين .

ولكن النقاد لا يقصدون في الغالب إلى هذا المعنى حين يتكلمون عن موضوعات الأدب وأساليب الكتابة ، وإنما يقصدون إلى التمييز بين الكاتب الذي لا يخفء بأقواله وآرائه وموضوعات وصفه وتفكيره ، وبين الكاتب الذي يبدو بعض معناه وبحس القارئ أن وراء كلامه الظاهر معنى آخر يحتاج إلى التفسير ويحتمل اختلاف العقول في إدراكه وتوجيه مرماه ، ولا يطلق هذا الوصف على الكتاب الذين يقصرون تفكيرهم على القيم السطحية ولا يؤمنون بالأسرار وراء المظاهر والمحسوسات ، فإن

الناقد لا يصف الكاتب من هؤلاء بالتصوف ولو كان أسلوبه في عرض أفكاره قليل الوضوح من الوجهة اللغوية .

وقد يقال عن الشاعر إنه غامض معقد التركيب في بعض أبياته ، ولا يقال عنه مع هذا إنه شاعر متصوف ، فإن أبياتاً كثيرة من شعر المتنبي تحتاج إلى شرح لغوي تختلف عليه الآراء ، ولكنه لا يوصف بالتصوف لأنه يهيج منهج الحكمة العملية التي يزاوئها الناس في تجاربهم اليومية ، وقد يغوص على الحقائق العميقة التي لا يلمحها الناظر لأول نظرة ، ولكنها بعد ذلك قابلة لأن يلمحها من يشاء متى التفت إليها .

وقد يقال - أحياناً - عن شاعر يصف المحسوسات وينظم في الخمر والغزل إنه متصوف كما قيل في كثير مما كتب عمر الخيام ، لأن كلامه في الخمر والغزل مصحوب ببحث عن مشكلات الحياة ومعنى الوجود ومصير الإنسان في دنياه ، وكأنما هو قد خرج من أعماق تفكيره في هذه الخفايا ليتعرض منها بلذات الحس ويشغل بخاصه عن مجاهل المستقبل الذي يقصر به التفكير عن الوصول إلى مداه . وينظم شاعر آخر كأبي نواس في مثل هذه الأغراض من معاقرة الخمر والتشبيب الصريح أو المستور بالمعشوق ، فلا يخطر لناقد أن يسميه متصوفاً ولو تطرق في بعض شعره إلى التوسل والاستغفار أو إلى ذكر العبادات والأسرار .

ولا بد في « التصوف » كيفما كان موضوعه أن يوحى إلى القارئ بمعنى من وراء حجاب الحس كأنه الظلال التي تقترن بالأنوار ، ولو في وضوح النهار .



## شروط الكتابة \*

يقول القلقشندي إن المذكورة شرط لمن يتصدى للكتابة ، وأحسب أنكم تنصرون هذا القول لموافقته لرأيكم في كفاءة المرأة بوجه عام ، فهل لي أن أسأل عن هذا الشرط بالنسبة لأديبة من أديبات العصر النابغات كالآنسة « مى زيادة » ومن يضارعها ؟ . .

ماهر محمود البقرى  
آداب الإسكندرية

أيّاً كان الكلام الذى قاله القلقشندي في شروط الكتابة ، فينبغى أن نذكر هنا أن الكتابة — كما تشترط في دواوين الإنشاء — هى صناعة غير صناعة التأليف وتحرير المقالات والفصول .

إن الكتابة هنا صناعة كصناعة الوزارة يشترط فيها كل ما كان مشروطاً في الوزير المسئول عن الإدارة العامة أو عن ديوان الخليفة والأمير . وقد كانت الكتابة مساوية للوزارة بهذا المعنى في أمم كثيرة شرقية أو غربية ، ويسمى الوزير الإنجليزى إلى اليوم بالسكترير أو سكرتير الدولة عن الديوان الذى يتولاه .

فلذا كان الكلام عن صناعة الكتابة بمعنى التأليف والتحرير فليس شرط المذكورة لازماً لهذه الصناعة في رأى القلقشندي ولا في رأى غيره من أدبائنا المتقدمين والمتأخرين ، وقد كانت بنات البيوت يتعلمن الكتابة والقراءة ويحفظن الأشعار والأخبار ويروين ما يرويه ظرفاء المجالس من الطرف والأمثال وملح الحديث والفكاهة ، ولم يكن تعليم الكتابة والقراءة محظوراً على البنات بغير حكم العادة والتقليد في عصور الجمود ، فقد أوجبه الدين إذ جعل طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة ، وأوجبه العرف المثقف على الذين يحتكمون إلى الذوق السليم في مسائل التربية كما يحتكمون إلى الدين .

ونبوغ الآنسة « مى زيادة » ونظيراتها في كتابتهن دليل على استعداد المرأة للإجادة في أبواب من التأليف والتحرير يقرؤها الرجال كما تقرؤها النساء ، وقد

ذكرنا غير مرة أن المرأة برعت في فنون من القصة والمقالة الوصفية كما برعت في فنون التمثيل والغناء ، وليس من المشترك على كل كاتبة أن ترتفع إلى القمة العليا في بابها أو في أبواب الكتابة على اختلافها ، فإذا أحسنت فنّاً من الفنون الأدبية فحقها كحق كل كاتب يحسنه ولو لم يرتفع إلى القمة العليا التي يعد المرتفعون إليها بالآحاد بين أصحاب كل صناعة ، فإننا نحرم الصناعات جميعاً على الصانع من الذكور والإناث إذا اشترطنا فيها التفوق على الآخرين ! . . ومن هم الآخرون - إذن - ما دام التخلف عن القمة العليا محرماً على طالب الكتابة منذ البداية ؟

على أن الكاتبات المحسنات باللغة العربية أكثر عدداً من المصنعات منهن إلى صناعة الكتابة . . وربما كان لقلة العدد مع حداثة العهد شأنها في هذا الحساب لكنه على أية حال شأن يذكر للمرأة إذا وضعت للكتابة شروطها وفتح لها في العصر الحاضر ديوان غير ديوان القلقشندي في صبح أعشاه .

\* \* \*

### الانتحار :

تغيرت نظرات الناس في بلادنا إلى الانتحار في الجيلين الأخيرين . وقد كان الانتحار - كما لا يخفى - آفة قديمة عرفها الأقدمون قبل أيام هذه الحضارة الأوروبية ، ولكنهم فوجئوا بأخباره في الصحف بعد ظهور الصحافة عندنا فكانت لم فيه آراء طارئة غير متأثرة بالتقاليد الموروثة في القصور الخالية .

نظروا إليه « أولاً » كأنه ضرب من الشجاعة لأنه إقدام على الموت . ونظروا إليه بعد ذلك نظرة أضغ وأسلم من هذه النظرة ، فأخلوا بأقوال الناصحين والوعاظ أنه ضرب من الجبن لأنه هرب من معركة الحياة .

ونظروا إليه كأنه نوع من الاحتجاج والتحدى ، وكأنه نوع من الخجل والاعتذار ولم تخل إحدى هذه النظرات من شعور الاستخفاف بالحياة وبالوازع الذي ينهى عن الانتحار ، لأن هذا الشعور لا ينفصل عن عمل يائس يسوق صاحبه إلى قلة الاكتراث بحياته وقلة الاكتراث بما ينهيه عن العدوان عليها .

ولسنا نعتقد أن الناشئة المساكين الذين تساورهم هذه الفكرة أحسن ظناً بالمتحدر من أندادهم قبل عشرين أو ثلاثين سنة ، ولكننا نحتاج إلى معلومات كثيرة لتقدير

هذه الحالة النفسية بين الجيلين ، ونحس أن هذه المعلومات ناقصة في سجلاتنا الاجتماعية بالقياس إلى أمثالها في الأمم الأوروبية والأمريكية ، فلا ندرى من أى فريق من أصحاب الأمزجة المختلفة يكون الناشئ الذى تغلبه هذه الآفة بين زملائه المتغلبين عليها !

هل هو من المجتهدين ؟

هل هو من المتدينين ؟

هل له تربية عريقة فى عرف العائلات ؟

هل هو من المعرضين للأمراض العصبية ؟

وهل لمتاعب البيت فى أسرته علاقة بأزماته النفسية ؟

إن الإحصاءات فى الأمم الأوروبية والأمريكية تعنى بجميع هذه التفاصيل وقد تعين على البحث فى أسباب الوقاية التى تخص المعرضين لهذه الآفة أو تعم المجتمع كله فى أزماته النفسية وعوارضه الباطنة وهى متشابهة متشابكة بين أبناء الحضارة الحديثة .

ونحسب أن نظام الامتحان الذى يجرى به العمل الآن قد أراح الطلبة من كثير من عوائق الإعادة وبواعث القنوط والإشفاق من ضياع الفرصة فى أوانها ، ولا نكاد نرى بقية من التعديل تخفف من هذا النظام فوق ما تلاحق عليه من تعديلات السنين الماضية ، إلا إذا صح قول القائلين أن موسم الشتاء أرفق بأعصاب الطلبة الممتحنين من موسم الصيف ، وأن تغيير هذا الموسم أمر مستطاع لا ضير فيه على مناهج التدريس ولا على الدارسين والمدرسين .

ولكن نظم الامتحانات والتصحيحات مهما يكن من أثرها فى التخفيف والتهوين لا تغنى آخر الأمر عن التعبئة الأخلاقية فى كل شدة وكل حرج : تعبئة أخلاقية تزود الناشئين بعزيمة تثبت لكل محنة وطاقة على خلق الأمل لاتعلق بنجاح واحد ولا تعيش على أمنية واحدة ، بل تخلق لنفسها النجاح الذى هى قادرة عليه والبديل الذى يعوضها من كل مفقود ، وليس بالعسير توليد هذه الطاقة فى نفوس الناشئين بعد ذهاب الزمن الذى كان يقدر « الوظيفة » ويقدر معها علامة « الميرى » فوق كل بضاعة : وبضاعات القلوب والنفوس قبل بضاعات الدكاكين والدواوين .

## كتاب منكوب\*

« قرأت مقالا بتوقيع ابن زيدون يقول كاتبه إن أحد الناشرين طلب إلى العقاد أن يؤلف كتاباً عن الأدب العربي في مطلع القرن العشرين نظير مائة جنية ، فلما أتم العقاد الكتاب ذهب به إلى الناشر وجلس قليلا يشرب القهوة ريثما يأتي الناشر بالمبلغ ولكنه أتى بتسعين فقط واعتذر للعقاد بضيق الحال . فنهز العقاد بشدة لأنه يعلم أنه كاذب وانتزع منه الكتاب المخطوط فزقه شر ممزق وأشعل النار في أشلائه . . فضاع إلى الأبد . .

« وفي إحدى الندوات الخاصة دارت مناقشة حامية فانقسم الحاضرون بين فريق يقول إن الذي فعله العقاد دليل على تمسكه بالمال وحرصه عليه ، وفريق يعتبر أنه تأكيد لما عرف عنكم من اعتزاز بالكلمة وحرص على الكرامة . . . أما أنا - يا سيدي - فلا أكاد أصدق هذه الواقعة وأرى فيها تحريفاً غير مقصود ، أو لعله مقصود ولا ندري . . . وأكون شاكراً لو وضحت لنا هذا الأمر في اليوميات » .

محمد محمد مرشدى بركات

كلية الآداب - جامعة عين شمس

إذا كان لقصة هذا الكتاب فائدة غير تصحيح الخبر فتلك هي فائدتها في دراسة تاريخ الأسطورة لأنها هي بذاتها مثال جيد لنشأة الأسطورة في الزمن الحاضر ونشأتها ، من ثم ، في الأزمنة الماضية .

إن الأساطير جميعاً خليط من الخبر الصحيح والمبالغة الزائدة ، وخليط من الواقع الثابت والخيال الجامح ، وخليط من عمل الفكر وعمل العاطفة وعمل الذاكرة وعمل الخرافة !

وهذه هي الأسطورة في خبر الكتاب المحرق على رواية ابن زيدون .

أما « الأصل » المجرد من الزوائد والأخلاط والمبالغات فهذه خلاصته في سطور .

ذهبت إلى أسوان قبيل الحرب العالمية الأولى فأزمنت بعد بضعة أسابيع من الفراغ المطلق أن أشغل هذا الفراغ بقراءة الكتب وتدوين المؤثرات التي أحسستها أثناء قراءتها كتاباً بعد كتاب وساعة بعد ساعة وتم عندي من كتابة هذه المؤثرات نحو ثلثمائة صفحة تصلح للنشر على حدة ، أى مستقلة عن الكتب التي علقت عليها بعد قراءتها .

وأرسلت هذه الصفحات إلى صديقي الأستاذ المازني بالقاهرة ليعهد إلى أحد الناشرين في طبعها ، فجاءني منه الرد بعد حين بما فحواه أن الناشر الوحيد الذي قبل أن يطبعها يريد أن يشتريها بخمسة عشر جنيهاً وعدد من النسخ المطبوعة بعد صدورها ، ولا ينوي أن يشرع في طبعها قبل بضعة شهور .

ولا أذكر أنني شعرت بغضب في تلك اللحظة ، إذا كان المقصود بالغضب ثورة الشعور في هياج واضطراب ، ولكنني أخذت رزمة الصحائف المخطوطة ومشيت بها إلى ناحية القرن بالمنزل ، وألقيتها بين نيرانه المتوقدة ممزقة مبعثرة ، وأنا أقول للسيدة الوالدة التي كانت تعاتبني دائماً على إدمان النظر في ( الورق ) بغير فائدة : هكذا يؤكل العيش من طريق التأليف !

وبعد أسابيع أخرى عدت إلى التجربة من جديد ونويت في هذه المرة أن أطبع الكتاب لحسابي إذا تم من الصفحات ما يكفي لطبع كتاب ، ثم عدت بالصفحات إلى القاهرة وطبعت منها خمس ملازم حان بعدها موعد العودة إلى البلدة ، فأسلمت الملازم المطبوعة إلى صاحب مكتبة بجوار المسجد الحسيني كان قد اطلع على الملازم في المطبعة لأنه يطبع فيها بعض كتبه ، وأبدى لي رغبته في مولاة طبع الملازم الباقية على نفقته وتسليمي خمسمائة نسخة من الكتاب كله . على ما أذكر ، بعد الفراغ من طبعه ، بدلا من حق التأليف .

وانتظرت أياماً في أسوان فلم تصل إلى مسودة الملزمة السادسة للمراجعة ، فأرسلت إلى صاحب المكتبة الخطاب بعد الخطاب ولا جواب ، ثم علمت أنه أغلق المكتبة بعد توقيع الحجز عليها وبيع ما فيها ، وسافر إلى بلده بإقليم الفيوم . وعاد الصيف فعدت إلى القاهرة وجلست ذات مساء على مقهى عند العتبة الخضراء على مدخل السكة الحديدية ، فسمعت بائع كتب ينادي فيما ينادي عليه

على كتاب « ساعات بين الكتب » للعقاد وهو اسم ذلك الكتاب الذى اخترته له لأنه مطابق لموضوعه ، وموضوعه كما تقدم هو تدوين آثار الكتب فى نفسى وتفكيرى ساعة بعد ساعة !

وكان أول ما خطر لى أن الرجل أتم طبع الكتاب من الأصول التى تركتها عنده ، فحمدت الله وناديت البائع وطلبت منه فإذا هو الملازم الخمس ولا زيادة عليها ، فعجبت لهذا الكتاب المنكوب ولم أعاد التجربة مرة أخرى ، ولكنى ضمنت الملازم الخمس أول مجموعة من مجاميع المقالات نشرتها باسم الفصول .

أما كتاب « ساعات بين الكتب » الذى ظهر بعد ذلك فهو غير هذا الكتاب فى طريقته وإن كان شبيهاً به فى موضوعه ، لأنه يحتوى مقالات فى نقد الكتب ومناقشتها نشرتها بالصحف اليومية أو الأسبوعية التى كنت أعمل فى تحريرها ! هذه هى القصة وتلك هى الأسطورة ، والفرق بينهما هو الفرق بين كل أسطورة قديمة وخبرها الصحيح .

## الصحافة بين أسلوبين \*

أسلوب التنوير . . وأسلوب التسلية

في كل مجال من مجالات الحياة العامة ثورة على وظيفة الناقد حيثما كان ، ولا سيما وظيفة الناقد في عالم الآداب ، وعالم الفنون .  
ولا تهمنا هنا وظيفة الناقد في مجالاتها الكثيرة التي تحيط بالشئون العامة ، فإن لها موضعاً غير هذا الموضع ، أو مناسبة غير هذه المناسبة !  
ولكننا نعني « الناقد الأدبي » حين نعرض لوظائف النقد في جملتها ، ونلاحظ ( أولاً ) أن « الحالة واحدة » عندنا نحن الشرقيين وعندهم أولئك الغربيين ، من أوروبيين وأمريكيين . . !

ففي كل مكان يذكر فيه النقد الأدبي يوجد اليوم من يسأل : من هو الناقد ؟ وكيف يؤدي وظيفته ؟ وهل هناك نقاد يؤدون وظيفتهم ؟ وهل عند هؤلاء النقاد ما يحتاج إليه الناقد من الأمانة والكفاية ؟  
في عدد هذا الشهر من مجلة « انكاوتر » الإنجليزية سأل سائل : لماذا يعرض بعض القراء اليوم عن آراء سيريل كونولي ؟  
والسائل هو « آدموند ويلسون » وناهيك به عن ناقد « عالمي » يرشحه الكثيرون للزعامة العالمية - الغربية - في النقد الأدبي ، وأحسبه أوسع النقاد ثقافة بين كتاب اللغة الإنجليزية الأحياء .

والمستول عنه - سيريل كونولي - هو الناقد المختار زمنياً طويلاً لمجلة الأوبرفر ومجلة « نيوسيتسمان » وهو صاحب مجلة الأفق Horizon التي تنسب إليها أحياناً دعوة الأفق المفقود كما تنسب إليها أحياناً دعوة الأفق الطالع ، بمعنى أفق العالم الجديد ، وهو زميل جورج أورويل وجراهام جرين ، وكلاهما في الذروة من المكانة الأدبية بين الكتاب المعاصرين ، ولعله أنبغ النقاد من مواليد القرن العشرين .

\* الأعداد ٢ / ١١ / ١٩٦١ .

قال الكاتب المسئول - جون وين - إنه ليس على يقين من إعراض القراء عن آراء «كونولى» وأدى بذلك واجب المجاملة لزميله الكبير ، قبل أن يستطرد إلى إجابة سؤال ادموند ويلسون على اعتباره سؤالاً يستحق البحث فيه : لأنه سؤال رجل يزن ما يقول .

وعند كاتب المجلة التي نشر فيها الموضوع أن كونولى هو الذى يجنى على سمعته ، لأنه يكرر ويعيد أنه اشتغل بالنقد بعد إخفاقه فى محاولاته الأدبية الأخرى ، ومنها نظم الشعر وكتابة المقال المنشور .

فالنقاد لا تتم له وظيفة النقد لمجرد كونه شاعراً مخففاً أو كاتباً مقصراً عن منزلة الإبداع والإبداع ، ولن يكون الإنسان ناقداً لأنه ليس بشاعر ولا كاتب ، ولكنه يحتاج إلى «ملكة إيجابية» ترشحه للنقد كما يحتاج الشاعر إلى ملكة الخلق الشعرى ، ويحتاج الكاتب إلى ملكة القدرة الكتابية .

قال كاتب المجلة بعد ذلك إن سبباً آخر من أسباب «هز الكتفين» لآراء كونولى أنه يستمتع بالرواج بين الطوائف التي لا تنظر إلى المطالعة نظرة جدية ولا تصبر على التفكير فيما تطلع عليه ، فإن رواجه بين هؤلاء يسلبه ثقة القراء الذين يفكرون ويراجعون أنفسهم فيما قرعوه .

واتفق قبل نهاية الأسبوع الذى ظهر فيه عدد المجلة أن صدر ملحق «التيمس» الأدبي وفي صدره مقال للشاعر الناقد «إليوت» يحجى به أستاذ النقد الإنجليزى فى العصر الحاضر - ليتلتون ريشموند - لمناسبة بلوغه الثمانين ، ويعيد إلى الأذهان دروس هذا الأستاذ القدير لتلاميذه الناشئين على يديه ، ويفرق فى مقاله بين مدرسة النقد الذين يكتبون للمحق «التيمس» الأدبي ومدرسة النقد فى مجلة الأوبرزفر والاستيتسمان وغيرهما من المجلات الأسبوعية التي تعنى بالمسائل الأدبية ، ويعتقد «إليوت» أن كتابة المقالات النقدية بغير توقيع كما تنشر فى التيمس لها شأن كبير بجوهر النقد وطريقته وأسلوبه ، لأن الكاتب ينسى وجهته الشخصية ويتحرى وجهة المبادئ العامة حين يكتب بغير توقيع المعروف ، ولكنه يسمح لنفسه بتمثيل رأيه ومزاجه وعلاقاته الخاصة حين يكتب ما يكتب على تبعته وفاقاً للمعروف من مبادئه ، وقد تكون مبادئ مدرسة خاصة أو ناقد خاص بين جمهوره النقد .



ويتفق أيضاً أن هذه الآراء تنشر في وقت يعتبرونه هناك من أوقات الأزمات الصحفية لاحتجاج بعض الصحف واضطرار غيرها إلى الاندماج أو توحيد العنوان .

ويكتب النقاد في تحليل هذه الأزمة فيقولون إنها ظاهرة من ظواهر الانتقال والتحول بين أسلوب الصحافة قبل خمسين سنة وأسلوبها بعد الحربين العالميتين ، ومنهم من يلخص الفارق بين الأسلوبين بأنه هو الفارق بين أسلوب « التنوير » وأسلوب « حديث المائدة » أو حديث السمر والتسلية ، فإن القارئ قبل خمسين سنة كان يقرأ الصحيفة وينتظر منها « تنويره » وإمداده بالمعلومات التي تعينه على تكوين رأيه ، ولكنه يقرأ الصحيفة اليوم ولا يرى للصحفيين حقاً في تنويره أو تعليمه شيئاً يجهله ، وكل ما ينتظره من الصحيفة أن تحدثه كما يتحدث حول المائدة أو كما يتحدث مع ناقل الخبر وراوي القصة المسلية ، وقلما ينتظر منها الفائدة أو الرأي المسموع .

ونحسب أن الناس لا يختلفون هذا الاختلاف في وظيفة الناقد والكاتب أو في وظيفة الصحيفة الأدبية والخبرية إلا لأنهم يختلفون قبل ذلك في وظيفة « القارئ » وفي الغرض من القراءة كلها قبل كل شيء ؟ .

فهل من جديد طارئ على عالم القراءة أو عالم القراء ؟  
لا جديد فيما نعتقد غير شيء واحد لا يعطى حقه من الالتفات عند التحدث عن النقد والكتابة في العصر الأخير .

وذلك الشيء الواحد هو الطوائف الجاهلة أو الطوائف الأمية والشبيهة بالأمية التي دخلت إلى عالم القراءة ، وخلطت بين حرية الرأي وبين القدرة على تكوين الآراء والحكم على حقائق الأمور في الحياة العامة .

هذه الطوائف تريد من القراءة ما تقدر عليه ولا تتطلب شيئاً فوق ذلك لأنها تظن أن المساواة في حرية الرأي معناها أن الجاهل يساوي العارف في القدرة على تكوين الآراء والحكم عليها .

وتلك غاشية تجرى إلى مجراها ولا بد أن تنتهي إلى منتهائها ، ولا نخالها تنتهي قبل

أن يزول هذا الجهل وهذا الغرور ، وقبل أن تصبح حرية الرأى مساوية للقدرة على فهم الرأى وتكوينه .

وسيتّم هذا كله إن شاء الله حين يتمّ التعليم ويصبح التعليم « تثقيفاً » يرتفع بصاحبه من الأمية والمشاغبة للأمية ، ويجعله يطلب الرأى من غيره ولو كان هو نفسه من أصحاب الآراء ، لأن صاحب الرأى يفهم قبل كل شىء مقدار الاتساع والتعدد فى جوانب الأمور ومذاهب التفكير ، فينتظر النقد وينتظر الحجة المقنعة ويملك الحجة التى يعارضها بها أو يؤيدها ، ثم يخلق المتخصصين لهذه الوظيفة كما يخلق المجتمع المنتظم ديوان المحاسبة ، ولا يمتزى المجتمع فى وظيفة ديوان المحاسبة إلا كان هذا الامتراء علامة الإفلاس ، لا علامة الاستغناء ، فلا غناء عن الحساب حيث يوجد ما يستحق الحساب .

## سلام فى كل عام .. وفى مقبل الأعوام .. \*

بدأنا بحمد الله ، وعلى بركة الله .

سنة جديدة فى مجرى السنين والدهور .

آية جديدة من آيات هذا العقل الإنسانى الذى يخلق معالم الزمن بيديه ،  
ثم يحيلها على أفلاك السماء أو على مسالك الأرض ، كلما ضاقت بها مطالعها  
ومغاربها فى ذلك الفلك الرحيب .

أين هى نهاية السنة الراحلة فى عالم البروج وآفاق الكواكب والنجوم ؟

أين هى بداية السنة المقبلة فى تلك العوالم التى لا تعرف بينها موقع البداية من  
موقع النهاية ؟

لا أثر ولا علامة .

موضع الثلاث والستين كموضع الأربع والستين ، بعد الألف الأول ، وبعد  
الألف التى لا تحصى .

والألف الأول فى أى ترتيب من مراحل الدهور يقع له موقعه الأول !

لا موقف هنالك ولا مسلك ولا مدار ، ولا عدوة هنالك ولا ملجأ ولا جوار .

ولإنما هو عقل الإنسان ، فى كل زمان وفى كل مكان ، وفى كل أفق من  
آفاق السموات ، وفى كل طبقة من طباق الأرضين .

عقل الإنسان هو الذى يخلق معالم التاريخ ، وعقل الإنسان هو الذى يرسم  
فى دارة الفلك أوائل السنين ومراحل الدهور .

عقل الإنسان هو الذى يرسم خرائط الفلك ويقسم الخريطة الجغرافية ، ويضع  
حدوده على تلك الخريطة حيث لا تحدها الجبال ولا البحار ولا تصدها الصحارى  
ولا القفار ، بل يدخلها العقل فى حدوده ويوقعها فى مواقعها ، ويقول للصحراء  
هنا تدخلين وهناك تخرجين . حيثما ارتسمت لك جهاتى الأربع إلى اليسار واليمين .

١٣٤

عقل الإنسان هو البيئة التي ترسم للفضاء مواقعه وتقسم على سطح الأرض مسالكه وموانعه .

عقل الإنسان هو الذى يفعل فعله بالتراب والهواء ، وليس هو الآلة الصماء بين دروب الثرى أو بين مهاب الرياح .

وإن يكن آلة بينها — كما شاء عبيد المادة الصماء ، فما هو مثلها بالآلة الصماء .

وفى عقل الإنسان ، لا فى معالم الأرض ولا فى بروج السماء ، ترتسم البداية لهذه السنة الجديدة .

وفى عقله هو — إن شاء — هى سعيدة أو غير سعيدة . .

إن كان سلام فى عقل الإنسان فى كل مكان سلام .

وإن يكن فى هذا المكان حرب ، أو فى ذلك المكان خراب ، فما هى بالحرب ولا هو بالخراب أو ينتقل فى الخفاء إلى عقل إنسان ، أو إلى عقول جميع الناس .

ولم تتغير الأرضون ولا تبدلت السموات بين بشائر السلم ونذر القتال ، وما يتقاتل حجر وحجر ، ولا جبل وجبل ، ولا سلاح وسلاح ، وإنما يتقاتل بها عقل إنسان وعقل إنسان .

قضاؤك منك وما تقدر وداؤك فيك وما تشعر

وتزعم أنك جرم صغير وفيك انطوى العالم الأكبر

ولعلها مقبلة بالخير والسلام ، هذه السنة التى ترتسم اليوم على صفحة الأيام .

ولعله مقبل بها على السلم والأمان ، ذلك الإنسان الذى يرسم الأوائل والأواخر ، فى تقاويم السنين ومعارج الأكوان .

ولعله متغير فى غده بإذن الله ، ولا يغير الله ما يقوم حتى يغير ما بأنفسهم ..

صدق الله فيما قضاه . .

وعلى بركة الله !

\* \* \*

وللنطق حقه الأول من التقديم عند ( الإنسان الناطق ) فى مطلع السنة الجديدة .  
وهذه أسئلة فى اللغة وفى اسم الإنسان الأول من طائفة متفرقة من أصدقائنا  
القراء ، لا نرى موضعاً أوفى للإجابة عنها من هذا الموضع فى الحديث عن ( أول )  
السنة وعن عقل الإنسان الذى يصنع التاريخ ويدين بالمنطق ، كما يدان .

يقول السيد ( بحر عبد الرحمن المغربى ) إننا ذكرنا فى كتابنا ( اللغة الشاعرة )  
أننا لا نعرف لغة تفيض بأسماء الأوقات والأزمنة والفصول ، كما تفيض بها اللغة  
العربية ، فهل لاسم ( السنة ) فيها مادة أصيلة ؟ وكيف اشتقت منه كلمة ( السنة )  
للدلالة على معناها ؟

ثم يستطرد إلى السؤال عن اسم آدم واسم حواء من أين جاء هذا وذاك ؟  
وهل معنى التسمية بهما أن اللغة العربية وجدت منه وجود الرجل الأول والمرأة الأولى  
على الأرض ؟

والذى نرجحه عن المادة التى يرجع إليها اسم السنة أنها هى مادة ( السن ) التى  
كان العرب يميزون بها أعمار الإنسان حسب أدوار حياته ، فهم يقولون « أسن  
الطفل » أى نبتت له ( سن ) ثم يصفون الشيخ بأنه ( مسن ) بمعنى ارتفاع سنه  
أو بمعنى فقد أسنانه ، كما يقولون أحياناً عن الناهل إنه العطشان ، مع أن المنهل  
هو مورد الماء .

ومن استخدام السن لأدوار العمر تستعار للمدة من العمر على أرجح  
الأقوال .

ولا توجد لغة من اللغات ، فيما نعلم ، تدل فيها كلمة السنة على معناها  
الفلكى ابتداء من غير استعارة قريبة أو بعيدة من مادة أخرى ، فكلمة ( year )  
مثلاً تنحدر من كلمة قديمة بمعنى الموسم ، ومثلها كثير من الكلمات فى أصول  
اللغات الأوروبية .

أما اللغة العربية فقد تمتاز على سائر اللغات بكلمات ثلاث يمكن أن تستخدم  
لمعاني السنة المختلفة وهى السنة الفلكية ، والسنة من الموعد إلى الموعد ، والسنة التى  
تم بها الفصول على اختلاف ترتيب الشهور .

فالمدة التي. تبدئ من أول يناير وتنتهى في آخر ديسمبر يقال لها ( سنة ) في الاصطلاح المتفق عليه .

والمدة من يوم في سنة ١٩٦٤ إلى يوم مثله في سنة ١٩٦٥ تسمى بالحوّل ، ويطلق العام على كل اثني عشر شهراً كيفما كان ابتداء الشهور .

ومثل هذا التفصيل في التفرقة بين معاني السنة يعتبر متمماً للتفصيل في التفرقة بين مدد الأوقات على مثال لا نظير له في معظم اللغات . . « فالمدة شاملة لجميع المقادير من امتداد الزمن وتنطوي فيها اللحظة أو اللحظة للوقت القصير ، والبرهة والدرج للوقت الطويل ، والفترة للمدة المعترضة بين وقتين ، بل وجد فيها الحين للزمن المقصود المعين ، والعهد للزمن المعهود المقترن بمناسباته ، والزمن للدلالة على جنس الوقت كيفما كان ، والدهر للمدة المحيطة بجميع الأزمنة والعهود والأحيان » .

وقد وجدت في اللغة العربية كلمات لكل لحظة من لحظات النهار والليل ، فوجدت فيها كلمات البكرة والضحى والغدوة والظهيرة ، والقائلة ، والعصر ، والأصيل والمغرب والعشاء والهزيع الأول من الليل ، والهزيع الأوسط ، والمومن ، والسحر ، والفجر ، والشروق ، ويكاد التقسيم على هذا النحو أن ينحصر بالساعات ..

ولم تكن اللغة العربية مع الإنسان الأول قبل التاريخ ، لأنها لغة تاريخية ، أى داخلة في حدود التاريخ ولو كان من التاريخ المجهول ، ولكننا لا نعرف لغة قد ثبت ثبوت اليقين أنها أقدم في أصولها من اللغة العربية .

إلا أن اللغة العربية قد احتوت كل جذور الألفاظ التي يقال إنها الأصل في تسمية آدم وحواء .

فشراح العهد القديم يرجعون باسم ( آدم ) إلى كلمة ( دم ) بمعنى الأحمر ، أو كلمة ( ادمو ) الأكادية بمعنى المحبول أو المصنوع .

واللغة العربية فيها مادة الأدمة بمعنى اللون الأسمر إلى احمرار ، ومادة الأدمة بمعنى القرابة ، ومادة الأدمة بمعنى الموأمة والتوفيق بين زوج وزوج ، لأن آدم زوج لحواء .

أما اسم ( حواء ) فقد جاء في الإصحاح الثالث من سفر التكوين في العهد القديم

أنه مأخوذ من الحياة . . . ( ودعا آدم اسم امرأته حواء لأنها أم كل حي ) .  
ومادة الحياة موجودة في اللغة العربية ، كما توجد فيها مادة ( الحوة ) بمعنى اللون  
الذي يشبه لون آدم ، ومنه قوله تعالى : ( . . . والذي أخرج المرعى فجعله غثاء  
أحوى ) .

\* \* \*

ولأنه ليحق لأبينا آدم ، ولأمننا حواء ، أن يرقدا هانئين في تربتهما التي لانعرفها ،  
لأنهما — على مر السنين — في ذاكرة البنين .  
ويرى أصدقائنا القراء في هذه اليوميات وحدة ثلاثة أسئلة من ذرية آدم وحواء  
يؤدون عنهم فريضة الذكرى والسؤال .  
تقدم أحدها ، ويتبعه الآن سؤال من السيد ( لطفي أحمد عبد الشافي الطالب  
بكلية الآداب — جامعة الإسكندرية ) يقول فيه :  
( . . . إنه لأمر بديهي جداً أن كل إنسان لا يولد وقد اختار لنفسه اسماً معيناً  
ولأنما يختار الأبوان اسماً للأبناء . . . ولكن الشيء الذي نود من أستاذنا الجليل أن يلتقي  
عليه مزيداً من الضوء هو اسم آدم وحواء عليهما السلام ، فن المعروف أنهما كانا  
يتخاطبان بالإشارة ولم يعرف كلاهما الكتابة وتسجيل اسم المولود بها ، فكيف عرفهما  
العالم بهذين الاسمين ؟ . . . وهل يمكن أن نعلم أن هذين الاسمين دلالة لغوية كما هو  
المعلوم عن كثير من الأسماء ) .

ونقول للطالب النجيب — أختينا في آدم وحواء — إنه لم يحسن الظن بأبيه الطالب  
في مدرسته الخالدة ، فإن الله جل وعلا هو الذي ناداه باسمه في الجنة وهو الذي علمه  
( الأسماء كلها ) كما جاء في القرآن الكريم .  
أما معنى الاسمين في اللغة العربية ففي البيان الذي قدمناه غنى عن العودة إليه .

\* \* \*

ولم تقصر بنت حواء عن إخوتها بنى آدم في مجال السؤال عن الأم حواء  
رحمها الله .

فالسيدة ( شريفة صادق ) تقول في خطابها بعد كلمات طيبات من التحية ،  
إنها لا تعرف أصلاً لقول القائلين إن حواء أخرجت آدم من الجنة ، وإنما جاء في

القرآن الكريم أن الشيطان وسوس لهما معاً ولم يوسوس لحواء وحدها ثم وسوست هي لأدم فكان ذلك سبب خروجهما من الجنة .

ثم تقول السيدة : ( . . كما أطلب رأيكم السيد في النظرية التي تعارض قول دارون إن الإنسان أصله قرد ، لأن أصل القرد إنسان . . وقد فاتني أن أذكر في خطابي السابق أن زوجي الأستاذ على إمام شرح نظريته هذه مستنداً إلى آيات من الذكر الحكيم في كتابه عن الصهيونية وأرض الميعاد ، حيث ذكر في سورة البقرة : ( فقلنا لهم كونوا قردة خاسئين ) . . وفي سورة المائدة : ( وجعل منهم القردة والخنازير ) .

وسنكون عاجزين عن الشكر لو تفضلتم بإبداء رأيكم في هذه النظرية .

\* \* \*

والذي نود أن نقترحه على السيدة البارة بأماناً وأم أمهاتنا وجداتنا أن تعفى المسكين ( دارون ) أخانا في آدم وحواء من تهمة الانتساب بكل إنسان إلى أب غير آدم ، والرجوع به إلى جد من القردة في كل سلسلة من سلاسل النسب تصعد أو تهبط إلى ما قبل التاريخ وقبل آباء التاريخ وأمّهات التاريخ .

دارون لا يقول إن الإنسان أصله من القردة ، ولكنه يقول إن الإنسان والفقاريات العليا جميعاً من أصل واحد ، وأن هناك سلالة تبتدى من جرثومتها وتنتهي إلى الإنسان الأول ، ولكن له اسمه المحفوظ في سجلنا المحفوظ نحن معاصر الآدميين . أما الذي نود أن نقترحه على قريبها الفاضل فهو أن يحذر على بني الإنسان من غرور القردة والخنازير . .

ماذا يصيب الناس من هذا الغرور لو وقر في دماغ كل قرد أنه في الإنسانية أعرق من الآدميين ؟

وماذا لو وقر ذلك في أدمغة الخنازير أبناء الخنازير ؟

وإن السيد ( الإمام ) ليعلم أن فيما نعتقد — أن المسخ قد يصيب الحلقة كما يصيب الأخلاق ، فإن ثبت له في تقديراته وتقاريراته أنه لم يكن مسخاً في الأخلاق وإنما كان مسخاً في خلقه الجسد ووظائف الحيوان فن الثابت فوق كل ثبوت



أن الملايين من القردة والخنزير ليس لها آباء ولا أجداد من غير القردة والخنزير .  
ولنا لا نستطيع أن نقابل قول القائلين إن الإنسان كان قرداً بقول آخر يقول :  
كلا . . بل أصل الإنسان قرد وأصل الإنسان خنزير .  
أما الذى نود أن نقترحه على أبناء آدم الذين برئت أنسابهم من أسلاف قردية  
أو خنزيرية — فهو البر بالآدمية ، وبالأخوة فى الآدمية ، مدى السنين ، بعد ثلاث  
وستين وأربع وستين .  
وليكن لهم هذا البر المشكور بروح الأب آدم وروح الأم حواء ، ولكنه  
البر الذى يتنزهون به عن عقوق الأبوين فى كل قرة عين .  
ولا عقوق بعون الله فى ولد يذكر أخاه كما يذكر أخاه ، ويطوى السنين  
والأيام ، فى أخوة ووثام ، وفى مودة وسلام . .  
سلام فى هذا العام ، وعلى مدى الأعوام .

## شم النسيم والبصل \*

وها نحن أولئك لا نأبى أن نحسب من الواقعيين أو من الطبيعيين حيث يصح هذا الحساب ، لأننا ننتقل من أبراج السماء ومذاهب الأدب إلى البصل والفسيفخ .  
كتب إلينا العالم الكيمى الدكتور ناشد سيفين من الإسكندرية يقول تعقيباً على ما كتبناه عن شم النسيم :

« . . . وهذا العيد كما قلّم هو عيد رأس السنة . وعادة شم البصل عند القيام من النوم فى صباح ذلك اليوم هى للتذكير بهذا ، وهو تقليد مأخوذ من عادة لا تزال باقية فى الريف إلى أيامنا ، وهى أن يشم الطفل البصل عند ولادته لتنبئ به بما له من راحة نفاذة . غير أن الناس الآن لجهلهم الغاية من هذا التقليد وسببه صاروا لا يكتفون بشمه بل يأكلونه ؛ ولكى يجعلوا أكله مستساغاً أضافوا إليه الفسيفخ فصار طعامهم المفضل فى يوم شم النسيم . . . ولقد كان عيد رأس السنة يقام طبقاً لأسطورة عن الإله تقول : إنه غضب على الناس فى الزمان القديم لعصيانهم فسلط عليهم مهلكاً على هيئة أنثى الأسد فأعمى فى الناس تقتيلاً حتى تغطت الأرض بالدم واصطبغ النهر بلونه ، ثم عفا الإله عن الذين اختارهم ليكونوا شعبه فأرسل هاتور بجيلة تنفذها وهى أن تأمر النساء أن يصنعن من الشعير خبزاً ويمزجنها بعصير العنب الأحمر ليكون منه شراب مسكر بلون الدم ثم يسكبته فى الفجر قبل بزوغ الشمس فى الأماكن التى اجتازها المهلك فيحسب أنه دم أعداء الإله . . . وأمر الإله أن يعتبر هذا اليوم أول الأيام ، ويقام فيه العيد باسم هاتور وتشرب الخمر التى بلون الدم لذكرى الخلاص ، واعتياد الناس الخروج مبكرين فى يوم شم النسيم إلى الأماكن الخلوية ومعهم شراب العنب والأشربة الأخرى المصنوعة من الشعير هو بقية تقاليد كانت عند الأقدمين . . . »

وقد أخرج بنو إسرائيل من مصر فى شهر أبيب ، وفى الشهر الثالث أى فى ثوت الذى يقع فيه أول السنة المصرية هفت نفوس القوم وهم فى برية سيناء إلى مباحج ذلك العيد وطلبوا أن يصنع لهم تمثال عجل — وكانت هاتور ترسم على صورة بقرة —

ثم نادوا غداً عيد للرب ، وبكروا من الغد فجالسوا للأكل والشرب . . ولنذكر أن اليهود جعلوا شهر أبيب فصحاً لهم يحتفلون به في الرابع عشر من شهر نيسان وهو يوافق أبريل بحسب التقويم الغربى . . ولست في حاجة بعد ذلك لأن أبين لسيادتكم أن قوم إسرائيل ذكروا الضربات ومنها تحويل الماء إلى دم على منوال القصة المصرية ليكون لهم عيد على شاكلة عيد هاتور » ..

\* \* \*

ونحن ننشر ما اتسع له المقام من خطاب العالم الكيمى الباحث الدكتور سيفين شاكرين له دراسته التاريخية لنستخلص منها ما ينبغى أن يخلص للقراء العصريين من أبناء مصر : وهو ضرورة العودة إلى كتابة قصة الخروج - خروج بنى إسرائيل - من الوجهة المصرية التى هى فى الحق وجهة التاريخ الصحيح .

فالواقع - من القرائن التاريخية - أن بنى إسرائيل الذين خرجوا مع موسى عليه السلام لأسباب دينية قليلون جداً بالقياس إلى جميع أسباط إسرائيل ، ولهذا كان منهم من يقول له - كما جاء فى العهد القديم - من الذى ولاك علينا وخولك حق القضاء بيننا ؟

ولم تكن جمهرة القوم ممن ينكرون العقائد المصرية ولا كان علماء المصريين ممن يجهلون التوحيد ، بل كانوا موحدين كما قال أبو التاريخ هيرودوت .

ولكنها كانت فترة ارتداد بعد شيوع الوحدانية كما يؤخذ من تاريخ عصر أخناتون ، وخرج القليلون مع موسى عليه السلام لأسباب دينية وخرج الآخرون كراهة للعمل البدوى الذى سخرهم فيه أمراء الشمال ، وبقيت جملتهم على التقاليد المصرية فى الأعياد والشعائر والقرابين ، ومنها الاحتفال بعيد الربيع الذى سموه عيد الخروج ، ومنها أناشيد الصلاة التى ينظمونها على قواعد النظم الفرعونى مع أنهم ساميون .

### البصل والفيثامين

إلا أننا نخالف الدكتور سيفين فى مسألة من مسائل الكيمياء أو تاريخ الكيمياء . فإن تقديس البصل وارتباطه بالولادة والحياة تقليد مصرى قديم يدل على

عراقة هذه الأمة فيما نحسبه اليوم من أحدث المعلومات : وهو معلوماتنا عن الفيتامينات والهرمونات

فالمصريون كانوا يقدسون من الخضر أصنافاً ثلاثة لعلها أغنى الخضر بالفيتامينات وهي البصل والخس والثوم .

فالبصل - وهو مأخوذ من الاسم المصرى بسرو - قربان محبوب فى الشعائر الفرعونية ، وتوجد له صورة بين القرايين المقدسة إلى جوار الباب الكبير بمعبد القرنة ، ويدخل فى شعائر الاحتفال بالربيع ، لأنه مع البيض من رموز الحياة والولادة .

والثوم يقدسونه ويختلط الأمر على الشاعر الرومانى المهجاء جوفينال فيقول متبرماً : « ماذا أصنع بين قوم يعبدون الثوم ؟ »

والخس يسمى عندهم « عفت » ويوصف بالحشيش المقدس كما جاء فى ورقة العلامة « ابرز » عالم المصريات المشهور ، وهو من القرايين المستحبة عند إله النسل ، وله خاصة تساعد فى اصطلاحنا العصرى على توليد الهرمونات .

فالمصريون الأقدمون كانوا يعرفون هذه النباتات بخصائصها ويقرنون بينها وبين شعائر الأعياد فى مناسباتها ، وأكلهم للفسيح عادة قديمة لعلها تجددت وشاعت بعد الإقبال عليه رغبة فى المشبهات على أثر الصيام الطويل .

وليس بالفسيح - فى الواقع - من عيب . . وإنما العيب فى أكله مع النشويات وفى الإفراط منه والإكثار من شرب الماء عليه ، ولا أكرم الكيمى الفاضل أننى أصنعه أحياناً فى منزل ولا أشكو منه كما يشكو الذين يسيئون أكله . . لأنه من أحسن الأطعمة وأغناها بمادة الغذاء .

أما قصة الشراب الأحمر فإننى أحيل الدكتور سيفين إلى خلاصتها التى نقشت على جدران الحجرة الخاصة فى هيكل سبتى الأول الذى بنى قبل خروج بنى إسرائيل من الديار المصرية ، وأحيله كذلك إلى كتابنا عن إبليس لأننا أجمعنا فيه هذه القصة ثم عقبنا على إجمالها بالعبارة التالية :

« وتروى قصة النعمة من البشر على روايات شتى يكثر فيها التناقض على ما هو

مألوف في الأساطير الأولى . فأشدها وأصرمها هذه القصة التي نقشت على هيكل الملك الذي يهيمه أن يبالغ في بطش الأرباب ومصير العصاة ، وأتربها إلى الرفق تلك الروايات التي تقول: إن الأرباب راجعوا الإله الأكبر وراح بعضهم يصبغ الجعة بالأصباغ الحمراء ليحكى بها لون الدم ويزعم للأرباب الساخطين أنه قد أريق منه ما يكفي للزجر والعقاب . . . »

وربما كان أحدث الآراء في تفسير هذه الظاهرة كما حدثت لأول مرة قبل وجود بني إسرائيل في مصر أن نجماً مدنباً عبر بوادي النيل فامتزجت غازاته بالنيل فاحمر لونه وفسد ماؤه وكثرت حشرات وأصيب الناس بالآوبئة وطفأ بعض الماء على وجه الأرض فأصاب الزرع وأتلف الثمرات وعم القحط بعد ذلك ، وأصبحت القصة نموذجاً لما أتى بعدها من قصص العقاب أو قصص الضربات والنكبات .  
وأياً كان تفصيل القصة فالتاريخ المصري القديم كلمة فيها لم يقلها بعد ، وأكثرها مخالف لكلمات بني إسرائيل ومن تبعهم من رواة القال والقليل .

## سهوات الحكيم \*

نعدو من سهوات التاريخ إلى سهوات زميلنا الأستاذ الحكيم .  
لقد سمع هذه السهوات اليوم بأذنيه ، وأوشك أن يسهر فيقول كعادته : حصل .  
جائز . . لولا أنه أحيط بضجة من القهقهة لا تبقى على أعق السهوات .  
تحدث بعضهم عن سهوات الحكيم - وهو سامع - فقال :  
إنه كان يسهر أيام العزوبة في أحد الأندية العامة ، فهبط عليه صديق يقول  
له بلهجة الأسف والملام :

يا أستاذ ! أنت ساهر هنا وزوجتك تسهر في سيارة فلان إلى هذه الساعة ؟  
فوثب الأستاذ وهرب إلى المنزل ، وصاح بالخدام وهو يفتح له الباب في  
غضب لم يعده منه قط :

أين الهانم ؟ أين الهانم ؟

قال الخدام دهشاً : أى هانم يا بك ؟

قال الأستاذ : أى هانم ؟ امرأتى يا أبله !

فغلب الخدام دهشة وضحكاً وقال له وهو لا يصدق ما يسمع : ولكنك يا بك  
غير متزوج !

وانتقلنا إلى حديث « السهاة » المشهورين فذكر زميل كبير قصة الأستاذ أحمد  
أمين رحمه الله وهو في ترام مصر الجديدة وعامل التذاكر يسأله عن الاشتراك  
فيخرج له الساعة ويدنيه من عينيه كلما كرر السؤال .

قال عامل التذاكر : أنا أسألك يا بك عن « الأبونية »

قال الأستاذ وهو لا يزال في ذهوله : وما هذا الذى تراه إذن بعينيك !

وقيل عن الأستاذ أحمد ، طيب الله ثراه ، إنه كان يكره السبانخ وقدموه له  
يوماً على المائدة فقال متأففاً : ما هذا ؟ سبانخ !

قالوا ! نعم . لقد علمنا أنك تكره الرجل فطبخنا لك السبانخ بدلاً منها .  
فأقبل على الطعام يأكله بإشتهاء ، وقال شاكرآ : حسناً صنعتم . أكثروا منه  
بعد الآن . .

الحق أن العبقرية المصرية في فن القفشة ، قليلة النظير ، وقد كان أغرب  
ما سمعناه عن الأدباء « السهاة » من أعلام الغربيين قصة « ليسنج » ملك النقاد ،  
ولكن قفشاتنا المصرية — بغير تعصب — أبرع من قفشات الألمان .  
كان ليسنج يعود إلى منزله كل ليلة عند منتصف الليل ، وذهب قبل الموعد  
ذات ليلة فدق الباب وأطل عليه الخادم من النافذة فقال له : إن الأستاذ لم  
يرجع بعد .

فرجع الأستاذ من حيث أتى وهو يقول : طيب . سأعود في فرصة أخرى !  
قفشاتنا نحن أبرع وأحق بالتدوين ، ولكننا نأسف لأننا لا نحفل بها ولا نجتمعها  
كما صنع السلف الصالح من جامعي النوادر والفكاهات ، وما كان الزاد الأكبر  
من طرائف العقد الفريد والأمالى والبيان والتبيين إلا من هذه البضاعة التي نسبو  
عنها في أدبنا الحديث .  
وحقيقة أمرها أنها أكثر من فكاهات : إنها صورة نفسية واجتماعية ، ولحات  
من العبقرية القومية ينبغي أن نضيف تراث العصر منها إلى سائر العصور .

## بين ذوات الأربع

وصلت إلى في خلال الأسبوع رسالتان ، إحداهما تنصرف على الأكثر إلى الحمار وتاريخه وكلمة الفنان وعلاقتها في اللغة العربية بالحمار ، والأخرى تنصرف على الأكثر إلى الفيلسوف « بريدان » ومكانه من الفلسفة بين الناس ، وبين المخلوقات الأخرى التي اختار منها المثل لحكمته المشهورة .

وتشاء ذوات الأربع بعد ذلك بأيام قليلة أن تبرز في صفحات الحوادث بأخبار تلفت إليها الأنظار ، وتستحق من أجلها التقديم على الأقل في مضمار التعليق .

من الذي يترك الثور الثائر على اللغة العربية ويتكلم على حمار « بريدان » ؟ ومن الذي يتكلم عن الفنان الذي يسمونه في القواميس حمار الوحش ويترك حمار العمدة ؟

الثور الثائر على اللغة العربية ، وحمار العمدة — الذي أثار المعركة في البلدة الآمنة — كلاهما أحق بالسبق وأولى من حمار « بريدان » وبرسيمه بالتعليق . وكلاهما له سر قد توأطأت الصحف جميعاً على إخفائه ، ولم تنشر منه إلا الجانب الذي يثير السخرية ويغطي على حقيقة الموضوع .

وحقيقة الموضوع كما علمناها أن الثور والحمار معاً من أصحاب الرأي والنظر ، وأن الهجمة التي هجمها في وقت واحد لم تكن قفزة طائشة من قفزات الحيوان كما يصورها بنو آدم المغترون بالآدمية في زمان بطل فيه هذا الغرور ، ولم تكن جمحة شاردة من جمحات ذوات الأربع التي لا تحتاج إلى شيء غير القيد واللجام كلا... لم تكن قفزة ولا جمحة ، ولكنها رأى أصيل ينبئ أن نصفي إليه طائعين وإلا أصغينا إليه في يوم من الأيام كارهين .

## الثور الثائر

فالثور الثائر يهجم على مجمع اللغة العربية عامداً متعمداً عن سبق روية وإصرار ، ويعلم الساعة التي اختارها للهجوم لأنها ساعة من ساعات الأسبوع



الأول في الإجازة ، يسهل فيها الاقتحام ويؤتي فيها الرجام .  
ولم يكفر هذا الثور — صاحب المبدأ — في دعوته ولا في كلامه الذي تلقاه عنه  
من يفهم الحوار ، ولا يخفى عليه هذا الأسلوب من الحوار .  
الثور المسكين لم يقل إلا ما قالت العجاوات من قبله في الحملة على اللغة  
العربية ، وإن كان الثور المسكين أصدق من زملائه منطقاً وأقوى منها حجة حين  
يعم بالقول جميع اللغات : لغات بني الإنسان .

ما هذه العناية بلغة الإنسان دون المئات من اللغات التي ينطق بها الحيوان ؟  
ما هذه الأموال التي تؤخذ من عرق الثور الحارث والحمار الكادح والحصان  
الجهود والجمل المكدود من أجل ألفاظ وأصدا ، بهرف بها أبناء آدم وحواء .  
ويقول الثور ، ولم يكذب ، إن هؤلاء الأبناء من ذرية آدم وحواء ، قد عبدوا  
ذوات الظلف قبل الآن ، وتقدموا إليها بالدعاء والقربان . . !

ويقول الثور ، والعهد عليه ، إن أبناء جلدته نهضوا في تاريخ الأرض كلها  
بأعظم الأعباء وأحقها بالذكر والثناء ، فما زال واحد منهم يحمل الأرض البوار  
بما عليها من الأوزار ، حتى أخرجها الآدمي — كوبرنيكس — إلى المدار ، وطار بها  
في الفضاء كل مطار ، فهي من يومها كالريشة في الإعصار ، لا تستقر على  
قرار . . !

قالها الثور واستمات

وقالها من قبله زملاء له ولم يستميتوا وستقال بعده بكل خوار أو حوار ، مادام  
الليل والنهار !

وحمار العمد

وأما حمار العمد فأول ما يقال عنه إنه ليس بحمار ، وإنما هو جمل السنجق  
القديم يتقمص أجساد الحمير ، ويستعيد اليوم عهداً كاملاً من السلطان ، فلا تعنيه  
قبضته هنا من الحشيش أو هناك من البرسيم .  
وحديث الحمل وسنjqته شرح بطول ، يذكره الأقلون من الأحياء ، وينساه  
الأكثر .

كان من أمة الجمال ولم يكن من أمة الحمير .  
وكان السنجق صاحب الحمل أمير الإقليم كله ، يطيعه الناس كما يطيعون  
جمله ، ويستمتع منهم هذا كما يستمتع منهم ذاك ، وكلاهما لا يستمتع لمن يقول  
ولا لما يقال .

وعاث الحمل في الحقول ، وطفى الحمل على الحمير والبغال والثيران والعجول .  
وحارت فيه الأيدي والعقول .  
يد " لا تستطيع أن تمتد إليه ، وعقل لا يهتدى فيه إلى حياة ، ولا بد من حيلة  
تحتال ، ومن حال تحول . . .  
وتفتت الحيلة بعد حين .

وخافوا متفرقين فتشجعوا متجمعين وقدموا عليهم وكيلا يتكلم عنهم ، إذا بلغوا  
السنجق راكعين ضارعين خاضعين .

وكانوا ثلاثين ، فأصبحوا عند باب الديوان عشرين ، وأصبحوا عشرة عند  
باب الحجرة ، وأصبحوا عند الكرسي واحداً فرداً ينظر وراءه فلا يرى وراءه  
ولا حوالبه من أحد . . وهو الوكيل الشجاع الأمين . .

— ما الخبر ؟

— الحمل يا حضرة السنجق

— وما للجمل ؟

— الحمل يا حضرة السنجق وحيد فريد ، بلغ سن الزواج في عزك وجاهلك ،  
ولا بد له من خطيبة قريبة . . والخطيبة القريبة عند هؤلاء ، يعودون بها اللحظة  
إن أمرتم باللقاء . . !

وأمر السنجق باللقاء ، وعاد الوكيل الأمين إلى موكله ، ليقول لهم إن أسماءهم  
مقيدة في الديوان ، فإن لم يعودوا بالناقة قبل أن يبرح السنجق مكانه ، لم تبق منهم  
غير تلك الأسماء !

وحلية الخبر في قصة حمار العمدة أنه الحمل القديم الذي ظفر بالناقة ،  
وأنه كان يتطلع إلى الأتان ، ولا يعلم كيف دار الزمان ، فإذا نجا بجلده وأمن  
غائلة عهده ، فقد هان على الجلد السليم ضربة أوضربت !

ومن حديث شهر زاد

ولا نفتنت على زميانا الأستاذ الحكيم

ولا نخالسه الود مع فتاته شهر زاد

ولكننا نسمع كما سمعت شهر زاد سر اللغة التي يوحى بها إلى الإنسان فيفهم بها حديث الطير والحيوان .

وللمصادفة التي لا حيلة لنا فيها كانت « الشفرة » في هذه اللغة أيضاً شفرة الثور والحمار .

كانا صديقين في دار رجل من المطلعين على طلائع سليمان الحكيم ، وشكا الثور سوء حاله لصديقه الحمار فنصح له الصديق بأن يتأرض فلا يأكل علفه الذي يوضع له في المساء ، فقد يرحمونه لمرضه فلا يسوقونه إلى المحراث عند طلوع الصباح ، والسكوت عن الكلام المباح . . .

ورحموه كما ظن الحمار ، ولكنهم صنعوا شيئاً لم يقع في ظنه عند إسداء النصيحة لصاحبه ، فقد أخلوه هو إلى المحراث لينجز عمل الثور في ذلك النهار. وأثر الثور عضبة الجوع يومين أو ثلاثة على شقاء العمل من مشرق الشمس إلى مغربها ، فهلك الحمار وهم بالفرار ولا سبيل إلى الفرار .

لكن الشقاء يفتق الحيلة حتى للحمير ، فما عاد من الحقل في اليوم الثالث حتى يادر الثور قائلاً في لهفة المشفق عليه كل علفك يا صاح . . . كله كله . . . فقد سمعهم يتشاورون في ذبحك غداً مخافة أن تموت . . .

واستمع صاحب المزرعة إلى هذه المناجاة بين ثوره وحماره فضحك ، ورأته امرأته يضحك فغضبت ، وأراد أن يسترضيها فلم يقدر ، لأنه مؤتمن على السر الذي يكتمه العليم به أو يقشيه فيهلك ولا ينجو من العذاب .

وتصر المباركة وبلين المبارك ، ويكاد يستعد للموت أولاً حديث آخر من أحاديث الحيوان يسمعه هذه المرة من الديك ، ويسمع فيه شتمه بأذنيه ، لأنه يفرط في حياته من أجل زوجة واحدة ، وديكه سيد الحريم الكامل من الدجاج يترك هذه الزوجة ليقبل على تلك فلا تعارضه هذه ولا تلك فيما يريد .

ويعمل صاحبنا بالنصيحة ، فترجع الزوجة اللجوج عن دلالها القاتل ، وسلم الرجل وتسلم المرأة معاً من الكارثة ، خوفاً من « تعدد الزوجات » . . .

### تعدد الزوجات

وتعدد الزوجات حديث اليوم الذى يقحم نفسه فى كل موضع وكل موضوع بعد الحديث الذى أفضى به الأستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر وبعد تعقيبات المعقبين والمعقبات عليه . ولكننا لا نريد أن نغتنم الفرصة التى أقحمته علينا بين السطور لنخوض فيه ، فهما تبلغ بنا المخاضة فى هذا البحر فلن نخرج منه بغير النتيجة التى خرجنا بها غير مرة ، وهى أن تعدد الزوجات محنة يساق إليها الرجل العاقل مضطراً ويندفع إليها الرجل السفيف لغير ضرورة ، وأن المجتمع حقيق بأن يحاسب الزوج الذى يبنى بأكثر من زوجة واحدة ليتعرف قدرته على العدل المشروط فى تعدد الزوجات . ومنه بل فى مقدمته العدل فى الإنفاق على الأسرة فى بيتها أو فى بيوتها المتعددة . لأن المجتمع هو المسئول عن جرائر العجز والتقصير فى تربية الذرية وصيانة الزوجات ، ولكن المجتمع على هذا كله لا يستطيع أن يحرم على الناس تعدد الزوجات فى بعض الحالات ، لأنه أرحم من تطليق المرأة العاقر أو المرأة المريضة ومن تعطيل الزواج عن مهسته التى لا معنى له بغيرها ، وهى الذرية . على أننا لم نعرض لتعدد الزوجات فى هذه اللمحة العاجلة انخرج منه بالقول الفصل الذى لا سبيل إليه ، وإنما عرضنا له لنقول: إننا بحمد الله لن نحتاج إلى تهديد أحد له لكتمان السر الذى وعيناه وحفظناه ، وهو سر اللغة التى يجرى بها منطق الطير والحيوان .

ولسنا - وأيم الحق - نفشى سراً إذا قلنا إن العجب فى هذا الزمن إنما هو الكلام بلغة الإنسان على كثرة ما يسمع فيه من أقاويل الحيوان . ولولا أن العجماوات لا تعلم أنها عجماوات ، لما كانت لغاتها سراً من الأسرار فى هذه الأوقات .

### ولنعد إلى حمار الحكيم

وأما وقد مضينا حتى الآن على سنة الأهم قبل المهم ، وقدمنا حديث الحمار الذى يمن إلى عهد السناجق والأغوات والثور الذى يثور على اللغة العربية ولغات الآدميين أجمعين . .

وأما وقد فضلنا الحياة الحاضرة على التاريخ الغابر من سيرة «بريدان» وحمار بريدان . . .

فلنعد الآن إلى حمار الحكيم ، ونعني به الحكيم القديم .  
فأول ما يقال في هذا المقام إن « بريدان » المسكين لم يكن له حمار ولم يذكر هذا المثل قط في كلام منسوب إليه .

وقد عاش بريدان Buridan بين قومه الفرنسيين ولم يكتب لهم حرفاً باللغة الفرنسية ، ففتح على نفسه باب الدعوى الكاذبة بالكتابة باللغة اللاتينية ، وشاع عنه منذ القرن الرابع عشر أنه صاحب المثل المشهور عن الحمار بين الحزمتين أوبين الحزمة وجردل الماء واختلفت الروايات ولم يختلف الرواة في اتهام الفيلسوف المظلوم .  
قالوا عنه مرة إنه يقضى على حماره بالموت جوعاً إذا تردد على حد سواء بين حزمتين من طعام واحد ، أو تردد على حد سواء بين إرواء عطشه من جردل الماء ، وإشباع جوعه من حزمة البرسيم .

وقالوا عنه إنه كتب ذلك في رسالته عن أخلاق أرسطو وحرية الاختيار ، فإذا بالرسالة تظهر بعد حين وليس فيها حرف واحد عن الحمار ولا عن البرسيم ولا عن جردل الماء .

وعلى نقيض ذلك ظهر أن الشاعر دانتى ، الذى عاش قبله ، ذكر هذه المشكلة وارتفع بها من الأرض إلى الفردوس السماوى وافتتح بها نشيده الرابع في رحلة السماء ، وتحدث عن الحمل الذى يقف بين ذئبين يخافهما على السواء ، وعن كلب الصيد الذى يقف بين غزالين ولا يجرى هنا ولا يجرى هناك ، وعن العقل الذى يقف بين شكين ولا سبيل بينهما لليقين .

وسبقه فيلسوف المسيحية — توما الأكوينى — ليبطل سلطان الحس على العقل والإرادة ، ولم يكن « بريدان » يومئذ يحسن التردد بين ثديين في صدر واحد ، أو يحسن التردد بين ظلمات الرحم ونور النهار ، لأنه لم يدخل بعد في تلك الظلمات ! وجاءته التهمة خبط عشواء ، ولصقت به إلى اليوم ، وستلصق به فيما يلى من الأيام ، وسيفرض عليه الحمار الذى يلاحقه حيث كان . .  
وهذه قصة بريدان وحمار بريدان .

## أما الفنان

أما كلمة « الفنان » فالمتحذلقون هم الذين يحرمون إطلاقها على صاحب الفنون ، لأنها اسم حمار الوحش عند العرب كما يزعمون .  
وليس الفنان اسماً لحمار الوحش بل صفة يوصف بها لأنه كثير الخطوط . .  
والفن من أسماء الخط وأسماء الفرع وأسماء الغصن ، وكل شيء من الأشياء ذوات الألفانين .  
وإذا وصف حمار الوحش بالفنان فكما يوصف بكثرة الخطوط أو بالسرعة أو بما شئت من الصفات .  
ولا يقال إذن إن صاحب الخطوط — مثلاً — صفة لا يوصف بها الخطاط .  
أو إن السريع صفة لا يوصف بها القطار .  
ولك أن تقول: إن الذى يحرم الكلمة فى معناها الحديث فنان . . ولك أن تقول إنه غير فنان .  
فيها قولان !

## وختامه ذهب

وختامه ذهب . وهو والمسك فى الختام الحسن صنوان . . .  
وفى القافية بعينها : قافية ذوات الأربع التى استأثرت بهذا المقال .  
فالختام من ذهب هو الختام « بالحمار الذهبى » بطل القصة التى ترجمت من اللغة اللاتينية منذ خمس سنوات ، وأعيدت طبعها حتى هذه السنة أربع مرات ، غير طبعة أخرى فى كتب الجيب .  
ولم تكن هذه ترجمتها الأولى من اللاتينية ، فإنها ترجمت إلى الإنجليزية للمرة الأولى سنة ١٥٦٦ وأعيدت طبعها سنة ١٥٧١ ثم أعيدت سنة ١٥٨٢ ثم أعيدت سنة ١٥٩٦ ثم أعيدت سنة ١٦٣٩ .  
وترجمت القصة مرة أخرى سنة ١٨٩٣ ، وطبعت هذه الترجمة طبعة جديدة سنة ١٩١٣ ، ثم نقحت وطبعت سنة ١٩١٥ .

ويأتى الكاتب المؤرخ المشهور روبرت جريفنس فى سنة ١٩٥٠ فيكلف خاطره أن يترجمها من اللاتينية ترجمة جديدة لطبعة بنجوين ، وتعاد هذه الطبعة فى سنتها ، ثم بعد سنة ، ثم بعد ثلاث سنوات .

وما « قصة الحمار الذهبى » هذه التى تظفر بكل هذه العناية من القرن السادس عشر إلى القرن العشرين ؟

هى بالإيجاز كأنها قصة من قصص ألف ليلة . ألّفها الكاتب اللاتينى لمبوليوس Apuleius فى القرن الثانى للميلاد وترجمت إلى اللغات الأوروبية ، ولا تزال تترجم وتطبع إلى اليوم .

وعندنا هنا قطع من عجماوات الأدب لم تصنع من الذهب ، يصيدون المراسيم كل يوم بأمر جديد ؟ هذا موضوع يكتب فيه وهذا موضوع تحرم الكتابة فيه ، وهذه قائمة بالكتابة العصرية المباحة وتلك قائمة أخرى بالكتابة التى تحرم على ذوى الأقلام ، أو على كتاب الحياة .

هل سمع القراء بالريفى الذى زار القاهرة مرة ثم عاد إلى قريته يفتى لهم بما يصنعه المتمدنون ، وما يقوله المتمدنون ، وما يأكله المتمدنون ، وما يشربه المتمدنون .

عجماوات الأدب عندنا أعظم دعوى من ذلك الريفى الذى يدعى المدنية وحده ويمتكرها دون عباد الله من القرويين والحضرين . . . .

ومن تستمد العجماوات — عجماوات الأدب — ذلك السلطان الذى يحرمون به ويحللون ؟

لا من الغرب ولا من الشرق ، ولا من الحاضر ولا من الغابر ، ولا مما يعملون فهم لا يعملون شيئاً ، ولا مما يعمله غيرهم فهم لا يقرءون شيئاً . . . . .

واكتب هذا ولا تكتب ذاك ، واطرق هذا الموضوع ولا تطرق ذلك الموضوع . . .

ويرحم الله الثور الثائر ويمسى الله بالخير الحمار العاثر ، ثمانيهما والله لأحق بالإصغاء من زملائهما الذين يثورون ولا يعرفون كيف يثورون ، ويجمحون حيث يجمحون وهم لا يقفون على أربع ولا على اثنتين .

## كابوس . . وكوابيس \*

### ولا تقل نعوذ بالله

إنها كوابيس نعم . ولكن لا تقل نعوذ بالله إلا أن نعوذ بالله على كل حال ، قبل قراءة المقال ، وبعد قراءة المقال !

هي كوابيس ، ولكنها قبل كل شيء « تسلية الفيلسوف » التي يلعب بها في ساعات الفراغ .

ولقد قيل عن الفلسفة كلها ، بجدها وهزلها ، إنها لعبة عقلية أو « حركة جمبازية » في الدماغ . . فإذا كان هذا شأن الفلسفة كلها فلا يفزعن أحد من لعب الفلاسفة ، وهم في جدهم خطر مأمون .

وغير هذا من أسباب الأمان أن هذه الكوابيس تصيب مخلوقات لم تظهر قط في عالم الحياة ، أو تصيب مخلوقات تعودت أكبر الكوابيس وأضخمها فاكسبت المناعة منها ، وامتلأت بمصلها الواقى فكسرت سمومها ونفضت عنها همومها .

هذا أو تصيب الكوابيس أناساً يستحقونها ويستحقون أن يقضوا حياتهم كلها في كابوس بعد كابوس ، لأن نوم الظالم عبادة كما يقولون ، فإذا كان نومهم كابوساً فهو عبادة تبلغ حد القداسة وتحسب من الكرامات .

### الشیطان فی الضواحي

منذ سنة ظهرت في عالم التأليف مجموعة من القصص والروايات القصيرة لكبير فلاسفة العصر الحاضر ، برتلاند رسل ، الذي أشرنا إليه في بعض هذه المقالات . وأخف ما كتبه الفيلسوف قبل هذه القصص بحوث في التربية وفي السياسة الاجتماعية أو السياسية العالمية .

أما كتاباته الأخرى فمنها الدراسات الرياضية العليا ، ومنها التعليقات على مذاهب الفلاسفة ، ومنها التصحيحات لقواعد المنطق أو قواعد الرياضة المنطقية .



وكلها موضوعات بينها وبين القصة بحور وبرور ، وأحقاب ودهور ، تمتنع  
بينها علامات المرور !

فلما ظهرت مجموعته القصصية بعنوان « الشيطان في الضواحي » عجب  
لها قراء الفلسفة كما عجب لها قراء القصة ، واطلع عليها هؤلاء وهؤلاء جرياً وراء  
حب الاستطلاع ، واعتقد الأكثرون أن قراءها سيطوونها ثم لا يعودون إليها  
ولا إلى قصة أخرى من قلم كاتبها ، وحسبهم تجربة واحدة من تسلية الفيلسوف .

لكن « الشيطان في الضواحي » لم يتخل عن عالم القراءة بعد الطبعة الأولى فلم  
تكذ تنفذ هذه الطبعة حتى أعيدت ثانية وثالثة ، وحتى أقبل الناشرون يطلبون  
من الفيلسوف مدداً آخر من هذه الشياطين ، فأمدهم بهذا المدد الآخر من  
الكوابيس .

بعض هذه الكوابيس كان قد نشر في المجلات بتوقيع مستعار ، وظن قراء  
المجلات أنه من آثار قصاص كبير معروف يريد أن يلعب مع القراء لعبة  
الاستخفاء .

فلما تكاثرت الطلب على الشياطين أسعفهم الفيلسوف بطائفة من تلك الكوابيس ،  
ومعها طائفة أخرى من أحدث المخترعات لم تنشر قبل الآن .

ولقد أبدع الفيلسوف في اختيار الموضوعات القصصية ، وتعمد في اختيارها  
أن يضحك الناس من حماقات الفلسفة التي تشيع في حياتنا العصرية ، ومنها  
بعض مذاهب التحليل النفساني وبعض مذاهب الوجودية وما يشبهها من مذاهب  
الطبيعة وما وراء الطبيعة ، وإن أمتع ما في هذه السخریات لأوائك الأبطال  
الخياليون في عيادة الطب النفساني أو مستشفى الأمراض العقلية ، ومنهم هملت  
وعطيل ومكبث وروميو والملك لير وآخرون ، وآخرون . . .

### هملت وعطيل في العيادة

يتكلم هملت وجماعة من عارفيه الذين يحفظون وقائعه ويستظهرون كلامه حرفاً  
حرفاً كما رواه شكسبير ، فيدهشهم أنه ينكر الوقائع والكلام معاً ويقول لهم إن

صاحبكم شكسير هذا قد رآني وحادثني قبل أن أعالج نفسي في عيادة الدكتور بومباستيكوس Bombasticus أوالدكتور- القعقاع باللغة العربية - فكتب ما كتب عن هملت كما توهمه . . ولم يخطر له أن هملت قد عرف سر الداء بفضل الطبيب القعقاع أو الجمعجاء ، فنال على يديه الشفاء .

يقول هملت ما فحواه :

« علمت في عيادة الطب النفساني أنني مصاب بعقدة أوديب ، وخلاصة عقدة أوديب هذه أنني أحب أي وأغار عليها من أبي وأكرهه من أجل هذه الغيرة في قرارة وجداني ، فلما مات أبي تحولت الكراهية إلى عى واشتدت كراهيتي له وغيرتي منه لأنه تزوج من عى ، ووجدت صاحباً لى ينفخ فى النار وبستثيرنى باسم الثأر ، ويطمع أن أخلف عى فينتفع بالخطوة عندى ، ثم يتفاهم الوهم فى نفسى حين أتخيل من الرعب والغليظ أنني قتلت والد حبيبى ، وما قتلت فى الواقع غير فأر كان يلعب وراء الستار .

فلما انكشف لى كل ذلك فى عيادة الطبيب شفيت من الوهم وسلمت من الطمع ، وعشت بحمد الله مبرراً من الجنون بريئاً من الإجرام .  
ويتكلم عطيل وجماعة من عارفيه فيدهشهم كذلك بإنكاره وراحة باله ، ويحمد الله لأنه شنى من دائه فى عيادة الطبيب .

يقول لهم إنها كانت عقدة من مركب النقص فى نفسه ساورته بين أنداده الذين لا يبلغون مبلغه من الشجاعة وحسن البلاء ولكنهم ينعمون دونه بالبيض الحسان ، ونخيلت إليه هذه العقدة أن ديدمونة تعشقه وتؤثره بالحب على ذوى قرباها ، فغفل عن حقيقة الواقع وأغمض عينيه ليتخادع فينخدع ، فكان له ما أراد وانخدع إلى حين .

ثم تفضل الطبيب القعقاع أو الجمعجاء فأماط عنه الغشاء وفتح له عينيه ، فأنف من الغفلة وترك الفتاة المفتونة تذهب إلى حيث ألفت . . ثم تزوج « بشمس منيرة سوداء » من بنات جلدته ، فنعى بحبها ونعمت بحبه ، ورزق البنين والبنات إلى أن أدركه هادم اللذات ومفرق الجماعات .

ويتكلم مارك أنتوني ، وهو في خلقة شركة بين شكسير والتاريخ فيقول :  
 « إنكم لتعلمون جميعاً حق العلم تلك الأكاذيب التي لفقها على شكسير ،  
 ولعله قد مضى زمن كنت أنظر فيه إلى كليوباترة كأنها رمز الأمومة ، وكان هذا  
 طبيعياً لا غرابة فيه مذ كنت أنظر إلى يوليوس قيصر كأنه رمز الأبوة ، ولكن  
 شكسير قد ادعى فأفلح في دعواه حتى خدع المؤرخين من ذوى الجذ والرصانة  
 فصدقوا أنني أنظر إليها هذه النظرة وأحتفظ بحبها في كهولتها ، فلما لقيت الطبيب  
 القعقاع (أو الجمعجاع) ، فسر لي خبايا العقل الباطن فبدت لي كليوباترة على  
 غير تلك الصورة التي يضيفها عليها الخيال الكاذب ، وبفضل هذه الهداية حسمت  
 المعركة في اكتيوم وعدت إلى زوجتي إكتافيا أخت خصمي اكتافيوس ، فنعمت  
 بالحياة الزوجية معها وقضيت على كليوباترة بالموت خدمة لمصالح الدولة » .

ويسأل عطيل : ولكن هل كنت تحب إكتافيا ؟ ..

فيجيبه مارك أنتوني إليك يا صاح : « إنني . . . لا أعرف معرفة اليقين ما هذا  
 الذي يسمونه الغرام ، وإنما كنت أنطوى لها على الشعور الذي ينبغي أن ينطوى  
 عليه كل مواطن كريم لحليلته ، وكنت أوقرها وأجد منها قرينة أعول عليها في  
 الحياة العامة ، وكنت بتوفيقها ومشورتها مستطيعاً أن أعيش على المثال الذي يرتضيه  
 الطبيب ، فأما الغرام الذي كنت أفنتن به قبل لقائي لذلك الرجل القدير فقد  
 تركته جانباً وربحت بديلاً منه تقدير ذوى الفضيلة والخلق القويم » .

ويتكلم روميو فيشرح كيف فسر له الطبيب عقدة نفسه ، ويقول ما فحواه  
 إنها أيضاً « عقدة أوديب » وإنه قد تعمد - نكابة في أبيه - أن يحب فتاة من  
 الأسرة التي يعادها أبوه وتعاديه . فأحب جوليت من أسرة كابوليت وترك الحور  
 الملاح من بنات أسرته الكبيرة أسرة مونتاج .

قال : وكان الدكتور الجمعجاع يومئذ صيدلياً فأخطأ في تركيب مخدراته  
 ومنوماته ، ولكنه لم يخطئ في وصفته النفسية التي أقنعت الحب المغرور بضلال  
 المصابين بعقدة أوديب ، لأنهم ينسون أنهم اليوم أبناء وغداً آباء ، فإذا عقدوها  
 مع آبائهم فقد تنعقد عليهم من أبنائهم ، وخير لهم أن يتجنبوا العقدتين ، وأن  
 يأخذوا بإحدى الحسنيين .

وقد أخذ روميو بالحسينين جميعاً فاستراح من حب جوليت ، وتزوج من أميرة  
لا يعلم بها الجاسوس شكسبير !  
وهكذا يمضى الفيلسوف فى علاج أبطال شكسبير واحداً بعد واحد ،  
ويعرضهم لنا فى العالم الآخر مع تمثال ناطق يسمعنا الصوت كما نسمعه من  
الميكروفون ، فكلما تقدم بطل من الأبطال دارت معه الأسطوانة الحاكية وأسمعنا  
كلامه فى رواية شكسبير وكلامه فى عيادة الطبيب الجمجاع ، ثم يدار المفتاح  
غلطاً فنسمع صوت الطبيب فى جهنم يصيح ويلعن ويتلوى من العذاب . .  
إنه يعانى الكابوس المخيف الذى لا يفارقه فى نومه الأبدية . .  
إنه جنى على أولئك الأبطال فعاقبه الله بجنائنه ، لأنه شفاهم فقتل أرواحهم فى  
سبيل شفائهم ، ولأنه مسخ ملاحظهم التى قامت عليها شخوصهم فى سبيل شخوص  
أخرى لا تميز بينها ولا مزية لها فى التاريخ ، ولا فى الخيال .  
وذلك أحد الكوابيس .  
كابوس يخيف الدكتور الجمجاع ولكنه لا يخيف القارئ الكريم .

## بين العرائس . . والشياطين \*

في وقت واحد صدر باللغة الإنجليزية كتابان هاما عن الأدب الروسي من عهد شيخوف إلى اليوم ، والآخر عن الأدب الإنجليزي الحديث .

أما الأول فهو لفه هو الأستاذ مارك سلونيم Slonim الروسي ، الذي كان أستاذاً لأدب بلاده في جامعة براغ ، ثم انتقل إلى باريس ، حيث يشتغل بالكتابة وإلقاء المحاضرات .

وقد وصل بتاريخ الأدب في البلاد الروسية إلى سنة ١٩٥١ فأرانا هذا التاريخ في الفترة التي أعقبت الحرب العالمية الثانية على الخصوص كأنه تاريخ أوامر حكومية ينسخ بعضها بعضاً كل سنتين أو ثلاث سنوات ، ثم يعود الأدب المرغوب فيه بالأمس علامة من علامات النكسة والانحطاط بمرسوم جديد يصدر من ولاية الأمور ، وأصبحت « للمنتجات الأدبية والفنية » مشروعات وخمس سنوات أو سبع سنوات كذلك المشروعات التي تعين الأوقات للمصنوعات والمزروعات .

وأوجز ما يقال في عرض الطريق ، تعليقاً على هذه الحركات المصطنعة إنها تكذيب قاطع للفلسفة الماركسية في الأدب والفن ، لأن هذه الفلسفة تزعم أن الآداب في جميع العصور إنما هي انعكاسات طبيعية للأحوال الاقتصادية ، وعلى هذا الزعم نشأت آداب الفروسية ممثلة لعصرها بغير حاجة إلى مراسيم ولاية الأمور ، ونشأت آداب البرجوازية كذلك ، ونشأت بعدها آداب « الرأسماليين والمستعمرين » طبيعة تلقائية لا تحتاج إلى ترسيم ولا توجيه ، بحيث لو أراد أحد أن يغير وجهها وأن يرسم لها موضوعاً غير موضوعاتها لما استطاع . فالآن ماذا يقال عن الأدب الذي يحتاج إلى المراسيم كل سنتين أو ثلاث سنوات ؟

إما أنه غير طبيعي ، وإما أن الهيئة الاجتماعية غير طبيعية ، وهو في الحالتين ممكنة تدار كما تدار الآلات .

لقد كان الناقدون يقولون إن الفلسفة الماركسية بهيمية . .

ظلموا البهيمية . . إنه على الأكثر أدب آلات ومكنات . . . .

## الأدب الإنجليزي يتجدد في القاهرة

أما الكتاب الثاني فاسمه « الكاتب العصري وعالمه » لمؤلفه الشاعر الناقد الأيقوسى  
فريزر Fraser .

ويمكن أن يضاف إلى وصفه أنه رحالة يكاد لا يهدأ في مكان ، إلا إذا اقتضته  
طبيعة العمل أن يقيم فيه شهوراً أو سنوات ، فساح في الشرق الأوسط وفي أمريكا  
الجنوبية وفي اليابان ، وأقام زمناً بعاصمتها يلقي المحاضرات على أساتذتها وطلابها  
المشتغلين بالدراسات الأدبية الأوروبية ، وكان موضوع هذه المحاضرات جميعاً  
يدور على الأدب المعاصر إلى سنة ١٩٥٠ .

ويحسن بالجهلاء المتشدقين باسم الجديد أن يقرأوا هذا الكتاب وأمثاله ليفقهوا معنى  
التجديد الأدبي في عرف رجل هو نفسه من أقطاب المدرسة الجديدة في أدب  
بلاده ، ومن المطلعين على مدارس التجديد في الأمم الأوروبية والأمريكية وبعض  
الأمم الآسيوية . . . وحسبهم سطران من الكتاب يدلان على سطور وصفحات حيث  
يقول هذا المؤلف : « إنه من المفارقات أن إحدى العلامات البارزة في التجديد الأدبي  
نشاط العناية بالماضى لذاته » . .

ولكن القارئ المصرى يجد في هذا الكتاب مجالا للتأمل والمراجعة بهم الأدباء  
المصريين خاصة قبل سائر الأدباء في البلاد الأخرى ، إذ يعتقد المؤلف حركة  
التجديد في الشعر الإنجليزي خلال السنوات العشر الأخيرة كانت في القاهرة  
لا في لندن وكان الشعراء دريل Durrell وبنارد سبنسر Spencer وتلر Tiller  
أحدث المحدثين في المدرسة الشعرية الحديثة باللغة الإنجليزية .

وفيم ينظم أحدث المحدثين ؟

رثاء طيار ، أو منظر البحر الأبيض تحت الظلام ، أو ليالى القاهرة ،  
أو العصفور السقساق في العلمين ، أو وصف الإسكندرية من حجرات الطبقة  
العاشرة في مساكن الميناء ، وكل ما نظموا أو نثروه فيما نقله صاحب الكتاب ، أو فيما  
تخيره لهم جامعو النخب والمختارات يدور على الموضوعات التي يحسبها جهلاء  
الأدب المصرى من القديم المهجور .

## أرني الله

وعلى هذا يستطيع الأستاذ توفيق الحكيم أن يطمئن على حظه من الأقدمية أو الأحدثية حتى حين يصور لنا العقلية الصوفية قبل بضعة قرون ، ويستطيع زميلان له أن يطمئنا مثل اطمئنائه على هذا النصيب ، وهما الشاعران النابغان رشيد سليم المشهور باسم الشاعر القروي ، وبشارة الخوري المشهور باسم الأختل الصغير ، وأولهما ينظم الشعر العربي في البرازيل والثاني ينظمه في لبنان .

وكلهم بطرقون تلك الموضوعات التي حكم جهلاء الأدب العربي عليها بالقدم وقد عدت في « بلاد التجديد » من أحدث المحدثات ، وإنما العبرة في كل تجديد بطريقة التناول لا بعنوان الموضوع . فليس في العلم الحديث مثلاً موضوع أحدث من تركيب المادة ، والمادة نفسها لا يقدر وجودها بأقل من مئات الملايين من السنين . . . !

أخذت معي للمطالعة بأسوان هذه الكتب التي أذكرها في هذا المقال ، وجمدت الاختيار بعد ما قرأت منها ، فهي في الحق من خيرة ما تخرجه المطابع في أمة من الأمم العصرية ، ولا خوف عليها من المقارنة بينها وبين نظيراتها في لغة من اللغات .

وليس ذلك بمانع أن يكون فيها ما ينتقد أو ما يرضاه أناس من القراء ولا يرضاه آخرون ، فسيكون هذا حظ الكتاب الذي يصدر في سنة ٢٩٥٤ أو في سنة ٩٩٥٤ أو في كل سنة يصدر فيها كتاب . . . !

## توبة إبليس

أبداع الحكيم في قصته عن توبة إبليس وسماه الشهيد . . ثم صورته في الصورة التي تزيل استغراب القارئ من هذه التسمية وتركه بعد قراءتها وهو يقول : مسكين إبليس . . !

يطلب المسكين التوبة على يدي الخبر المسيحي فيوقعه في حيرة . . إذ أين تذهب قصص الخليفة والخروج من الفردوس ، وما معنى يوم الحساب إذا محي

الشر من الأرض . . ؟ وهل يحاسب الذين أغواهم إبليس وينعم إبليس بالمغفرة بعد هذا الإغواء . . ؟

ويذهب المسكين إلى الخاخام فيخيره بطلب التوبة كما خيره حبر المسيحية ، وينتهي الحوار بينهما بقول الخاخام في ازدراء واستهزاء : « ليس من عادتنا التبشير ولا الاهتمام بأن يدخل في ديننا الغير . حتى ولو كان إبليس » .

ويذهب المسكين إلى شيخ الإسلام ، فيحار الشيخ الأكبر كيف تكون تلاوة القرآن الكريم إذا قبلت توبة الشيطان . . وكيف يبدأ القارئ بالاستعاذة من الشيطان الرجيم بعد اسم الله الرحمن الرحيم . .

وترك المسكين السماء مدعناً وهو يهمس لنفسه ، إني شهيد . إني شهيد .  
والحكيم في هذه القصة قد حكم الفن في تصوير الكون كله ، فليس إبليس في هذه الصورة إلا « شرير المسرحية » الذي يريد أن يتخلى عن دوره قبل رفع الستار ، ولا بد من زجه إلى المسرح ولو مضروباً بحكم الفن أو بحكم القافية التي لا تعدل أحداً حتى يمتد عذرها إلى الشيطان . .

وقد رحم الأستاذ الحكيم « آل كابوني » الشرير الأمريكي المشهور كما رحم أستاذه الأكبر إبليس .

ففي قصة « نخب العصابة » يختطف آل كابوني هذا جماعة العلماء الذين اخترعوا القذيفة الذرية ويولم لهم في قصره وليمة فاخرة ثم يجلس بين أيديهم في تواضع وخجل ويشرب نخبهم قائلاً : « إني أخاطبكم وفي نفسى شعور من الخجل والمذلة والضلالة . فكل عملنا بالقياس إليكم عبث صبية ولعب صغار . . »

ولست أريد أن أنقد هذه القصة ولكنى أضيف إليها سطوراً من الحوار في قصة تضاف إليها ، ومدارها على الأستاذ الحكيم في وظيفة الملك المختص بالمخترعات الأرضية ومعه برومبيوس الذى علم البشر صنع الثأر وهما يتحاوران على هذا المثال في عالم الغيب . .

الحكيم : ما هذا الذى تضعه أمامى وأنت خائف يا برومبيوس . . ؟  
برومبيوس : قذيفة ذرية . . !



الحكيم : قذيفة ذرية ؟ ولماذا تخاف منها هذا الخوف وأنت لم تخف من نار الآلهة يوم أن سرقها من السماء ؟  
برومتيوس : إن النار يا سيدى الأستاذ ليست بجانب هذه القذيفة غير « عبث صبية وأعب صغار »

الحكيم : وما بالك إذن تعطى هؤلاء الأشقياء ما هو شر من النار؟  
برومتيوس : أترى إذن أن أعود إلى الأرض فأسحب منهم النار وأحول بينهم وبين شرورها وشرور هذه الهدية الجديدة ؟ ..  
الحكيم مفكراً متردداً : لا . طيب . أظن أن سحبها .. ماذا أقول ؟ لا . لا : لا تسحب النار بل دعها الآن إلى أن تعيد التفكير ..  
برومتيوس : لماذا ؟ ..

الحكيم : لأنها نافعة .. لأن حرائقها جميعاً تهون في جانب مصالحها وخدماتها .. أما هذه الهدية الجديدة ؟ ..

برومتيوس : أما هذه الهدية الجديدة يا سيدى فهى الهدية التى تليق بالقرن العشرين ، ويخجلنى بعد مائة ألف سنة أن أعود إليهم بتلك الألاعيب القديمة ، ولك أن تصدقنى إذا قلت لك يا سيدى المدير إن النسبة محفوظة بين الاختراعين . فصائب النار عظيمة وخبراتها أعظم وستكون الذرة المغلوقة أجربة أخرى على هذا المثال ، فما تنفع فيه الناس أعظم جداً من مصابهم بها في الحروب وأهوالها في الحروب خليقة أن تحذرهم من ذلك المصائب ، وأنت بعد وما تشاء . : . فإن أمرت هبطنا إلى الأرض ، وأن أبيت طويناها في ذرتها وطويناها معها سر الذرة وكل سر من أسرار هذا الاختراع .

\* \* \*

وللأستاذ الحكيم أن يكتب بيده جوابه على برومتيوس . . . الشهيد المسكين .  
أما القصة التى نلقدها حقاً ونود لو خلت منها المجموعة فهى القصة التى أطلق عنوانها على المجموعة كلها ، وهى قصة « أرنى الله » .  
وخلاصتها أن رجلاً تعود أن يحادث ابنه الصغير وأن يصغى إلى أسئلته المعهودة

من الأطفال وأن يستجيب لكل ما يستجاب ، وسأله الطفل يوماً عن الله ثم قال له : إنه يريد أن يراه ، فذهب الرجل إلى ناسك صالح في جبرتهم وتوسل إليه أن يريه ربه فقال له الناسك إنه لن يراه إلا إذا ظفر بمحبته وإنه لن يطيق من هذه المحبة أكثر من نصف مثقال ذرة . ثم تفقد الناس الرجل على عادته بينهم فلم يجدوه ، وتعقبوه فبصروا به قائماً على صخرة شاخصاً ببصره إلى السماء ، وناداه الناسك فلم يجب ، ثم ناداه الطفل بصوته الصغير الحنون : يا أبت . . ألا تعرفني ؟ . فلم يبد حراكاً . فقال الطفل : الذنب ذنبى ، أنا الذى سألته أن يرى الله ، والتفت إليه الناسك وقال وكأنه يخاطب نفسه : أرايت ؟ إن نصف ذرة من نور الله تكفى لتحطيم تركيبنا الآدى ، وإتلاف جهازنا العقلى .

ونحسب أن ذرة هيروشيا لم تكن غائبة عن ذهن الحكيم حين كتب عن هذا « النصف من مثقال الذرة » من الحقيقة الإلهية .

ونحسب أن القصة كانت تستساغ على اعتبار واحد : وهو أن نعتبر الابن كما كانوا يعتبرونه من قبل قنية مملوكة لأبيه ، كل الفرق بينه وبين ما يملكه الأب من أمواله وذخائره أنه أمر المقتنيات فعلى هذا الاعتبار يصح أن يقال إن الأب يتجرد من أنانيته ومن أعز ما يملك حين يتخلى عن وليده .

أما الوليد الذى هو روح حى يصور لنا المحبة الإلهية الخالصة فإن حب الله بعيد جداً ممن يصم أذنيه عن استغاثته ولن يكون فى حضرة الله من يغيب عنه هذا المخلوق الضعيف من مخلوقاته .

ولكننا نعود فنقول إن الذنب كله على الذرة التى تحطم التركيب الآدى وتتلف الأجهزة جميعاً ، ومنها أجهزة العقول !

## ساعة في ألف ليلة . . \*

### سحر الشرق

دارت في الشهر الماضي مناقشة متشعبة على صفحات « التيمس » الأدبية ،  
موضوعها ترجمة ألف ليلة وليلة إلى اللغة الإنجليزية .

هذه المجموعة القصصية التي يعرفونها في الغرب باسم الليالي العربية ، قد ترجمت  
مراراً في كل لغة من لغات الغرب الحديثة ، وقد ترجمت أربع ترجمات إلى اللغة  
الإنجليزية ، أحسنها في رأى النقاد المشرقين والمغربيين ترجمة شارل برتون صاحب  
الرحلة المشهورة إلى الحجاز ، وصاحب الأسلوب الأدبي الذي يضارع أجمل  
الأساليب بين أدباء عصره .

وموضوع المناقشة الأخيرة أن الأستاذ أربري ترجم من هذه القصص طائفة  
مختارة فاستخدم الكلمات السوقية في مقابلة الكلام الذي ينقل على لسان العامة ،  
وأغضب بذلك فئة من المفتونين بسحر الشرق لأنه أفسد هذا السحر ، كما قالت  
إحدى القارئات السيدة « دورا ياتس » في تعليقها على نقد الكتاب .

وعند هذه السيدة أن الأسلوب الذي ترجمت به الكتب المقدسة هو أجدر  
الأساليب أن ينقل إلى الغرب سحر الشرق وروعته وأخبار الجن والطلاسم والحريم  
التي تفيض بها رواياته وكتبه ، وهي تقول إن الترجمة العامية قد تركت هذه المائدة  
المشبهة طعاماً بغير بهار ؟ وماذا يبقى من نكهة المائدة الشرقية إذا خلت من البهار ؟  
استوقفنتي هذه المناقشة طويلاً لأنها تفتح لنا أبواباً كثيرة للتأمل في أسرار البلاغة  
والتأثير بالعبارة في اللهجات المختلفة .

فنحن المشرقين نقرأ ألف ليلة بأسلوبها المعروف ، أسلوب اللغة الفصيحة  
التي تحاكي العامية ، أو اللغة العامية التي تحاكي الفصيحة ، فليس فيها  
صفحة واحدة أرفع من أن تفهم في السوق وعلى لسان شاعر الرابطة ، ونحن  
نقرأها بهذا الأسلوب فلا نستغربها ، ولا يخطر لنا أن تغيير الأسلوب يزيد شيئاً

فى تأثيرها وتشويقها ، بل لعلها لو كتبت بأبلغ من عبارتها المعهودة لكان هذا هو موضع الاستغراب عندنا . وهو الذى يتركها أماناً طعماً بغير بهار . .

فن أين نشأ اختلاف النظر إلى مسألة الأسلوب أو مسألة المحافظة على جو المشرق فى هذه الأقاصيص ؟

نشأ من الفارق بين الابتدال والسحر فى نظرة المشرقين والمغربيين إليها .

فنحن إذا قرأنا ألف ليلة حضر فى أخلادنا أننا نقرأ أخبار اللهو واللغو ونعيش بين ذوى البطالة والحجانة ، ولا ننتظر من هذا الجو شيئاً من السحر والغربة ، فهناك مواعمة تامة بين اللغة والموضوع ، وما كانت أخبار الملاحى المبتدلة لتكتب بلهجة أرفع من لهجة السوق والحانة .

أما قراء الغرب فهم يتوقعون الغربة قبل كل شىء ، ويزيدهم شعوراً بالغربة أنهم ينظرون إلى شىء بعيد فى الزمن والمكان وشىء خفى عن البصر والخيال ، وليس بين هذا الجو المسحور وبين لهجة الابتدال مواعمة ولا امتزاج .

ولهذا نقول كلما تكلمنا عن اللغة الفصحى واللهجة العامية أن المعول كله على تهيئة « الجو » حول الموضوع ، فلا يأتى يوم يكون فيه جو التعليم والمتعة المنتقاة كجو الهزل وتزجية الفراغ .

وعلى سبيل الامتحان يستطيع القارئ أن يختار صفحة من كتاب تاريخ أو كتاب علم أو كتاب أدب رفيع ثم ينقلها إلى اللغة العامية . وينظر إلى الفارق بعد ذلك بين الأثرين والمعنيين .

فأما تجربتنا نحن فقد أسفرت عن رأى لا نرتاب فى صوابه ، وهو استحالة الاكتفاء باللغة العامية فى جميع موضوعات الكتابة العلمية والأدبية ، وإذا دعانا الأمر إلى استخدام العامية وجدنا أنها تصلح للموضوعات الموقوتة فى بيئة محدودة ، ثم تنهى لساعتها بانتهاء غرضها السريع .

تجربة تيمورية

ونحن نقرأ المناقشة عن ترجمة ألف ليلة وقد وصلت إلينا المسرحية العصرية « المزيفون » التى ألفها الكاتب الكبير الأستاذ محمود تيمور باللغتين الفصحى

والعامية ، فكانت حكماً عملياً بين أنصار الفصحى وأنصار العامية من المسرحيين والنقاد .

خذ مثلاً في أول الفصل الخامس من النسخة العامية كلام أبي حجاب وهو يخاطب خادم القهوة :

(خدمة زفت . شغل بايظ . . إيه التأخير دا ؟ ساعة وأنا مستنى النار ؟ )

ثم تنتقل إلى النسخة الفصيحة فإذا بأبي حجاب يقول :

«خدمة رديئة . إهمال . فوضى . . ما هذا الإبطاء ؟ ساعة مضت وأنا

أنتظر ؟ »

والحكم العملي هنا أن ما يقال بالعامية يمكن أن يقال بالفصيحة دون أن نخسر شيئاً من « الجو » أو المعنى . . فإن لم يكن بد من العامية فلنحسب حسابنا على موضوع لا يعيش أكثر من عامه أو عاميه ، ولا يمكن أن يعيش كما تعيش الآداب الخالدة مئات السنين بين مختلف الأقطار .

ونحن نرى أن تجربة الأستاذ تيمور « حكم عملي » في صلاح اللغة الفصيحة للتعبير عن ( جو ) الحياة العامية . ولكننا لا نعرف تجربة واحدة يصدق فيها العكس وهو صلاح العامية لموضوعات الأدب الرفيع والفلسفة والعلم ومختارات البلاغة ، فإن هذه الموضوعات تخسر كل شيء لا محالة إذا انتقلت من جو العقل الخالد إلى جو السكك والحارات وأحاديث المعيشة كل يوم .

وبودنا لو يتكفل الأستاذ تيمور بهذه التجربة فنرى كيف نقرأ الكتاب الذى يؤلفه ابن سينا وإقليدس والشريف الرضى ومحمد عبده مكتوباً بأسلوب القهوة والسوق .

### وأبو نواس فى المعمل

أما أبو نواس فى المعمل فهو مفارقة لا يسأل عنها الأستاذ محمود تيمور ، بل يسأل عنها الدكتور طه حسين .

ولأنها لمفارقة لا يعيدها إلى السواء إلا أن نخرج صاحبنا من المعمل بأمر الطب وبأمر الأدب متفقين .

لما احتفل العلماء والأدباء ببلوغ « فرويد » سن السبعين وقف أحدهم يحياه فقال : « إننا نحى الرجل الذى كشف لنا الوعى الباطن . . »

فلم ينس فرويد فى جوابه أن يقول : كلا . إن الفلاسفة والشعراء هم الذين كشفوا العقل الباطن من قبلى ، وما صنعت أنا غير تطبيق علم النفس على ما كشفوه .

تلك هى حقيقة الموقف بين الدراسات الأدبية والدراسات النفسية ، لا يدعى النفسانيون أنهم انتزعوا دراسة الأدب من الفلاسفة والشعراء ، ولكنهم يفهمونها مستعينين بهم ولا يزالون بحاجة إليهم كلما استعصى عليهم النفاذ إلى سريرة شاعر أو أديب .

والعلماء النفسانيون ، على خلاف ما يعتقد الدكتور طه حسين ، يتحاشون المعمل جهد المستطاع فى بحوثهم الأخلاقية والفكرية ، ومن كتبهم التى أسمى كتاب علم النفس والأخلاق لمؤلفه الأستاذ هادفيلد Hadfield من أساتذة كلية الملك بلندن . وفى مقدمته يقول : « إن بحوثى هذه ليست نتيجة عملى فى المكتب أو المعمل بل هى ثمرة الخبرة سنوات »

They are the result not of work in the study or laboratory but are the outcome of many year's experience.

ومن المؤلفات المعدودة فى هذه الدراسات كتاب « الجنس والرمزية والنفسانيات فى دراسة الأدب » لمؤلفه الأستاذ روى باسler Basler وهو معلم لغة وتاريخ ولا شأن له بالمعامل والعيادات .

وتتجه العناية الكبرى اليوم إلى تعميم الحقائق النفسية وتبسيطها للقارئ المتوسط ومن هو دون المتوسط ، تطبيقاً للآراء الأساسية فى هذه النفسانيات ، ولا يخفى على الدكتور طه أن هذه الآراء الأساسية تقوم على كشف العلة المكبوتة للمصائب ، فلا علة حيث يعرف المرء كيف يراقب نفسه ويحول بينها وبين آفات الكبت والكتمان التى تتسلل إليه على غير انتباه منه إلى بدايتها ، ومن ثم يجتهدون فى تعميم المصنفات التى تعين كل قارئ على الملاحظة والانتباه لما يجرى بين طواياه .

وفى مكتبات القاهرة عشرات من الكتب التى تقرب علم النفس إلى الجماهير كما تدل عناوانها عليها .

ومنها كتاب للدكتور أوكنور يسميه « علم النفس بغير بكاء » مجارة للمؤلفات التى يتعلم فيها القارئ ما شاء من اللغات الأجنبية بغير عناء أو بغير دموع .  
ومنها كتاب الدكتور إدوارد ويجام : « دعنا نكشف لك عقلك » وهو من مطبوعات الجيب التى يتداولها عشرات الألوف .

ومنها كتاب « قابل نفسك على حقيقتك » وهو رقم ٣٨٢ من مطبوعات بنجوين التى تنفذ وتعاد .

ومنها كتب « علم النفس لكل يوم » و « كيف تحلل نفسك » و « علم نفسك علم النفس » وغيرها وغيرها مما لا نحصىه .

ونود أن نقول : إننا نقرأ هذه الكتب ولكننا نعتد على الأمهات ولا نتقبل منها إلا ما هو جدير بالقبول ، ولا نزال نرى كلما أمعنا فى تتبع المراجع الكبرى أن الطبيب الذى يفوته الاعتماد على كتب الأدب كالأديب الذى يفوته الاعتماد على دراسات الأطباء — كلاهما ناقص الميزان فيما يعرض له من الأحكام .

وقد جاءنا أمس خطاب من طالب بقسم اللغة العربية ومعه كتاب من تأليف الأستاذ حامد عبد القادر الأستاذ بكلية دار العلوم ، جمع فيه محاضراته فى تطبيق علم النفس على الأدب والأدباء وافتتحه بقوله : « هل هناك علم يساعد الأديب الناقد على دراسة عقلية الأديب المنتج غير علم النفس الذى بمعاونته يعرف القارئ مدى صدق إحساس الكاتب أو الخطيب أو الشاعر ؟ . . »

قال الطالب النجيب فى خطابه : « إن الأستاذ حامد عبد القادر من أصحاب اللغة والأدب وليس من أصحاب المعامل والعيادات » .

ونحن نشكر الطالب لعنايته بهذا البحث وحسن ثنائه ، ويسرنا أنه هو وإخوانه يعرفون هذه الحقيقة التى عم العلم بها كل معهد من معاهد الدراسات الأدبية ، ولا يصرفهم صراف عن أدوات النقد الأدبى التى لا غنى عنها لباحث فى العصر الحاضر ، وكل ما يعيننا أن نقرر الرأى الحاسم فى هذا الموضوع ! هل يجب على

الناقد الأدبي دراسة التحليل النفساني أو عليه أن يترك ذلك للأطباء وأصحاب المعامل والعيادات ؟

أما الدكتور طه حسين فيقول: إن هذه الدراسة غير واجبة، وأما نحن فنقول: إنها واجبة وشاهدنا الأول على ذلك الدكتور طه حسين نفسه ، فإن إعراضه عن هذه الدراسات قد ساقه — وهو من هو علماً واطلاعاً — إلى أخطاء واضحة في نقد أبي نواس بصفة خاصة، كان خليقاً أن يتجنبها لولا إعراضه عن تلك الدراسات؛ فما بالنا بالناشئين المبتدئين من الأدباء وهم في دور الطلب والتحصيل ؟ فن أخطاء الدكتور طه أن ينسب أبا نواس إلى الشعبية لأنه يستنكر وصف الطلول ، وبين أبي نواس والشعبوية ما بين المشرق والمغرب كما يقولون .

#### من هم الشعبيون ؟

فالشعوبيون هم الأعاجم والموالي الذين لا ينتسبون إلى العرب بالحق أو بالباطل وفي مقام الجدل أو في مقام المزاح ، ولكنهم يفخرون بأصولهم الأعجمية ويقولون إن العربي لا يفلح إلا ومعه نبي ، ويرفعون عن النسبة العربية اعتزازاً بما لهم من أنساب الفرس والديلم والترك وسائر الشعوب . وأين من هذا أبو نواس ؟

إنما كان أبو نواس يحتال على النسب اللصيق ويتنقل فيه بين الأصول عسى أن يقبله أحد من المتسبين إليها ، فلما أنكره أمعاء النسب راح يهجو النزارية تارة وإيمانية تارة أخرى ولم يخطر له قط أن يدع النسبة العربية إلى النسبة الأعجمية ، بل كان يركن إلى مجالس العجم الذين لا يفخرون بنسب ولا يسألون العربي بياناً عن نسبه وهم يهابونه ويبجلونه ، ومن ذلك قوله :

لا يبلخون على النديم إذا انتشوا      ولم إذا العرب اعتدت تسليم  
وجميعهم لي حين أقعد بينهم      بتلذل وتهيب موسوم

فلا هو شعوبي ولا العجم الذين يلوذ بهم شعوبيون ، ودراسة علم النفس هي التي تبين لنا ولعه بهجو الطلول لأن هذا الهجو هو حيلة المحروم فهو يفسر لنا رقفه على الطلول كما يفسر لنا إنكاره للوقوف عليها .



ويتصل الأمر اتصالاً وثيقاً بتقويم الكلام في ميزان النقد الأدبي فلا تقف جدواه عند تفسير الأخلاق والنوازع النفسية .

مثال ذلك أن مشكلة الغزل المؤنث في شعر النواصي قد واجهت الدكتور طه فلم يتخلص منها إلا بقوله: إن غزل المؤنث في هذا الشعر مصنوع لا يساوي غزل المذكر بصدقه وجودته ، وإنما اضطر الدكتور طه إلى هذا المخلص لأنه فهم من شذوذ أبي نواس أنه الشذوذ الذي يولعه بأبناء جنسه ، فمن الواجب إذن أن نخلق الفرق بين الغزلين خلقاً ولا فرق في الحقيقة هناك .

ولو فرضنا أن الفرق موجود بين الغزلين وأن هذا الفرق يفسره شذوذ أبي نواس بهذا المعنى ؛ فكيف نفسر اهتمامه بالجاهرة ؟ وكيف نفسر أنه فاعل منفعل ؟ وكيف نفسر لجاحته بالخمير مع ذكر الطلول على الدوام لهذه المناسبة ، وكيف نفسر هذا التوافق بين أحواله الجسدية وأطواره النفسية ؟

إننا لم نخترع أعراض الرجسية ولم نبتدع وصف هذه الآفة في كتب الدراسات النفسية ، ولكنها أوصاف موجودة مقررة في مواضعها عرضناها على سيرة أبي نواس فانطبقت عليها ، ولم نزد من عندنا شيئاً على السيرة ولا شيئاً على أعراض الرجسية ، فلا مناص من فهم أبي نواس على هذه الصفة ولا يقبل من الدكتور طه أن يقول هذا صواب وهذا خطأ فيما فاتته أن يطلع عليه ، وإنما يحق ذلك لمن اطلع وتوسع في الاطلاع فهو يخالف وصفنا للرجسية أو يخالف وصفنا لأبي نواس ويذكر أسباب المخالفة معتمداً على مراجعها .

ومن تفضل بهذا التصحيح فنحن لتصحيحه منتظرون ، وكل شرطنا — بل شرط البحث عليه — أن يستند إلى دليل معلوم .

**ولقد غظنمونا يا ناس**

مرة أخرى نلتفت إلى أذعياء التجديد ونظهم يعتقدون اليوم أنهم تركوا العقاد يتقل من الغيظ بعد ما كتبوه في تلك الرطانة الجوفاء حيث يكتبون .  
ولم لا يتقل العقاد ويحفوه طيب الرقاد ؟ ألم يقل الأذعياء البارعون إنه مدح

فاروقاً ، وأنه ألف كتاب هتلر في الميزان ، وأن الدكتور طه حسين عميد الأدب العربي على الرغم من أنف العقاد ؟

غظتمونا أيها الناس . . .

لكننا في هذه المرة أيضاً نضبطكم ولا نناقشكم ، ونكشف أمركم لمن يتفرج عليكم في الدبوس الذي نشككم فيه ، فلا كتابة لوجه الأدب ولا لوجه الأمانة الثقافية ، ولكنها مباحة صبيانية يستهان فيها بالحق والحق والتاريخ ، ولا ميزان لها غير الميزان المعهود عند أصحاب مايكوفسكى وايسنين وإخوانهم أجمعين من منتحرين أو في حكم المنتحرين .

أما فاروق فقد « لعنا أباه » حرفياً فهل 'سمع أحد أننا زحفنا على بطوننا إلى عرشه يوم كان له عرش تزحف إليه البطون ممن تعلمون ولا تعلمون ؟

إنه على هيامه بذكرى أبيه قد تقرب إلينا ولم تقرب إليه ، وسئلنا أن نستقبله في بعض المناسبات يوم كان الناس جميعاً يمدحونه ولم يكن أحد يعيبه سراً ولا علانية ، فقدمنا له النصيح في قالب المدح ووصفناه بما ينبغي أن يتصف به من تفدية الرعية وصيانة الاستقلال والحرية ، ولم نطلب قط أن نلقاه إلا وقد كان هو قبل ذلك طالب اللقاء ، وهذه سجلات القصر محفوظة يرجع إليها من يشاء .

فلو كان مدح فاروق ما تنكرونه لأنكرتم قبل ذلك على من مدحوه في أسوأ أيامه وإلى آخر أيامه ، ولم تنكروا منا موقفاً تعلو به الرؤوس .

أما كتابنا هتلر في الميزان فهو شرف العقل وشرف الأخلاق ، لأننا كتبناه غير مأجورين كصاحبكم الصهيوني أهرنبرج الذي أنحى على النازية شفاء لحزاة وتنفيذاً لسخرة ، وكتبناه يوم كان الساسة من أشباه الأमीين يحسبون أنه قد ملك الدنيا وما عليها ، واستوثق من النصر الأخير بغير كلام .

ولو كانت الحملة على النازية هي التي تعنيكم لعظمتوها فوق تعظيمكم للخواجة أهرنبرج الأجبر ، ولكنها المباحة ولا شيء غير المباحة ، وكل ما عداها عندكم فضول .

أظنكم تهمسون أو تعجرون بخدمة الدعاية البريطانية وليس الافتراء من أمثالكم بعسير .

فإن يكن الافتراء منكم يسيراً فهو علينا عسير جد عسير ، ودونه وتنقطع الألسنة وتخرس المكابرة ، بالقول القاطع لا بالاختلاق والنشهر .  
اللواء شوقي عبد الرحمن حتى موجود كان في أيام الحرب ضابط الاستعلامات بوزارة الدفاع المصرية ، وهو الذى يعلم أن الإنجليز سألوا عن الكتاب وطلبوا منه نسخاً لتوزيعها بعد طبعه وتداوله ، فكانت النسخ التى اشتراها لا تزيد على ثلثمائة نسخة - وهى كل ما وصل إلى الإنجليز ولم يصل إليهم إلا من طريق الحكومة المصرية .

ومرجع آخر ترجعون إليه لأنه مكتوب ومحفوظ ، ذلك هو مرجع المكافآت البريطانية بعد نهاية الحرب العالمية . . فإذا رجعت إليها وجدتم فيها أسماء سادتكم ولم تجدوا فيها اسماً لكاتب هذه السطور ، لأن كاتب هذه السطور يكتب لوجه الأدب ولوجه الإنسانية ، ولا ينسى أن ينحى على الاستعمار كلما أنحى على النازية والفاشية .

وهذه حقائق مجهولة يسوقكم الله إلى كشفها فضيحة لكم وتشريفاً لنا ، فزيدوا نردكم مما تجهلون ولا يعلمه إلا الأقلون ، فى بلد تجوز فيه الأضاليل ولا تنكشف فيه الحقائق إلا بألف دليل . .  
وحكاية العمادة الأدبية حكاية هايفة دوروا على غيرها ، فهى لعبة أطفال ليست على كل حال بشغلة رجال .

إنكم إذا قلتم : « إن الدكتور طه حسين عميد الأدب العربى على الرغم من العقاد » لم يجهل أحد من الذى يغيظكم من الرجلين ، ولم يخف على أحد من أنتم مفلوقون ومخنوقون .

ولا أحسب أن الدكتور طه حسين يسره أن يكون اسمه ذريعة للمماحكة وشفاء الضغينة على حسب الظروف .

لكنى أنا يسرنى أن أغيظكم وأعلم أن غيظكم حقيقة لا تستطيعون أن تزيدوها إذا استطعتم أن تزيدوا الثناء المقلوب ، وهل تحسبون أننى ألفت عشرات الكتب

تخطيطاً للمادية والحيوانية كي أظفر منكم آخر الأمر بألقاب الرضى والثناء ؟  
ضاع إذن ما صنعنا نيفاً وثلاثين سنة ، وما كنا لنقيس نجاحنا بالحمة على  
مذاهب الدمار إلا بمقياسين اثنين أحدهما عندنا أصبح من أخيه .  
فالمقياس الأول هو الإقبال من الراضين الشاكرين ، وهو بحمد الله عظيم .  
أما المقياس الآخر - وهو الأصح عندنا - فهو الغيظ الذى يتأجج فى  
صدوركم أو صدور سادتكم من ورائكم ، وعتبنا عليكم أنه لم يبلغ بعد غاية مداه  
فلئنا والله لنستحق من غيظكم فوق ما تبدون ونضمرون .  
زيدونا بالله ..

لا بل زيدونا ، نستغفر الله ، بحق أهرنبرج ووايكوفسكى وايسنين ، وسائر  
الرفقاء الأحياء والمنتحرين ، من أقطاب الأدب الحى فى سبيل الحياة .. إلى يوم  
الدين ..

## الأخ الذى تزوج أخته فى ألف ليلة وليلة\*

علم النفس فى هذه الأيام متعب أشد التعب ، لكثرة ما يعرض عليه وقلة مما يفيد فى الحالات التى تُزدحم بها ( عياداته اليومية ) للكشف والعلاج .  
أخ يعاشر أخته ، وقبل ذلك أم نعاشر ولدها ، وبين ذلك زوجات ينتقلن فى الشهر الواحد من زوج إلى زوج بغير طلاق ، ومع هذا كله حوادث الإجرام التى يقع فيها العدوان من الأمهات على أطفالهن الصغار ، أو من الأبناء على الآباء .  
وليس أسهل من «توصيف» هذه الحالات بالمصطلحات المتفق عليها بين الأطباء النفسانيين .  
وليس أصعب من إثبات هذا «التوصيف» بالأعراض البينة التى لا تقبل الخلاف .

\* \* \*

### نكسة

فأول ما يسبق إلى اللسان فى جميع هذه الحالات كلمة النكسة Atavism أو الارتداد Reversion .  
إنها حالات أناس رجعوا إلى الوراء بضعة آلاف من السنين ، وخرجوا على المجتمع الذى يعيشون فيه اليوم ليرتدوا إلى مجتمع عاش فيه آباؤهم قبل ثلاثة آلاف سنة ، أو عاش فيه آباؤهم على عهد الحمجية والسكنى فى الكهوف .  
والسهولة هنا فى كلمة النكسة السريعة إلى اللسان ، والصعوبة بعد ذلك فى عدة أمور ، لا فى أمر واحد .  
الصعوبة الأولى أنك تبحث الاختلاف بين زمن وزمن وبين مجتمع ومجتمع لتطبقه على بنية إنسان واحد .  
والصعوبة الثانية أن المجتمع الذى تبحث عنه لا يلزم أن يكون هذا المجتمع الكبير الذى يشمل الأمة بجميع أبنائها وطوائفها ، بل يجوز أن يكون مجتمعاً صغيراً

محدوداً ينشأ فيه الإنسان من طفولته فيستمد منه العادات والأخلاق التي تخالف عادات الأمة وأخلاقها في جملتها ، فلا يكون « الإباحي » منكوساً « بالاصطلاح النفسى Psychosis أو الاصطلاح العصبى Neurosis الذى يطلقونه على الأمراض وضروب الاختلال ، بل يكون إنساناً عادياً غير مصاب في بنيته لأنه ينقل أحوال البيئة التي يعيش فيها نقلاً صادقاً بغير تحريف ، كأنه المرأة التي لا عيب فيها. لأن الصورة القبيحة منقولة فيها على حقيقتها ، وإنما القبح من الصورة لا من المرأة : ولا يقال إن المرأة معيبة إلا إذا كانت تخطئ في نقل الصور أو لا تنقل شيئاً منها منحرفاً أو غير منحرف ، فهي لا تتلقى الشعاع ولا تعيده إلى الأنظار .

قبل ثلاثة آلاف سنة لم يكن يخطر لأحد أن الزواج من الأخوات مرض يستدعى البحث عن أعراضه النفسية أو الاجتماعية ، لأن العرف كان يجيزه أو يسكت عنه ولا يراه مستحقاً للتمييز بحكم خاص في علاقات الزواج .

ثم جاءت الشريعة بتحريم هذا الزواج ومضى الزمن على ذلك عصوراً بعد عصور ، فإذا وقع من أحد هذه العصور الطويلة خلاف للشريعة فليست المسألة هنا « جريمة قانونية » وحسب ، ولكنها مرض نفساني يدل على اختلال « الموصل » العقلي بين الإنسان وبين المجتمع الذى يعيش فيه ، كجهاز الإذاعة الذى لا يؤدي الأصوات على حقيقتها ، فهو محتاج إلى الإصلاح والعلاج ، أو إلى التأديب والتقويم بلغة القانون .

والصعوبة الكبرى حين ينقسم المجتمع إلى مجتمعين مختلفين : أحدهما المجتمع الكبير بعاداته وأخلاقه الشائعة على الإجمال ، والآخر مجتمع صغير ينطوى على نفسه بعادات غير تلك العادات وأخلاق غير تلك الأخلاق ، فلا يلزم من المخالفة أنها دليل على اختلال أو على موصل ردىء . . وإنما تكون الرذالة من المجتمع الصغير كله لأسباب ترجع إلى ظروف الاجتماع ولا ترجع إلى النفسانيات والعصبيات : تكون الرذالة في عائلة أو مجموعة من العائلات .

### من إبراهيم إلى داود

ولم يكن المصريون الأقدمون منفردين بين الأمم بإباحة الزواج في المحارم وبين الأقربين من الأخوة والآباء ، بل كانت هذه الإباحة عامة بين الأمم التي نزلت فيها الشرائع الكتابية بعد ذلك ، وأولم العبرانيون الذين نزلت بينهم الشريعة الموسوية في الإصحاح العشرين من سفر التكوين يقول إبراهيم الخليل عن زوجته سارة : « وبالْحَقِيقَةُ أَيْضاً هِيَ أُخْتِي ابْنَةُ أَبِي غَيْرِ أَنَّهَا لَيْسَتْ ابْنَةُ أُمِّي ، فَصَارَتْ لِي زَوْجَةً » .

وفي سفر التكوين أيضاً يقول لابان ليعقوب : « أَلَا نَتَكُنْ أَخِي تَخْدُمْنِي مَجَاناً ؟ أَخْبِرْنِي مَا أَجْرَتُكَ ؟ . . . وَأَحَبُّ يَعْقُوبَ رَاجِلُ ابْنَةِ أَخِيهِ لَابَانَ فَقَالَ : أَخْدُمَكَ سَبْعَ سِنِينَ بِرَاجِلِ ابْنَتِكَ الصَّغِيرَى » .

ثم جاءت الشريعة الموسوية بتحريم هذا الزواج ولم تستثن الأخوات من الآباء أو الأخوات من الأمهات ، فانقطع زواج المحارم ولم يحصل بعد انقضاء القرون على هذا التحريم إلا من قبيل النكسة المعيبة ، كما حصل في أيام داود بين ابنة أمنون وبنته ثامار ، وهي قصة من أحفل القصص بمواضع الدراسة والتأمل للمشتغلين بالنفسانيات و « تشخيص » العواطف بفن من الفنون .

\* \* \*

### بين أمنون وثامار

إذ جاء في الإصحاح الثالث عشر من كتاب صمويل الثاني أن أمنون أحب ثامار أخته لأبيه . . « وَقَالَ أَمْنُونُ : أَخْرِجُوا كُلَّ إِنْسَانٍ عَنِّي . فَخَرَجَ كُلُّ إِنْسَانٍ عَنْهُ ، ثُمَّ قَالَ أَمْنُونُ لثَامَارِ ائْتِي بِالطَّعَامِ إِلَى الْخُدْعِ فَأَكُلْ مِنْ يَدِكَ ، فَأَخَذَتْ ثَامَارُ الْكَعْكَ الَّذِي عَمَلْتَهُ وَآتَتْ بِهِ أَمْنُونُ أَخَاهَا إِلَى الْخُدْعِ وَقَدِمَتْ لَهُ لِيَأْكُلَ فَأَمْسَكَهَا وَقَالَ لَهَا : تَعَالَى اضْطَجِعِي مَعِيَ يَا أُخْتِي . فَقَالَتْ لَهُ : لَا يَا أُخْتِي لَا تَذَلْنِي . لِأَنَّهُ لَا يَفْعَلُ هَكَذَا فِي إِسْرَائِيلَ . . فَلَمْ يَشَأْ أَنْ يَسْمَعَ لَصَوْتِهَا بَلْ تَمَكَّنَ مِنْهَا وَقَهَرَهَا وَاضْطَجَعَ مَعَهَا ، ثُمَّ أَبْغَضَهَا أَمْنُونُ بَغْضَةً شَدِيدَةً جَدًّا حَتَّى إِنَّ الْبَغْضَةَ الَّتِي أَبْغَضَهَا إِيَّاهَا كَانَتْ أَشَدَّ مِنَ الْحُبِّ الَّتِي أَحَبَّهَا إِيَّاهَا ، وَقَالَ لَهَا أَمْنُونُ : قَوْمِي انْطَلِقِي ،

فقلت له : ألا سبب ؟ إن هذا الشر بطردك إياي هو أعظم من الآخر الذى عملته فى . فلم يشأ أن يستمع لها ، بل دعا غلامه الذى كان يخدمه وقال : اطرده هذه عنى خارجاً واقفل الباب وراءها . . . »

ونقول إن قصة أمنون وثامار من أحفل القصص بمواضع الدراسة والتأمل لأن هذه « البغضة » الشاذة تقتزن على الغالب بأمثال تلك العاطفة الشاذة التى تدفع « المصاب بها » وراء رشده ثم يثوب إلى الرشد مع « رد الفعل » المفاجئ فتتقلب العاطفة الجاحدة إلى بغض شديد ونفور من النظر إلى « الشخص » الذى ابتلاه بهذا التقلب الأليم بين الاندفاع والنكوص ، وتلاحظ مع هذه الظاهرة النفسية ظاهرة أخرى من شعور المرأة المهانة بعد اغتصابها ، فإن شعور المغصوبة المطلوبة أهون عليها من شعور المرأة المهانة بعد اغتصابها ، سبب ، كما قالت ثامار .

\* \* \*

### بعد الإسلام

وقد حرم الإسلام ضرراً كثيراً من الزواج لم تكن محرمة فى الديانات الكتابية التى سبقتة ، ولكن الكثير منها كان محرماً أو مكروهاً بين العرب الجاهليين ، فلم يستبيحوا زواج الأخت أو امرأة الأب إلا من كان منهم على دين الجوس إلى جوار فارس بالبحرين ، ومنهم لقيط بن زارة الذى تزوج بنته وسماها بالاسم الفارسى « دختوس » . . . وكانوا فى العرف الشائع يسمون الأبناء الذين يولدون منه « بالمقيتين » من المقت وهو أشد الكراهية ، وأطلقوا اسم « الضيزن » على الولد من الزواج المحرم ، ثم مضى الزمن ولم تعهد فى المجتمعات الإسلامية نكسة مرضية من تلك النكسات الممقوتة فى الجاهلية والإسلام ، وبلغت من المقت مبلغاً يذهل الأب عن الرحمة فى موقف الموت المرهوب ، كما يؤخذ من قصة الأخوين العشيقين فى روايات ألف ليلة وليلة المعروفة ، وهى أصدق سجل للعادات والأخلاق فيما بعد الإسلام ببضعة قرون .

\* \* \*



## من ألف ليلة وليلة

ففى إحدى قصص ألف ليلة قصة الأخ الذى أحب أخته وبنى له ولها قبراً محفوراً تحيط به الجدران ويعلوه قبو يهبط منه النازل خمسين درجة ليموتا فيه ، وتوسل إلى ابن عمه أن يصحبه ليغلق عليه وعليها فتحة القبو وهى محجبة لا يعرفها . . ثم أراد أن يعود إلى القبر بعد اطلاع عمه على جلية الخبر فلم يهتد إليه . قال : « ثم ذهبت أنا وعمى إلى الجبانة ونظرت يمينا وشمالا فعرفتها — أى التربة — ففرحت أنا وعمى فرحاً شديداً ودخلت أنا وإياه التربة وأزحنا التراب ورفعنا الطابق ونزلت أنا وعمى مقدار خمسين درجة فلما وصلنا إلى آخر السلم إذا بدخان طلع علينا فغشى أبصارنا، فقال عمى الكلمة التى لا يخاف قائلها وهى : لا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم ، ثم مشينا وإذا نحن بقاعة ممتلئة دقيقا وجوباً ومأكولات وغير ذلك ورأينا فى وسط القاعة ستارة مسبلة على سرير فنظر عمى إلى السرير فوجد ابنه هو والمرأة التى قد نزلت معه صاراً فحماً أسود وهما متعانقان كأنهما ألقيا فى جب نار ، فلما نظر عمى ذلك بصق فى وجهه وقال تستحق يا خبيث فهذا عذاب الدنيا وبقي عذاب الآخرة وهو أشد وأبقى . . ثم إن عمى ضرب ولده بالنعال وهو راقد كالفحم الأسود فتعجبت من ضربه وحزنت على ابن عمى حيث صار هو والصبية فحماً أسود ، ثم قلت بالله يا عمى خفف الهم عن قلبك فقد اشتغل مرى وخاطرى بما قد جرى لولدك وكيف صار هو والصبية فحماً أسود، أما يكفيك ما هو فيه حتى تضربه بالنعال ؟ فقال : يا ابن أخى ! إن ولدى هذا كان من صغره مواجاً بحب أخته وكنت أنجاه عنها ، وأقول فى نفسى إنهما صغيران فلما كبرا وقع بينهما القبيح وسمعت بذلك ولم أصدق ولكنى زجرته زجراً بليغاً وقلت له : احذر من هذه الفعال القبيحة التى لم يفعلها أحد قبلك ولا يفعلها أحد بعدك . . ثم حجبت عنها وحجبتها عنه وكانت الخبيثة تحبه محبة عظيمة وقد تمكن الشيطان منها . . فلما رآنى حجبتة فعل هذا المكان الذى تحت الأرض خفية . . إلخ إلخ » .

وأسلوب هذه القصة يدل على فرط الاستنكار وندرة هذه الرذيلة وتردد القصص فى روايتها حتى يسوغها بالنفور الذى لا حد له من أحق الناس بالشفقة على الجانبيين ، وهو أبوهما الذى يراها أمامه جسدين محترقين .

\* \* \*

### نكسة الجماعة

وقد تصاب بهذه النكسة جماعة من الناس ولا ينفرد بها أخوان منعزلان ، وهذا أقرب إلى طبيعة الفرد على العرف فإنه يتطلب من المتمرد جرأة تتعاون عليها الجماعة ولا يطبقها الفرد على حدة .

ولكن الجماعات التي أصيبت بهذه النكسة في المجتمع الإسلامي لم تقتربها إلا بعد التحلل من أحكام الدين كله ، وأشهر هذه الجماعات طائفة القرامطة التي ظهرت قبل عشرة قرون وانتحلت لها نحلة الباطنية حيناً ونحلة الرافضة حيناً آخر ، ولم يكن لأصحابها من خلاق في المجتمع لأنهم أشتات من الزط « أي البوهيميين » والعبيد وأراذل العجم المشردين ، ومن المنتسبين إلى بعض طوائفهم شاعرهم الذي يقول في خطابه للفتاة :

تولى نبي بنى هاشم وهذا نبي بنى يعرب  
فلا تمنى نفسك المعر سين من الأقربين أو الأجنبي  
فكيف حلت لهذا الغر يب وصرت محرمة للأب  
أليس الغراس لمن ربه ورواه في الزمن المحذب ؟

وليس أدل على استنكار هذه الرذيلة من قدرة المجتمع في ذلك العصر على سحق هذه النحلة الباغية مع انحلاله وتفككه أوصاله واضطراب أمر الحكم فيه بين الدولة العباسية والدولة الفاطمية وعشرات من الخوارج الثائرين على الدولتين في المشرق والمغرب ، من تخوم فارس إلى أطراف الشام .

\* \* \*

### وفي الغرب الحديث

وقد جاء في الأنباء البرقية أن قصة الأخوين اللذين استباحا هذه الرذيلة في القاهرة وقعت من صحافة الغرب موقع الاستغراب فنشرتها مع التعليق عليها والتوسع في ذيلها وحواشها ، فلا يفهم من ذلك أن الرذيلة غريبة عندهم نادرة بين شعوبهم ، بل يفهم منه أنهم يستغربونها من الشرقيين ويستكثرون أن تحدث في أمة لم تشتهر بخلق من الأخلاق في المسائل الجنسية كما اشتهرت بالغيرة على الأعراض والإقدام

على الموت في سبيل الذود عن الحرمات .  
أما الواقع الذي سجلته ظروف التشريع عندهم فالمفهوم منه أن هذه الرذيلة  
قد شاعت بينهم حتى اضطروا إلى التشريع لها بعد إهمالها والسكوت عنها ، لما سبق  
إلى ظنهم من غرابتها وخروجها عن المعقول .

\* \* \*

### شاعر القرن التاسع عشر

فقد كان اللورد بيرون شاعر القرن التاسع عشر في القارة الأوروبية يعاشر أخته  
ويربى وليدته منها ، وقد كبرت هذه الوليدة وتزوجت وأعقبت بنتاً معروفة بهذا  
النسب نعاها البرق وأشار إلى انتسابها للشاعر منذ سنوات .  
ثم فعلت القدوة السيئة فعلها فتكررت ظواهر النكسة في المجتمع الإنجليزي  
حتى اضطرت المجلس النيابي عند أوائل هذا القرن ( سنة ١٩٠٨ ) إلى وضع قانون  
يعاقب عليها بالسجن ويحول القضاء أن يحكم بالسجن مدى الحياة إذا كانت  
الأخت أو البنت أو القرينة التي تستباح دون الثالثة عشرة .

\* \* \*

### ولا بد من قانون

ولا بد لنا من قانون كهذا القانون ، لأن حادثاً واحداً يكفي لتقرير العقاب  
عند وقوع الجريمة ، وإن كانت من الندرة والغربة بحيث لا تتكرر أكثر من مرة  
في كل جيل .

ونحن - على هذا - نعتقد أنها في العصر الحاضر أندر مما كانت في العصور  
الماضية ، وإنما الحديد فيها أن أخبار هذا العصر تنشر وتذاع يوماً بعد يوم ،  
وأن نموذجاً واحداً كنموذج ألف ليلة ليطوى وراءه نماذج لم تحصرها الروايات  
ولا جديد في الطبيعة ! ..

والإنسان لإنسان حيث كان .

## سومرست موام فى الثمانين

### تقليد محترم

من عادة الغربيين أن يحتفلوا بباوغ أدبائهم المعروفين سن الثمانين ، وهى عادة تقليدية كواجب التحية فى البيئات المهذبة يطالب بها الإنسان المهذب ، وإن كان على نفور أو كراهية لمن يحبيه ، وله أن يشوب تحيته بما يعن له من الفتور أو الغمز المستور . ولكن ليس له أن يهمل هذا الواجب فى مجتمع « محترم » .

وقد كان معروفاً منذ شهور أن الكاتب العالمى « سومرست موام » سيبلغ الثمانين فى مطلع هذه السنة ، فلم يستشرفنى خبر من أخبار الأدب الغربى فى هذه الآونة كما استشرفنى أن أعلم كيف تمر هذه « المشكلة الدبلوماسية » بعالم الأدب ، لأن الاحتفال بالكاتب العالمى واجب ولكنه فى الحق مشكلة دبلوماسية أدبية لغرابة الموقف بينه وبين قرائه أو بينه وبين المجتمع الأدبى كله فى بلاده . . إذ هو موقف لم نعرف له مثيلاً فى سيرة أحد من الأدباء الأحياء .

### مشكلة دبلوماسية فى عالم الأدب

فالقراء يعجبون بكتابة موام ويقبلون عليها ، بل يتخطفونها كلما ظهر له تأليف جديد فى القصة أو الحكاية الصغيرة أو المسرحية . .  
ويحدث أحياناً أن تمثل له أربع مسرحيات فى أسبوع واحد ، فتمتلئ المسارح الأربعة وتطول مدة العرض أسبوعاً بعد أسبوع . .  
ونعتقد أن هذا الإقبال مستحق من الوجهة الفنية بغير خلاف ، وأقيس ذلك على نفسى فأذكر أننى لا أعرف غير أدبيين أتناول كتبهما فى كل وقت وعلى ثقة من القراءة بغير ملل ، أحدهما هنريك هاينى الشاعر الألمانى والآخر هو هذا الكاتب سومرست موام .

وكل ما بينهما من الفرق عندى أن الأول أحبه وأشعر بالعطف نحوه ، وأن الثانى « أعامله » معاملة فنية ، ولا أجاوز ذلك إلى المحبة والعاطفة . .

ولم هذا . . ؟

تلك هي المشكلة الدبلوماسية ، وهذه هي حلولها كما خطرت للناظرين فيها وفي حلولها .

إن التحفظ الذي يحيط بسمعة هذا الكاتب يرجع في رأى المعجبين به وفي آراء الآخرين إلى فروض كثيرة ، لأنه غير معروف على وجه اليقين .  
فمنهم من يرجع به إلى قصة ألفها وظن القراء أنه يلمح فيها إلى سيرة الشاعر الكبير « توماس هاردى » ويتحدث عن علاقته مع زوجته ، وقد نفي موام هذه الشبهة نفياً شديداً ، ولكنها لم تنزل عالقة بالأذهان كدأب جميع الشبهات .  
ومنهم من يرجع به إلى اشتغاله بالحاسوسية أثناء الحرب العالمية الأولى وهو قد اشتغل بالحاسوسية لمصلحة دولته ولكنه عرض أناساً للهلاك من جراء ذلك ، فلم تسلم سمعته من غبار هذه الصناعة المخرجة .

ومنهم من يرجع به إلى نشأته الفرنسية ، لأنه ولد في باريس وتربى فيها ولم يألف المعيشة في عاصمته كما ألفت المعيشة في العاصمة الأجنبية .

ومنهم من يرجع به إلى سبب غريب ولكنه غير مستبعد ، وذلك هو الاتفاق على كفاءته واقتداره حتى لا يوجد من يشك عن هذا الاتفاق فيقول : « لا » حين يقول الناس « نعم » ويدور النقاش على هذا بين المعجبين والمنكرين وبين المحبين والمبغضين ، فقد بطل الكلام عنه إذن لأنه من قبيل تحصيل الحاصل أو من قبيل البديهيات التي تعرف مرة واحدة ولا تستعاد .

ومنهم من يرجع به إلى « الكلبة » وهي الترجمة الحرفية لكلمة Cinoism المأخوذة من اليونانية للدلالة على مذهب الفلاسفة الذين يعيشون عيشة الكلاب ويصفون الناس بخسة الكلاب ، ولكنها تطلق في العصر الحديث على من يهزأ بالفضائل الإنسانية ويعرضها على علاقتها مهتوكة النقاب .

### من العشرين إلى الستين

وصاحبنا لا تخفى عليه خافية مما يقال عنه ، لأنه أذكى وأحصف من أن يغالط نفسه في شيء .

فمنذ عشرين سنة بلغ الستين وخيل إليه أنه يختم حياته فألف كتابه المسمى بالخلاصة وأطلق عليه الاسم الذى يطلق على خلاصة المحاكمات فى قضايا الجنايات . Summiug up .

وردد آراء النقاد عنه منذ افتتح حياته الأدبية فقال . « إنهم وصفوني فى العشرين بالقسوة والوحشية ، ووصفوني فى الثلاثين بالدلاقة ، ووصفوني فى الأربعين بالكلبية ، ووصفوني فى الخمسين بالمقدرة الكافية ، ووصفوني وأنا فى عشرة الستين الآن بالسطحية . . ولكنى مضيت فى طريقى . . »  
قال بعد ذلك : ولكنه النجاح .

أى نعم . . لأنها آفة النجاح بل النجاح الجارف ، وهو عند موام مصيبة حقيقية ، لأنه يختم حياة الأديب ولا يختم حياة الإنسان . .  
والواقع أن موام لم يختم حياته الأدبية بكتاب الخلاصة ، بل أظهر بعده كتابين وطائفة من الحكايات التى برع فيها ، ثم أدرك الثمانين هذه السنة وانتظر حتى ينظر إلى قومه وهم يعالجون مشكلته الدبلوماسية الأدبية .

#### بعد هاردى وشو

فالشاعر هاردى بلغ الثمانين ولم يكن مقروءاً كمواام فقصده إليه ولى العهد فى كونه الرينى وحياه لهذه المناسبة ، وجاءته من الشعراء والكتاب وثيقة جامعة يهنئونه فيها ويندبون منهم كل من استطاع السفر إليه حيث يعيش فى الريف ليحمل إليه تلك الوثيقة مع تحية الإكبار والتبجيل .

وبرنارد شو قد شغل البيئات القارئة فى « ثمانينه » كأنها فى احتفال قوى وتلقى من أقطار العالم تحيات الأدباء والفلاسفة والعلماء ، وانقضت على المسارح أيام وهى تمثل مسرحياته وتستدعى الخطباء للتحدث عن أعماله وأطواره وملكاته . .  
ومستحيل أن يكون الاحتفال بمواام على هذا المثال أو على ذلك المثال ، ومستحيل كذلك ألا يكون احتفال على الإطلاق . لأن المسألة قد أصبحت فى المجتمع الثقافى مسألة كياسة وجنتلمانية .

فإذا يصنعون بين المستحيلين .

## حل المشكلة

إن الدبلوماسية الأدبية عند القوم لا تنقل عن الدبلوماسية الاستعمارية ، فقد حلت المشكلة على الوجه الملائم وكانت أول خطوة في حلها أنهم قالوا عن اليوم إنه عيد ميلاد « غير رسمي » .

وجمع بعض الناشرين مقالات الناقلين التي كتبت عنه في أوقات مختلفة فجعلوا لها عنواناً يناسبها وهو لغز موام أو عقدة موام Enigma .

وكتبت التيمس افتتاحيتها في الصفحة الأدبية عن هذا العيد « غير الرسمي » فلم تبخس الرجل حقه من الواجهة الفنية ، ولكنها لم تفارق التحفظ في أسلوبها كأنها مغضوبة على أداء واجب أو وفاء دين لا يقبل المماطلة ، وعلى هذا الأسلوب المتحفظ تقول : « ليس في وسعنا إلا أن نعجب بالفن الذي أنجز تماماً كل ما تحراه من الدقة » .

وعلى هذا الأسلوب أيضاً نقول : « إنه كتب كثيراً من الأقاصيص والحكايات التي تدعى بصناعتها المحكمة أنها بلغت كمالاً لم تبلغه في الحقيقة ، فهي تسلينا وهي تدهشنا وتفاجئنا ، وهي تعجبنا وتسرننا ، ولكن مع كل ما فيها من أحكام الصنعة تركنا غير قانعين ولما تستوف رضانا . . »

ثم تختم هذا الفصل « المحكم » قائلة : « ومهما يكن حل هذا اللغز وهذه العقدة فما من ناقد بالغاً ما بلغ اشتداده في الصرامة يأبى الاعتراف له بأنه قد أضاف الكثير إلى متعة النفس الإنسانية » .

## والحل في رأينا

والحل في رأينا لا ينفي سائر الحلول ولا يبطل العلل التي أجملناها ولا يخالف هذا الذي ألمع إليه ناقد التيمس الأريب .

إنما هو الرأي في « الكلبية » أو في التشاؤم على التعميم . فإن الناس لا ينكرون التشاؤم وربما التذود وطلبوا المزيد منه ، ولكن على غير طريقة موام . . .  
فما الذي ينكرونه من طريقة موام ؟

هل هو قلة البراعة في الوصف والتصوير؟ كلا... فليس في كتاب العالم من هو أبرع منه وأقدر على التصوير في ذلاقة وسلاسة لا يشبع منهما من قرءوه وأعادوه . فهل ينكرون عليه إذن قلة الصدق في حكاية الرذائل والشور ؟ . . . كلا . . . فليس فيما رواه عن أبطاله وبطلاته رذيلة واحدة يشك القراء في شيوعها واستضافتها بين جمهرة الناس من العلية والسفلة على السواء .

إنما ينكرون منه أنه يروى هذه الرذائل ويستكثر من روايتها ولا يلوح عليه أنه آسف لها أو محزون لوجودها ، بل لعله أقرب إلى الشماتة بها والرغبة في ترديدتها ، ويخجل إلى القراء أنه لوخير بين بقاءها وزوالها لكان أسفه للزوال أكبر من أسفه للبقاء . إن هناك متشائمين ينعون على الإنسانية رذائلها وعيوبها كأنهم الأب الذي يقول لابنه إنك لن تفلح ، وهو أول من يفرح لكذبه في هذه النبوءة . وهناك متشائمون يرددون المساوي كأنهم الطبيب الذي يتتبع العليل خضوعاً لحكم الصناعة وتيسيراً للعلاج .

أما صاحبنا موام فليس تشاؤمه من هذا ولا ذاك ، ويبدو عليه كأنه يغوص على الرذائل طبقة تحت طبقة ولسان حاله يقول : أليست هذه رذائلكم يا أولاد الحرام . . ؟ أيعجبكم هذا أو أنزل عليكم إلى حضيض دون هذا الحضيض . . هذا التشاؤم هو الذي ينكره أبناء آدم وحواء . . قل لهم بلسان كلسان آدم وحواء : إنكم لا تفلحون ، فيردون ما قلت بغير ألم وبغير غضب . .

ولكنك إذا قلت لهم راضياً مغتبطاً إنكم لا تفلحون ، فابلغ الثمانين وانتظر منهم رد التحية بمثلها ، ومثل هذه التحية ما قالوه لسومرست سوام في عيده غير الرسمي . . إننا نعجب بأدبك ، ولكن لا يرضينا ولا يغبطنا أن نبذل لك هذا الإعجاب عن رضا وارتياح . .

### رسالاتهم وثقافتهم

ومن المصادفات في هذه الصفحة الأدبية من التيمس أنها نشرت مقالها عن سومرست موام ونشرت بعده مقالاً عن المجالات الأدبية تنعى فيه حظ هذه المجالات



وسرعة اختفائها ، وتكرر فيه ما تواتر في دوائر الأدب من أن هذه المجلات « مقضى عليها بالفناء » ثم ترجو أن يكتب للمجلات الجديدة حظ أسعد من حظها فيعزز بعضها بقاء بعض بدلاً من تنازع البقاء بينها .

وإحدى هذه المجلات التي سميت بمجلة لندن ، يفتتحها الشاعر العالمي « إليوت » صاحب جائزة نوبل منذ سنتين فيقول : إنه يعلق دوام كل مجلة ( أولاً ) على الوجوه الجديدة التي تقدمها ( ثانياً ) على تقريرها القواعد الصحيحة للأدب المعتمد بين جمهوره القراء والنقاد و ( ثالثاً ) على العناية بالأدب في اللغة الإنجليزية وفي غيرها . .

ولا يخفى أن « إليوت » نفسه كان صاحب مجلة من أهم المجلات المحتجة وهي القسطاس ، وقد احتجبت على الرغم من أنها كانت على الشرط الذي فصله للدوام أمثالها في فاتحة المجلة الجديدة .

أما الذي نراه نحن من الأسباب التي زعزعت مكان المجلات الأدبية بين هذه الأمم القارئة فهو شيوع المبسطات الأدبية وشيوع التعليقات الثقافية العامة في الصحف الكبرى . .

فالقارئ المتفرغ لقراءة الأدب يستطيع أن يقتنى مائة كتاب من دواوين الشعر والقصص ومجاميع الفصول الأدبية ببضعة جنيهات يؤديها مفرقة فلا يثقل عليه إحتمالها . أما القارئ الذي يعمم قراءته ويطلع على أخبار الأدب كما يطلع على غيرها من الأخبار العامة فالتعليقات في الصحف الكبرى تغنيه فلا يلتفت إلى المجلات التي تنحصر كتابتها في موضوع واحد .

وبعبارة أخرى أن المطعم الذي يقدم لزواره صنفاً واحداً من الطعام لا يعيش ، أما المطعم الذي يقدم هذا الصنف بين أصناف فهو أقدر على البقاء ، وبخاصة حين يتيسر تدبير هذا الصنف لكل من يشتهي على انفراد .

وكلما تتبعنا ظواهر الصحافة الأدبية المحض في العالم ثبت لنا أن العلة كلها علة نظام التوزيع لا علة نظام الكتابة قديمة كانت أو جديدة ، فالصحافة الأدبية تبقى لو كانت هي أسهل الوسائل لتوزيع المطالعات الأدبية ، ولكنها لاتصبر على المنافسة إذا غلبتها المبسطات الشعبية . وسبقنا إلى أبدي القراء المتفرغين لموضوعها .

ولولا ذلك لما احتجبت جميع صحف الأدب التي ظهرت خلال السنوات الأربع الأخيرة بين أناس يقرءون ويكثرون القراءة، ومن تلك الصحف ما لم يكن له شغل غير نشر الحديد ونقله من الأمم الأوروبية عامة، غير قاعة بالحديد في بلادها . ومن قراء الآداب الأوروبية من لا يعرف اليونانية أو الإيطالية أو الإسبانية أو الألمانية . ولكنه كان يتبع الحديد بهذه اللغات مترجماً على صفحات تلك المجلات ؛ واحتجبت كلها مع هذا . . .

أليست العلة إذن علة توزيع وليست علة تجديد ؟

### سيكوباتية أو ماذا ؟

لو أقيمت مباراة لمناقضة العلم الحديث في عشرين سطرًا من الكتابة لما استطاع أحد أن ينال الجائزة مع الأستاذ سلامة موسى في السطور العشرين التي كتبها عن أبي نواس .

والأستاذ سلامة موسى على هذا هو أكثر كتاب مصر ترنماً بالعلم والمناهج العلمية . قال الأستاذ عن أبي نواس « إنما هو عندي شخصية سيكوباتية ، أى أنه مجرم . . . »

ثم قال : « لو أن أبا نواس كان يعيش في مجتمع يختلط فيه الرجال والنساء ، ولو أنه كان قد تعلم الرقص لما كان قد وقع واستسلم لشهواته الشاذة . ذلك أن الشاب الذي يرقص مع فتاة وينظر إلى وجهها ويتشمم شعرها ويضع ذراعه على خصرها .. لا يمكنه أن يفكر حين يجب إلا في الجنس الآخر ... وهذا هو العيب الأصيل في المجتمع الذي عاش فيه أبو نواس من شعراء العرب الذين تغزلوا بالصبيان . » ولا يستطيع أحد أن يجمع من مناقضات العلم ما جمعه الأستاذ سلامة موسى في هذه السطور .

فإذا كان أبو نواس شخصية « سيكوباتية » شاذة فعنى ذلك أنه مخالف في تكوينه للمجتمع الذي عاش فيه ، وأنه لا يشبه الملايين الذين عاشوا في ذلك المجتمع . وإذا كانت آفة المجتمع العربي قلة الرقص فمن اللازم أن يتشابه أبو نواس وملايين الخلق في هذه الآفة العامة ، فلا شذوذ في هذه الحركة ولا سيكوباتية .

والأستاذ سلامة موسى يعلم أن مجتمعات الغرب العصرية لا تشكو قلة الرقص بل لعلها تشكو إفراطه وتهافت الشبان والشابات عليه في الأندية والبيوت بل في الميادين والساحات ، فلماذا أصيب أربعة في المائة بالشذوذ الجنسي مدى الحياة عدا المصابين به في أطوار دون أطوار ؟

إن هذه النسبة مثبتة في تقرير كنسى Kinsey وزملائه عن العلاقات الجنسية ، وقد كتبه العلماء الخبراء عن مجتمع عصرى ليس أكثر من اختلاط جنسيه في كل مكان ، ولا نحسب أن الأستاذ سلامة يجهل هذا التقرير أو يجهل الكتب التي خصصت لموضوعه من مؤلفات الأطباء النفسانيين ، ومنهم من يرتفع بالنسبة إلى أحد عشر في المائة أو يزعم مع كبيرهم فرويد أنها أخطر من ذلك .

وبعد فما هو خطب « أوسكار وايلد » إن كان ذلك خطب أبي نواس ؟  
إن أوسكار وايلد لم يلد في مجتمعه كمجتمع أبي نواس بل ولد في عصر الرقص والاختلاط ونشأ في بيئة الترف وتزوج من بيثته وولد له أبناء .

فلماذا ينفرد مجتمع شعراء العرب بالآفة لأنه محروم من الرقص والاختلاط

بين الجنسين ؟

على أن أبا نواس لم يعتزل قط معاشر المرأة ، بل قضى معظم حياته بين القيان والغواني اللاهيات ونظم الغزل في أكثر من عشر حسان معروفات بأسمائهن ، ومنهن جنان ودنانير ومنى وعنان وعريب ومكنون ، وهؤلاء غير الصويمحيات اللواتي لم يذكرن بالآسماء .

فلا ذنب للمجتمع العربى ولا عصمة للمجتمعات الأوروبية أو الأمريكية التي تمتلئ بالمراقص ويختلط فيها الجنسان ولا معنى للسيكوباتية مع تعليل الشذوذ بقلة الرقص أو قلة الاختلاط ، وليست هنالك قلة اختلاط في حالة أبي نواس على الخصوص . . .

ونعود فنقول إننا لم نقرأ عشرين سطرًا تنال الجائزة متحدية أن تناقض العلم بكل كلمة كتلك السطور العشرين ، ولعله تعمدتها فقال :

وفوق كل ذى علم علم عليم . . .

## فنان « الجنس » مصاب بالعجز الجنسي

اشتهر الدكتور ( هافلوك أليس ) Ellis بدراساته الضافية في المسائل الجنسية ، وبلغت صفحات كتبه في هذه الدراسات ثلاثة آلاف صفحة من القطع الكبير ، جمع فيها كل ما يخطر على البال من أحوال الجنس في الرجال والنساء ، وفي الصخرة والمرض ، وفي السلامة والشذوذ ، وفي الحضارة والهمجية ، واستحق من نقاد عصره أن يلقبوه بفنان الجنس تارة أو بفنان الحياة تارة أخرى ، وقضى نحبه في الثمانين عند نشوب الحرب العالمية الثانية وهو أشهر مؤلف وباحث في مسائل علم النفس التي تتصل بالعلاقات الجنسية ، ولا تزال كتبه إلى اليوم مرجعاً مفيداً للباحثين وإن كانت المباحث العصرية تتكشف عن أخطاء كثيرة في تفصيلاتها ، ولا ننكر أمانته واستقصاءه مع الاعتراف بهذه الأخطاء .

ومضت مائة سنة على مولده في أوائل السنة الماضية ، فكتب المختصون بالمسائل الجنسية والنفسية فصلاً متتابعة حول ذكره وحول آرائه وأخطائه طوال العام ، وظهرت ترجمة حياته المسببة لكاتب من مريديه المعروفين هو ( جون ستوارت كوليس ) الذي اطلع على كل ما كتبه أستاذه مطبوعاً ومخطوطاً في هذا الموضوع ، وفي غير هذا الموضوع .

وكانت الترجمة أعجوبة من أعاجيب الدراسة ، وحالة من حالات الفن تستدعي وحدها أن ينحصر لها كتاب وأن تعقد لها حلقة من الدراسات . . . إن أعلم أبناء عصره بالجنس كان مصاباً بالعجز الجنسي من أيام شبابه ، وكانت له زوجة تعاوده على الأمانة والوفاء وتفهم من هذا العهد أنه يحرم عليها معرفة الرجال ولكنه لا يحرم عليها أن تعرف بنات جنسها ، فكانت هي أيضاً حالة من أغرب الحالات !

إن هذه الظاهرة حقيقة بالتنبيه في هذه اليومية التي نكتبها للإجابة عن أسئلة القراء ممن اطلعوا على تعقيبنا وتعقيب الصحف على رواية ( لوليتا ) وأرسلوا يستفسرون

عن مواضع الشبهة في تلك الرواية وعن الحرية الفكرية التي توجب — على رأى بعضهم — أن تباح الكتابة في كل ما يصنعه الناس ، وإلا كان الحجر عليها ضرباً من النفاق أو ضرباً من الحجر على الأفكار .

فحكاية الحرية هذه هي نفسها ضرب من النفاق يستر وراءه السبب الصحيح أو السبب الأكبر لهذا الولع بالمسائل الجنسية ، وهو الحرمان الجنسي على أنواعه من حرمان العجز أو حرمان الفاقة أو حرمان الحظ والتوفيق ، ولولا ذلك الحرمان في هذا العصر المتأثت لما راجت كتب الجنس وفصائحه كل هذا الزواج الذي لا يستطيع تعليله بطلب المعرفة ومجرد العلم الأفلاطوني البريء !

وليس أسخف من حجة القائلين إن كتب الشهوات والفصائح ينبغي أن تنشر لأنها تصف أموراً واقعة لا يجهلها أحد . . فإن الناس لا يكتبون عن ضرورات الجسد وهي واقع لا ينقطع في مكان يسكنه إنسان ، ولا يكتبون عن النقائص التي اصطلحت الأذواق على سترها والسكوت عنها ، ولا نعلم أن قانوناً وضع من قبل أو يوضع اليوم لتحريم الكتابة في هذه الأمور ، فلا حجر على الجريمة هنالك ولكنه الحجر على فساد الذوق وابتذال الخلق وسماجة الحديث .

وقصة ( لوليتا ) تدور على فضائح مخلوق مدخول العقل مقترف لجريمة القتل يتحدث عن غرامه بالبنات .

وأغلب الظن أن الكاتب مغامر أراد أن يستغل قدرته على الكتابة باللغة الإنجليزية فاختار موضوعاً من موضوعات الفصائح ليستدر به الرزق وينفق به عند الناشرين والقراء ، وأحكم صنع الحبال للبيئة الإنجليزية لأنه عرف كيف يستغل إعجاب المثقفين من أبنائها بمن يتقن الكتابة بلغتهم ، كما ضمن الإقبال من الأحداث والجحلاء بإثارة الشهوات والإغراب في وصف الفضيحة والإجرام .

ثلاث كلمات أخرى يمكن أن تفسرها بظواهرها وخوافيها : وهي كلمات النصب والحرمان والابتذال ، ولا تعدم الدنيا ألف قصة من قبيل لوليتا كل يوم ما دام فيها النصابون والمحرمون والمبتدلون .

## عشيق اللادى شاترلى \*

بعد ثلاثين سنة من وفاة « لورانس » مؤلف رواية « عشيق اللادى شاترلى » عاد البحث فى أدب هذه الرواية على نطاق أوسع من بحوث النقاد والقراء عند طبعها فى حياة صاحبها ، لأن الأمر انتهى يومئذ بتحرير طبعها فى البلاد الإنجليزية والولايات المتحدة ، وتهريبها للطبع سرّاً فى المطابع الفرنسية والألمانية ، حيث يقوم بصفها على الأكثر عمال يجمعون حروفها ولا يفهمون كلماتها .

أما اليوم — لمناسبة ذكرى المؤلف — فقد جازفت إحدى شركات النشر بطبع أربعين ألف نسخة من الرواية وإعداد مائتى ألف نسخة أخرى لإصدارها على الأثر بعد مناقشتها فى المحكمة ولإبداء رأى المحكمة والمحلفين فيها .

وقد سمح للشركة الناشرة أن تستدعى خبراءها وشهودها ، فاستدعت خمسة وثلاثين خبيراً وخبيرة من المؤلفين وأساتذة الجامعات والنقاد والقراء المثقفين ، تتابعوا واحداً بعد واحد ليشهدوا بأنهم لم يجدوا فى الرواية ما يمنع تداولها ، وأن المؤلف لم يقصد بمواقفها الجنسية أن يثير الشهوات ويتجر بعرض المناظر المحرصة للفرائز الجنسية ، ولكنه قصد إلى إبراز عيوب فى الحياة الزوجية والعلاقات الاجتماعية لا بد من إبرازها ، لعلاجها وتدارك أسبابها .

وبعد مناقشات طويلة بين الاتهام والدفاع سئل المحلفون — وهم تسعة رجال وثلاث نساء — فأجمعوا على تبرئة الرواية من التهمة ، وكان قرارهم المتفق عليه « أنها غير مذنبه . . » . أو كما شاعت إحدى الصحف أن تنقل الخبر بعناوينها الكبيرة فقالت مبشرة لقرائها بين الجدل والتهكم : « إن السيدة شاترلى سيدة ! » .

وأظرف من هذا العنوان أن بعض الحاضرين فى المحكمة خرجوا يتحدثون بهذا القرار وبهذا الحكم الذى بنى عليه وركبوا السيارة الحافلة وهم ماضون فى الحديث ، فلم يلبث أن قال أحدهم لصاحبه : صه صه . يا هذا . . لسنا الآن فى ساحة المحكمة . .

وقد كان من تعليق ناقد « الجارديان » على المسألة كلها ، وهو من المحافظين

المتحرجين ، أن مواقف الجنس في الرواية تنفر الأزواج من هذه المواقف ولا تحرضهم عليها .

ومن تحصيل الحاصل أن يقال إن مؤلف الرواية كان يتمنى أن يسمع هذا الحكم بعد إعادة روايته للطبع في حياته ، ولكنه - ولا ريب - لم يكن ليستريح إلى تعليقات طلاب الإفراج عن الرواية من نقاد العصر ومفكره . . . فليس مما يسره - مثلاً - أن يسمع أكبرهم ( سير ألان هيربرت ) يقول : إنها من الوجهة الفنية لم تكن لتستحق هذه الضجة التي أحاطت بها وليست هي بالعمل الأدبي الذي يساوى أن يطبع منها ( ٢٠٠٠٠٠ ) نسخة .

وقد يرضى لورانس أن تروج روايته الممنوعة هذا الرواج في لغته وفي اللغات الأخرى ، ولكنه لا يرضى بأية حال أن يقال إن قانون المطبوعات هو صاحب الفضل الأول في هذا الرواج .

\* \* \*

« . . . نتنابى بين الحين والآخر حيرة لا أجد لها مخرجاً ، وخطابى هذا هو أملى في أن تخرجنى من هذه الحيرة بيومية من يومياتكم المحبوبة على صفحات الأخبار .

« كلنا يعلم أن آدم أبو البشر وأهمهم حواء ، ولكن العالم اليوم منقسم بين شعوب عديدة تتكلم بلغات كثيرة تختلف كل منها اختلافاً كلياً وجزئياً عن الأخرى؟ وهل من الأفضل أن يتفاهم العالم بلغة واحدة لتقريب وجهات النظر وحفظ السلام بين ربوع الدنيا ؟ . .

لطفي أحمد عبد الشافي

كلية الآداب - جامعة الإسكندرية

هذا سؤال برىء أتلقى أمثاله فيما يشبه معناه من الشباب المثقف الذى تستقبله الحيرة من مشكلات العالم التى تسرى فى جلدورها إلى مشكلات التكوين فى الأعماق ، وأحسب أننى أجمل « فلسفتى » التى سألنى الطالب الأديب عنها حين أروى

له ولاخوانه خلاصة الفلسفة التي انتهى إليها كلما واجهتني مشكلة من هذا القبيل .

إذا شعرت بالحيرة من تعدد أشتات الناس سألت نفسي عن الحالة الأخرى التي يكون عليها العالم البشري لو لم يوجد على هذه الحالة ، فهل نراها أقرب إلى الفهم وأبعد من الحيرة ؟ أو نعود إلى حالتنا هذه لأنها أوفق للإنسانية مما عداها ؟

أمامنا عالم ، نتخيله ، لا تختلف فيه اللغات ولا الأفكار ولا العواطف ولا الأجسام ! كل شعب فيه كغيره من الشعوب ، وكل فرد في الشعب كغيره من الأفراد ، وكل كلمة يقوها هذا الفرد يكررها ذاك بغير اختلاف ، وكل أسلوب من أساليب التعبير بتلك الكلمات ينتظم في قالب واحد غير قابل للتبديل . . .

وقبل أن أسترسل إلى الغاية أحس أن الطالب الأديب يصيح في قرارة نفسه : حسبك . . حسبك إن عالمنا الذي نحن فيه أشبه بالإنسان وبالمرأيا الإنسانية من ذلك العالم الذي نتخيله كأنه مجموعة من الآلات أو أشتات من الحجارة مفرغة في قوالب اللبئات .

أما استقرار السلام بتوحيد اللغة في العالم فالحقيقة فيه يدلنا عليها تاريخ قبائل الجاهلية يوم كانت لا تعرف بينها لغة غير اللغة العربية ، ويدلنا عليها تاريخ الثورات الداخلية بين الشعوب التي تتكلم اللغة الواحدة وتقيم على الوطن الواحد ، فإن العبرة من هذه التواريخ جميعاً أن الوحدة في الشعور والأمل شرط للسلام لا تغنى عنه وحدة الكلام ، وكثيراً ما يكون الكلام فاتحة الحروب إن لم يكن كلاماً بين متفاهمين مشتركين في الأمل وفي الشعور .

فليختلف الناس ما شاءوا ولا خوف عليهم ، إلا أن يكون اختلافهم في النيات قبل الكلمات ، فليس بعاصمهم من الحرب أن يعيشوا في حجرة واحدة وأن يقولوا يومئذ إنهم يطلبون السلام ، ثم يفسر كل منهم هذه الكلمة تفسيره الذي لا معنى له غير القتال والبغضاء .



يلاحظ الدكتور « فؤاد حسنى » أن المذيعين عندنا يقعون فى أخطاء نحوية وغلطات فى اللغة ليس من الصعب إصلاحها لوأنهم كلفوا أنفسهم مراجعتها والتحقق من قواعدها المشروحة فى أبسط كتب اللغة بين أيدي المتعلمين ، ويسرد الدكتور فؤاد أمثلة من تلك الأخطاء نوافقه عليها ونخالفه فى بعضها لأنها - كما يقال - مما يجوز فيه القولان على أننا نستطيع أن نكتم كل سر واجب الكتمان إلا الأسرار التى تزداد وتستمع إليها جمع الآذان ، وأفشى هذه الأسرار - مع الأسف - أن الأخطاء كثيرة فيما يقرأه عندنا بعض المذيعين أو فيما يتحدثون به من كلامهم للتسفيد والتعقيب ، ولا نحب أن نزيد على عبارة قصيرة نشفع بها ملاحظة الدكتور فؤاد وملاحظات المثات من المستمعين .

إن إذاعتنا ينبغى أن تكون أصح وأفصح من جميع الإذاعات العربية فى جميع الأقطار .

فهل هى كذلك بشهادة اثنين فقط من المذيعين ، أو شهادة اثنين فقط فى المستمعين الذين يقسمون اليمين وتقبل منهم الشهادة فى هذه القضية ؟  
نرجو أن نسمع الجواب بالقول الصحيح الفصيح ! . .

## الإخوة المشهورون في الأدب مرة أخرى\*

« قرأت لكم بالأخبار تحت عنوان الإخوة المشهورون في الأدب » مقالكم القيم . . . وتذكرت أشهر ثلاث أخوات في الأدب الإنجليزي ، بل الأدب العالمي الكلاسيكي على وجه العموم ، وأعني بذلك الأخوات ( برونتي ) . . . ولعلني كنت منتظراً منكم أن تكتبوا بإفاضة عن الشقيقات الثلاث وقصصهن أروع مما ديج يراعهن في قصصهن المشهورة ، وأحال أن معجزة المعجزات أن تظهر ثلاث أدبيات شقيقات في وقت واحد ، وأن يظهرن في بيئة دينية متزمتة لا يمكن أن تكون تربة خصبة للأدب على وجه العموم ، ولا أعتقد أن إغفالكم ذكر الشقيقات الثلاث - برونتي - تأييد لما يردده شائكوكم من حملتكم على المرأة عموماً أو أنه امتداد لهذه الحملة ، ومن ثم أرى أن هذا الإغفال سهو غير مقصود ، وجل من لا يسهو ، ولنا عليكم . . . حق التذكير كما أن للسهو عليكم حق التنويه بالشقيقات الأدبيات الكبيرات .

السيد عبد القادر شمالة

المحامي بالاستئناف العالي

أشكر للأستاذ الفاضل تذكيره ، وأود أن أقول له إنني لم أكتب مقال اليوميات عن الإخوة المشهورين في الأدب ، ولكنني كتبتة عن الأخوين : إبراهيم وأحمد المازني ، واستطردت منه إلى أقرب المشهورين في الأدب المعاصر والمناسبات العصرية ، ثم جاء العنوان عاماً على هذا الحيز المحدود من توفيقات قلم التحرير .

ويرى الأستاذ الفاضل أن أقدم من ذكرناهم - وهما الأخوان جونكور - قد افتتحت أكاديميتهم عند أوائل القرن العشرين ولا تزال تذكر كل سنة في هذه الأيام من شهر أكتوبر تمهيداً لإعلان جائزتها في الشهر المقبل ، كما أعلنت قبل الآن مقترنة باسم ( بروس ) ومرة أخرى مقترنة باسم ( مارلو ) وغير هذه وتلك

مقترنة بأسماء الأدباء والأديبات من مستحقيها في كل عام ، وقد كان البحث فيمن يرشحون لهذه الجائزة أماى ساعة كتبت اليوميات ، وكانت آخر الكتب التى وردت بالبريد من مؤلفات لورنس دوريل وجيرالد دوريل تصل إلى ذلك الأسبوع .

أما الأخوات « بروتى » فهن من شواهدى التى أشرت إليها منذ سنوات دليلا على استعداد المرأة فى فن القصة وفن التمثيل ، ولكن أقربهن إلينا قد توفيت قبل أكثر من مائة سنة ولا يشملها الكلام إلا إذا قصدنا به الاستقصاء فى جميع العصور ، وهو ما لم نقصد إليه .

وليس يخفى على « الأستاذ شمالة » أن الأخوات الشقيقات لا يخطرن ، مع هذا على الإبال فى هذا السياق ، لأن موضوع الاشتراك فى الاسم الواحد لا يصدق عليهن ، إذ كان الأخوات ينشرن مؤلفاتهن الأولى باسم مستعار ، وكانت حقيقتهم تخفى على النقاد حتى قال أحدهم عن أميلى « إن مؤلف هذه الرواية رجل ذو ملكة موهوبة ولكنه متعنت قاس للدود » .

ولما ظهرن بأسمائهن لم يطل بينهما أمد الاشتراك فى الاسم الواحد الذى قصدناه بموضوع اليوميات ، لأن إحدهما أميلى ماتت فى الثلاثين وأختها آن ماتت دون الثلاثين ، وعاشت شارلوت بعدهما بضع سنوات ثم توفيت دون الأربعين .

أما الإخوة الآخرون الذين ذكرناهم فمنهم الأحياء اليوم ومنهم من اشتروا فى الاسم عشرات السنين ، يذكر أحدهم مع الفلاسفة ويذكر أخوه مع الروائيين ، أو يذكر أحدهم مع العلماء ويذكر أخوه مع الأدباء والنقاد الاجتماعيين ، وتلك هى الظاهرة التى سميناها بالظاهرة السعيدة وأردنا بها أن اسم الأخ المشهور لا يكون حجاباً لاسم أخيه ، وإن اتحدا فى العنوان .

إن الأستاذ شمالة يقول فى رسالته إنه « لا يعتقد أن إغفال أسماء الشقيقات الثلاث تأييد لما يقوله الشانتون عن رأينا فى المرأة . . »

وللأستاذ أن يعتقد الآن أنه على حق تام فى تقديره ، وأن الكلمة فى رسالته ليست من قبيل « الحيلة القانونية » وحسب ، بل هى ظن جميل وحكم صحيح .

## التجاوب بين الأديب والحياة \*

كان مصرع همنجواي مثاراً للبحث في قضية من أكبر قضايا الأدب والفن في عصرنا الحاضر ، وهى قضية التجاوب بين نفس الإنسان العصرى وبين الحياة . إن الأدب هو أصرح الفنون تعبيراً عن حياة الإنسان في عصره ، فهل يعتبر انتحار الأديب الكبير اعترافاً عملياً من أدب العصر بفقدان قيمة الحياة ؟ وهل يعتبر صنيع همنجواي ترجماً لأدبه الممثل لعصره أو هو ترجمة خاصة بالرجل لا علاقة لها برسالة الأدب ولا بجانب التعبير منها عن رسالة الحياة .

لقد كانت شهرة همنجواي توقع في أذهان الناس أنه مثال الرجل العصرى الذى ينبغى أن يرضى عن حياته وأن يكون شهادة للحياة العصرية بحق التفاؤل وحق الثقة والطمأنينة إليها .

وكان يبدو للنظر نموذجاً للرجل الرياضى فى صحة البنية ودفعة النشاط والإقبال على الحركة والاستعداد للكفاح بقوة البدن وقوة الروح .

وكانوا يسمونه أحياناً بالرجل المذكور He-man وهو اصطلاح عندهم للدلالة على الرجولة الحقة التى برئت من آفة (التأنث) الغالبة على بعض أديباء الرجولة بين محترفى الأدب فى العصر الحديث ، وتم هو هذه الصورة فى الأذهان بإطلاق لحيته على نحو غير معهود بين أبناء قومه ولا بين الكتاب باللغة الإنجليزية على التعليم .

وشهدت له صور كثيرة وهو يقتحم الأمواج بزورقه البخارى السريع ، ويصيب الهدف البعيد فى صيد السباع من الوحش والطير ، كما شهدت له صور أعجب منها وأدل على الإقدام والاقترحام وهو يمتطى الطائرة صاعداً هابطاً فوق آجام القارة الإفريقية وبروزها المقفرة من الإنسان والحيوان .

وتجمعت لديه الثروة التى كان ينفق منها بغير حساب ، ويقتنى بها كل ما صادف هواه من متع السباحة والسياسة والطيران ، فكان يمتلك الزورق والطائرة والسيارة والجوادر من الطراز الأول ، ويغامر بها فى حلبة السباق فلا يتخلف بها عن شأو الأسبقين المتقدمين .

وهذا عدا النجاح البالغ في ميدانه الأصيل وهو ميدان الكتابة والأدب ، فإن نجاحه فيه كان أكبر من أن يسمى نجاحاً لكاتب واحد بين نظراء يساوونه في الشهرة القومية والعالمية وينالون حظاً كحظه من إعجاب القراء والنقاد ، ولكنه نجح في ميدان الكتابة والأدب نجاح النموذج الذى يقتدى به ويطلع الأساليب بطابعه ، فصيح فى أدب جيله بين قومه أن يقال إنه أدب همنجواى وأنه صنع للجيل لغة من البلاغة الثرية توافى « طابع الزمن » الصناعى الذى عاش فيه .

فلذا عز على هذا الأديب ( النموذجى ) أن يشعر بالمجاورة بينه وبين الحياة فهل يخطئ الناقد الذى يتخذ من قضائه على نفسه بيديه حجة على إفلاس الحياة فى نظر أبنائها المعاصرين وآية عن فقدانها الثقة التى تستحق من أجلها أن تعاش ؟ إن زوجته كانت تأبى أن تصدق أنه تعمد قتل نفسه وتعتقد أن حادثاً من الحوادث العارضة قد طرأ له فى اللحظة الأخيرة فأجرى يمينه وهو يتناول سلاحه على غير ما يريد .

وهذا موقف لا يستغرب من الزوجة التى تأبى أن تشعر بزهد قرينها فى حياته وهى إلى جانبها ، وتأبى فوق ذلك لسمعته ومجده ختاماً كختم الفاشلين وهو فى طليعة الناجحين المفلحين .

ولكن الكتاب الذى ظهر أخيراً بقلم أخيه الصغير صريح فى تقرير هذه الواقعة بتفاصيلها ، فلا شبهة فى انتحار هذا الأديب بعد الاطلاع على سيرته بقلم أخيه « ليسستر » الصغير الذى كان له بمثابة ولد من ذريته ، وكان الأخ الأكبر يدلله ويلقبه بالبارون ، ويعطف عليه عطف الآباء على الأبناء .

ولكن هذه السيرة المفصلة تجلونا حقائق تلك الخاتمة التى انتهت إليها حياة الأديب الناجح من ناحيتها الأدبية ، فتنقلها من قضية الأدب والحياة إلى قضية المرض والموت . . . لأننا نعلم منها أن أمراض همنجواى وآلامه كانت أشد عليه وعلى الطاقة الآدمية عامة مما يرى على ظاهر حياته وما قيل عن مرضه الموروث ، وهو تصلب الشرايين .

فقد كان يشكو الارتفاع المطرد فى ضغط الدم ، وكان يشكو معه تليف الكبد

واستعصاءها على العلاج ، وكانت مغامراته الرياضية قد خلفت في جسده آثاراً من الرضوض والصدوع تعاوده بالوجع الأليم وتفسد عليه وظائف جسده السليم ، واعتراه مرض السوداء - الوجوم - من جراء ذلك كله فعاف الطعام والشراب والحركة ، وهبط وزنه من مائتي رطل إلى مائة وخمسة وخمسين . وفقد نشاطه للحركة الرياضية التي كانت أحب « الشواغل والتسلّيات » لديه ، فترك قيادة سيارته وهو عائد من المستشفى لبعض أصدقائه طوال الطريق وكان قد ذهب إلى المستشفى لمعالجة العلاج بالمهزات الكهربائية فاحتمل منها خمس عشرة نوبة ثم زادها عشرًا قبيل وفاته ، فلم يفده ذلك غير قليل من الراحة المنشودة ، وهي راحة « الارتفاع » بالحالة النفسية من وجوم اليأس والسامة إلى شيء من نشاط الرغبة في شواغل الحياة .

ويقول الأخ الصغير إن أخاه الملعوب أحس آخر الأمر أن جسده قد خانته فلم يشأ أن يتلقى منه الخيانة بعد الخيانة إلى غير نهاية ، وأثر أن يهب لنفسه نعمة الموت التي وهبها للكثيرين من أبطال رواياته ، وحشا بيده السلاح الذي كان يحشوه ليلهو به هو الرياضة والكفاح .

فليست خاتمة هذا الأديب مسألة « أدبية فكرية » من مسائل التجارب بين النفس الإنسانية وحياة العصر الحديث ، وليست هي إعلاناً لرفض الحياة وهي موفورة المتعة بين يديه وعليها مزيد من متعة الشهرة والنجاح ، ولكنها كانت في باطنها وظاهرها إعلاناً لقيمة الحياة الغالية التي يحال بينه وبين الانتفاع بها كما يشاء .

وإذا لاح لنا من ترجمة الأخ الصغير لأخيه الكبير شيء من أثر النظرة الفكرية إلى الحياة يمكن أن يمتزج بأسباب تلك الخاتمة ، أو يمكن أن يضاف إلى أسباب المرض في الإقدام على الموت ، فربما كان ذلك الشيء هو لقب « البارون » الذي أضفاه الأديب على أخيه ، ولو من باب العبث والدعابة .

فإن بقاء هذا اللقب يحوم في ذهن الكاتب الأمريكي يذكرنا بحنين المهاجر إلى العالم الجديد ، وهو يستبق في ذهنه عصر القروسية من العالم القديم ، ويبدى ذلك الحنين أحياناً بما كان يجيش في نفوس السراة الأمريكيين من التطلع إلى مصاهرة أرباب الألقاب والأحساب ، وكأنما ذهب همنجواي إلى ساحة الحرب الأهلية في بلاد

٢٠١

الإسبان وهو يستعيد لخياله أسماء الدونات والبارونات ويطلق لحيته كما كانوا يطلقونها أيام المغامرات والمبارزات ، وساقه العالم الباطني الذي كان يعيش فيه بخياله إلى ختام للحياة أشبه بجواتيم الفروسية « بيده لا بيد عمرو » . . . كما فعل من قبله الياثسون ، ممن خيرتهم قسوة الداء بين المذلة والمنون .

\* \* \*

نعود إلى موضوع الكتب المعارة في يوميات الأسبوع الماضي ، لأن العنوان الذي اختاره زميلنا المحرر لتلك اليوميات يحتاج منا إلى بعض التفسير .

سأل الزميل في عنوانه : لماذا لا تفرض ضريبة على الكتب المعارة ؟

والتفسير الذي يحتاج إليه هذا السؤال من جانبي أن الضريبة واجبة ولكنها تضاف على تكاليف الطبع والنشر ولا تضاف على القراءة والقراء ، فإذا أنشئت للإعارة مكتبة تجارية فمن الواجب أن تطلب منها الضريبة كما تطلب من مكتبات الطبع والبيع والتوزيع ، وإذا كانت مكتبة الإعارة تابعة للدولة فمن حقها أن تمولها الدولة بمحصول ضرائب الإعارة كما تمولها بمحصول الضرائب الأخرى على التأليف والطباعة .

ولهذه المناسبة نرعى للقراء قصة طريفة على الكتب المعارة أرسلها إلينا صديقنا الأديب المطلع الأستاذ راشد رسم جزاء الله عن الكتب المهدة بالخطف والاختلاس أحسن الجزاء .

قال الأستاذ راشد : رأيت منذ مدة صورة في إحدى المجلات الفرنسية عن مكتبة فخمة واسعة : وفي صدر المكان مكتب كبير يجلس إليه رجل ضخم وأمامه شاب يخاطبه في تأدب وخضوع ويدور بينهما هذا الحديث :

الأب : أما وقد نلت شهادتك العليا فإنني أهدي إليك هذه المكتبة العظيمة على شرط واحد : وهو أنك لا تعير لأحد منها كتاباً .

الابن : ولماذا ؟ وقد ينتفع بما فيها بعض الزملاء الباحثين ؟

الأب : ألم يسبق أن طلبت مني ذلك ورفضت ؟

الابن : بلى . . . وقد عجبت لذلك وأنت الثرى العظيم والقانونى الكبير .  
 الأب : نعم . . . ذلك لأننى جمعت هذه المكتبة التى تراها كلها من الكتب  
 التى أستعيرها . . !  
 والحكاية من نكات الفكاهة التى لها مغزاها . . .

فعندهم كما عندنا — ولو من أرباب القانون كما يقولون — أناس يحسبون أن  
 الكتاب مباح حينما وجد لأنه وسيلة المعرفة والمعرفة حق للجميع . . . وعندهم شاع  
 ذلك المثل الذى يجوز أن يشيع عندنا بواقعه ومعناه وإن لم يشع بلفظه ومبناه : وذلك  
 هو المثل القائل إن الذى يعير الكتاب أحقق وأحقق منه الذى يرده إليه .

وأكرم من هذه « الشريعة » المغتصبة أن يباح الكتاب للجميع لأن الحصول  
 عليه فى مقدور الجميع ، وقد وجدت فى بلاد المكتبات والمطالعات كتب تباع  
 النسخة منها بما يساوى خمسمائة قرش وتباع هذه النسخة من طبعة أخرى بما ليس  
 يزيد على خمسة قروش .

\* \* \*



## دستيفسكى الذى لم يكتشف ! \*

من أحدث المؤلفات فى النقد الأدبى باللغة الإنجليزية كتاب ألفه الدكتور رونالد هنجلى عن الكاتب الروسى الأشهر تيودور دستيفسكى سماه (دستيفسكى الذى لم يكتشف) .

ونخصص معظم دراساته فيه للكلام عن دستيفسكى « الفكاهى » أو دستيفسكى « المازح » الذى يقرب باثنين لا ثالث لهما من طبقتيها يتم بهم جميعاً ثلوث الأدب الفكاهى الساخر فى اللغة الروسية ، وهم: هذا الكاتب موضوع الدراسة الأخيرة، وجوجو، وشيخوف .

وفى ظهور هذه الدراسة صيف سنة (١٩٦٢) باللغة الإنجليزية — عن كاتب روسى مات منذ نيف وثمانين سنة — شىء يتعلم منه أدياء التجديد عندنا بعض دروس الهجاء والمطالعة فى صناعة النقد « العصرى » التى يدعوها ، بل يحتكرونها لو استطاعوا . أو لو كانت الدنيا « سايبة » على ما يظنون !

وأول هذه الدروس أن التجديد فى النقد الأدبى إنما يقاس بطريقة النقد لا بتاريخ الأديب المنقود ولا بعنوان الموضوع المكتوب على الغلاف .

ولو كان أدياء التجديد عندنا يفقهون حديثاً ، أو قديماً ، لكانت لهم فى موضوعات البحث العصرى ماث من الدروس الحية المتدفقة تغنيهم عن هذا الدرس من نقد الأدب الروسى فى لغة أجنبية عنه وهى الإنجليزية ، لأنهم يقومون ويقعدون وينامون ويستيقظون فى عالم يدرس الشمس والفضاء وليس أقدم منهما ولا أحدث من البحوث العصرية عنهما فوق الأرض ولا تحت السماء .

ولكن هؤلاء الأدياء كما عرفوا الناس بأنفسهم آخر من يتنبه إلى معنى الجديد من حوله ومعنى القديم من قبله ، وهم فى ثروتهم اللاغية قد أذابوا حرف الجيم والبال من تكرار الجديد والتجديد والمجدين والجديدات ... وكل ما تألف من جيم ودال معهما حرف مضاربة أو واو جماعة أو حركة تشديد .

فلا غنى هؤلاء « المجددين » عن كل درس يلقيهم شيئاً نافعاً في فهم الجديد على حقيقته ، ويعلمهم مرات بعد مرات أنه « لا قديم تحت الشمس » ما دامت العين التي تنظر إليه تنفذ إلى أعماقه بشعاع نافذ بصير .

دستيفسكى - إذن - ليس بالموضوع القديم في الأدب الروسى ولا في الأدب الإنجليزى ، ولكنه من موضوعات (سنة ١٩٦٢) وقد يكون غداً من موضوعات ٧٢ و ٨٢ و ٩٢ و ٢٠٠٢ وهم ينظرون إن شاء الله .

وموضوع الكتاب أهم من عنوانه في هذه الدروس النافعة التي يستفيد بها أدياء النقد في كل بلد وفي كل لغة ، ولا تخص الفائدة منها أدياء « التجديد » عندنا بأرقام السنين .

أولئك هم نقاد العناوين والأشكال أو نقاد القوالب المفرغة عند الغربيين ، ومن ورأهم مقلدوهم بين الشرقيين ، وما أكثرهم ، وأقل فائدتهم ، هنا وهناك !

في كل بلد جمهور وافر غزير العدد جداً ممن يفهمون الأدب والفن على السماع ، ويسمون أنفسهم بالقراء . ثم يسمون أنفسهم ويسميهم غيرهم أحياناً بالنقاد .

هؤلاء الفهماء الألباء السامعون هم هم الذين تراهم عندنا على أبواب المسارح الفكاهية يضحكون سلفاً قبل رفع الستار . . . لأنهم يحلون القرش الذى اشتروا به التذكرة ويخشون أن يقال إنهم لا يفهمون « الواحدة » بعد أن تواتر في أسماعهم أن الفنان الذى سيتفرجون عليه هو « ابن البلد الوحيد » أو هو « البربرى الوحيد » أو هو « الفشار » الوحيد على خشبة التمثيل .

ولقد عاشت القاهرة نحو عشرين سنة تضحك على « بربرى وحيد » لا يمثل طائفة واحدة من طوائف النوبيين في البلاد المصرية أو السودانية ، ولعل هؤلاء الضاحكين الذين « سخسخوا » بالضحك أعواماً طويلاً يستغربون أن يسمعوا بعد ذلك أن الشخصية النوبية تتمثل في ستة نماذج على الأقل إن لم تزد عليها ، وهى نماذج أبى الريش البحرى والقبلى ، ونماذج الجزيرة ، ونماذج المتوكيين ونماذج الكشاف ونماذج المحسين من الدناقلة ووادى حلفا ، ولم يكن « بربريه » الوحيد يمثل نموذجاً

واحداً بين هؤلاء جميعاً كما نعرفهم ويعرفون أنفسهم في بلادهم أو في بلاد الريف .  
 وهل هؤلاء وحدهم هم « المستسخون » على السماع بعد شراء التذكرة عند  
 الشباك ، وبين المعجبين والمعجبات بالإشاعة قبل رفع الستار ؟  
 معاذ الله ، والبركة في « الوراثة القرنية » العميقة في بنى آدم وحواء !

فعندنا كتاب اشتهروا بالفكاهة ، ولعلمهم اشتهروا بإمارة الفكاهة ، لا يبذلون  
 للقارئ جهداً أكثر من علامات التعجب المنثورة بالعشرات ، وأكثر من كلمة  
 « نسوانية » هنا وكلمة « فلاحية » هناك وكلمات بلدية بمعنى أو بغير معنى تتخلل  
 السطور من العنوان إلى التوقيع . . . وكان الله يحب الضاحكين والمستسخين !

هؤلاء « القراء أو النقاد » على السماع هم أكثر القراء والنقاد في جميع البلاد وفي  
 جميع الأبواب ، ودعك من الأبواب وراء شبك التذاكر في مسارح التهريج .  
 وعبرة الدراسة الأخيرة عن أدب دستيفسكى هي إحدى العبر النافعة لمن يعرفون  
 هذا العبقري أو يعرفون أمثاله على السماع .

فقد عرفه « الجمهور » الغربي بملكة نادرة بين ملكاته الكثيرة وهي ملكة  
 التحليل النفساني للشخصيات السقيمة والشخصيات المصابة بالعلل العقلية التي  
 تشيع بين الأمم المحرومة من العدل والحرية ، وقد اتفق ظهور رواياته في وقت واحد  
 مع ظهور المذاهب التحليلية عن النفوس المعتلة وعلى رأسها مذهب فرويد وما انطوى  
 عليه بصفة خاصة من الإطناب في عقدة « أوديب » . . . فما هو إلا أن كتب  
 النقاد الأوائل مقالاتهم الباكورة عن تحليلات دستيفسكى « الفرويدية » حتى غابت  
 كل صفة أخرى من صفات هذا الكاتب في غمار تلك التحليلات ، وحتى أصبح  
 الرجل وكأنه لم يباشر في حياته عملاً ولم يكتب على الورق سطرًا غيره تسويد  
 « التطبيقات » لمعمل فرويد وتلاميذه وممرضيه . . .

ثم استلم خيط الإشاعة أولئك الببغاوات السامعيون من نقاد الدرجة الثانية والثالثة  
 وأولئك « السريحة » المحترفون بأحاديث الوعي الباطن والعقد النفسية والأحلام  
 الجنسية ، فأصبح « دستيفسكى » كله نسخة « روائية » من تقارير معمل فرويد  
 وأصحابه طوال هذه الفترة التي نسي فيها كل حديث غير حديث الجنس والخلل

والعوج والاضطراب ، فإذا جاءهم اليوم ناقد من غير « جوقة » الإشاعة والسماع فهو على حق حين يتحدث إليهم عن دستيفسكى مجهول لم يكتشف قبل اليوم بين نقاده الإشاعيين وقرائه السماعيين ، لأنه يتحدثهم حديثاً عجباً إذا أعادهم إلى كاتبتهم القديم ليطلعهم على صور من الفكاهة ومواقف من المضحكات وفنون السخرية لم يطلعوا على مثلها في كتبهم الماثورة عن مضحكات الحياة ، بالإشاعة أيضاً وعلى السماع في جميع الأحوال . . .

وقديماً قيل إنه « ليس بين الجليل والمضحك » غير لفظة واحدة .

ولكن « دستيفسكى الذى لم يكتشف » يلتفت بقرائه هذه اللفظة من موقف إلى موقف ، ومن شخصية إلى شخصية ، ومن فاجعة إلى فاجعة ، فيكاد القارئ أن يحمل « الالفة » بين يديه وهو يقلب الصفحات لكيلا يصطدم بالمضحك وهو يخوض في الفجاعة ، أو يصطدم بالفجاعة وهو يحار بين الضحك والبكاء . . . ولكنه يعتصم بالنقد الواعى من جرائر نقد الإشاعة والسماع ، فينظر إلى الفن الصادق كما ينظر إلى صميم الحياة حيث يتعلم الإنسان الفانى كيف يضحك كما تضحك الأقدار ، وحيث يروى بيت أبى الطيب مع هذا التعديل اليسير :

وكم فى الحياة من المضحكا ت ، ولكنه ضحك كالبكا

أو يتعلم أن « شر البلية ما يضحك » كما علمتنا الحوادث من الزمن القديم : الزمن « المتأخر » المسكين الذى لا يجرى على هوى الحديد والتجدد والتجديد والحدود والأجداد ، وعلى هوى الجدل والجدال ، وكل جيم ودال فى تمرينات الهجاء والمطالعة عند أولاد الحلال !

## المخلوق الهمجي في ضمير الإنسان ! إبسن . . . في قشرة بندقة !

أشرنا في اليوميات إلى الحملة التي يشنها بعض العلماء النفسانيين على فرويد ومذهبه بمناسبة انقضاء مائة سنة على ميلاده .

ويبدو لنا مما كتب إلى اليوم - منذ الاحتفال به - أن سمعة الرجل العلمية لم تكسب شيئاً بهذه الذكرى ، وأن خطوط الدفاع عنه قد وصلت إلى خط الدفاع عن شخصه وعن مزاجه ، وعن سلوكه مع أصحابه وعشرائه ، ولجأ المدافعون عنه إلى خبرتهم الخاصة لتبرئته مما يقال عنه ويعزى إليه .

ونحن - والحق يقال - نعتقد مما تصفحناه أن الحملة أشد من الحقيقة التي تستند إليها ، وأنها امتداد للحملة التي بدأت منذ خمسين سنة ولم يجهلها فرويد في حياته ، بل قال عندما تجددت المناسبة الاحتفال بعيد ميلاده الثمانين وعلم من كتابه بعض الناس أنهم يمجنون مذهبهم .

الحمد لله . لا يزال في الدنيا أمناء !

ونظن أن الرجل قد أصابه حظ العلماء الذين يجرحون الإنسان في غروره وكبريائه ، وهو في هذا الحظ جدير بحق الثلث بعد كوبر نيكوس وداروين ، ولا يكون مغالطاً إذا طمع في أكثر من حصة الثلث بقليل .

لم يثر غرور الإنسان على أحد قبل فرويد كما ثار على كوبر نيكوس وداروين . . . كوبر نيكوس أخرج الأرض من مركز الكون وجعلها سيارة صغيرة من سيارات المنظومة الشمسية .

وداروين أوقع في أذهان كثير من الناس أنهم ينتمون إلى أجداد من القرود . وقد أفلح كوبرنيكوس في رد اعتباره بعد الصدمة الأولى ، لأن الناس يعلمون اليوم أن الأرض - بمكانها الذي وضعها فيه - أصلح الأجرام السماوية لسكنى الإنسان ، إذ كانت ملائمة للحياة بتوسطها في الحرارة وقوة الجاذبية وصلاحتها لظهور

العناصر اللازمة للحياة ، ومنها الأملاح السليمة ، أى التى لا سُموم فيها .  
وأفلح داروين فى رد اعتباره بعد أن علم الناس أنه لا يفرض على كل منهم  
جداً من طوائف القرد ، وأنه يكفى أن يكون الإنسان والقردة من أصول متقاربة  
لتسقط عنه جريمة القذف فى حق أبناء آدم وحواء .  
أما فرويد فلم يفلح فى رد اعتباره بعد ، لأنه يركب فى ضمير كل إنسان  
مخلوقاً همجياً من أكل اللحم البشرية ، ويستشهد ببعض الشعائر والقوانين على  
صحة هذا التركيب .  
ولهذا كاد القوم أن « يأكلوا لحمه » بعد وفاته بسبع عشرة سنة ، لو لم يكفر  
عنه تلاميذه بقرايين المعاذير !

### بين الأدب والتاريخ

يسأل الأديب المطلع الأستاذ « إدوار منسى » عن حدود التصرف الذى يسمح  
به للفنان حين يكتب عن التاريخ ، ويدعوه إلى هذا السؤال تنقاض الوصف والرواية  
بين أقوال المؤرخين عن فتح القسطنطينية وأقوال ستيفان زفايج عن هذه الفترة  
فى إحدى قصصه التى قرأها الأديب واستغرب مناظرها التى « رسمها » المؤلف رسماً  
لم يعلم أين مصدره فى كتب التاريخ .  
ولم أراجع قصة زفايج التى ذكرها الأستاذ منسى ، ولكنى أعتمد فى وصف  
مناظر فتح القسطنطينية على مؤلف يونانى يكاد يحسب من شهود العيان ؛ كان من  
موظفى الحاشية فى عصر محمد الثانى فاتح القسطنطينية ، وهو كريستوفولوس Kritovoulos  
الذى ترجم كتابه من المخطوطات اليونانية إلى الإنجليزية فى العهد الأخير  
وليس فى أوصاف هذا الكاتب المعاصر ما يؤيد « رسوم » زفايج على التعبير الصحيح .  
ولكننا لا نحتاج إلى أمثلة زفايج لتقرير ما يجوز وما لا يجوز من التصرف  
والتنميق فى الروايات التاريخية .

فلا يجوز أن يوصف المنظر الذى رسمه زفايج ل محمد الثانى فى كنيسة « أيا صوفيا »  
إذا لم تكن له حقيقة ثابتة ، لأن معرفتنا بأخلاق محمد الثانى تتوقف على أمثال  
هذه الحقيقة الصغيرة ، ويتوقف عليها العلم بنزعاته ومحرضاته على الفتح والطموح  
إلى المجد من طريقه .

وقد يذكر في هذا الصدد أن المؤرخ اليوناني كرر في مواضع كثيرة من كتابه أن السلطان كان يبكي كلما مر بعمارة خربتها هجمات الحصار وغارات النهب والسلب بعد اقتحام المدينة، وأنه بحث عن رجال المدينة ليولهم إصلاح ما تخرّب منها . يقول الأستاذ إدوار منسى في ختام خطابه : « ألا ترى معي أن الأدب يجنى كثيراً على التاريخ وأن الحملة الحلوة الرنانة — إن الباب المنسي قد حدد مجرى التاريخ — ليس لها معنى وليس إلى الأخذ بها من سبيل ؟ »

نقول : نعم . إن الأدب يجنى على التاريخ إذا تعمد الكذب عليه ، ولكن الأدب الحق يتخدم التاريخ إذا أضاف البلاغة إلى الصدق في تصويره وإبراز مؤثراته ، ويستغنى بالآثر الصادق إذن عن أثر الزخرفة والتمويه ، لأنه ما من خيال يفوق الحقيقة الطبوعة في الذهن والنفس حين تظفر بالفهم الصحيح والحس الصحيح والتعبير الصحيح مجتمعات .

### بين فلسفتين

وبين فلسفتين يختلف رأيان من آراء « لفيف من الشبان » يقولون في خطابهم : « لأنهم دار بينهم نقاش حول الفلسفة الميتافيزيقية — أى فلسفة ما وراء الطبيعة — والفلسفة الوضعية ، وأن أحدهم كان يتشبث بالفلسفة الوضعية ويصر على إلغاء كل شيء لا يمكن إثباته بالرياضة أو التجربة . وحين سألتناه عن وجود الله و... قال : إن الحقائق قسمان ، قسم ذاتي وهذا لا يهمه أن يؤمن به الناس جميعاً أو ينكروه جميعاً ، وقسم آخر وهو الحقائق العلمية وهو ما يثبت بالرياضة أو التجربة . » يقول « لفيف من الشبان » في خطابهم ما يتلخص في هذا السؤال :

« ما موقفنا إذن بين الفلسفتين ؟ »

ومن حق شبابنا المشتغلين بالفلسفة أن يجابوا عن هذه الأسئلة في أصولها العامة ، لأنها من مسائل البحث والمناقشة في معاهد التعليم وفي مجالس الأندية التي يجتمع إليها المثقفون .

ورأينا أن الفلسفة الوضعية تحكم على نفسها بالزوال وتلغى وجودها قبل أن تلغى وجود الفلسفات الأخرى ، لأنها إذا كانت تعتمد على الرياضة والتجربة ولا تعرف

لها مرجعاً غيرهما فالعلوم التجريبية تغني عنها والرياضة لا تزدد شيئاً بما يقول عنها الفلاسفة الوضعيون .

ويظهر لنا أن اعتراف الفلسفة الوضعية بالرياضة إنما هو حيلة المضطر الذي يخشى أن تصدمه قواعد الرياضة فيعقد الصلح معها على وجه من الوجوه ، ولو كان وجهاً غير مقبول ولا مفهوم .

إن النقطة الهندسية ليس لها وجود فلماذا يقبلها الفلاسفة الوضعيون ؟ يقولون إنهم يقبلون لأن التجربة أثبتت صدق النتائج التي تقام عليها . وعندنا أن هذا ينقض الفلسفة الوضعية بالتجربة . لأن التجربة أثبتت شيئاً لا يقع تحت الحس ولا يمكن تصوره بمجرد الخيال .

والفروض في العلم محل خلاف كبير ولا تبطل نتائجها على كلا الوجهين ، فسواء قلنا إن أشعة النور ذرات صغيرة أو موجات متلاحقة فالنتائج العملية سواء لكل من الفرضين .

وقد ذكرنا في مقدمة هذا المقال حديث كوبرنيكوس ودوران الأرض حول الشمس ، ولابد أن نذكر هنا أن الفلكيين كانوا يحسبون حساب الكسوف والخسوف على فرض دوران الشمس حول الأرض ويحسبونه على فرض آخر وهو دوران الأرض حول الشمس ، ولا اختلاف في التقدير على كلا الفرضين فلا يلزم من النتيجة التجريبية أن تكون حكماً قاطعاً على الفرض العقلي ، ولا يلزم من ذلك إلغاء الفرض العقلي لأنه عمل من أعمال العقل لا سبيل بغيره إلى تحقيق العلوم .

قرأت أخيراً في سلسلة من المحاضرات بعنوان « الثورة في الفلسفة » تفرقة بين السؤال الفلسفي الصحيح والسؤال الفلسفي الباطل ، ومثل السؤال الأول أن تقول : كيف كان جلاستون يفكر في الاشتراكية ؟ . . ومثل السؤال الثاني : كيف يفكر الإنسان في شئون الماضي ؟

وهذه التفرقة نفسها تدل على صواب السائل عن كيفية التفكير في الماضي دون سؤال عن هذا الشخص أو ذاك ، لأنني لابد أن أعرف « العشرة » المجردة قبل أن أعدد الكتب العشرة والأرقام العشرة وأعرف كم عشرة في العشرين .

وهناك حقائق مطلقة لابد من التسليم بها لأن إنكارها هو الادعاء الذي يحتاج إلى برهان .



فما هو رأى الوضعيين مثلاً في الوجود المطلق ؟ إن سلموه فقد سلموا شيئاً  
لاسيبيل إلى حصره ، وإن أنكروه وجب أن يبرزوا لنا الحدود التي تنفي الوجود المطلق  
وعليها يعتمدون في إنكاره . . أما إنكار النقيضين معاً فليس من مبادئ الرياضة  
ولا من مبادئ العلم ولا من مبادئ المنطق كيفما اختلفوا بأسمائه وقضاياها .  
وأعلنا لانحمل الفلسفة الوضعية فوق ما نطبق حين نقول إنها تثبت أن العقل  
مطبوع على التفكير في غير الرياضة والعلوم التجريبية ، لأن تجربة العمل العقلي  
منذ وجد العقل شيء مطرد بغير انقطاع ، وليست حركة الأجسام أثبت من حركة  
العقول في مسائل التفكير .

### شخصية فرويدية

إذا قلت عن هنريك إبسن الكاتب النرويجي المشهور إنه « شخصية فرويدية  
يخلق شخصيات من طرازه » فأنت قد وضعته في قشرة بندقة كما يقول الغربيون  
في تعبيرهم عن التعريف بإنسان في كلمات معدودات .  
وهذا هوذا إبسن يعاد إلى معرض الدرس والتحليل مع فرويد في سنة واحدة :  
إبسن لانقضاء خمسين سنة على وفاته ، وفرويد لانقضاء مائة سنة على ميلاده .  
ولا يعود القارئ إلى روايات إبسن ليراجع مشكلاتها الاجتماعية أو مشكلاتها الفلسفية  
إلا أمكنه أن يعلق على كل شخصية من شخصيات الرجال أو النساء فيها بالإحالة  
إلى عبادة « فرويد » . . على وجه الاستعجال .

من هؤلاء الشخصيات من يقتل نفسه لسبب لا يدعو إلى كسر فنجال قهوة .  
ومنهم المتوس الذي يجعل شعاره في الحياة « كل شيء أولاً شيء . . . » .  
ومنهم المحبول الذي يعيش بين الأشباح والأساطير ويهم بين أبي الهول وأطراف  
الخرافات اليونانية ، ولا تخرج من قصته إلا بكلمة ببغاوية فحواها « أن تحقيق  
الوجود في إنكار الوجود » .

ومنهم من ترك زوجها وأولادها لأنها تريد أن « تحقق وجودها » لا تريد أن  
تنكره على طريقة زيلها بين أبطال إبسن - بير خبت - !  
ومنهم من تحرق مخطوطات عشيقها لأنها تريد أن تحرق طفله غير المشروع .  
وكان النقاد يسألون إبسن : ماذا يريد بتصوير هذه الخلائق المشوهة ؟ فكان

جوابه الذى لا جواب فيه : أن عملى أن أطرح الأسئلة والمشكلات وليس على أن أجيب عنها . . . !

وعندنا أن إيسن يمكن أن يوضع فى قشرة بندقة أخرى بغير صعوبة كبيرة ، فهو فى الحق « مصلح مسرحى » باقتراح الكلمتين معا دون أن تنفرد إحدهما عن الأخرى .

ليس هو بمصلح فى الحياة العامة لأن الحياة العامة لو عبرت بأمثال أبطاله لبطت إلى الدرك الأسفل من الفساد .

وليس هو بمسرحى من المسرحيين الذين يعملون لفن التمثيل ، ولكنه مسرحى لأنه يريد أن يجعل المصلح الاجتماعى لعبة تمثيلية تؤثر فى الناظرين باللعب والمظهر . وعلى الإصلاح بعد ذلك ألف سلام .

وقد كان بعض النقاد يحسبون من ضعف النظام الفنى فى رواياته أنه يرفع عن هذا النظام ولا يبالى — مع الجوهر — بالإعراض والقشور .

ولكن الناقد البارع الدكتور جون نورثام Northam يهدم هذه المظنة ، ويشرح فى كتابه عن « أسلوب إيسن الدرامى » حيلاً كثيرة كان المؤلف يحرص عليها أشد الحرص فى الوصول إلى « الأثر المسرحى » من طريق الإضاءة ووضع الستائر وترتيب الدخول والخروج ومفاجآت الحديث والسكوت وقد اعتمد فى بحوثه على مسودات إيسن وتعليقاته وعادات التمثيل فى زمانه . وبدا من هذه الحيل التى كان المؤلف يحرص عليها « أن أخاك كان مكرهاً ولم يكن بطلاً » فيما لوحظ عليه من ضعف النظام الفنى أو فيما سماه بعضهم ترفعاً عن حيل التأثير والتشويق .

آفة الإصلاح الاجتماعى أن يكون إصلاحاً مسرحياً كما كان إصلاح هذا المؤلف الخجول .

وليس المقصود بالإصلاح المسرحى أن يمثل المؤلف مشكلات المجتمع على المسرح كما فعل كبار الشعراء من أيام الإغريق ، ولكن المقصود بالإصلاح المقسد أن نجعل الإصلاح « بهلواناً » يعمل للتأثير بالمظاهر والمناظر ، ولا يعمل للوصف والتصوير والإيجاز بموضع الداء وموضع التصحيح .

## من إبسن . . إلى هيكل \*

### روايتان

هما روايتان لا تتشابهان في لحظة من ملامح الأشكال أو الأوضاع الفنية .  
فإحدهما ألفها صاحبها « هنريك إبسن » في أواخر القرن التاسع عشر ،  
والأخرى ألفها صاحبها الدكتور محمد حسنين هيكل في أواسط هذا القرن العشرين  
وبينهما في تاريخ التأليف نحو ثمانين سنة .

والأولى مسرحية من نوع الدراما والثانية قصة من القصص المرسل ، وإن كانت  
تصلح كل الصلاحية للتمثيل .

والأولى تصف المجتمع الأوربي بأقصى الشمال من بلاد النرويج ، والثانية  
تصف المجتمع المصري بين الربع الأول والربع الثاني من القرن العشرين .

وبطلة الأولى هي الدائنة في المعاملات المالية ، وبطلة الثانية هي المدينة في  
هذه المعاملات .

فليس بين الروائتين شبه واحد من مشابه الأوضاع الفنية والأشكال الظاهرة .  
وإنما الشبه بينهما في المدلول ، أو الفكرة التي توحى بها كل من الروائتين  
وأتهما — مع هذا — تتشابهان في جوهر المدلول بجملته ، ولا تتشابهان في شيء  
من تفصيلاته العرضية .

فلا يسعك أن تقول إن الدكتور هيكل قد نظر إلى عمل إبسن إلا كما يسعك  
أن تقول إن إبسن قد نظر إلى عمل الدكتور هيكل .

لأشبه بين العاملين إلا كالأشبه الذي يجمع بين الشجرتين من نوع واحد تزرع  
إحدهما في الشمال الأوربي وتزرع الأخرى في الشمال الأفريقي ، وكلتاهما ظاهرة  
طبيعية منفردة بوجودها قائمة على جذورها .

فرواية إبسن ورواية هيكل قائمتان على فكرة واحدة ، وهي الحالة النفسية  
التي تطغى على نفس المرأة حين تملك زمام (شخصيتها) وحين تريد أن تثبت لنفسها

أنها مالكة لهذا الزمام ، ولا يقع في خواطرها أن تصدق ذلك إلا بعمل خطير تستطيع أن تقدم عليه ولا تبالى بعقباه .

فالبطلة في رواية (إيسن) تقدم على جريمة التزوير لتقترض مبلغاً من المال ينفقه زوجها في رحلة إلى الجنوب للاستشفاء من داء يندرو بالموت إذا بقى في بلاده وهو مصاب بدائه ، ثم يعلم الدائن بهذا التزوير فيستغله في إكراه زوجها على الإذعان لمشيئته والإغضاء عن غشه واختلاسه ، وكان زوجها في ذلك الحين رئيساً لذلك الرجل المريب في مصرف كبير .

ويشعر زوجها بالخرج من ذلك الإذلال ، وذلك الإرغام ، فيعتب على امرأته أنها لم تطلعه على جلية الأمر في حينه ، وتغصب هي فيبدو لها فجأة أن زوجها ينظر إليها كما ينظر الطفل إلى لعبته المدللة ، ولا يحس بها كما يحس ( بشخصية ) مستقلة ذات « روح » وشيئة إنسانية ، وتعتزم أمراً لا ترجع عنه ، وهو ترك المنزل والمجازفة بمصير الأسرة ومصير الأطفال الصغار .

وهذه هي المسرحية التي سماها إيسن ببيت اللعبة ، لأنه جعل البطلة فيها تشكو من نظرة الزوج إليها كما تنظر الطفلة إلى الدمية أو العروس التي تلهو بها وتحاول أن تحكى بهذا اللهو عطف الأمومة ، ولهذا أخرجها من البيت لتقتحم العالم حرة طليقة من قيود الزوجية وقيود الأمومة ، ولم يقل لنا إيسن بعد ذلك كيف وجدت أولئك الناس الذين لم يعاملوها معاملة اللعبة والدمية الخشبية !

\* \* \*

### وهكذا خلقت

أما قصة الدكتور هيكل التي سماها « هكذا خلقت » فالبطلة فيها تحطم حياة زوجين لتثبت لنفسها أنها ذات شخصية وذات مشيئة حرة .

زوجها الأول طبيب أحبها ولم يبخل عليها بقليل أو كثير من كسبه ليظهرها في المظهر الذي تحبه بين لداها .

وبلغ من إثارة لها على نفسه ، أنه كان يأذن لها بالسفر إلى الأقصر ، بل إلى

خارج القطر ، إذ تبين له أن حالتها أو حالة أطفالها الصحية تستلزم ذلك ، وكان يبقى في القاهرة صيفاً ليجمع المال الذى تنفقه في رحلتها . وربما استدان بعضه ولجأ إلى أصدقائه ليضمنوه وهى لا تدرى بما يتجشمه في سبيلها ، وحدث مرة أنها قبلت في الأقصر هدية من رجل مصرى وهدية أخرى من رجل ألماني ، فلم يغضب ولم يمنعها أن تدعو الألماني إلى وليمة شأى عندها حين أبلغها قدومه إلى القاهرة .

وتقوم في ذهنها فكرة الانفصال من هذا الزوج فتَمْضى فيها حتى تمضيها ولا تبالى ما يصيب الزوج ولا ما يصيب ولديها من جرائر هذا الانفصال .

وما سبب هذا كله ؟

سبب خطير ، أو ينبغي أن يكون سبباً خطيراً بالغاً من الخطر غايته القسوى .

لكنه في الواقع لم يكن كذلك ، ولم يكن فيه شيء من الخطر ولا شيء يستعصى على المرأة أن تطرده من هواجسها بغير اكتراث ، لأنه من الأوهام التي لا سند لها على الإطلاق ، وقد يكون السند الواقعى مما ينقضه وينفيه .

كانت لها صديقة مات عنها زوجها وترك لها ميراثاً ينازعها فيه أهله ، وعز عليها أن يتغلب أهله على صديقتها فاستحثت زوجها على مساعدتها وإنقاذها من مطامع شركائها في الميراث ، ففعل الرجل وأخلص في المساعدة .

وهذه هي الجريمة التي لا تقبل المغفرة .

فإن الصديقة كانت جميلة ساحرة الجمال تلقب في بيئتها بفاتنة الرجال ، وكانت الزوجة تغار من تهافت الرجال على مصاحبته وتشفق أن تكون أجمل منها في رأى من يقبلون عليها ويود كل منهم أن يخطبها فترضى به قريباً لها بعد موت قرينها ، وتشدد بها الغيرة حتى تسعى بالوقعة بينها وبين رجل من أصدقاء الأسرة بميل إليها ويتقدم لخطبتها .

أفلا يكون الزوج إذن قد أخلص في مساعدة الأرملة لأنه يحبها ؟

ألا يكون تسريحه لها إلى خارج القطر إحدى الحيل المتفق عليها « لإخلاء الجو » منها ؟ . .

إن الأخبار التي تعلمها تنفي هذه المظنة ، لأنها تعلم يقيناً أن زوجها استدان ما يكفي لسفرها ولا يكفي لسفر الأسرة كلها ، مع حاجته إلى العمل صيفاً لتعويض الدين وسداده في مواعده خشية الفضيحة ، وقد رأت بعينها بعد ذلك أن صديقها كانت تسافر معها على الباخرة نفسها ويبقى زوجها في وقدة الصيف لا يسمح لنفسه براحة ينعم بها غير راحة العطلة آخر الأسبوع يقضيها في الإسكندرية .

وتلح عليها فكرة الطلاق أو تلح بها على نفسها فلا ترجع عنها ولا تعمل للتراجع خطوة واحدة ، بل تعمل للإصرار عليها خطوات بعد خطوات .

ويمرض الزوج وتسوء حاله ، وهي مصرة على ذلك الوسواس الذي لا مهرب

منه ، ويتم الطلاق آخر الأمر قسراً فيوالها الزوج بنفقتها ونفقة ولديهما ، وتعلم عرضاً أن هذه النفقة الكبيرة مستدانة من بعض كبار الأغنياء ، لأن ذلك الغنى الكبير فاتحها في الأمر لتضمن مطلقها ولو بكلمة تقولها ، ولعله فاتحها بهذا السر لأنه أراد أن يتقرب به إليها ، فلم يتغير مسلكها مع ذلك الزوج المنبوذ ، ولم تفكر في مراجعته بعد طول القطيعة . . ، ثم تزوجت أحد أصدقائه فطالبها بضم الولدين إليه وصدر الحكم بإجابة طلبه ، فلما أرسلت إليه الرسل تتوسل وتتضرع لترك لها الولدين قبل الرجاء بعد تردد وممانعة ، وكافأته على ذلك بحرماته من « اسم الأبوة » على إثر موته ، لأنه مات بعد مرض طويل من أمراض الانهيار العصبي فنسبت الولدين إلى اسم زوجها الجديد ، وظلا منسوبين إليه حتى كبرا وجاوز أكبرهما العشرين ، فاستعاد - مع أخته - اسم أبيه .

ولم يكن حظ الزوج الجديد بأسعد من حظ الزوج الراحل ، لأنها خيل إليها أنها ندمت وأنها تستغفر الله بالحج إلى بيته الحرام ، ويلحق بها الرجل حين أمكنته الفرصة ، فتأتي أن تعود معه ، وتقول له إنها تعود إذا أمرها ، فلا يأمرها ولا تنتفي عن نية البقاء بالمدينة المنورة ، ويأتيها الخبر في حجبها بما يخيفها على حياتها ، فإذا هو قد أصيب بنوبة قلبية لم تلبث أن قضت عليه .

## واقع أو خيال

ويسأل القارئ الذي يطالع هذه القصة : هل هي قصة واقعة أو هي قصة موضوعة ؟ هل هي مما سمعه المؤلف فسرده في هذا الأسلوب من القصص على لسان « الشخصية » الحقيقية في هذه الحوادث ؟ أو هي مما تخيله فخلق له الشخصيات وحوادثها ؟

من المحقق عندي أنني أعرف ثلاث شخصيات وردت الإشارة إليهما في سياق الرواية ، ومن الراجح الذي لا يبلغ درجة التحقيق أنني أعرف شخصيات أخرى لا تنطبق عليها الحوادث كل الانطباق ، ولكنها شخصيات لا تتغير كثيراً بما يدخله عليها الفن القصصي من التحرير والتعديل .

ولا نشك في أمانة المؤلف للطبيعة وعلم النفس وإن لم ينقل وصف الحوادث والشخصيات نقل المسطرة كما يقال .

فالبطلة في هذه القصة — ولا خفاء في الأمر — مخلوق غير سليم أو « غير عادى » في تفكيره وشعوره وتصرفاته ، ونحن نقرأ خلال الحوار مرة بعد مرة أنها ضحية الغيرة والغرور ، وهي بلا ريب مصابة بغيرة مفرطة وغرور لا يقل عن غيرها في إفراطه ، لأنها كانت جميلة لا ترى حولها من هو أجمل منها ، وكانت تنظر إلى وجهها وإلى أعطافها وقوامها في المرأة فيسحرها جمالها وتؤمن بأنها ساحرة لغيرها كما هي مسحورة بما تراه من خيالها ، ثم يلوح في الأفق كوكب آخر إلى جوارها يوشك أن يكشف نورها ، فتملأها الحفيظة وتساورها الشكوك ، ولا تدري على من تصب النعمة التي ملأت نفسها إن لم نصبها على إنسان يعيها وتعنيه عليه وتشعر بآثار هذه القدرة فيها وفيه .

\* \* \*

## هل هي طراز وحدها ؟

يقول المؤلف عن بطلة القصة التي سردها بلسانها : « إنها تروي حكاية حياتها في بساطة ويسر يكاد يميل إليك معها أنها حياة عادية لأية امرأة تعرفها ، ولكنك تقف بعد قليل دهشاً تتساءل ما هذه المرأة ؟ ومن هي ؟ إنها فريدة في طرازها بل

هى نسيج وحدها . إنها تحب الحياة ولا تريد مع ذلك أن تسلم للحياة أمرها ، بل تريد أن تصوغ الحياة كما تشاء هى ، فإذا صدمها الواقع لم تدعن لصدمته بل حاولت أن تواجهه فى كبرياء المعتر بنفسه .

على أننا نخالف المؤلف فى تمييز هذه المرأة بطبيعة خاصة بين أخواتها من بنات حواء .

فما نراها إلا قد عملت ما تعمله كل امرأة ملكتها نزوات الغيرة والغرور واستبد بها تصوير ( الشخصية المستقلة ) فى صورتها الخاطئة التى تفهمها من دعوة الحرية النسوية فى مجتمع يعانى نزعاتها الأولى ، أو لا يميزها على الأقل إلى الحد الذى يسمح للزوجة أن تولم الولائم فى الدار وتأمّر ضيوفها - والزوج داخل على غرة - أن يلزموا أماكنهم ولا يفسحوا له محلاً بينهم لأنه « لا محل » له فى الوليمة !

ولولا أن هذه المرأة طراز شائع غير فريد لما اتفق خيال إيسن وخيال هيكل على تصويرها بهذه الصورة أو لما اتفق الواقع الذى شهداه فصوره أحدهما فى أسلوب المسرح وصوره الآخر فى أسلوب القصة المرسلة .

ولقد أوشكت بنت هذه السيدة أن تسلك مسلكها مع قرينها ، لأنها كانت تفهم من حقوقها أنها تملك أن تختار ملابسه ولا يملك أن يختار ملابسه .

وكانت هذه البنت تقول لأمها إذا سألتها عن الخلاف بينها وبين زوجها : « لقد أصبحت حياتنا لا تطاق . . فإذا أردت أن أبدى له ملاحظة عن لون ثيابه أو زيه قال : مالك أنت وذلك ؟ . . هى ثيابى أنا . . ! متناسياً أن ما يوجه إلى ثيابه من نقد موجه إلى ذوق وحسن عنايتى ، وهو يريد مع ذلك أن يكون صاحب رأى فى ثيابى ! فى لونها وقماشها وتفصيلها ، وأنت يا أماه تعرفين أن الرجال لا يعلمون شيئاً عن ثياب النساء ، فالنساء يغيرن أزياءهن والرجال معجبون دائماً بكل ما يصنعن . . حسب المرأة أن تتملق غرور الرجل فتسأله رأيه فى ثوبها ليبدى غاية الإعجاب بالثوب وبها . . »

ولا يقال إن هذه الفتاة بنت أمها وأنها ورثت هذه الخلقة من خلالها أو تعلمتها بالقدوة على غير قصد منها ، فإن الكلام الذى تقوله هذه الفتاة فى القصة تكرر



فتيات كثيرات ممن يفهمن حق المرأة على الزوج كما تفهمه، أو يردنه كما تريده .  
ومهما يكن من داء الغيرة والغرور فإنهما لا يصنعان هذا الصنيع في كل زمن .  
إنهما لا يصنعانه في زمن يسلب المرأة كل حريتها لأنها تغار وتغتر في هذه  
الحالة وتروض نفسها على الرضى بما يقسرها المجتمع عليه .

وإنهما لا يصنعانه في زمن قد ألفت فيه المرأة حريتها وأصبحت مطمئنة لها  
غير محتاجة إلى دليل محسوس يثبتها لها في أعماق وجدانها .

وهذا الدليل المحسوس هو النكبة المدمرة ، لأن المرء حين يريد أن يثبت لنفسه  
« شخصيته » لا يثبتها بكسرفنجال أو تحطيم كرسى أو تمزيق ثوب ، ولكنه يثبتها  
كلما تفاقم الضرر وعظم الخطب من حوله، وهذه المرأة لم تكن مستطبعة أن تتحكم  
في حياة إنسان غير زوجها، ولم يكن شقاؤه مما يثنيها عن شرة طبعها ، بل كانت  
ترضى عن قدرتها كلما تعاضم أثرها من البؤس والشقاء .

وعلة أخرى من علل النفس الإنسانية ومداخلها الخفية تسول لهذه المرأة أن  
تتمادى في الإيذاء والنكابة، فإنها تحب أن توهم نفسها أنها على حق في غيرها وأن  
زوجها يستحق كل هذه النكابة منها ، فتمضى في الشر إلى غايته ولو وقفت فيه  
دون الغاية لقتلها التردد والوسواس وفتحت على نفسها أبواباً لا تقوى على إغلاقها من  
تبكيت الضمير .

\* \* \*

### وكبرياء الرجل

وكأنما أراد الدكتور هيكل أن يبسط أمامنا في قصته الصادقة معرضاً لداء  
الكبرياء والغرور في نفس الرجل ونفس المرأة، وفيما يعرض للجنسين وما يقدر عليه  
كل منهما من ضروب التحكم في الآخرين .

فن أبطال الرواية رجل من أصحاب الملايين يلذ له أن يترك رئيساً كبيراً في حجرة  
الانتظار فترة طويلة لغير ضرورة ، ويقول له محدثه : « ليس بيننا حديث ذو شأن  
حتى تنظر رجلاً في مقام صاحب الدولة . . » فكان جواب صاحب الملايين :

« بالله خبرني . أنتحسب أني ولي من الثراء ما لي أكل خيراً مما تأكل أو ألبس خيراً مما تلبس ، أو أنام في فراش أوثر من فرش نومك ؟ . . لا شيء من كل هذا . . فأى قيمة للثراء إذن إذا لم أشعر أنني أستطيع بفضل سلطانه أن أدع صاحب الدولة هذا وأمثاله ينتظرونني إن أمرت ويدخلون عليّ إن شئت » .  
هذه هي الكبرياء حقاً .

والكبرياء الحق نوع مزيف من الثقة بالنفس واعتداد الإنسان بقدره وعرفانه بحقه .

إنها نوع مزيف لأن العارف بقدره لا يهجمه ما يراه الناس منه ولا يجعل قدره متوقفاً على انتظار هذا أو خشوع ذاك، وإنما يفعل ذلك من لا قدر له عند نفسه إلا أن يرى له أثراً في شعور الآخرين .

وإن كبرياء هذا الرجل لنسخة « رجالية » من كبرياء تلك المرأة ، وإنما يغرر هو بالمال ، وتغرر هي بالجمال . .

\* \* \*

#### والعبرة للمعتبرين

والدكتور هيكل لا يكتب القصة للعبرة لأنه يقول أو يلقي على لسان البطلة أن تقول: « لا أحسبني أبالغ حين أذكر أن العبرة بما يصيب الغير كلمة لا مدلول لها في الواقع . فنحن لا نعتبر إلا بما يصيب ذاتنا . . »

وصدق الدكتور أو صدقت بطلة الرواية، ولكن تمام هذا الصديق أننا نعتبر للغير بما يصيب الغير ، ونعتبر لأنفسنا بما يصيبها في وجودها .

ومن عبرة هذه القصة التي أبدع فيها الدكتور صدقاً وفناً أن حرية المرأة والمرء معاً خطر عليهما حتى تروضا الألفة وترجع بها إلى حالة الثقة بها والطمأنينة إليها.

## كله عند العرب صابون \*

الدانمرك تحتفل بذكرى صديق الأطفال

بعد مواسم عيد الميلاد ورأس السنة الشمسية ، تندفق الكتب من دور النشر والطباعة في الغرب ، ويصعب على القراء ملاحقتها لولا أنهم قد تشعبوا وتخصصوا فأصبح لكل منهم شأن يعنيه من الكتب والكتاب ، حتى قراء القصص الذين يسبق إلى الظن أنهم طائفة واحدة قد أصبحوا في الغرب طوائف متعددة تقبل طائفة منها على القصة التاريخية وأخرى على القصة الاجتماعية وغيرها على القصة البوليسية وغير هؤلاء جميعاً على قصص المحبون والحلاعة أو قصص الإباحة والأدب المسمى بالأدب المكشوف .

ولولا ذلك لفرق القارئ عندهم كل عام ، في طوفان من المقروءات لا قدرة له على السباحة فيه .

أما نحن في الشرق فكل ما نملكه أمام هذا الطوفان ، أو هذه الطوفانات ، أن نرجو لبلادنا طوفانات مثلها في زمن قريب تزخر بالقراء والمقروءات ، وأن نختر من كل بريد في هذه الصفحات نخبة تناسب المقام ، لأنها متصلة بمنصر والديار الشرقية ، أو لأنها قراءة عامة يشترك فيها القراء المختلفون من غير المتخصصين للقراءة المستقلة في فن من الفنون .

وكشكول هذا البريد كتب ثلاثة . قصة حدثت وقائعها في الإسكندرية وكتاب يبحث في علم الضحك ، ودراسة صيفية يكتبها أديب من مملكة السماء السابقة ، ليقارن فيها بين حضارة قومه وحضارة الأمريكيين ، وهو يعيش بينهم ويكتب الكتاب لهم قبل غيرهم ، لأنه مكتوب باللغة الإنجليزية !

\* \* \*

## قصة في الإسكندرية

أما قصة الإسكندرية فعنوانها « السنة الجامعية » أو السنة الأكاديمية Academic year إذا توخينا الترجمة الحرفية .

ومؤلفها د . ج إنرايت Enright كان محاضراً بجامعة الإسكندرية ثلاث سنوات ، وحصل منها على إجازة الدكتوراة فكان الإنجليزى الوحيد الذى حصل على هذه الإجازة من تلك الجامعة وهو الآن يدرس الأدب الإنجليزى فى جامعة كوب اليابانية ، كما جاء على غلاف الرواية .

والمكان كما هو ظاهر فى مدينة الإسكندرية .

والزمان كما هو ظاهر من حوادث الرواية حوالى سنة ١٩٤٥ وما بعدها بقليل ، لأن المؤلف يذكر فيها حوادث لإضراب الشرطة والتطوع لحملة فلسطين . وأبطال الرواية ثلاثة من المدرسين الإنجليز ، أحدهم كهل والثانى بين الشباب والكهولة ، والثالث فى مقتبل الشباب .

وتقرأ القصة فيخيل إليك أن الإسكندرية بلد لا تقع فيه العين على غير المتسولين والمرضى والنسوة المتسكعات فى الطرقات والحانات وسهرات الشرب والمجون .

وإذا تكلم المؤلف عن غير ذلك وصف لنا سهرة فى بيت طبيب شرقى متفرنج ينظم الشعر بالفرنسية ويقول إنه لا يهتم بالموضوع وإنما يهتم بشئ واحد وهو الأسلوب ، ويترك الاهتمام بالموضوعات لكتاب الصحافة لأنهم لا يعرفون الأسلوب . وديوان شعره مطبوع فى نسخ قليلة مختارة على ورق سميك يشبه « حشية الغانية » كما جاء على لسان أحد المدرسين الثلاثة .

أو يتكلم عن مصور فى منصب محترم فيقول إن صوره من وحى الحشيش .

أو يتكلم عن سماسرة لا تنقطع لهم صلة بعالم الفساد ، وإن اشتغلوا بالتجارة أو بالصحافة أو بالتدريس .

والحق يقال إن المؤلف قد عدل بعض العدل على غير قصد منه ، فمتحدث إلينا عن أبطال الرواية حديثاً لا يشرف ولا يسر ولا يعطيهم الحق فى انتقاد خلق من الأخلاق ، على الإطلاق .

أحدهم وأكبرهم يسكر في البيت وفي النادي وفي الجامعة ، ويحدث من نوادره في السكر أن تقيم الجامعة احتفالاً عاماً بالمركز الثقافي تهتم بتنظيمه وتعميم الدعوة إليه ويحضره وزير المعارف وطائفة من العلماء والمشتغلين بشئون التعليم ، ويندب الأستاذ للكلام في موضوع يختاره فيختار موضوع « الجانب النفعي للتعليم والتربية ». ثم يأتي اليوم الموعود بعد طول الاستعداد فلا يحضر في الساعة المعينة ولا يعتذر بكتاب ولا بحديث في التليفون ، فيهرول إليه أحد زميليه فيلقاه في حجرة نومه لا يعي من السكر وحوله القناني الفارغة والصحاف المبعثرة ينحطب فيها ويردد آراءه بينها عن الجانب النفعي للتعليم والتربية ! . . ثم يجتهد زميله بما في وسعه لتنبيهه فيعود إليه بعض صوابه ويندفع مع الزميل إلى مكان الاجتماع في سيارة أجرة ، ثم يرتقى المنصة في غير دوره ويبحث عن أوراقه فإذا هو قد نسيها في السيارة وإذا في جيبه ظرف قديم كتب عليه مسودة قصيدة من شعره ، فيقرأها ويقلب الظرف أخيراً ليقرأ على صفحته الأخرى عنوانه واسمه ، ثم يدرك غلظته فيهبط من المنصة إلى الباب مسرعاً كأنه يحاول الهرب ، ويتوقف عند الباب قليلاً ليخاطب الجمع قائلاً : إن كانت لديكم أسئلة فالزملاء على المنصة يتفضلون بالجواب عنها .

وهذا الأستاذ الكبير - أكبرهم - يغشى المراقص ويتتقى منها واقصة تساكته وتستقبل ضيوفه ، وينتهي به الأمر إلى الموت قتيلاً من جرأها ، لأن ثلاثة من أبناء قريتها يعلمون بمكانها فيساومونه على شرفها ويطلبون عشرين جنياً ويرضى هو ب ستة جنيات جنبيين لكل واحد من الثلاثة . . فيطعنه أحدهم بمديّة وينزف دمه فيموت قبل أن يسعفه الطبيب ، وقد كان معه أحد الزميلين من مبدأ الحوار إلى منتهاه !

والمدرس الآخر يصف لنا سهرة في بيت أحد الطلاب ، أعدها لتدخين الحشيش وأشباه ذلك من المحظورات ، فيدخن الحشيش حتى يفقد وعيه ويحاول بعد هنيهة أن يفتح عينيه ليرى الراقصة العارية فلا يطيق أن يفتح عينيه ولا أن يحرك قدميه . ومنهم من يذهب إلى القسم ليتشفع لفتى لإغريق متهم في قضية شيوعية ، فيغمز له الضابط بعينه ويسأله : أترك تحب أندريا ؟ فينفي الشبهة ضاحكاً ، ويعود الضابط فيقول : إن لم تكن تحبه فأنت تحب أمه أو أخته . . فيكون جوابه أن أمه عجوز وأن أخته لم تولد مع الأسف . إذ ليس له أخوات .

هؤلاء هم نقاد العالم !

ونقاد العالم في اصطلاحنا هم أولئك الذين يحسبون أنهم خلقوا بوظيفة مفتشين على الأمم ، وعملهم في التفتيش كله أن يخرجوا منه بمجموعة العيوب والخبائث التي تكشف عن نفسها أو تختبئ من المفتشين في الجحور والسراديب . ولم نعرف أحداً قط من هؤلاء النقاد العالميين أو هؤلاء المفتشين المتطوعين إلا وجدناه « جديراً » بالسطر الأول من القائمة ، حتى استقر في يقيننا أن الكشافين لعيوب الأمم من هذا القبيل إنما يشتغلون بهذا الشاغل تعزية لأنفسهم من عيوبهم وشعوراً منهم بالحاجة إلى مقاومة بينهم وبين من هو على شاكرتهم ترصيعهم عن مساوئهم وتوحي إليهم معذورون . . وإلا فإذا يصنعون ؟

إسكندرية مدينة عريقة كبيرة لا تحيط بها تلك الصورة التي انحصرت فيها أوصاف الرواية ، ولكن الأساتذة - نقاد العالم - قد أحاطت بهم صورهم التي رسمها لهم زبيلهم فلم تدع شيئاً من محاسنهم أو مساوئهم ، فن يا ترى أحق بالخجل في هذا الخليط من الأوصاف والأشكال ؟

\* \* \*

علم الضحك

وفي عالم المضحكات المبكيات ، لا ضير علينا أن يدخل الضحك في عداد العلوم ، وأن يستطيع الإنسان مع تقدم هذا العلم - أن يوصي على صنف من المضحكات بعينه ، فلا يخلط له بصنف دونه ، ولا يبيع له بضمن أغلى من ثمنه المقدور له في معايير الضحك والمضحكات .

ما القفشة ؟ وما النكتة ؟ وما العثرة ؟ وما الريبة ؟ وما المفارقة ، وما اللغو ؟ وما المفاجأة ؟ وما المبالغة ، وما الجناس بالحروف ؟ وما الجناس بالمعاني ؟ وما الغمز ؟ وما المحاكاة بالحركات ؟ وما المحاكاة بالأفكار ؟ وما هو سوء التفاهم المنفرد ، أو التبادل ، أو المشترك بين الحاضرين ، أو المشترك بين الحاضرين والغائبين ؟

كل هذه موضوعات للضحك ، وكلها مختلفة الأسباب والتعريفات ، وكلها ذات فوارق محدودة وإن حسبنا أحياناً أنها كصابون العرب « كله صابون ! »

٢٢٥

ولا متسع للتعريفات والفوارق في مقال ، ولكن النماذج الآتية أشتات من هذه الأنواع يراجعها القارئ ليختبر « درجته » من هذا العلم الجديد القديم ، ويتخذ من الضحك موضوعاً للجد ، ومن الجلد موضوعاً للضحك ، إن شاء .

« إذا أصبت لم يذكرك أحد ، وإذا أخطأت ذكرك جميع الناس .

« حماقتي تقضى اليوم كله حزينة ، لأنها لا تملك ثروة تحرمني منها .

إذا كانت حبيبتي كتاباً مفتوحاً ، وضعتها سريعاً على الرف .

عندما يهتدى الحكيم إلى الوقت المناسب للزواج يكون الأحقق أباً ينفق عليه ابنه .

قبل الزواج تقبل الفتاة الفتي لتربطه ، وبعد الزواج تربطه لتقبله .

إنه يحدث لطيف : إنه الوحيد الذي نجوت منه .

قال لصاحبه : أخلاقى هي كل ما أنا مدين به لأى ، وقال له صاحبه : أرسل إليها بضعة درهيمات واخلص من دينك .

لا تستمع لنصيحة ، حتى هذه النصيحة

ولماذا يأكل الخنوص كثيراً ؟ ليصبح خنزيراً ؟

جلس الضابط الألماني ، والمسافر الفرنسى ، وفتاة حسناء ، وسيدة نصف ، فى مقصورة القطار ، ودخل القطار فى نفق مظلم ، فارتفع صوت قبلة ولطمة ، وخرج القطار من النفق فإذا بالضابط الألماني محمر العين ، وكل منهم يقول فى نفسه غير ما يقوله الآخرون .

الفتاة : عجبى لهذا الضابط الألماني . . لماذا قبل العجوز ولم يقبلنى ؟

العجوز : يا لها من فتاة عفيفة جريئة .

الألماني : إن هذا الفرنسى ليس بأحمق . . إنه ظفر بقبلة وظفرت أنا باللطامة !

الفرنسى : الحمد لله . قبلت ظهر يدي ولطمت الألماني ، ولم يسألنى أحد .

وهذه نماذج من مثات فى الكتاب الذى يبلغ مائتين وخمسين صفحة ، واسمه تطبيق

لما فيه ، لأنه يسمى The Humour of Humour ويصلح أن يترجم بفكاهة الفكاهة

كما يصلح أن يترجم بمزيج الفكاهة أو تركيب أجزائها ، وليست تعريفاته ولا فوارقه مبرأة مما يضحك إذا شاء القارئ أن يضحك من السخف والخذلقة ، ولكنها فاتحة موفقة في هذا النمط من دراسة الضحك ، على وجه السرعة كما يقول الشرقيون وعلى قدم السرعة كما يقول الغربيون .

أما دراسة الضحك على غير هذا النمط فهي أقدم من المؤلف ومن آباء الفلسفة الأقدمين ، لأنهم ضحكوا من تعريفات كثيرة سبقهم إليها الأولون .

\* \* \*

### بين حضارتين

وتعجبنا من كتاب الأمريكيين والصينيين صراحة المؤلف الذى يعمل فى إحدى جامعات « الينواز » بالولايات المتحدة ويقاضل بين الحضارتين فلا يجامل القوم إلا بلباقة التعبير !

الأستاذ « هسو » صاحب هذا الكتاب عالم من علماء الأجناس الإنسانية - أنثروبولوجى - يطبق علمه على البلاد التى يعيش فيها والبلاد التى ينتمى إليها .  
وخلاصة آرائه أن حضارة أمريكا تبالغ فى المسائل الجنسية التى تبالغ الحضارة الصينية فى مدركاتها وسترها ، وأن الأمريكيين فرديون ولكن الصينيين عائليون ، وأن الإله عند الأمريكيين صاحب حظوة تتزاحم عليها الطوائف لأن الحضارة كلها طبيعتها الزحام والتنافس والعداء ، ولكن العبادة الصينية تتسع لجميع العباد ويتجه فيها كل متدين إلى محرابه بغير تنافس ولا زحام ، ويرى الأستاذ أن التعصب الدينى خلة غير مألوفة فى الأمة الصينية وأن المذابح التى وقعت فى القرن الماضى إنما كان الباعث الأكبر عليها تنازع المبشرين وتشهير كل مذهب منهم بالمذهب الذى ينافسه ويحاول أن يصرف الصينيين عنه ، وتكلم الأستاذ « هسو » فى مواضع متفرقة من كتابة عن العلاقة بين المسلمين والبوذيين ، فقال إنهم يعيشون جميعاً فى سلام ووثام ، وأن المعارك التى نشبت بينهم لا تدور على الخلافات الدينية بل على تنازع السلطات بين الأمراء المسلمين والدولة الطامعة فى التوسع وإخضاع ولايات الأطراف .



قال : والمسلم يتزوج من الأسرة الصينية وإن كان لا يزوج بنته من رجل على غير دينها ، وتعليقه لذلك أن المسلم يضمن في بيته طهارة الطعام والشراب من المحرمات وليس ذلك بمضمون في البيوت التي ينفق عليها أزواج يستبيحون ذلك الطعام أو الشراب .

ويتمول الأستاذ « هسو » : إن الشيوعية لم تنتشر في بلاده إلا لأن المستعمرين يطمعون فيها ويدسون دسائسهم بين أهلها ، وإنها عارض يزول متى زالت سيطرة الاستعمار على الأقطار الشرقية .

قال : والمبشرون على الدوام ينظرون من على إلى الشعوب التي يدعونها إلى الإيمان بعقائدهم ، وقد عاش ابن فضلان المبشر المسلم بين الإسكندنافيين من أهل الشمال في القرن العاشر وهم على الوثنية فقال عنهم : « إنهم كالخمر المستنفرة » وأنهم قدرون مبتدلون في المسائل الجنسية ولم عادات شهوانية في تقديم القرابين من الضحايا البشرية .

ونظر الإنسان إلى مستقبل الإنسانية فقال إن توجيه هذا المستقبل أكبر جداً من طاقة الأمة الأمريكية وحدها ، وأن أمريكا نفسها لا تأمن ضياع الحرية إذا لم تتفق مع الإنسانية في وجهة واحدة تعادل بين مشكلات الفرد وعلاقات الجماعة . ونختم الكتاب بكلمة أبراهام لنكولن التي قال فيها لقومه : « انقلدوا الإنقاذ النبيل أو تراجعوا تراجع الخسة عن الأمل الأعلى والأمل الأخير » .

\* \* \*

### صديق الأطفال والشيوخ

ووصل البريد الأخير وفيه أنباء الاستعداد في الدوائر الأدبية ودوائر التربية — للاحتفال بذكرى هانس أندرسون أديب الدانمرك الكبير الذي اشتهر في الغرب باسم صديق الأطفال ، ومن حقه أن يسمى كذلك بصديق الشيوخ ، لأن الطفل الذي يسر بقراءته وهو في العاشرة أو ما بعدها بقليل ، يعود إلى السرور به أضعافاً مضاعفة حين يفهمه حتى الفهم بعد الخمسين أو الستين .

واليوم — الثاني من شهر أبريل — هو اليوم الذي ولد فيه هذا الصديق المتنازع

عليه ، أو صديق الجميع ، قبل مائة سنة في قرية من قرى الدانمرك مجهولاً في قرية مجهولة ، فلم تذكره الشيخوخة حتى كان اسم تلك القرية من أسماء الأعلام العالمية ، وحتى أصبح من تقاليدها أن تضاء فيها المشاعل كل عام وأن يمشى في موكبها الكبار والصغار تكريماً للصديق المحبوب في كل دار .

ومن الخير أن يذكر أندرسون في الحضارة الغربية لأنه رد للطفولة اعتبارها . وجعلها في تلك الحضارة شيئاً محسوباً له حساب في المطبعة والكتاب . ولا نغني هنا التعليم فإن الناس علموا أطفالهم منذ ولد لهم أطفال ، ولكننا نغني كتب المطالعة التي يقرأها الطفل باختياره كما يقرأ أبوه الكتاب الذي ينفعه أو يسليه .

والأمم الغربية آخر الأمم التي عرفت للطفولة هذا الاعتبار ، وإن كانت دعواها العريضة أنها سبقت جميع الأمم إلى المناداة بالحقوق في البيت وفي الندوة وفي السوق . ولغاتهم كلها — أو معظمها — شاهدة عليهم بالحقيقة التي لا فرار منها . إن الضمير الذي يشار به إلى الطفل في اللغات الغربية هو ضمير الجهاد أو الضمير الذي يشار به إلى الأشياء .

واللغة العربية — على كثرة الفروق بين ضمائر العقلاء وغير العقلاء فيها — لا تذكر الطفل إلا بالضمير الذي يذكر به الكبار من الذكور أو الإناث . فاللغات الغربية إما أن تذكر الطفل بضمير الجهاد أو تسوى بينه وبين الجهاد ، ولكننا نقول هو الطفل وهي الطفلة ومن كان من الأطفال ، لا ما كان ! وقبل أن تؤلف كتب الحكمة على ألسنة الحيوان في أمة من الأمم الأوروبية ، كانت هذه الكتب من مطالعات الأطفال بين الشرقيين من الهند والصين إلى وادي الفرات ووادي النيل .

هذا القياس من مقاييس الحضارة لم يذكره الأستاذ الصيني وهو يقارن بين الحضارتين .

ولكنه في ذكرى صديق الأطفال والشيخو أخق شيء أن يذكر للوفاء بحق الكاتب الذي كان في هذه الحصلة شقيقاً من الشرقيين .

## نزهة سقارة \*

قصة أخرى عن مصر

### ظاهرة جديدة

هذه القصص التي تكتب باللغة الإنجليزية عن المجتمع المصري ظاهرة جديدة في الأدب الإنجليزي الحديث .  
فلا نذكر أن قصة واحدة من هذا القبيل كتبت في عهد الاحتلال وقد استغرق نحو سبعين سنة .

ولما ظهرت قصتان أو ثلاث من الحوادث المصرية بعد الثورة العرابية وثورة السودان ، ثم سكت الكتاب القصاصون عنها وانحصر الكلام عن مصر في كتابات الصحف وتقارير العملاء السياسيين ، أو المذكرات التي يكتبها هؤلاء العملاء ويتحدثون فيها عن مصر بطبيعة الحال لأنها المسرح الذي يظهرون عليه بأدوارهم ورواياتهم ، ويؤلفون فيه ما يؤلفون من مهزلة أو مأساة .

وتغير هذا بعض التغير في الأيام الأخيرة ، فظهرت الحكايات القصيرة عن مصر كما ظهرت القصص الكبيرة ، وإحدى هذه القصص الكثيرة قصة « السنة الجامعية » التي لخصناها منذ أسابيع ، وهذه قصة أخرى من نوعها تصل إلى مصر في الأسبوع الأخير ، وعنوانها نزهة سقارة ، لأن المؤلف كاد أن يقتل في تلك النزهة !

ونظن أن هذا التغير في موضوعات الكتابة الإنجليزية عن مصر إنما يفسره شيء واحد ، وهو الاعتراف « بشخصية الأمة المصرية » التي تجاهلها المحتلون نحو سبعين سنة ، فلم ينظروا إلى مصر إلا من زاوية الإدارة الإنجليزية ، ولم يهتموا بها إلا ليهتموا قبل ذلك بحكومتها وسيطرتهم عليها ، فلما أصبحت للأمة « شخصية » تغلبت على وجود الحكومة المحتلة ، قسرت كتابهم على تصويرها وتسجيل حوادثها ومظاهر شعورها في القصص الأدبية .

ولا يبعد أن نقرأ كثيراً من هذه القصص فيما يلى من أيام هذه السنة ، وفيما يليها من السنوات .

### بطل القصة

كان بطل القصة السابقة أستاذاً للأدب الإنجليزي في جامعة الإسكندرية ، وكانت حوادثها كلها تدور على البيئة المصرية أو البيئة الأوروبية التي استطاع ذلك الأستاذ أن يتصل بها سرّاً وعلانية .

أما بطل هذه القصة — نزهة سقارة — فاسمه إدجار بيرى وعمله تدريس الأدب الإنجليزي في جامعة القاهرة ، وله رحلات إلى مدن الأقاليم يلقى فيها بعض المحاضرات على الروائيين الإنجليز ، ولعلها مدينة واحدة هي مدينة الزقازيق .

وأخلاق الأستاذ هنا تخالف أخلاق الأستاذ هناك ، فلا مراقص ولا خليلات ولا إدمان للخمر ولا زيارات مختلصة لتدخين الحشيش ، ولكنه زوج غير مطمئن في زواجه ، تلاحقه امرأته إلى القاهرة لتبلغه أنها تحب رجلاً آخر وتريد أن تطلقه أو تريد منه أن يطلقها ، وتصل إلى القاهرة فتجده في شاغل عن هذه النكبة أو في تشاغل عنها ، وبم شروع من مشروعات الإصلاح يتعلق بمساكن الطلبة ، ويرد أن يقنع به بعض الرؤساء وبعض ذوى الجاه والمكانة من الأسرة المالكة ، أيام فاروق .

### أميرة معروفة

ويكاد القارئ أن يعرف أبطال القصة جميعاً بالأسماء لأنهم موصوفون بصفاتهم المشهورة في زمن محدود ينتهى إلى أواخر سنة ١٩٤٦ .

فالمؤلف يتحدث عن أميرة مصرية في نحو السبعين مع زوج أصغر منها بخمس وعشرين سنة ، ويقول عن هذا الزوج إنه ليس بمصرى وليس من الأسرة المالكة ، ولكنه تركى كان يعمل في وظيفة من وظائف المصارف الكبرى ثم ترقى فيها إلى الإدارة أو الرئاسة ، ويصف وجه الأميرة فيقول إنها تحتفظ بمسحة من الجمال في سنّها العالية ، وإن أجمل ما فيها أنفها الذى تحاول أن تظهره دائماً في صورها الجانبية ، ومن شواغلها الكثيرة تشجيع الحركة النسائية وتأليف القصص وإعدادها

٢٣١

للنشر في مجلة خاصة كانت في ذلك الوقت تعد العدة لإصدارها ، وتطلب من الأستاذ الإنجليزي أن يترجم لها قصتها لتُنشرها في القسم الإنجليزي من عددها الأول.

### بنات النيل

قال المؤلف : « وكان قد بقي على موعد الصدور نحو شهر ، وحضرت امرأتان شابتان تتوليان النيابة عن الرئيسة في جماعة بنات النيل ، ووقفتا أمام نموذج كبير لصفحات المجلة. فهنا صورة المحررة الكبرى في جواهرها الماسية وهنا صور شمسية من مجموعتها المدخرة ، وهنا مقالة عن كليوبترا المرأة السياسية والبطلة الوطنية ، كتبها المحررة الكبيرة في اللحظة الأخيرة . . . ولكن أين الترجمة الإنجليزية للمادة المهمة التي هي أهم من كل هذا ؟ أين قصة الفرعون أمنحوتب الفاجعة وجاريته الصغيرة ؟ لقد كانت أقرط اللؤلؤ تهتز في آذان النائبتين عن الرئيسة ، وهما تعملان المقص على النموذج المبسوط بين أيديهما . . . »

وهكذا يفهم القارئ بغير عناء من هي الأميرة المقصودة ، فإن المؤلف يسميها تسمية بهذه الصفات وبهذه الأخبار.

### ولا بد من الخلط

ولكن لابد من الخلط فيما يكتبه هؤلاء المؤلفون الإنجليز — والأوروبيون عامة — عن التاريخ المصري حديثه وقديمه . . . ولأنهم ليخطئون في الحوادث القريبة التي يسهل التحقق منها بسؤال صغير يجيبهم عنه الكثيرون في مصر ، وإن لم يكونوا من المطلعين على دخائل الأمور .

فالمؤلف يقول لنا في الصفحة الثانية والتسعين من القصة : « إن الأميرة قد استمتعت في حياتها المديدة بكثير من المواقف المثيرة ، ففي سنة ١٩٠٥ أطلقت الرصاص على قدم زوجها الأول ، وفي سنة ١٩٢٢ أقنعت زوجها الثاني وعشيقتها بالعدول عن المبارزة . وقالت لهما إنها تهب نفسها لمن يستطيع منهما أن يسبق الآخر في تجرع جالون من البيرة الإنجليزية » .

ويمضي المؤلف في أحاديث كثيرة عن الأميرة وعلاقاتها بالقصر الملكي وعلاقاتها بالوزارة القائمة ، فإذا توقع أحد منها أن تتشفع للأستاذ الإنجليزي عند اعتقاله في

إحدى المظاهرات صاحبت بزوجها الواقف أمامها : « يا عزيزى إنهم يعتقلون هذا الرجل القصير لأنه هدف حسن لتوجيه الضربة إلينا وتوجيهها من ثم إلى القصر الملكي . فلنهم يعلمون جميعاً أن الأستاذ يبرى في حمايتى ، ولكننى لا أبالى . . . فليشتقوه إن أرادوا . . فكل ما يسعون إليه أن أركع أمامهم متوسلة ، إنها حكومة من النيام نيام والبلاشفة ، وليس فى وسعهم أن يرغمونى . . . لأننى أتحداهم » .

### والبطل السجين

أما المظاهرة التى اعتقل فيها الأستاذ الإنجليزي وأودع السجن فى قسم من أقسام العاصمة ، فقد ثارت من جراء البحث فى مشروعه الكبير .

ذهب إلى مساكن الطلبة فى كلية الزراعة ليجمع الإحصاءات ويتفقد الأحوال ويتقصى البيانات اللازمة ، فلما سئل عن مشروعه قال لهم : إنه يريد أن يسعى عند ولاية الأمر لبناء مساكن حديثة يأوى إليها الطلبة وتتوافر فيها الشروط الصحية ووسائل المعيشة ، وأصغى إليه أحدهم ثم قال : إنك إذن تريد أن تأوى إلى فراشنا فى منتصف الساعة الثامنة على نظام المساكن الأزهرية » .

وظن بعضهم أنها دسيسة . وظن بعضهم غير ذلك ، وصيحة من هنا وصيحة من هناك وتتحرك المظاهرة للتهاتف وإعلان الاحتجاج والثورة على الاحتلال . ويضبط الأستاذ فى وسطها فيتهمه الشرطة بالتحريض على التظاهر ، ويحسبونه روسياً أو ألمانياً من دعاة الشغب أو سمانسة المذاهب الهدامة ، فيلقون به فى الحبس الاحتياطى للتحقيق !

ولا يعرف أحد أنه فى الحبس ، ويصر هو على البقاء فى مكانه إلى أن تثبت براءته ويعتدل إليه الضابط والمحافظ والوزير ، ثم يتصل الخبر بالأميرة وزوجها فتثور الأميرة تلك الثورة ويتركها زوجها حتى تهدأ وتنصرف إلى نخدعها فيخرج مع زوجة الأستاذ إلى القسم الذى حبس فيه زوجها ، ويحاولان عبثاً أن يقنعا بالخروج معهما فلا يخرج ولا يتزحزح من عناده ، ويبقى فى الحبس ليأنس بصحبة نشال بارع يجرب معه صناعته وينجح فى سرقة محفظته بعد تخديره . ثم يساومه على الإفراج والاعتذار إليه بثمانية جنيهات ، لعلها كل ما رآه فى محفظة الأستاذ !

### ملك حارس أو عفريت راصد

ولكن الأستاذ الذى أبى أن يخرج مع زوجته وزوج الأميرة يعود فيقبل الخروج مع تلميذ من تلاميذه فى الجامعة يتكرر الكلام عنه فى فصول الرواية ، ويلقاه الأستاذ حيث كان فى مأزق الخطر أو يلقيه ليكون هو نفسه خطراً عليه يهيم بقتله ويصوب إليه المسدس فلا ينجيه منه إلا اقتراب الرفاق فى الرحلة .

وذلك التلميذ يسميه المؤلف « معاوية خلصت » ويقول عنه إنه عضو فى جماعة سرية وأنه دخل الجامعة بأمر من زعيم مشهور لأنه مدحه بقصيدة ألقتها بين يديه فى محطة باب الحديد . ويجعله شقيقاً مقبولاً فى كل مكان ، بل يجعل حادثة الاعتداء مقدمة الخلاص من مشكلته البيتية ، وسبيل الإصلاح بينه وبين زوجته التى أرادت أن تطلقه أو تقنعه بتطبيقها .

وعلى كثرة الخلط فى أخبار هذا « المعاوية » ينجح المؤلف فى تسخير لإتقان الحبكة الروائية ، وفى التوصل به إلى المناسبات البعيدة التى لا علاقة لها بمجرى الحوادث فى الرواية .

وكان معاوية هذا هو الذى هم أن يقتله فى رحلة سقارة تنفيذاً لأوامر الجامعة التى ينتمى إليها ، فلما نجا من الرصاصة وأحس كلاهما بأصوات القادمين من رفاق الرحلة راح معاوية يصيح كالمستغيث : إن الأستاذ يرى هم بالانتحار . . . يا للمسكين ، إنه أراد أن يقتل نفسه بيديه !

وتحسب الزوجة أن زوجها يتخلص من آلامه بقتل نفسه ، وأنه يفارق الحياة باختياره حزناً لفراقها واقتراب موعد طلاقها ، فتشعر بتبكيك الضمير وتؤمن بحب هذا القرين الوفى الأمين ، وتعذل عن طلب الطلاق وتكتب إلى عشيقها تصارحه بانقطاع العلاقة بينها وبينه ، ولا يتبدل هذا الموقف بعد انكشاف الحقيقة وإطلاع رؤساء الجامعة على جليلة الخبر ومناقشة كبير الأساتذة الإنجليز لإياه فى تحقيق المسألة أمام زوجته . . . فقد علمت أنه لم يقدم على قتل نفسه وأنه لم يحزن على طلاقها ، ولكنها كانت يومئذ فى طريق الأمومة !

### سلاح مرجع

ويحتتم المؤلف علاقة الأستاذ بتلميذه وبالجامعة كلها فلا يدرى القارئ أهي أضحوكة وضعت في قالب مأساة أم هي مأساة وضعت في قالب أضحوكة ، فهي لا تصدق جملة ولا ترفض جملة ولكنها بين بين تأخذ من الجلد كما تأخذ من الهزل ، وتقارب الواقع كما تقارب الخيال .

بعد أيام من حادث سقارة يعترض الأستاذ زوجته عند مصلحة البريد شاب مصري لا يعرفه ويقول لهما : إنه صديق معاوية وأن معاوية الآن يلقي جزاءه لأنه متهم في إخلاصه ، وقد حامت حوله الشبهات لعلاقته برجل من أعداء البلاد وأريد منه أن يدفع الشبهات عنه بقتل ذلك الرجل ، فلما لم يفعل تأيدت التهمة ولا تزال لاصقة به حتى يبرأ منها ، والمطلوب الآن هو رد المسدس الذي كان في حوزة معاوية وإلا . . .

وبعد التهديد المتبادل يقول الأستاذ إنه قذف بالمسدس في النيل ، ويذكر المكان الذي قذفه فيه ، ويذهب الشاب المعترض بعد ذلك لشأنه بين الزجاجة والحملقة من كلا الطرفين !

ويبقى الجرس على مسكن الأستاذ بعد يومين فإذا هو معاوية نفسه يفاجئ الأستاذ بتلك الزيارة غير المنتظرة ، ولا يماريه في هذه المرة بل يلعبه أنه جاء ليبلغه عداوته ويسمع منه اعترافه بمثل تلك العداوة ، وأنه كان يضمها له قبل حادث سقارة .

ويسأل الأستاذ تلميذه : ولم اعتقدت أنني أضمر لك العداوة ؟

فسرد له معاوية سلسلة من الإساءات مذكورة ومنسية ، وقال له إنه لا ينسى أنه أهانه للملاحظات على شكسبير في رواية عطيل ، وأنه أهانه مرة أخرى حين روى له خبر القصيدة التي دخل الجامعة بفضلها فكذبه وشك في صدقه ، وأنه أهانه ولم يشكره حين أنقذه من أيدي المتظاهرين حول الجامعة ، وأنه . . .

فاقتضب الأستاذ عليه سلسلة التهم وأنبأه سواء كان يعاديه أو لا يعاديه لن يبقى في مصر طويلاً ، وأنه تلقى أمراً من مجلس الجامعة بوقفه عن العمل على أثر



الإشاعات المتطايبة عن اشتراكه في المظاهرات واتصاله بالطلاب ودخوله فيما لا يعنيه .  
ويفترق الأستاذ والتلميذ على جفاء وبغير وداع .

ولا تنقضى فترة طويلة حتى يكون الأستاذ وزوجته في القطار المسافر من مصر إلى الإسكندرية في طريقهما إلى إنجلترا ، وينفتح الباب فجأة عن الملك الحارس أو الجنى الراصد - معاوية خلصت - وفي يده سلة مملوءة بالدجاج المحمر والبيض المسلوق والتوابل والتمرات وزجاجات البيرة ، ويسلم مودعاً فيسألانه ، ألا تأكل معنا ؟ فيقول : إذا دعوتاني إلى المائدة . . . ويشترك الثلاثة في أكلة الوداع فلا يفترقون إلا بعد المحطة التالية .

### الغيرة على ديدمونة

ويعلم القراء من شهود المسارح أن عطيلًا توفاه الله منتحراً قبل أربعة قرون ، وأنه قتل ديدمونة خنقاً قبل انتحاره بسويغات معدودات ، غيرة عليها وانتقاماً منها ويأساً من الحياة .

ولكنهم لا يعلمون أن عطيلًا ترك بعده من يغار على الزوجة المتهمة بغير جريمة وأنها تتلقى التهم في قبرها إلى الآن .

كان الأستاذ يرى يشرح مواقف الرواية إلى أن بلغ منها موقف الصلاة حيث يشترك عطيل وياجو في الدعاء .

وتنبعث من صفوف الطلاب ضحكة عالية وينظر الأستاذ إلى الطالب الضاحك فإذا هو معاوية ، ويسأله : ما هذا يا معاوية ؟ أى شيء في هذا الموقف يبعث على الضحك ؟

فيجيبه معاوية : ألا ترى يا أستاذ أن ياجو يلعب بعطيل ؟

ويقول الأستاذ : طبعاً . فالرواية كلها قائمة على موقف الدسيسة .

ويعود معاوية قائلاً : لكن عطيلًا أحرق !

فيسأله الأستاذ : وما ظنك بياجو ؟

فيجيب معاوية بإعجاب ظاهر : إنه رجل بارع !

ويستأنف الأستاذ الشرح ثم يوجه سؤاله إلى الطلاب جميعاً :

أتراكم معجبين بياجو ؟

فتبادره إحدى الطالبات مستنكرة : كلا . كلا . . من المستحيل أن يوجد  
إنسان يبلغ منه الشر مبلغ ياجو . . إنه غير صحيح .  
ويكاد معاوية أن يتغنى بقوله : بل هو ممكن جداً . . ثم يضيف كلمات  
بالعربية لا يفهمها الأستاذ ولكنه يرى الطلاب جميعاً يعودون إلى الضحك ، فيسأل  
معاوية :

— أتظن أن ديدمونة كانت تخون عطيلًا ؟

فتصبح الطالبات : كلا كلا . بالطبع لا .

ولم يوافقهن معاوية بل صاح قائلاً : نعم . كانت تخونه مع كاسبو ، وقد  
أفسد شكسبير الرواية ولم يجعل ياجو يحاول إغراءها ، ولو قد فعل لبلغ بالموقف حد  
التمام .

وهذه هي الملاحظات التي هاجت صاحبنا وأثارت غيظه على سمعة ديدمونة ،  
ودعته إلى توبيخ معاوية وتزويده بالسابقة الأولى من السوايق الكثيرة التي سوّغ بها  
الشروع في قتله .

### شيء من الصحة

وفرجح نحن أن المناقشة حول هذا المنظر من رواية عطيل قد حدثت يوماً ما  
في كلية الآداب ، لأنني أذكر أن بعض الطلاب سألوني يومئذ عن شخصية ياجو  
واستغربوا أن يوجد إنسان يشغل عقله ووقته بهذه المكائد الجهنمية لغير سبب ،  
فكان جوابي لهم أنني لا أستغرب مسلك ياجو ولا أرى أن الدنيا خلت من أمثاله  
أو أنها خالية منهم الآن ، وما كان الحسد قط رذيلة معقولة حتى نبحت لها عن سبب  
معقول ، فربما رأينا التجار والحداد والإسكاف يحسدون الفيلسوف على شهرته وهم  
لا يفهمون الفلسفة ولا يطعمون في شهرتها ، ولكن الحاسد يحس الضغينة لأنه لا يحب  
الخير لأحد ، لا لأنه ينتقم لإساءة أو يأسف على خير منزع من يديه .

ومهما يكن من عيوب الرواية فالعيب الواضح فيها أنها تخلط الواقع بما لم يقع ، وتقيس الموقف المتخيل على الموقف الطبيعي لإتمام السياق فلا تحسن القياس . .  
أما أنها باطلة كلها فليس في طاقة مؤلف أن يتكفل لروايته بهذه التقيصة النادرة في عالم التأليف ، على ازدحامه بالنقائص في جميع الشئون ، وجميع اللغات .  
وسافر بطل القصة وهو لا يذكر الأميرة وزوجها ، أو لعله يذكرهما ليقول  
لأنهما لا يذكران .

كان « الباشا » زوج الأميرة قد لقيه بعد حادث سقارة فلم يكثرث للخبر إلا من ناحية واحدة ، وهي — كما قال — ناحية التحقيق النفساني في أطوار الطبيعة الإنسانية .  
— بم كنت تفكر في اللحظة التي وضعت فيها أصبعك على زناد المسدس ؟  
فتشاغل المستول عن السؤال ، وكرره الباشا لأن المسألة في رأيه فرصة لا تعوض ، فلم يدر « المنتحر المزعوم » كيف يجيبه ، لأنه في الحقيقة لم يضع يده على الزناد .  
فلما أراد أن يكتب إليه خطاب الوداع وضع يده على الزناد ليطلق منه هذه  
القلدية :

لم يكن الباشا ولا أميرته مما خطر لي في تلك اللحظة على . . !  
وكان فصل الخطاب .

## البجعة السوداء \*

وهذه قصة من قصص الخيال لامن قصص الفلسفة التي يكتبها ديورانت وأمثاله من الشراح .  
هذه قصة يكتبها « توماس مان » أشهر الكتاب الأحياء من أعلام القصص الألمان .

وتدور القصة على شاب أمريكي وكهلة ألمانية لها فتي يتعلم الإنجليزية وفتاة عانس جاوزت سن الزواج لأنها ولدت عرجاء .  
والشاب الأمريكي يعلم ابن الكهلة الألمانية كيف يحسن النطق بلهجة الأمريكيين .  
والكهلة تحب الشاب الأمريكي وهو في عمر ولدها ، وقد نضب منها معين الأنوثة وعقمت عقم الشيخوخة فلا أمل في الزواج ولا ثمرة ولا سرور .  
وتتحدث الكهلة بمعجزة « سارة » امرأة الخليل إبراهيم التي ضحككت حين بشرها الملك بالنسل لأنها شبيخة كبيرة وزوجها شيخ كبير ، ثم شاء الله أن تلد فسنت ولدها « إسحاق » أي « يضحك » باللغة العبرية ، فما بال هذه المعجزة لا تعود ؟ . . .

ولقد عادت المعجزة سريعة تجرى !  
إلا أنها كانت في هذه المرة معجزة أيام ، ثم تبين بعد قليل أنها السرطان وأن الشبيخة انخدعت به فحسبت أعراضه زوالاً للعقم وعودة للشباب .  
وماتت وهي تهمس في أذن فتاتها : « لا تقولى إن الطبيعة خدعتنى . . فإنه الربيع ، ولا ربيع بغير موت ! »  
واتهمت الشبيخة المسكين « بجمعة سوداء » بالفاجعة كلها ، لأنها صفرت لها وهي تعانق معشوقها في إحدى الخلوات .  
ماذا في هذه القصة مما يستحق عناء الكتابة من أديب تسنم ذروة الشهرة وتخطى الثمانين ؟

كل ما هو صالح للقراءة منها في هذا العصر قد ينحصر في مكاشفة الأم لبنتها بحب الفقى وصراحة المرأتين وهما تتحاوران في قسمة المرأة وقسمة الرجل ، وزعم الأم أنها ترى للرجال الذين يشفقون على المرأة من أوجاعها وهى تشفق عليهم من معيشتهم الخاوية فوق سطح الحياة ، ومن دونها تلك الأعماق التى تضطرب بالأوجاع والأشواق .

هذا فيما نظن . . أما النقاد الذين استخفوا بالأقصوصة في عباراتها الظاهرة فقد ذهبوا يفسرونها تفسير الرموز والألغاز .

الشاب الأمريكى يمثل الدولة الشابة أى الولايات المتحدة في ريعان صباها الذى يجلب إليها الأمم الشائخة .

والشيخة وبنيتها تمثلان ألمانيا العجوز وألمانيا الفتاة .

وأكن ألمانيا العجوز عقيمة هالكة ، ويقظتها المزعومة للتجديد ونبذ القديم إنما هى سرطان ينذر بالفناء .

وأما ألمانيا الفتاة فهى عرجاء لا تلاحق الدنيا الحديثة في خطواتها العاجلة .

وقد يرجى للمستقبل جيل آخر متمثل في الابن الناشئ الذى يتعلم اللهجة الأمريكية ويتطلع إلى النجاح في ميدان أرباب الأعمال !  
رموز وألغاز . . .

وعلى هذا التفسير يلعنون « توماس مان » لأنه خان ألمانيا ومثلها بهذه القصة على تلك الصورة المزدولة .

وبهذا التفسير تحسب الرواية من المطالب الأدبية التى تجمل بالكاتب الكبير في سن الثمانين ، فهل في وسعه أن يرفض التفسير الذى يلقى عليه شبهة الخيانة ويبرئه من تهمة اللغو والهللر لغير قصد معلوم ؟

إنه لأعلم بما يختار لنفسه بين قومه وبين الغرباء عنهم من الأصدقاء والأعداء ، ويعيننا نحن في هذه التعليقات شيء واحد وهو إفلاس القصة كما ذكرنا في مقال الأسبوع السابق ، فلو لم تكن قد أفلست وأعلنت إفلاسها لما احتاج نقاد الأدب إلى الرموز والتأويلات ليخلعوا حلة المعنى على أقصوصة يكتبها أشهر الأعلام من كتاب الأقاصيص والروايات .

## الشبان الغاضبون\*

يسأل الأديب (على عبد الهادي حسنين) عن الكاتب دوريل صاحب الرباعية الإسكندرية هل هو من زمرة الكتاب المحدثين الذين اشتهروا في الأدب الإنجليزي العصري باسم الشبان الغضاب ؟ وهل لهذه الزمرة رسالة فكرية أو اجتماعية تستحق من أجلها الاهتمام بترجمتها ؟ وما هي هذه الرسالة ؟

ولا يعتبر دوريل من زمرة الشبان الغضاب Ongryyoung Menofeglon الذين أشار إليهم السيد (على عبد الهادي) لأنه قد جاوز الخمسين وبدأ حياته الأدبية قبل أكثر من عشرين سنة، ولكن روايته الأولى المسماة بالكتاب الأسود، تعتبر مقدمة سابقة لأسلوب الجيل الذي نشأ بعده في عالم القصة والمسرحية وأطلقوا عليه اليوم اسم الشبان الغضاب .

ودوريل يعتبر نفسه تلميذاً للكاتب الأمريكي هنرى ميلر خريج المدرسة القصصية الفرنسية التي تعودت أن تصدر رواياتها من المطابع السرية، وعلى يديه ظهرت رواية الكتاب الأسود قبل نحو عشرين سنة في طبعتها المهربة بباريس، فقد كان هنرى ميلر يعيش عيشته البوهيمية بالعاصمة الفرنسية وفيها طبع روايته الأولى وبماها مدار السرطان، فكتب دوريل روايته على أسلوبها وأرسلها إليه ليطلعها على طريقته (المهربة) أو يلتق بها في نهر السين، ثم ظهرت الرواية بوساطة الكاتب الأمريكي المتفرنس، فكان ظهورها مشجعاً للجيل الناشئ على الاقتداء بهذا الأسلوب أو اتباع الأسلوب في موضوعه ولبابه مع شيء من الاعتدال عند استخدام الألفاظ النابية، طمعاً في إجازة النشر والتمثيل بالبلاد الإنجليزية .

وقد كان هنرى ميلر يناهز العشرين حين ولد دوريل (سنة ١٩١٢) فهو من حيث النشأة يشابه الشباب الغضاب بعض المشابهة، لأنه نشأ مثلهم نشأة مهملية في غيبة الآباء والأمهات المشغولين بأعمال الميادين والمصانع، فكان لهذا الإهمال أثره الواضح في أخلاق الجيلين مع الفرق بين ظروف الإهمال حول أيام الحرب العالمية الأولى وظروف الإهمال حول الحرب العالمية الأخيرة .

ولا يخفى أن ظروف الحريين قد أنشأت طائفة من الكتاب (الجديين) الموهوبين يصح أن ينسب إليهم رسالة فكرية، أو أخلاقية، تسترعى النظر وتستحق العناية وتحسب من مدارس التفكير الحديث، وإن اصطبغت بصبغة ذلك الإهمال الذي أشرنا إليه.

ولكنها زمرة أخرى غير الزمرة التي يطلق عليها اليوم اسم الشبان الغضاب، لأنها جادة غير هازلة في ثورتها أو في محافظتها على السواء، وبخلاف ذلك هؤلاء الغضاب الهازلون الماجنون، لأن الجانب الوحيد من الجدل في دعوتهم أنها ظاهرة مرضية محققة معروفة العلل والأعراض، وليست لها رسالة «جدية» تصدر عن فكر موهوب أو خلق إنساني فعال.

وكل ما في ثورة هؤلاء «الغضاب» من التمرد فهو ضرب من الهوس لا ينسبه أحد إلى فرط الحرية أو فرط الحيوية التي تدفع صاحبها إلى تحطيم التقاليد والعبث بالآداب واحتقار المثل العليا المتفق عليها لأنها أضعف من أن تثبت طويلاً أمام الهجمات المتلاحقة من أولئك الغضاب المتمردين.

فإن ثورة الغضاب المتمردين على «النظافة» الجسدية لا تقل عن ثورتهم على نظافة الخلق وطهارة الضمير، فليس لهم في دعوتهم اندفاع من قبيل اندفاع العقل الجامح وهو يتخطى حواجز العرف وقوانين السلوك ووصايا العقائد والأديان، ولكنهم عاجزون عن دفعة الجسد الحى السليم كعجزهم عن دفعة الفكر المتوثب المجترئ على القيود والعقبات.

عداوتهم لنظافة الجسد كعداوتهم لطهارة الأخلاق ونزاهة المثل العليا.

وإنك لتقرأ في السطر الرابع من رواية أستاذهم الأكبر وصفاً للعاشق بلسان معشوقته؛ فإذا هي تقول عنه: إنه «مقل» وإن حكته التي لا تنقطع من سريان القمل بين خبايا جسمه هي التي ألفت بين العاشقين وأحكمت روابط الألفة بين ذينك القلبين، فإذا مضيت تقرأ في الرواية لم تجد بين صفحاتها تكراراً متناسقاً غير تكرار أسماء النفايات الجسدية بأقندر تعبيراتها التي يعافها أراذل السوق فضلاً عن أصحاب الكناية من المهذبين . . .

وليست رواية دوريل من النماذج المختارة عندهم في الواقع بتكرار هذه التعبيرات ، فإنه يصطنع الكياسة أحياناً قبل التصريح بما يغنى فيه التلميح ، ولكنك تستطيع أن تعد بين سطور صفحاتها التي تزيد على المائتين ألف كلمة من قبيل « قبح الجيفة » و « البلابل الباصقة » والمرأة التي تقذف بما في جوفها من صديد الشهوة ، والأصوات التي تطلقها منافذ الأجساد ، والأوضاع التي يوحىها الشذوذ وتجرى بين أبطال الرواية وبطلاتها مجرى المألوف والمعهود ، لا مجرى المكروه والمنبوذ .

ولا محل هنا للنقد الأدبي ولا للمذاهب الفكرية ، فإن هذه « الحالة » المتحكمة في طبائع تلك الزمرة هي إحدى الحالات المرضية المقررة بأسمائها في كل مرجع من مراجع الأمراض العقلية يسجل أحوال المصابين بها بين نزلاء السجون والمستشفيات . فلا خفاء بحالة ( الكوبروفيليا ) Coprophilia التي تحجب إلى المصابين بها روائع النتن وأقذار النفائات .

ولا خفاء بحالة ( الثانتبسيس ) Thanatopsis ولا بحالة النكروفييليا Necrophilia وكلتاهما تغرى المريض بالإكثار من أوصاف الجيف والقبريات ومناسبات التلف والموت والعفونة ، وتشتد الحالة الثانية منهما حتى تزين للمصاب بها أن يواقع الرفات الميت بين حنايا القبور .

فهذه نفوس ممسوخة لا محل في « ثوراتها » للتحدث عن جموع العقل أو عن الحرية المفرطة أو عن الجراءة البالغة على نزاهة الضمائر والأخلاق ، فإنما الثورة هنا ثورة على كل نظافة مستحبة حتى نظافة الماء والصابون التي لم تبطلها قضايا الفلسفة على مذهب الغضب ولا غير الغضب ، وإنما أبطلها المسخ السقيم والطبع العقيم .

ولو ظهرت هذه الزمرة في عصر غير عصرنا هذا لما اتت عند مولدها بين قراء كل أدب وأنصار كل أسلوب ، ولكنها ظهرت في عصر يختلط فيه المريض التافه الذي يتحدى النظافة والسلامة بالناقم الاجتماعي الذي يتحدى الوجاهة والترف ويحسبهما من « خصائص » الثروة الغاضبة والسلطان العسوف ، ولولا ذلك لما شاع من كتب هذه الزمرة كتاب واحد بين أناس سلموا من تلك العلل وخلصت عقولهم وضمائرهم من أدران تلك العاهات .



ولقد ذكرنا « الصهيونية » في هذه اليوميات فلنذكرها إذن بحقوقها كاملة غير منقوصة في هذا الباب ، فإن البيئة الصهيونية ظاهرة في كل فصل من فصول مدار السرطان لمؤلفها الأستاذ الأكبر عند هؤلاء الغضاب ، وأن البيئة الصهيونية لتظهر كذلك في مساعي الناشرين « المهريين » لرد الاعتبار إلى كل كتاب محظور من قبيل هذه النفائات .

وصفوة القول في صرخات أولئك الأحداث الغضاب أنها هي بعينها صرخات الأطفال الكسالى ساعة الحمام . . . ، لولا أن الكسل قد تذهب به علقه نزول ، ولكن العلقه التي تشفى من ذلك الغضب « حمام » لم يسعد به أولئك الهاربون أعداء الماء والصابون .

## المرأة المسكينة

التي لا يفهمها أحد... \*

من مطالعات المصيف قصة كتبها الأدبية العربية « كولينت سهيل الخوري »  
سمتها « ليلة واحدة » وأهدتها إلى « الإنسانة الكبيرة » فرجينيا دوزياس .

أسلوب القصة فصيح سلس قليل الأخطاء ، وربما جرت أخطاؤه على قاعدة  
مطرده كأنها مقصودة ، وهي التأنيث بالتاء حيث يستغنى عنها أو يكون التأنيث  
بغيرها ، من قبيل حنونة وعطشانة وطموحة . . إلى أشباه ذلك ، مما يحسب أخيراً  
من أصل المشكلة كلها ، وهي علامة التأنيث !

والكاتبة الأدبية كثيرة العناية بالتفصيلات الحسية أو العاطفية ، ربما استغرقت  
الصفحات في وصف ساعة صمت أو مساجلة بالأعين ، أو ذكرى خفية ظاهرة ،  
تغيب عن الفكر على عمد أو تحضر لماماً كأنها مغيبة في الزمن البعيد ، وهي على  
مدى لحظات .

ويساعد الكاتبة الأدبية على هذه العناية بالتفصيلات سلاسة التعبير وملكة  
التصوير بالكلمات ، وأحياناً بالحروف :

ومن أمثال هذا التصوير بالكلمات والحروف قولها في عبارات متفرقة :

« تبخرت روجي على النظرات

« وكنت أضطر إلى تحطيم نفسي لابني على أشلائها قوتي .

« الممرات تلوكننا وتجترنا

« أنا أبكي مع أنني لا أشعر بحاجة إلى البكاء

« لم أجد ما يضايقني في ماضي ، وهذا ما يضايقني

« الزوجة . . . التي اشتريتها كي تكمل أثاث بيتك

« اقتربت من العينين . . . العينين اللتين ملأتهما وجهه التحيل ، وغدت في

« هاتين العينين اللتين سكبت الطبيعة فيهما ربيعها . . »

وأمثال هذه الصور المكتوبة كثيرة ، يقل فيها التكلف ، أو يحو عنها مآخذ التكلف أنها اصطلاح مفهوم من الصفحة الأولى .

وفن التشويق في سرد حوادث القصة ملحوظ يدل على براعة ضرورية في أمثال هذه القصة ، لقلة الحوادث فيها وحاجتها إلى اجتذاب القارئ بإغراء التشويق وإغراء العنوان . . . ولعل اسم الرواية ( ليلة واحدة ) مثل حسن لتلك البراعة الفنية التي يحتاج إليها قارئ الرواية ، إن لم تقنعه تلك الصور المكتوبة بعد أن وزعتها المؤلفة جزافاً بين الصفحات ، والسطور .

أما موضوع الرواية فهو موضوع زمان . . .

وموضوع زمان هو موضوع المرأة الشكوى من حياة « التفاهة » التي قيل كثيراً إن المرأة الشرقية — على الخصوص — تحياها وراء الحجاب أو أمام الحجاب وموضوع زمان هذا هو موضوع المرأة المسكينة التي لا يفهمها أحد وتأتي هي إلا أن يفهما كل إنسان ، بغير قاموس .

وموضوعه هو موضوع الفراغ الذي لا تملؤه حياتها ، وموضوع المضايقة لأنها لا تذكر أن شيئاً ضايقها في تلك الحياة .

مسكينة !

مسكينة جداً هذه المرأة الموصوفة في عالم الورق أو عالم الخيال .

فكيف امتلأ هذا الفراغ كما علمنا من الرواية ؟ وكيف زالت تلك التفاهة وزالت معها تلك الملالاة وزالت معها تلك « اللامفهومية » فأصبحت بعد ذلك فاهمة مفهومة ؟ وكيف أصبحت المرأة أمينة لنفسها وبرئت من وصمة الخيانة لوجدانها ؟ حدثت هذه المعجزة بسفرة من مارسيليا إلى باريس ، وجدت فيها بطلة القصة — واسمها رشا — رجلاً يغازلها ثم يهملها أو يهملها ثم يغازلها ويعرف بذلك كيف يسترعى اهتمامها ويملاً فراغها ويحقق لها « اعتناق » ذاتها . فأنتهت السفرة إلى سريرة وانتهت السريرة إلى علاقة ، وانتهت العلاقة بكتابة الرواية بجذافها ، لأن الرواية كلها اعتراف صريح من الزوجة إلى زوجها .

كل المشكلة النسوية — إذن — تحلها تذكرة سكة حديد من مارسيليا إلى باريس ، أو من محطة في مثل ذلك الميناء ، إلى محطة في مثل تلك العاصمة الهوجاء !

وما من تهاة ، ولا فراغ ، ولا مضايقة ، ولا انعتاق ولا استرقاق بعد هذا الترياق .

فأرأس مال القضية « كلها » تذكرة في قطار ، أو مشوار بلا قطار ، من آخر الليل إلى آخر النهار .

إن الفكاهة لا تزيد شيئاً عن الجحد في قصة « رشا » بطلة هذه الرواية .

وما من بطلة غيرها قرأنا عنها قصة كهذه القصة لو لم يكن لها حل كهذا الحل أو أقرب وأطرب ، بين قاع زورق ، أو منعطف طريق أو رغبة — لوجه الله — كيفما كانت وكيفما كان الحال ، للانعتاق وفك الخناق وطلب الطلاق والانطلاق ، ولو إلى جزائر واق !

ونحب أن نقول متفكرين أو جادين ، فكلاهما سواء في هذا المقام . . .

نحب أن نقول لحاملات الراية في معركة التحرير أن يتركن تلك الراية لأيدي غيرهن من النساء المظلومات ، فإن المصادفة الخبيثة تشاء من باب المكايدة النسوية ، أن تسقط حجة المتحررات جميعاً ، فلا توفق إحداهن لقضية واحدة تستحق هذه « الضجة » باسم التحرير والإنصاف .

ولعل صاحبة « القضية » الحققة من بنات حواء تسكت ولا تتكلم ، أو لعل قضية حواء — على أساسها الأول — إنما هي قضية الشكوى حيناً وجدت إلى الشكوى سبيلاً .

فإذا تركتها تشكو ذهبت تشكو وتنسى موضوع الشكوى ما دامت تتكلم ، فإذا سكنت وسكنت نسيت فيم كان كل هذا الكلام ، وكل هذه الثورات ؟

كان حافظ إبراهيم يقول عن عبد العزيز البشري رحمهما الله : إنه يخاف ويحلف ثم ينسى علام كان يحلف !

وأخشى ، أو لست أخشى أن أقول : إن المتحررات يتحررن ويتحررن ،  
ثم لا يدرين فيم كان القيد المكروه ، وفيم كان التحرير المحبوب .

\* \* \*

« ما قولكم في الشعر الذى يتعب قارئه ولا يلذه أو يعطيه اللذة ولكن بعد تعب —  
هل هو شعر أو فلسفة أو معادلات رياضية ؟

زاهد محمد منصور »

هذه الأسطر خلاصة أسئلة كثيرة في خطاب السيد زاهد ، نجيب على كل  
منها بما استطاع من الإيجاز فى الأسطر التالية :

إن الأمر يتوقف على القارئ الذى يشعر بلذة الشعر حين يقدر عليها ، فإن  
« السيد زاهد » خلى أن يعلم أن لذة الشعر ليست بالحكاية الهينة التى يستطيعها  
كل من يريد لها وكل من يظن أنه يقدر عليها . وما من خلاف بين أساتذة الموائد  
على لذة الديك الدسم بتوابله المشتهة ، ولكن الطفل الرضيع الذى يزدد لقمة منها  
ينتقل من لذة الطعام المشتهى إلى بلاء السموم القاتلة ، وقاك الله !

فالقارئ الأعمى المحدود فى شعوره وفهمه يتعبه جداً كل ما تضطره إلى فك الخط  
قبل أن يضطره إلى فهم الكلام المكتوب .

وشبيه به ذلك الآكل الأعمى فى صناعة المائدة المنتقاة ، فإن الحلاوة الطحينية  
ألد عنده وأشهى من أفخر الفطائر المحشوة على يد عزوز أو على الدلة ، ولا ذنب  
فى ذلك للطاهيين الكبارين ، ولكنه ذنبه هو وذنب الحلاوة الطحينية التى تغرى أمثاله  
وتغنيهم بصناعتها السهلة عن أفخر الحلوى وأطيبها فى التغذية وفى المذاق .

وقديماً قال صاحب البردة رحمه الله :

قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد وينكر الفم طعم الماء من سقم  
فإذا سألنا « الأرمد » عن ضوء الشمس فقال إنه متعب مؤلم فلا لوم على  
الشمس ولا على الضوء ، وإذا سألنا المعمود المسكين عن ماء النيل فقال لنا إنه يعافه  
ولا يسيغه فالنصيحة التى نبذلها له أن يذهب إلى الطبيب أو إلى الصيدلية ،

ولا نصيحة عندنا نبلها للنهر المبارك ولا لمن ينقلون ماءه في الجداول والأنابيب .  
 ومن واجب طلاب اللذة الشعرية أن يذكروا أنهم مسئولون عن كل ما يدعون ،  
 فليس لطلاب اللذة الشعرية أن يعيب هذا الشعر أو ذاك كما يشاء حيث شاء ،  
 لأننا في هذه الحالة نعود إلى نهر النيل فنقول : إنه من حقه أن يحتكم إلى ميزان  
 الحرارة ومحس النبض ولون اللسان لعل الحكاية كلها من معدة بعض الناس وليست  
 من ماء النهر ، ولا من الجداول والأنابيب ، وذلك حق لنهر النيل بلا خلاف قبل الحكم  
 عليه بالردم أو الحكم على الشاربين باجتناّب موارده وتحريمها على الأفواه والمعدات !  
 أما حكاية الصعوبة والتعقيد التي وردت في عرض الكلام على اللذة الشعرية  
 من خطاب السيد زاهد فهي حكاية أخرى يجاب عليها بجواب آخر .

وجوابها أن الناقد الذي يعيب كلاماً بالصعوبة أو التعقيد عليه أن يكتب ذلك  
 الكلام بالأسلوب الذي يرتضيه ، فإذا استطاع أدائه سهلاً ليناً فهو على حق في  
 نقده ، وإذا أعياه ذلك فليتواضع قليلاً أو كثيراً وليدرب نفسه على الفهم قبل أن  
 يتناول إلى مقام الانتقاد .

## الشعور العدائي لرواية «سارة» \*

يقول الأستاذ (العوضي الوكيل) في خطاب كتبه إلى أنه قرأ في العدد الأخير من «المجلة» مقالا للدكتور علي الراعي عن قصة (سارة) قرر فيه أنها قصة ليست نامية ولا متطورة، وأنه وجد فيها موقفاً واحداً يواجه فيه الجسد الحى العقل الصاحي، وأن الحب في هذه القصة حالة ثبتت بالدبابيس وسلطت عليها أضواء لا ظلال لها إلى آخر ما قال . .

ويرى الأستاذ العوضي أن (سارة) توشك أن تكون ترجمة نفسية صادقة لقطعة من حياة رجل عبقرى وامرأة فذة، ومن ثم فإن الوصف التقريرى الذى عابه الناقد على الكاتب — إذا صح — لا يعتبر عيباً، وإنما العيب أن يبحث موضوع سارة بمعزل عن دواوين العقاد .

وقد رجعنا إلى المقال الذى أشار إليه الأستاذ العوضي فلم نجد فيه رأياً يحتمل المناقشة، وإنما وجدنا فيه الذى يسميه كاتبه «حالة» مشبكة بالدبابيس كما قال، أو مدقوقة بالمسامير كلما حاول أن يشبكها بالدبوس فأعوزته الدقة اللازمة لهذه الصناعة.

والحالة البارزة من عنوان المقال هي حالة الشعور العدائى للرواية وأبطال الرواية! وموضوع الرواية، لأنها ليست من روايات «المجتمع» على رأى الناقد، وخل بالك يا سيد عوضي من حكاية المجتمع هذه في رأى أخينا المشار إليه، فإنها تدلك على تلك الحالة النفسية كلما دلت على إلغاء التجارب الإنسانية في موضوعات الفنون وحصرتها فيما يشتقونه من الجيم والميم والبعين في كلمات مجتمع ومجتمعات واجتماعيات واجتماعيين . . . إلى آخر هذه الحكاية المعروفة التى أوشكت عندهم أن تعزل النفس الإنسانية عن النفس الاجتماعية، وهى لا تنعزل عنها بحال من الأحوال غير تلك الحالك!

أما تلك الحال من الشعور العدائى نحو أبطال الرواية وموضوع الرواية فظاهرة من العنوان الذى ينادى فيه الناقد على «المرأة الغزلة وكيف أنقذت الرواية من البوار».

فلولا الشعور العدائي نحو الرواية وموضوعها لما كان هنالك من معنى لذكر البوارى في هذا المقام .

فإذا كانت الرواية حية فلماذا تذكر الموت الذي كانت ستصير إليه أو سوف تصير إليه ، إلا إذا كنا نتمنى أن تصير إليه ؟  
من الذي يقول — مثلاً — إن روايات شكسبير ميتة لولا الصدق في رسم شخصياتها ؟

ومن الذي يقول إن روايات دستيفسكى لولا التحليل النفساني لم تحسب من الروايات ؟

ومن الذي يقول إنه لولا الفحم لما انتقل القطار من المحطة ؟  
ومن الذي يقول وهويرى المصارع الظافر في حلبة الصراع إنه لم يكن لينتصر لو لم يتنفس الهواء ، أو لم يكن لينتصر لو لم تتوافر له وسائل الانتصار .

يقول ذلك ناقد واحد لا يستند إلى رأى ولا نقد ، ولكنه يستند إلى شعور دخيل يبدد منه على الرغم منه ، فيخطر له الموت والبوارى من وراء الحياة والنجاح ، ويبرز له الجانب الحسن واضحاً فيقول له متأففاً : ما هذا أيها الجانب الحسن الفضولى الذى يواجها من حيث لا نبغيه ؟ . . تنح قليلاً لنرى أين يكون الجانب السيئ الذى كنا نرتقبه هنا لو لم تقطع علينا الطريق . . !

ونعيد إلى الناقد « البوارى » بضاعته فنقول له عن نقده إنه النقد الذى كاد أن يستتر لولا أنه مكشوف !

ويلحق بهذه الحالة الدبوسية أو المسماوية حالة الوصف التقريرى المزعوم ، فإن الناقد الذى يصف رواية سارة بهذا الوصف يشهد لها هذه الشهادة ليجرد بطلها هماماً من الإحساس والعاطفة أو ليسمح له بتنصيب منهما يجعله إحساساً مهدداً بالجمود أو عاطفة مهددة بالبحود ! . . .

واحدة من اثنتين : إما أن أخانا المشار إليه يفهم الإحساس على السماع ، وإما أنه يحسه ويلمسه ولكنه يغطيه بشهادة الوصف التقريرى لتكون شهادة « ألن » من الاتهام .

ولولا ذلك لكانت الرواية أحق باتهام آخر لا يرتضيه أخونا المشار إليه ، فإنه



ليصدق جداً لو أنه قال إن الرواية فيها من الإحساس فوق ما تحتمله فصولها وصفحاتها ، ونبدأ من فصلها الأول ، بل سطرها الأول ، حيث تقول الرواية عن بطلها همام :

« مضت خمسة أشهر قبل أن يجرؤ على عبور ذلك الشارع مشياً على قدميه .  
« وليس الشارع مقفراً أو مخيفاً . . . ولا هو بالمبعد عن طريقه . . ولكنه كان شارعاً يلتقيان فيه . . فلما وقعت الجفوة بينهما وانقطع طريقهما إلى تلك الدار كانت كل خطوة في تلك الطريق كأنما تثقل النفس بآكام فوق آكام من الذكريات والآلام ، وكانت كل زاوية من الزوايا كأنما تخفى فيها رصداً من الشياطين النائرة والعقبات الكاسرة ، وكان اجتناب تلك الطريق أسلم الأمور وأهون المخذورات » .  
وعند أحيينا الناقد البوارى أن هماماً الذى تثير الخطوة في الطريق بركاناً من الإحساس في نفسه لا تثيره الشياطين — النائرة هو المتهم بالإحساس الضعيف والعاطفة الفاترة !

ويلك ، أو ويلاك ! . .

ولا لزوم للباقى فإنه غنى عن البيان .

### الكتابة تحت اسم مستعار

« أمر لا غرابة فيه أن يضع الكاتب مؤلفاته باسم مستعار تحت ضغط الظروف غاشمة تجنباً للإرهاب وإيثاراً لأسباب السلامة ، ولكن الأديب المناضل — أريك ماري ريمارك — يكتب اليوم تحت اسم سيرام ، فهل هنالك أسباب تحفزه إلى ذلك وقد ذهبت دولة النازية وقضى زعيمها ؟ . . . سؤال كان موضع نقاش بين وبين بعض الزملاء وآمل أن نطالع تفسيراً له في يومياتكم بصحيفة الأخبار » .

سمير أحمد ندا

شبرا — مصر

لأننى لم أطلع على مؤلف للكاتب المعروف ( أريك ماري ريمارك ) بغير هذا التوقيع ، ولا أدري ما هو الباعث له على الكتابة باسم مستعار ، ولكن الاسم

المستعار يختار أحياناً لأسباب كثيرة غير اتقاء السطوة الغاشمة ، وقد يختاره الفنان كما يختاره الكاتب والشاعر ، بل يختاره الممثلون والممثلات وهم ظاهرون على المسارح لا يتوارون بأسمائهم ولا بأشخاصهم عن الناظرين إليهم من أصحاب السطوة أو النقاد أو عامة المتفرجين ، وكثيراً ما يشتهر الأديب والفنان باسمه المستعار في حياته وبعد مماته ويسمى في عرف الاصطلاح الشائع باسم الريشة *Nome de plum* أو اسم المسرح *Nome de theure* كما نرى عندنا في أسماء الممثلات على الخصوص ، وربما بدا الكاتب أو الفنان باسم مستعار لأسباب اجتماعية أو عائلية ، أو لامتحان النقاد والقراء والتدريج من حملات الأهواء وشبهات النيات بدرع من دروع التنكر الموقوت ، ثم يشتهر بهذا الاسم فيعز عليه أن يفقد شهرته ويرجع إلى اسمه الأصيل ، ومنهم من يتخذ الاسم المستعار لأنه ينتمى إلى طائفة معرضة للتعصب والكراهية لأسباب دينية أو سياسية يخشى أن تجور عليه وتدفع فريقاً من النقاد والقراء إلى غمط حقه وإنكار حسناته ، تعصباً على طائفته أو حزبه . . وقد حدث منذ سنوات أن شاعراً إسكندرياً مجيداً أراد أن يداعب القراء ويستخدم الحيلة المقبولة لتنبههم إلى قراءة شعره فجعل يرسله إلى الصحف باسم ( زينب توفيق ) وجعلت الصحف تنشره وترحب به لأنها اعتقدت أن ظهور شاعرة بهذه الدرجة من الإجادة ، وبغير مقدمات متدرجة في الظهور ، أمر نادر يتلقاه قراؤها بالقبول والاستزادة ولا يلتفتون إلى الشعر هذا الالتفات لو جاءهم من شاعر بين نظراء غير قليلين ، ثم ندم الشاعر على اختفاء هذا النقاب بعد انكشاف الحيلة ، لأنه ضيع به شعور الغرابة وإن لم يضيع به شعور الاستحسان .

وقد يكون للأديب ( أريك ماريا ريمارك ) سبب من هذه الأسباب في اختيار اسمه الأول ثم اختيار اسمه الأخير ، إذ ليس لقبه هذا باللقب المكتوب في دفتر المواليد ، ولكنه كان يسمى ( بول كرامر ) قبل هذا الاسم العلمي المشهور ، ولعله أحس بعد عرض رواياته على اللوحة البيضاء أنها أصبحت لوناً قديماً على عادة المعروضات في الولايات المتحدة حيث يقيم منذ نيف وعشرين سنة ، فاختار أن يطلع على المتفرجين باسم جديد .

## أسلوب القصة القصيرة \*

« للقصة القصيرة ، عربية وعالمية ، قواعد وقوالب اتفق النقاد على ضرورة استكمال القصة لها لتكون وحدة فنية متكاملة البنيان ، فتبدأ مثلاً بالتمهيد أو الجوّ ثم العقدة ثم لحظة التنوير . . . ولكن ما رأى سيادتكم في منهج كاتب عالمي كأنطون تشيكوف — ومن المحدثين من سار على دربه — لا يعبأ كثيراً بتلك القواعد والقوالب وأدبه مع ذلك خالد متجدد الحيوية على الرغم من أن جانباً كبيراً من قصصه تكاد تكون خاطرة طائفة لا أكثر ، فما هو المقياس الحق والقول الفصل في هذا المضمار ليكون أدبنا في القصة القصيرة معتدّاً به بين آداب العالم » .

محمد الحضري عبد الحميد — ملوى

الواقع كما يقول الأستاذ محمد الحضري أن أدب تشيكوف خالد متجدد فهو إذن مستغن عن تلك القواعد التقليدية التي فرضها بعض النقاد على كتاب القصة القصيرة ، وتلك القواعد إذن تتسع لقواعد أخرى يتحقق بها الغرض المقصود من كل قصة قصيرة تبقى وتتجدد وتصلح أن تكون مثلاً تستمد منه قواعد الكتابة على منهج من مناهجها الكثار .

إن بعض الكتاب الملهمين قد يودع موضوع القصة رسالة يتخيل أنها كتبت من مجهول أو معروف ، ويتممها الرد عليها أو تمّ بغير حاجة إلى ردود . وبعضهم قد يسوقها حواراً بين اثنين يتكلمان ويتساءلان ويجهل أحدهما شيئاً فينكشف له من كلام محدثه أو ينكشف لهما من كلا الحديثين . وبعضهم قد يجعلهما لغزاً ينتظر الحل ولكنه ، في الواقع ، يكون قد حل اللغز بطريقة الاستفسار عنه أو يوصفه للذين يسردونه ويصغون إليه . وربما كانت أضعف الوسائل الفنية وسيلة « يحكى أن » ومعها وسيلة « المقصود من هذه الحكاية » لأنها الوسيلة التي لا فضل لمن يتوسل بها في خلق الجوّ وترك الأثر يتولد بغير انتباه إليه ولا انتظار للتمهيد والتنوير .

وأبناً كانت القواعد المزعومة فليس من الجائز أن نفرض طريقة كاتب عبقرى على كاتب عبقرى آخر ، لأن كل كاتب من عباقرة هذا الفن له حقه فى اختيار أسلوبه واجتناب المحاكاة لغيره من أمثاله وأنداده ، وحسبه أن يعطينا الأثر المطلوب من « الموقف الاجتماعى » أو « الحالة النفسية » أو « تداعى الخواطر » أو أشباه ذلك من مادة القصة القصيرة ، ليكون قد وفى المقام حقه وأضاف قاعدة إلى القواعد التى اختارها سواه ، دون أن يكون لهذا أو ذاك سلطان مطلق فى إغلاق حرية الاختيار على الآخرين .

وأذكر أننى قرأت مرة فى إحدى المجلات إعلاناً على غير صفحات الإعلان فلماذا هو قصة قصيرة وافية بالغرض المقصود من القصص القصار .

وقد يذكر الأستاذ « محمد الحضرى » أن تشيكوف كان يؤم القارئ أنه يصف حركات كلب ولا زيادة، ويمضى ليعطينا إحدى قصصه القصار فى هذا الوصف السريع ، وقد يذكر الأستاذ قصص جى موبا سان التى لا تزيد على حديث سهرة يتأملها القارئ فيعلم أنه انتهى وهو يظن لأول وهلة أنه قد أرسله بغير انتهاء ، فليس لهذا الفن من قاعدة غير التوصل بأسلوب من الأساليب إلى الأثر النفسانى والحيوية المتجددة التى أشار إليها السيد الحضرى فى وصفه لفن تشيكوف .

## القصة البوليسية \*

« . . . هل تعتبر القصة البوليسية حقاً قطعة من صميم الأدب القصصى لا تقل عن القصص الأخرى، الخافلة بالعواطف الإنسانية والمغزى العميق ؟ . . . وهل من شأنها حقاً أن تشجع على الإجرام . . . ولو من قبيل القصص النظيف الذى أبتدعه كونان دويل ولم يرفع فيه من قدر الجريمة أو يتجاهل مكانها فى الحياة الاجتماعية ؟ » .

فتحى أمين  
طالب جامعى

يبدو من تفاصيل خطاب الطالب الأديب أنه على اطلاع حسن فى موضوع القصة البوليسية ، فلا يخفى عليه — من ثم — أنها مجال فسيح يتسع لكل عنصر من عناصر القصة الفنية كيفما كان المحور الذى تدار عليه .  
فى القصة البوليسية مجال للحادثة التى يهتم بها كل قارئ يتشوق إلى أخبار الحوادث الإنسانية .

وفى مجال « السر » ومعه مجال البحث والمطاردة ، وهما وسيلة من وسائل التشويق الذى يطلبه قارئ كل قصة .

وفى مجال التحليل النفسى يتناول المقابلة بين أخلاق الضحايا وأخلاق المجرمين وبواعث الجريمة عند كل فئة من فئات القتاة والسراق والمعتدين على الأعراض الأرواح .

وفى مجال لامتحان دقة الملاحظة وبراعة الحيل عند المعتدين والمعتدى عليهم ، وعند الباحثين عنهم والمحققين معهم وسائر المشغولين بأحوال الجريمة معهم وسائر المشغولين بأحوال الجريمة مكلفين من قبل المجتمع أو غير مكلفين .

وفى مجال للإحاطة بمشكلات الحياة الاجتماعية التى تبعث على الإجرام والاجترار على الحقوق والحرمت ، كما تبعث أحياناً على التعاون لمنع الجريمة أو على التواطؤ المقصود ، وغير المقصود ، لتيسير الإفلات من جرائمها وعقوباتها .

وفىها معرض للأساليب العلمية التى يستعان بها على ارتكاب الجريمة أو على كشف أسرارها وتعقب مرتكبىها قبل ارتكابها وبعد وقوعها .

وفىها مجال فسيح جداً لشرح العواطف الإنسانية التى يثيرها الحب والبغض والقلق والانتقام والمسامحة والخوف والاقتحام .

فلا عيب فى موضوع القصة البوليسية على إطلاقها ، وإنما يعرض لها العيب من سوء التأليف كما يعرض لكل موضوع بطرقه المؤلف للتهويل والتلفيق وينسى فيه كرامة الفن والذوق ، وما من موضوع قط يعاب لذاته إذا أحسن المؤلف أدائه وتورع عن استخدامه للتزييف والتمويه .

## التأليف على ضوء القمر . . . \*

« سؤال ورد في ذهني عندما قرأت في أخبار الأدب بجريدة الأخبار أن رواية الطريق التي يكتبها نجيب محفوظ ستقع في حجم رواية الاله والكلاّب ، والسمان والخريف . فهل يحدد الكاتب مقدار ما سيكتب في مؤلفه ؟ أو يكتب الكاتب — على ما أظن — في موضوع معين وفكرة معينة قدر ما يكتب من صفحات إلى أن ينتهي من موضوعه وفكرته ، ويعرف عندئذ — لا قبل ذلك — مقدار الصفحات التي كانت كافية لإتمام مؤلفه ؟ . . . ولأنني أكتب إليكم ، ولكم نيف وسبعون مؤلفاً ، عسى أن أعرف هل ينطبق عليكم ما ظننت في طريقة التأليف ؟ وما هي الخطوة الغالبة على مؤلفي الروايات والكتب في الجملة ؟ »

### صلاح عيد

ليسانس حقوق — عين شمس

وهذا سؤال جديد عن مسألة العدد والمقدار في صناعة التأليف . وكل سؤال من هذا القبيل — في عصر الإحصاء — يعيد إلى البحث جملة هذا الموضوع وهو لا يزال مفتوح الأبواب على جميع المصاريح ، وربما فتح له كل يوم باب جديد .

وقد يسمى عصرنا هذا بأسماء كثيرة ، تصدق عليه في بعض جوانبه ، إن لم تصدق عليه كلها في جميع الجوانب ، ولكن الاسم الذي يتقدم بين هذه الأسماء إلى الصف الأول وتنطوي فيه كل ناحية من نواحيه هو اسم « العصر الإحصائي » لا مرا . . لأن الإحصاء ألزم اللوازم اليوم لتحقيق كل بحث ولإبداء الرأي في كل عمل وتقدير الجهود الضرورية للتوفر على البحوث وإنجاز الأعمال .

ولقد أوشكت جداول الحساب أن تصبح مقاييس للنقد الأدبي والتمييز بين فنون البلاغة ومذاهب الصديق والكذب في شواغل النفس الإنسانية !

فكم ينبغي أن يكون عدد الكلمات في الجملة البليغة أو الجملة التي تؤدي غرضها وتبلغ أثرها ويتيسر فهمها لأكثر قرائها ؟  
وهذا الكاتب يكرر ضمير المتكلم أو ضمير المخاطب أو ضمير الغائب بين كل عشرين أو خمسين نقطة في كلامه ، فما دلالة ذلك على بواعثه الفكرية وعلى مكانته من اللغة وأسلوب التعبير ؟

ومجموعة الكلمات في « قاموس » كاتب من الكتاب تزيد على عشرة آلاف من الأسماء والأفعال ، ولكن كاتباً آخر يكتب في موضوعات ذلك الكاتب ولا تزيد الكلمات في قاموسه على ألفين ، فما هو مداول ذلك عند المقارنة بين الكاتبين في جوهر الموضوع وفي مقدرة التأليف وفي وجهة القراءة ؟  
وتتوارد أمثال هذه الأسئلة أحياناً على عدد حروف الجر وعدد أسماء الإشارة وعدد الأسماء أو عدد الأعلام ، وكل عدد يختلف به موضوع من موضوع وأسلوب من أسلوب ، ويمكن أن يعتمد عليه الناقد في الموازنة بين الكتاب وبين ما يكتبون .  
ولانحسب أن الحساب على نحو من هذه الأنحاء يضع غير فائدة .  
فكل حساب له فائدته عند من يحسن الاستفادة منه .

ولكن « الحساب » — فيما نعلم — لا يتم بالأرقام وجداول الإحصاء ، وإنما يسمى « حساباً » بما « يحسبه » الناظر في تلك الأرقام والجداول . .

فإذا وقفت الإحصاءات وحدها فقد تدل على الشيء ونقيضه ، وقد ينفي إحصاء منها ما يثبت الآخر ، وقد تكون قلة الشكاوى في عهد نيرون — كما أسلفنا — في بعض المناسبات — دلالة على أفحش الظلم وأعم أسباب الشكاية ، لأنها علامة اليأس من الإنصاف والخوف من عاقبة الشكوى ، ولا يخطئ من يستدل بكثرة الشكايات في عهد عمر بن الخطاب على العدل الشامل الذي علم الناس أن يرفضوا أيسر الظلم وأن يأمنوا ضياع الشكاية من أيسر الأمور .

وقد جعل بعض « العمرانيين » استخدام الصابون والملح علامة على ارتفاع المجتمع ، لشيوع الحضارة ودلالة ذلك على العناية بالكساء والطعام .

ولكن الهمج العراة على ضفاف الأنهار أنظف من أبناء الحضارة الذين يستنفدون



الأطنان من الصابون حيث يكثر العرق والغبار في مزدحم الأعمال ، وربما استنفدت القرية الجاهلة التي تحرق الملح في المباخر والتعاويد مقداراً منه يكفي مدينتين من مدن الحضارة العالية .

والإحصاء لازم للكاتب المؤلف لزومه في جميع مقاصده عند المؤلفين وغير المؤلفين ، ولكنه يفيد أو لا يفيد بالحساب والتقدير ، لا بالأعداد والأرقام .

وإذا كانت الأمور معروفة بأقذارها فالتقدير لازم للكاتب واجب عليه ، وليس بالكاتب من لا يقدر موضوعه ويقدر الكفاية الفكرية واللفظية للتعبير عنه . ولكن التقدير غير التقييد .

فالكاتب الذي يعرف موضوعه ويعرف وسائل التعبير عنه بالإسهاب كما يعرف وسائل التعبير عنه بالإيجاز يقال عنه إنه مقدر حسن التقدير ، إذا شرع في الكتابة وهو يعلم عدد الصفحات التي يريد بها وانتهى منها وهو لا يزيد عليها في حدودها التي تتسع للفارق الصغير .

ولكن التقدير يسمى تقييداً لا محل فيه للقدرة المختارة إذا فرضت عليه أعداد الصفحات وأعداد الكلمات وفرضت عليه الموضوعات معها لينجزها في أعداد من اللحظات لا اختيار له فيها .

ولا يصبح هذا التقييد « تقديرًا » جديرًا بكرامة التأليف إلا في حالة الثقة بمقدرة المؤلف والعلم بهذه المقدرة في غير حاجة إلى الرجوع إليه .

فليس بالمقيد للفارس السابق من ينتظر منه أن يعبر الجسر الضيق في حدوده إلى غايته القصوى خلال ساعات معدودات ، وليس اللاعب « الرياضي » مقيداً في اعتباره ولا في اعتباره إذا انتظرنا منه أن يعبر المسافة بين قطبين على سلك دقيق لا يتسع لموضع القدم بعد لحظات معدودات .

إلا أن التقديرات جميعاً تصدق على الأعمال التي تقبل التقدير ولا تصدق على غيرها من الأعمال .

و « غيرها من الأعمال » هذه تنتقل بنا إلى مجالات « الإلهام » أو مجالات « الخلق الفني » الذي لا سيطرة للفنان عليه كلما أراد وحينما يريد .

وقد شبهت الأفكار التي تخطر للمؤلفين بالنجوم والكواكب وشبهت كذلك بالبروق والشهب ، فوضحت بينها مواضع الحساب ومواعيد الإشراق والإضاءة ، بل مواعيد الطلوع التي تحسب بالساعات واللحظات من وراء الغيوم والستور ، كما وضحت بينها مواقع الإشراق بغير حساب ولا انتظار على حالة في المطلع والمغرب كحالة البرق الخاطف والشهاب الثاقب والنيزك الذي يهر البصر ولا يملك الناظر إليه أن يستمهله لحظة عين أو يستعجله قبل انطلاقه من ظلامه المجهول .. وأكثر ما يكون نور الفكر من قبيل النور المحسوب بالمطالع والمواعيد ، فلا صعوبة على المفكر في تقدير أوقاته ولا في تقدير الموضوعات على حسب تلك الأوقات حيث يستمد الفكرة من ودائع ذهنه وتجارب نومه وأمسه ، وليس بكاتب من لا يملك هذه الودائع أو يتمرس بهذه التجارب كلما استطاع أن يجرى القلم على ورقة بين يديه . . ولكن الأمر يختلف كثيراً فيما يومض له من بروق ويتألق فوقه من شهب على غير موعد . . وليس بكاتب كذلك من تخلو سماؤه بين تلك المطالع في كل أثر من آثاره ، فإذا عول عليها — ولا غنى له عن التعويل عليها — فلا بد أن يحسب حساباً لحصتها المجهولة ، وأن يترك لها الفراغ الذي تملأه في أوانها ، ولا علم له بأوانه قبل أن يحين إلا على نحو من الظن والتخمين .

على أن الصعوبة هنا في تقدير ما سيعمله ويفكر فيه قبل الشروع فيه .

أما إذا كان شروعه في تنفيذ عمله بعد اتخاذ العدة له والتعويل فيه على نجومه وبروقه ، فلا صعوبة في تقدير الوقت ولا تقدير الصفحات ، ولا محل هنا للألفة التي يحق للكاتب « الخلاق » أن يرفع بها عن تسخير الآلات وحساب الإحصاء « بالعداد » .

وقديماً عرف المؤلفون هذا التقدير قبل عصر الآلة وعصر الإحصاء ، وأخذهم الناس به كما أخذوا به أنفسهم قبل أن تأخذهم به المطابع التي تديرها الكهرباء وتحسب لها الموضوعات بألوف الكلمات أو الصفحات .

وعلى هذه السنة سارت أقلام المؤلفين بين البسيط من كتبهم والوسيط والوجيز ، على حسب المتبسطين أو المتوسطين أو الموجزين من القراء .

وعلى هذه السنة ألفوا للمتعلم الناشئ الذى تقدر له مطالعاته بالصفحة والجملة والحصّة والأسبوع ، ويعادله هذا التقدير من عام إلى عام كلما تقدم فى مراحل التعليم .

وعلى هذه السنة ألف الأقدمون من المؤرخين تاريخ العصر الواحد فى كراسة واحدة وفى عشر كراسات قبل أن يقتدى بهم كبار المؤرخين من المحدثين ، وآخرهم « توينبى » فى كتابه الضخم عن تاريخ الحضارات .

فلا حرج على كاتب الرواية أن يستعد وأن يزن استعداده بميزان قدرته وتقديره ، وليس من المفروض فيه أن يجهل ما يستطيعه فى الزمن المقبل وأن يقصر علمه على ما استطاعه من قبل وما هو مستطيعه الآن . لأن حسن التقدير شرط من شروط التفكير ومن شروط التحرير .

\* \* \*

أما سؤال الطالب الأديب عما ينطبق على " من هذه السنة فله جوابان : جواب على حساب البروق وجواب على حساب النجوم .

وحساب البروق هو حساب الشعر وما إليه ، فليس من الميسور عنده أن يقترح قصيدة من الشعر فى موعد محدود فأستبيح لنفسى أن أرتبط بالموعد على سبيل اليقين ، وإنما أبدى الرغبة فى قبول الاقتراح وأسأله أن يرجئ الإعلان عنه إلى حين . . . وقد تم القصيدة فى يومها أو يتراخى الزمن بمطلعها وختامها إلى الأسبوع الأخير .

وحساب النجوم هو حساب المقالة والفصل والكتاب ، فإن التقدير هنا ميسور بل واجب مقدور ما دام العمل فى الإمكان ، ويعيننى التقدير فى حجم الورقة كما يعيننى فى سعة الوقت وسعة الموضوع ، فلا أكتب المقالة على رزمة من ورق الكتاب ، ولا أكتب حديث الإذاعة على رزمة الصحافة أو رزمة التأليف . وعلى هذا النحو ينحصر الورق المقدور لهذه اليوميات .

\* \* \*

فى خطاب من الطالب الأديب « ميسرة عبد الوهاب أحمد خليفة بكلية الصيدلة جامعة القاهرة » سؤال عن كلمة « صيدلى » ما معناها الأصيل ومن أين نشأت ؟

وهل هي صيدلى أو صيدلانى أو صيدنانى كما وردت فى بعض المعجمات ؟  
ويبدو من خطاب الطالب الصيدلى أنه تتبع أصل الكلمة فى أهم المراجع العربية  
التي ذكرتها أو أشارت إليها ، وليس فيها ما نحسبه جواباً صحيحاً عن سؤاله ، لأنها  
تضطرب بين الأقاويل والروايات الشائعة بغير سند ، ولم ينته اجتهاد أحد من واضعى  
المعجمات إلى أصل للكلمة يربط بين لفظها ومدلولها فى العصر الحاضر ، وهو  
يقابل كلمة « الأجرخانة » فى اللهجة العربية المتحركة .

فمنهم من يقول : إن « الصيدلانى » فارسى معرب ، ولا يتتبع المادة الفارسية إلى  
أصولها التي ترتبط بهذه الدلالة .

ومنهم من يذكر الصيدنانى والصيدنانه والصيدانة بمعانها المختلفة ولا علاقة لها  
بالعقاقير والأدوية من قريب أو بعيد .

ولكننا نرجح ترجيحاً قوياً أن الكلمة منسوبة فى أصلها إلى مدينة « صيداء »  
التي كانت أشهر الموانئ على الشاطئ الشرقى من البحر الأبيض المتوسط ، وقد ذكرها  
هوميروس ولم يذكر غيرها من الموانئ فى جوارها ، واشتهرت بموقعها هذا للصيد فى  
البحر وبيع المستخرجات من صيده ، كما يدل عليه اسمها باللغة الفينيقية ، ثم اشتهرت  
أكثر من ذلك بهذا الموقع الذى تلتقى عنده تجارة العطور والعقاقير فى طريقها من  
الشرق إلى الغرب محمولة من الهند وجنوب الجزيرة العربية على طريق البحر الأحمر  
أو طريق البادية من وادى النهرين .

وليس أيسر من نسبة التجازة إلى المدينة التي تقصد لبيعها وشرائها ، ولا أقرب  
من إطلاق اسم العقاقير والعطور على المواد التي تباع اليوم فى مخازن الأدوية .

والنسبة باللام مألوقة من قديم الزمن فى كثير من الأسماء التي تتداولها الألسنة  
فى هذه « المنطقة » لاختلاط الكلمات الطورانية فيها باللهجات المحلية منذ مئات  
السنين ، ومنها اسم « العمانلى » و « الشاملى » و « الخربوطلى » و « القوتلى »  
و « الموصلى » بتشديد اللام ، وما إليها من أسماء المدن والأعلام .

وليس للكلمة أصل نعرفه يعين لنا معناها بما هو أقرب من هذا التعيين إلى  
القبول .

## أليس في العالم العربي من يستحق جائزة « نوبل » ؟ \*

أبرع ما كتب عن « شتينبك » فصل كتبه الناقد الأمريكي الكبير ، إدموند ولسون ، ولعله أكبر نقاد الأدب الأحياء في اللغة الإنجليزية ، فكانت خلاصته أن ملكة شتينبك مولعة بتغيير الموضوع ، فكلما رفع الستار عن فصل ينتظر المتفرجون تفسيراً منه للمنظر السابق إذا بهم ينظرون إلى رواية جديدة .. ولكنه — على هذا — لا يخلو من قرار ثابت بين جميع أعماله المتعاقبة وهو ناحيته البيولوجية الزولوجية ، أو الناحية التي نطلع فيها على شخصياته الحيوانية إلى جانب شخصياته الإنسانية ؛ ولكنه لا يولي الحيوان عطفاً يزيد على العطف الذي يوليهِ الحيوان للحيوان . . . فإذا كتب عن حيوان من حيواناته الكثيرة فهو لا يكتب عنه ليقرب بينه وبين بني آدم وحواء ، ولكنه — على خلاف ذلك — يكتب عن بني آدم وحواء ليقربهم إلى تلك الحيوانات وينزل بهم إلى عالمها ..

وموضع الغربة في اختيار الكاتب لجائزة نوبل الأدبية هذه السنة ، هو هذه الناحية البيولوجية الزولوجية كما قال الناقد الأمريكي ، لأنها تناقض خطة « المثالية » التي اشتراطها نوبل لمن يستحق جوائز في خدمة السلام والمثل الأعلى ، فهي إمعان في الواقعية يقابل المثالية الروحية الأخلاقية من الطرف الآخر !

وقد وصل البريد الأوربي بتعليقات النقاد على اختيار هذه السنة ، وفيه كلام منسوب إلى الدكتور « أونو ويلرز » أمين اللجنة الأول ، يعرف فيه بأن اختيارات اللجنة في السنوات الأخيرة تتعرض للنقد الكثير ولكن النقد الذي تعرضت له هذه السنة « أثقل » وأجمع !

وسئل شتينبك نفسه — كما روت مجلة تايم — هل تشعر بأنك تستحق هذه

الجائزة ؟

فقال : كلا . بصراحة !

وهي إجابة يكسب منها الحبيب ولا يخسر على حسب التقاليد العرفية المشهورة! ولكن الواقع أن « شتينبك » يظلم نفسه في سبيل العرف أو يظلمها في سبيل الحقيقة التي يعتقدونها إن كان هذا هو اعتقاده الصحيح.

فليس هذا الأديب بأقل من « مستوى » الجائزة إذا قيس هذا المستوى بأمثال « كوزميدو » وسيلابا ولا كسنس ومن في هذه الطبقة ممن تختارهم لجنة نوبل لجوائزها الأدبية في سنواتها الأخيرة . وهو - فيما نعتقد - أولى من هؤلاء بجائزته منذ سنوات ، لأن مزاياه الأدبية تحققت أمام اللجنة من نحو عشرين سنة ولم يزد عليها شيء ذو بال في الزمن الأخير ، ولا سيما السنوات العشر التي أصبح اسمه فيها مقررنا باسمي فولكر وهمنجواي السابقين له إلى ذلك التقدير ، كما كتبنا منذ حين .

ولنما انتقدنا عمل اللجنة لأنها عادت تبحث عنه هذه السنة بعد العلم بجميع مميزاته منذ سنوات ، وما دامت المسألة مسألة بحث وتفتيش في الدفاتر القديمة فلماذا يا ترى تتكلف اللجنة هذا البحث في كل جانب من جوانب المعمورة ولا تمتد به مرة إلى العالم العربي بما رحب؟ ولماذا تقرر اللجنة أن هذا العالم العربي لم يظهر فيه منذ ستين سنة قصاص لا أديب ولا مؤرخ ولا شاعر يساوي كوزميدو ولا كسنس وشتينبك وغيرهم وغيرهم من إخوان هذا الطراز ؟

نخشى أن نقول: إن العالم العربي مستثنى من خريطة اللجنة الموقرة Out of Bound لغلبة النفوذ الصهيوني على محافل الأدب وبعض محافل الاقتصاد أو مصارفه حول النطاق البارد من أجواء الشمال ، ولا سيما جو السويد ، .. وقد تبينت درجات هذا ( الجوّ الصهيوني ) عند قطب الشمال البارد بعد زيارة شيخ إسرائيل واستقباله بين أحضان محافله الأدبية استقبال الرسل المنتظرين .

وليس بالعسير تعليل هذا ( الجوّ الصهيوني ) الذي تسرب إلى الشمال من القارة الأوروبية الوسطى منذ ثلاثة قرون .

ففي ذلك العصر أخذ الصهيوينيون يهربون من بلاد الكنيسة الكاثوليكية إلى البلاد الأرثوذكسية تارة والبلاد البروتستانتية تارة أخرى ، فاجتمعت منهم عدة ملايين في أقاليم روسيا ، واجتمع منهم عدد يربى على ذلك إذا قيس بنسبة عدد السكان إلى أهم

الشمال ، ولو رجعت أسماء اليهود وأنصاف اليهود ( من أمهات يهوديات ) الذين ميزتهم اللجنة السويدية بجوائزها منذ وجدت ، لما نقصت نسبتهم عن مائة وخمسين في الألف من مجموع الفائزين بها في العالم بأسره ، ولا يجاوز عدد اليهود الصهيونيين وغير الصهيونيين عشرين مليوناً بين سكان القارات جميعاً ، فإذا حسبنا العالم الثقافي ألف مليون فلا ينبغي أن تزيد نسبة الصهيونية على خمسين في الألف !

وقد تظهر هذه العصبية ( النوبلية ) لأبناء صهيون بطريقة أخرى إذا سألنا هذا السؤال : من هو ( المشهور ) الصهيوني الذي لم يظفر بجائزة نوبل حتى الآن ؟ ستبحث اللجنة عشر سنين حتى تهتدى إلى ذلك المشهور المجهول ! !

## من كتابنا أحق بجائزة نوبل \*

أذيع اليوم أن جائزة نوبل الأدبية في هذا العام كانت من نصيب الكاتب الأمريكي (جون شتينبك) صاحب الروايات التي عرض بعضها عندنا مع أفلام الصور المتحركة .

وشتينبك هو الذي قلنا عنه قبل عشر سنوات في كتاب « ألوان من القصة » للمقارنة بينه وبين زميله السابقين له إلى الجائزة : فولكنر و همنجواي .

«بأق ثالث هذين نمطاً مخالفاً لكل منهما في أدبه ووجهته وسيرة حياته ، فليست آفات النفس ورذائل المجتمع هي هم شتينبك وهجيرا في قصصه كفولكنر ، ولا هو ممن يعرفون شكوكهم وقضاياهم العقلية في دوامة من الحركة الرياضية كهمنجواي . ولكنه يكتب أحياناً ليصلح كما صنع برواياته « عناقيد الغضب » و « المعركة المريبة » وكلتاها كان لها أثر عاجل في إنصاف العمال المهاجرين بكاليفورنيا ، ويكتب أحياناً ليثير الثائرة على طغيان الفتح والاستبداد كما صنع برواياته « القمر ينزل » التي حيا بها الأمة الترويقية في مقاومتها للسيطرة النازية ، وأبطاله كلهم أرضيون واقعيون تتساوى عنايتهم بهم على اختلاف الطبقات ، وهو مع مساهمته في تأييد بعض المذاهب ومقاومة بعضها لا يذهب إلى حد الاستغراق والحصار ، سواء كان من المناصرين أو من المنكوبين . وقد زار روسيا واصطحب معه مصوراً خاصاً لالتقاط المناظر والشخوص ثم كتب رحلته فلم تعجب أصحاب المذاهب ذات اليمين ولا ذات اليسار ، وكتب في ختامها يقول :

« إن اليساري يحسبها حملة على روسيا واليميني يحسبها تشيعاً لها وتعصباً على ما عداها . ولا بد أن يقال فيها شيء كهذا لأنها سطحية.. أما خلاصة القول في الروسيين فهم ناس كسائر الناس . . . ولكن الطيبين من جمهرة الشعب أكثر من الأشرار » .



ذلك ما قلناه عنه قبل عشر سنين ، وهو بعض ما كتبناه عن مزاياه الأدبية ،  
وكله كان معلوماً محفوظاً أمام لجنة نوبل من قبل ذلك التاريخ  
فالظاهر من رجوعها إليه الآن أنها أخذت تبحث عن المرشحين حتى اختارته  
بعد الإعراض عنه مرات في السنوات الأخيرة .

فالآن يحق لنا أن نقول : إذا كانت المسألة مسألة بحث بعد مجهود ، فلماذا  
يقف هذا البحث دون البلاد العربية من أمم العالمين فلا تهتدى اللجنة ، أو لا تريد  
أن تهتدى ، إلى واحد منهم . . . وهم على هذه الطبقة غير قليلين .

لأنى أذكر منهم أربعة من كتاب القصص الطوال أو المسرحيات — وهى مجال  
شتينيك — يفضلونه فى بعض المزايا ولا يقصرون عنه فى واحدة من مزاياه ، وهم :  
توفيق الحكيم ، ومحمود تيمور ، ونجيب محفوظ ، وميخائيل نعيمة .

وميخائيل نعيمة أرفع منه إلى الذروة فى فن المثل العليا والحياة الروحية ، ومحمود  
تيمور أقرب منه إلى السباحة الإنسانية والفكاهة الطيبة الخفية ، وتوفيق الحكيم أوسع  
منه ثقافة وأجمل فكرة وأقدر على إتقان النسق والأداء ، ونجيب محفوظ يضارعه —  
وقد يفوقه — فى تصوير شخصياته — من أولاد البلد والسذج و « البدائيين »  
العصرين .

فلماذا وقف البحث باللجنة دون هؤلاء ولم يقف قط دون أمثالهم هناك ؟ سؤال  
لا يعنيننا أن تجيب عنه اللجنة أو لا تجيب كما تشاء . ولكننا نسأله لأنه لا يسكت  
عنه ، وليست بنا حاجة إلى الإطالة فى تذييله بكثير أو قليل من المعاذير لنبرئ  
أنفسنا من مظنة الغرض « الشخصى » . . . فإننا نتكلم عن كتاب القصة ولم نخطر  
لنا أن نحتكم إلى اللجنة فى أمر يعنيننا ، وقد كانت الفرص « الرسمية » للترشيح ميسورة  
لنا منذ ثلاثين سنة على أهون سبيل ، فلا مطمع لنا من وراء هذا السؤال ، ولا ننسى  
حقنا إذا اتفقنا أن نقف موقف التبرئة من مظنة الغرض ولم نزد عليه « إن مساواة  
الكثيرين من المختارين عند اللجنة أمر لا نتطلع إليه ! »

## الأديب البشناقي الفائز بجائزة نوبل هذا العام\*

عادت لجنة نوبل في هذه السنة إلى اختيار الكاتب البشناقي «إيفو أندريك» لجائزتها الأدبية وقد ذكرنا في مثل هذا الموعد من السنة الماضية (١٦ نوفمبر ١٩٦٠) أن اللجنة تحولت عنه في اللحظة الأخيرة إلى اختيار الشاعر الفرنسي سان جون بيرس ، لأن السيد همرشولد الذي كان أميناً عاماً للأمم المتحدة توسط له عندها، بعد أن اشترك في ترجمة كتابه مجرى الأحوال إلى اللغة السويدية وعنى مع بعض زملائه بتعريف السويديين بأدبه وتاريخ حياته ، ولم تكن في هذا الاختيار محاباة لسان جون بيرس لأنه كان في الحقيقة من أحق المرشحين في السنوات الأخيرة لتلك الجائزة . وكانت وجهة نظر السيد همرشولد أن الشاعر ربما فاته هذا التقدير أبداً إذا فاته في سنة ١٩٦٠؛ فكان من مصادفات القدر أن الحذر قد أغنى خضاه في هذه الخطة لأن السيد همرشولد هو الذي وافاه الأجل بعد أن أدى واجبه لصديقه وموضع إعجابه وتقديره .

أما صاحب الجائزة في هذه السنة فهو في طليعة الكتاب السلافيين الذين ظفروا بالشهرة العالمية منذ زمن غير قصير، وله كفاءته التي ترجمه على كثير من أدباء الأمم الكبرى المشهورين ، لأنه أديب قصاص له مساهمة في الشعر والفلسفة والحركة الوطنية ، وقد كان أحد الشبان الذين حملوا لواء المقاومة للدولة النمسية واتفقوا على تلك المؤامرة التي انتهت باغتيال ولي عهد النمسا ونشبت الحرب العالمية على أثرها ، ولكن الكفاءة الأدبية أو الوطنية ليست هي المرشح ولا المرجح الوحيد عند اللجنة ، إذ كانت لها على الدوام اعتباراتها التي تلاحظ بها توزيع جوائزها بين الأمم الأوروبية الصغيرة إلى جانب الأمم الكبيرة ، وقد أخذت فنلاند وإيسلاند وبلجيكا وسويسرا أنصبتها من هذه الجوائز الأوروبية . ولم تنس اللجنة الكتلة الشرقية ممثلة في بسترناك الأديب الروسي المعتدل إلى ناحية اليسار ، فأصبح اسم البلاد اليوغسلافية منتظراً

على رأس القائمة بعد ذلك ، ولولا أن كازانساكيس اليوناني توفي قبل منحه الجائزة لكانت المزاومة شديدة بين الأمتين المتجاورتين إلى الجانب الشرقى من القارة الأوروبية .

وعندنا أن ظهور هذا اللون من ألوان الأدب الممتلئ بالحياة الذى اشتهر به الكاتب البشناق - نسبة إلى البشناق موطن ميلاده - سوف يوازن حركة الأدب الأوروبى المصاب فى الغرب بداء الأنيميا - فقر الدم - من جراء التحليلات النفسية المريضة التى غلبت عليه وعلى بعض مدارس الفنون الخنفسارية من طراز فن الدون بيكاسو شفاه الله ، لأن الكاتب البشناق يصطبغ التحليل النفسى أيضاً ويعتمد على الوعى الباطنى كثيراً ، ولكنه لا يجعله وسيلة إلى القوضى والتشويه ، بل يعرضه حياً مطبوعاً بطابع الحس الصادق والقطرة السليمة كما يشاهد بين الأحياء الذين خلقهم الله .

وقد جمع الأديب البشناق عشرات من الشخصيات المتنوعة فى مجاميع قصصه وحكاياته القصيرة ، ولم يدع جنساً من الأجناس يعيش فى القارة الأوروبية الشرقية إلا وفاه كل حقه من التصوير والتحليل ، فجاءت مجاميعه تلك معرضاً حافلاً بالرجال والنساء من السلافيين والترك واليونان والطلبيان واليهود على تفاوت الأمزجة ، ولم يحرّم أحداً منهم صورته الطبيعية موضة للوعى الباطنى ، وعى المسخ والتلفيق فى مدارس الأدعياء الخنفساريين ، وإذا كان انحلال الحضارة المتداعية قد أحدث ما أحدث من التلف الويليل بين أبناء الغرب فلعل هذه « الحفنة » من الشروق الأوروبى علاج حسن للقوم من أدواء التحلل والتحليل .

## « أبو كيفه » كسب الجائزة \*

### « أبو كيفه » كسب الجائزة !

و « أبو كيفه » هو الترجمة البلدية لكلمة « كواسيمودو Quasimodo » اسم الشاعر الإيطالي الذي اختارته لجنة نوبل لجائزتها الأدبية عن هذه السنة .

ويذكر قراء فيكتور هوجو أن كواسيمودو هو اسم الأحدب « المزاجي » في رواية أحدب نوتردام المشهورة ، وهو اسم مركب من كلمتين إيطاليتين : كلمة Quasi بمعنى « شبه » أو مقارب ، وكلمة Modo بمعنى حالة أو مزاج ، ومعنى الكلمتين معاً « صاحب حالات » أو صاحب مزاج أو « أبو كيفه » كما يقول أولاد البلد عن صاحب الأهواء والبدوات ومن لا يستقر في أطواره على حال .

وتسمية « الأحدب » في رواية نوتردام بهذا الاسم معروفة السبب من سيرته في الرواية ، فهو « طالع نازل » في برج الجرس لا يهدأ من الدق العنيف إلا ليتخبط بين المرح والهياج في طريق الدين يعاكسهم ويعاكسونه من خلق الله .

ويظهر أن عائلة الشاعر ذات نصيب موفور من هذه « الحالات » الأحادية ، إن لم يكن هو الذي استحق هذا اللقب بين عارفيه فأطلقوه عليه منذ صباه .

كان إلى زمن قريب شيوعياً من غلاة المؤمنين بالماركسية على غير علم بها ، وكان إلى عهد القمر الصناعي القريب يهمل لخرعيه ويقول : إنهم يسابقون « جبار السماوات » في ميدانه ، ثم تحول عن حزبه وراح يقفز من أقصى اليسار إلى أقصى اليمين في الأدب ، مترنحاً بين شعر النخبة المختارة وشعر السوق والطريق .

وعاودته حالاته بعد سماعه بخبر الجائزة فجعل أول كلامه تعليقاً على اختيار السنة الماضية وحملته على الشاعر « باسترناك » لأنه — كما قال — لا يعيش في هذا العصر الحاضر ، وبينه وبين زماننا هذا ما بيننا وبين القمر .

والظاهر من مسلك اللجنة السويدية في السنوات الأخيرة أنها تبني اختيارها على قاعدتين من القواعد التي يمكن أن توصف بالعموم وتنسم في النهاية بسمه المساواة ، إحداهما تشجيع الابتعاد من اليسار إلى اليمين ، والأخرى تشجيع العودة إلى بساطة الطبيعة أو بساطة الطقولة في بعض الحالات ، لأن « كواسيمودو » يوشك أن يكون شاعراً من شعراء الرعاة Pastoral في موضوعاته وأوزانه ، ويكاد أن يكون في طبقتهم لولا أنهم أقرب منه إلى الموسيقى الريفية وأوضح منه في الشعور والتعبير .

ولا شك أن اللجنة قد هبطت هذه السنة إلى مستوى الطبقة الثانية من النظامين على أحسن تقدير ، فلا نذكر لهذا « الأبو كيفه » قصيدة من مختاراته ننشرها بغير تردد لو كانت لنا صحيفة أدبية ، ولا تكون لها من شفاعاة يومئذ غير شح البريد وفراغ الجعبة ! ..

أما بلحان العلم التي تجيز الباحثين في العلوم ونظرياتها المنتجة فهي في هذه السنة أكثر توفيقاً من زميلتها الأدبية ، لأنها وجهت جوائزها إلى اثنين من الباحثين في تركيب المادة وخصائص البروتون، مما اقترب بأصول الأجسام المادية إلى عالم المعاني المجردة ، وهو مبحث يسرنا أن نقول إننا ترقبنا له هذه « الأهمية » فيما كتبناه منذ سنتين عن حقيقة المادة وإمكان وجود الحياة في قوام غير مادي Anti-matter كما بينا ذلك في كتاب القرن العشرين ( صفحة ١٦٥ ) .

ونعتقد أن النتيجة المنتظرة لهذه الكشف أوسع نطاقاً وأبعد أمداً من كل فائدة مادية يطويها عالم الاختراع في غيبه المجهول .

## الترجمة . . مصلحة أدبية ! \*

نشرت الصحف أن لجنة من لجان مجلس الفنون والآداب تنظر في اختيار الوسيلة الملائمة لنقل المأثور من شعر اللغات الأوروبية إلى اللغة العربية .

فكتب إلينا الأديب « محمد بشير » يسألنا رأينا فيمن ينكرون ترجمة الشعر من لغة إلى لغة ويلخص كلاماً كتبه الأستاذ « عبد المنعم مراد » لم نطلع عليه في حينه ، ولكنه يتلخص في استنكار الترجمة لأن الشعر يفقد كثيراً بترجمته نثراً ويتعذر على المترجمين أن يحافظوا على معانيه إذا ترجموه نظماً .

ثم جاءنا خطاب من الأديب « حسين نمر » يتساءل معترضاً : لماذا نحرص على الترجمة من اللغات الأوروبية إلى لغتنا ولا نحرص مثل هذا الحرص على الترجمة من لغتنا إلى اللغات الأوروبية ؟ أليس من الواجب أن يعرف الأجانب فضلنا كما نعرف فضلهم ؟ أليست لنا مصلحة أدبية في نشر الثقافة العربية تضارع مصلحتنا في اقتباس الثقافة من الأمم الأجنبية ؟

\* \* \*

أما ترجمة الشعر فهي لا تمتنع بسبب من الأسباب التي ذكرها الأديب « بشير » تلخيصاً من مقال الأستاذ عبد المنعم مراد ، ولا حاجة بنا إلى حجة تعزز هذا الرأي أكثر من حجة الواقع ، فإن ترجمة الشعر لم تمتنع قط في أمة من أمم الحضارة والثقافة ، وليس في أمة من الأمم الأوروبية اليوم غير آحاد معدودين يطلعون على الشعر اليوناني أو الشعر اللاتيني في اللغتين اليونانية واللاتينية ، ولكن المطلعين عليه مترجماً يعدون بالآلاف ، بل يوجد اليوم في اليونان والطلينان المحدثين من يقرأ شعر أسلافه مترجماً إلى الإنجليزية أو الفرنسية ولا يحسن قراءته بلغة أولئك الأسلاف . ولا يزعم أحد أن الأصل والترجمة يتساويان في جميع الأحوال ، ولا أن الترجمة تغني القارئ عن الأصل إذا استطاع أن يطلع عليه في لغته بأسلوب منشئه وبتكر

معانيه ، فإن الغالب على المترجمات كما قال الأستاذ مراد أن تفقد شيئاً من جمال الأصول ، ويصدق هذا على النثر البليغ كما يصدق على الكلام المنظوم ، بل يصدق أحياناً على الكتابة العلمية التي لا تحتاج إلى البلاغة اللفظية أو إلى طلاوة التعبير ، فإن الاطلاع على الكتب العلمية في لغاتها أولى من الاطلاع عليها في المترجمات .

إلا أننا نقول : إن هذا هو الغالب على المترجمات ولا نقول إنه قضاء مبرم لا فكاك منه وقاعدة مطردة لاستثناء فيها ، إذ يتفق لبعض المترجمات أن تساوى أصولها أو تفوقها ، وقد كان « جيتي » كبير شعراء الألمان وأبلغ البلغاء في عصره يفضل أن يقرأ روايته « فوست » في الترجمة الفرنسية على قراءتها بلغته التي أبدعها وارتفع فيها إلى الذروة العليا في لسان قومه ، وسمعنا من يعرف الألمانية والإنجليزية يقول : إنه يفضل قراءة « وليام مايستر » في الترجمة الإنجليزية على قراءتها في أصلها الألماني ، وعندنا نحن أبناء العربية في عصرنا هذا مثل صادق للترجمة التي تساوى الأصل أو تفوقه في الواقع . وحسن الأداء . فإن ترجمة صديقنا « المازني » لرباعيات الخيام تفوق الأصل الإنجليزي الذي نقل عنه في بعض الرباعيات ، ولم يكن فيها مع ذلك تصرف معيب لا يبيح « فترزالد » لو نقل الخيام من الفارسية إلى العربية ولم ينقله من الفارسية إلى لغته الإنجليزية .

وبعد هذا يصبح أن نقدر أن الترجمة تقصر عن الأصل على الدوام ثم لا يمنعنا ذلك أن نعتمد على الترجمة لنشر الثقافة بين الأمم وتعريف بعضها بمحاسن غيرها في بلاغة المنظوم والمنثور ، فإننا إن لم نفعل ذلك كان البديل منه أن نهمل كل بلاغة لا نعرف لغتها أو أن نفرض على الناس العلم بعشر لغات أو أكثر من عشر لغات على درجة واحدة من الإجادة والإتقان ، ولا ريب أن الترجمة أيسر وأجدي من هذا وذلك .

وبعد ، فنحن ومن نعرفهم من إخواننا وزملائنا يحق لنا أن نقيس القراء على أنفسنا . ونحن لم نطلع على أشعار الأمم في غير الترجمة الإنجليزية وقليل من الترجمة الفرنسية ، ولا نحسب أن القراء يقبلون منا التواضع الكاذب والرياء السمج إذا قلنا إن ما عرفناه لا يستحق الجهد من القارئ العربي لمعرفة نصيب مثله كما عرفناه ، ولا يهتم بالتقصير من يجعل القارئ العربي كمنه في وسيلة التحصيل .

نترجم الشعر إذن كما ترجمه الذين من قبلنا والذين يعيشون معنا في عصرنا .  
ومن أشار بغير ذلك فهو يشير بجهل ثقافة الأمم أو يلزم الناس أن يتعلموا  
جميع اللغات ، ولا نحسبه سيقنع أحداً بإيثار رأيه على ما رآه القائلون بالترجمة من  
قديم وحديث .

\* \* \*

### والترجمة من العربية

أما الترجمة من اللغة العربية إلى اللغات الأوروبية أو اللغات الأجنبية على التعميم  
فهي كما قال صاحب الاقتراح « مصلحة أدبية » جديرة بالحرص عليها وهي —  
بعد كل ما ترجمه المترجمون من لغتنا — لا تزال ضرورية ولا يزال المعروف منها  
بين الأمم دون الكفاية بكثير لإبراز فضل الأدب العربي بين الآداب العالمية .  
فالمنقول من الشعر العربي إلى سائر اللغات إما قليل ضعيف الدلالة على فضل  
الأدب العربي أو مشوه محرف لم يفهمه الذين ترجموه ولم يحسنوا نقل ما فهموه ،  
لأنهم على الأكثر من « فقهاء » اللغة أو من طائفة الحفاظ والمسجلين وليسوا من  
أصحاب الملكة الأدبية .

وإنك لتستطلع رأى الملمين بهذا القليل المنقول من شعرنا إلى لغات العالم ، فيخيل  
إليك أنهم يشهدون له شهادة العطف أو شهادة الولع بالغرائب والمفارقات ، ولو كان  
النقل من شعرنا القديم والحديث كافياً لاضطر هؤلاء اضطراراً إلى الشهادة له شهادة  
الإعجاب والإكبار ، ولعلم الناقد الخبير منهم أن الشعر الغنائى فى لغتنا يعلو على  
طبقة لم تجاوزها أمة من الأمم صعداً فى عصر من العصور ، ومنها ما يعلو إلى طبقة  
لم يدركها غير الأقل الأقل من المجيدين .

ولا نغنى بالشعر الغنائى ما يوضع للغناء خاصة أو يتقدم فيه التلحين على غيره  
من الأغراض ، ولكننا نغنى به ما يقابل عند الإفرنج كلمة الشعر الليرى Lyric  
من الغزل والوصف والحكمة الحية والوجدانيات على الإجمال .

فى هذا الشعر فى لغة العرب آيات قليلة النظائر بين المأثور عن أعظم الشعراء  
الغربيين المتقدمين أو المتأخرين ، ولا سيما المنظوم منه فى باب التشبيه والمثل السائر



وجوامع الكلم من صميم الحياة ، وقد تمثل بعض النقدة الغربيين بما يعدونه من معجزات التشبيه في وصف « دانتى » لمناظر الفردوس والأعراف والجحيم ، وإنك لتتقارن بين هذه المعجزات وبين التشبيهات المطروقة عندنا في وصف ابن الرومي أو البحتري أو امرئ القيس فلا ترتفع بها إلى مرتقى أرفع من تمرينات الأطفال !

\* \* \*

وبهذه الذخيرة عندنا لا ينبغي لنا أن نقنع بمنزلة المدين في مبادلات النفائس الشعرية دون منزلة الند القرن الذي يعطى كما يأخذ ويعير كما يستعير .

ولا يفوتنا في هذا السياق أن نذكر أن الغربيين يتعصبون على لغة العرب لسبب غير سبب العقيدة الدينية ، وأنهم يتقبلون من الأمم الشرقية ما لا يتقبلونه من الأمة العربية ، لأنهم يشعرون بحصة من الفخر في أدب فارس والهند وما جاورهما من البلاد التي تتكلم بفروع من فروع اللغة الهندية الجرمانية على اعتبارها جذراً واحداً تفرعت عليه لغات اللاتين والسكسون والهنود والإيرانيين ، وقد ألف الغربيون أن ينظروا إلى لغات المغول كأنها لهجات أوربية من لهجات شعوب السلاف الذين سكنوا نصف القارة إلى المشرق ، فلا غرابة بين ينابيع اللغة في الهند وفارس وتخوم المشرق والمغرب كالغرابة بين لغة الضاد وسائر لغات الغربيين ، وهذا عدا المنافسة بين الحضارتين منذ عدة قرون أوشكت فيها حضارة العرب أن تبتلع حضارة الأمم الأوربية وما توارثته من حضارة الرومان والإغريق .

فالعربيون لا يرحبون بلذخائر الشعر العربي كما يرحبون بما يماثلها أو بما هو دونها من ذخائر الشرقيين ، ولا يفوتنا هذا ونحن نتحدث عن نقل الشعر من لغة العرب إلى لغات الغربيين ، ولكننا — مع هذا نعرف من سوابق الترجمة أن الجيد من الأدب في لغة الضاد يشق طريقه بين جميع هذه الصحاب ويستريح إليه التفات القراء حينما اطلعوا عليه ، وقد ترجم الأديب اللبناني « أمين الريحاني » طرفاً من لزويات المعري باسم رباعيات أبي العلاء فاشتهر بها واستطاع بهذه الشهرة أن يعيش من عمله الأدبي بين مزدحم الأقلام في اللغة الإنجليزية ، ولولا أن فلسفة المعري لا توافق روح العصر كما وافقته الأبيقورية « الخيامية » لراجت رباعيات أبي العلاء كما راجت رباعيات الخيام .

إننا لنؤيد الأديب الذي يرى أن الحرص على نقل الشعر العربي إلى اللغات الأخرى مطلوب منا كالحرص على نقل الشعر الأوربي أو نقل الشعر من كل لسان يشتمل على روائع البلاغة والبيان ، ولا اختلاف في وجوب الغيرة على هذين المطليين اللازمين ، وإنما الاختلاف في القدرة والوسيلة بين ترجمة نملك قدرتها ووسيلتها ، وترجمة تتوقف على قراء غير قرائنا وعلى أدوات نشر غير أدوات النشر في بلادنا .

وحيا الله من يقدم على هذا الواجب ويملك من قدرته ووسيلته ما يدلل صعباته بين قراء اللغات الأجنبية ، فليس في الشرق العربي من يأتي عليه عمله أو يحجم عنه معونة يقدر عليها .

ولنقل في النهاية كما قلنا في البداية إننا مطالبون بالترجمة كما ترجم الذين من قبلنا ، وإننا اليوم وغداً مسؤولون أن نترجم كما ترجموا ويترجمون .

## الشعر بين العرب المحدثين \*

يقول القانوني الكبير الأستاذ حمادة الناحل في خطابه تعقيباً على ما كتبت عن مهرجان الشعر بدمشق : « . . أنا معكم في وصف هذا الإقبال بأنه يعبر عن سليقة جميلة وأنه شهادة جنسية عربية ، وأنه أريحية عربية في الصميم . فلماذا لا تلتقي المهرجانات الشعرية مثل ذلك في غير دمشق ؟ أهو نقص في هذه السليقة ؟ . . . أو هو عجز في قدرة الشعر والشعراء عندنا عن التعبير والتجاوب معها . . ؟ »

وأقول للأستاذ الكبير إن ملاحظته تتكرر في أحاديث الأدباء والصحفيين . وأنتى خاطبت فيها فئة من قادة الصحافة عندنا بعد الاحتفال بذكرى مطران منذ شهر ، وإننى سمعت نقد الناقدین واجتهاد المجتهدين في التعليل والاعتذار ، ولا بد أن يكون لهذا التساؤل أثره عما قريب .

ولست أعتقد أن الأمر يرجع إلى عجز شعرائنا عن التعبير والتجاوب ، فإن هؤلاء الشعراء هم بأعينهم شعراؤنا في مهرجان دمشق ، وشعراؤنا في معظم الحفلات . ولكن البداوة والحضارة قد انفصلتا في وادي النيل منذ مئات القرون ، ولا تزال الصلة بينهما تتجدد في الفیحاء والشبهاء كل يوم وكل ساعة ، وربما أضفنا إلى ذلك أن إحساس العصبية العربية بالخطر عليها أيام الحكم التركي المباشر كان أشد من هذا الإحساس في وادي النيل ، إذ كانت غلبة التركية على العربية خطراً بعيداً لا يستثير العصبية ولا يستحضرها في كل مقام .

ولا ننسى — بعد هذا — أن الخصائص الفنية قابلة للتنويع بين أبناء اللغة الواحدة ، وأن فن الغناء الشعبي من أقدم العصور ، كان من خصائص العامة والخاصة بين أبناء الوادي القديم إلى العصر الحاضر ، ويلحق بالغناء توابعه من الأناشيد الشعبية التي تشيع على الأثر بعد كل حادث من الحوادث الكبرى في بلادنا ، ويذكر الأستاذ من قبيل ذلك :

بلدى يا بلدى ، والسلطة خدت ولدى .  
وسلم على كوبرى اسنا ، ضربنا الهوا نعسنا .  
ودنشواى الحزينة ، وبور سعيد السعيدة ، وبناء السد ويوم الجدد ، وغيرها  
وغیرها من الأناشيد المألوفة منذ خمسة آلاف سنة إلى هذه الأيام .  
فإذا كان انفصال البادية والحاضرة قد جعل للسليقة الفنية ترجمانها فى هذه  
الأناشيد فهى إذن سليقة حية يعرض لها التنويع من حقبة إلى حقبة ، وتقبل الترجمة  
الصداقة بأقرب الغنون إليها ، وعلى حسب الدواعى والأوقات .

## بين المعاني والألفاظ \*

من رسالة عن معرض الكتاب بالإسكندرية يقول الطالب الأديب ( أحمد موفق محمد إبراهيم جاد الله ) :

« إنه في ندوة الأستاذ يوسف السباعي وجه إليه أحد الحاضرين سؤالاً عن ماهية الأدب الشعبي ، فأجابه الأستاذ يوسف بأنه الأدب الذي يكتب باللغة العامية ليفهمه جمهوره الناس على اختلاف طبقاتهم ، وأنه يخالف سيادتكم فيما ترونه من أن الأدب مهما بلغت لغته من الفصاحة ومهما كان الموضوع الذي يتناوله — هو أدب شعبي ما دام مقصوداً إلى الشعب ، وقد وجدت حسب نظري أن إجابة الأستاذ يوسف السباعي مجازية للصواب لأنه قد عرف أدب الدهماء ، مع أن للدهماء أدباً وأدباء ، ثم خلط بينه وبين الأدب الشعبي . . فاسمحوا لي أن أسألكم في ذلك وأن أقرأ ردكم على صفحات الأخبار . . . »

ونرى أن الأستاذ يوسف السباعي قد قرب المسألة إلى الاتفاق بما قاله عن الأدب الذي يفهمه العامة أو الدهماء ، إذ ليس أيسر من التفرقة في مسألة الفهم بين عمل اللغة وعمل الموضوع .

فكتابة الموضوع باللهجة العامية لا تجعله مفهوماً لمن يقرأه من العامة أو الدهماء ، بل لا تجعله مفهوماً عند أخص الخاصة إذا كان ذلك الموضوع غريباً عما تعلموه وتعودوا التفكير فيه .

وإذا عمدنا إلى مسألة من مسائل الهندسة العالوية فكتبناها باللهجة العامية لم يفهمها العاى ولا القارئ المثقف المستبحر في ثقافته الأدبية أو الفنية ، ما لم يكن على حظ كاف من العلوم الرياضية .

ومن مبادئ الفلسفة الاجتماعية ما يكتب بالفصحى وبالعامية على السواء بألفاظ واحدة .

فنعول مثلاً عن فلسفة أرسطو فى طبيعة الإنسان ( إنه مدنى بالطبع ) أو إنه ( اجتماعى بالطبع ) ولا نحتاج إلى تغيير كلمة من كلمات هذه العبارة إذا كتبناها باللهجة العامية ، ولكننا لا ننتظر من القارئ أن يفهم هذه الفلسفة لجرد فهمه لكلمات الإنسان والاجتماع والطبع أو الطبيعة، ولا فرق فى ذلك بين من يعرف العربية الفصحى ومن لا يعرف غير عبارات الخطاب بألفاظها الدارجة بين الأميين وأشباه الأميين .

فإذا كانت اللهجة العامية لا تغنى قارئها عن فهم الموضوع ، فهل المقصود من الكتابة بها أن نحرم قراء الشعب من كل موضوع يحتاج إلى الفهم والتعلم ، وأن نقصر الكتابة التى يسمونها بالشعبية على موضوعات الجهل والموضوعات التى يقف عندها الجهلاء بغير تعلم وبغير محاولة لفهم والتفهم ؟ وهل تكون هذه الكتابة شيئاً يسمى ( أدباً ) ويقرن بالتأديب والتهديب على أى معنى من معانى التأديب والتهديب ؟ أو يكون المقصود أن ( الدهماء ) ما دامت جاهلة فيكفيها هذا الجهل ولا يجوز للكاتب أن يقدم لها شيئاً يخرجها من جهلها ويدعوها إلى محاولة الفهم والانتفاع بمعرفة لم تكن تعرفها قبل قراءة الكتاب ؟

وندع مسألة المفهومات العقلية إلى مسألة ( المؤثرات ) النفسية فنرى أنها مسألة لا تختلف عما قدمناه فى العلاقة بين التأثير ولغة الكتابة .

إن القارئ العاى يتأثر باللغة الفصحى كما يتأثر باللهجة الدارجة إذا كان للموضوع أثر فى حسه وأثر فى حياته المتزلية أو حياته الاجتماعية .

وقد كنا نسمع الشيخ العالى من مقاصير السيدات ومن كراسى الدرجة الثالثة كلما تغنى سلامة حجازى بالقصيدة التى كان ينشدها على قبر جوليت ، ويقول فيها :

أجوليت ما هذا السكوت ولم أكن لأعهد فيك الصمت عني فى قربى  
وقد خطر لنا مراراً أن نسأل غيرنا كما سألنا أنفسنا : ماذا يكون أثر هذه القصيدة لو نقلها إلى العامية فقال :

يا جوليت !

سأكتفه ليه ، وأنا ما تعودتش منك السكوت وانت جني؟!

فلم نجد أحداً يظن أن تأثيرها في النفس يزداد بصياغتها في هذه اللهجة التي يتحدث بها العامة ولا يستطيعون الحديث بغيرها .

ونخطر لنا أن ننتقل من الرثاء إلى الحماسة في أبيات كأبيات الفخر على لسان صلاح الدين حين يقول :

إن لم أصن بمهندى ويميني ملكي فليست إذن صلاح الدين  
نحى المنالك ربهما أما أنا فأر يد أحمى المالك لا يخميني  
فأحسست إحساساً لاشك فيه أن أثر النخوة لا يزداد في نفس السامع العامي  
إذا أسقط منها الإعراب ولفظ بها كما يلفظ بالكلمات السوقية .

وإذا قلنا إن الأمر على عكس ذلك وأن الكلمات الفصحى أوقع في نفسه  
وأدعى إلى انتباهه وإعجابه فلا أظن أننا نخالف بذلك جملة الآراء التي يذهب  
إليها غيرنا بعد هذه المقارنة ، ولا نظن أن تعليل ذلك عسير على أحد يدرك الفرق بين  
الانتقال في شيء من الأشياء من حالة الابتذال إلى حالة الندرة والامتياز ، وحسبنا  
أن نشاهد فرح الناس بحفلات الأعياد لأنهم يشهدونها بالملابس ( المحتفل بها )  
ولا يشهدونها بملابس المطبخ والحارة أو ملابس اللقاء المتكرر في جميع الأوقات .

إن العامة – مهما تكن – ليست بلغة الثقافة والأدب ، وليس معنى الثقافة  
والأدب إلا أن يتعلم الإنسان شيئاً لم يعلمه وأن يتعود شيئاً ليس من عادات الجاهل  
ولا من عادات الإنسان ( الحام ) إذا اخترنا هنا تعبير العامة في موضوعه .

فالقراءة التي لا تخرج من حدود (الحامات) إلى حدود الأشكال المصنوعة،  
هي قراءة الخشبة المقطوعة من الشجرة ، وليست قراءة الباب أو النافذة أو المائدة  
أو غيرها من مصنوعات النجار ، والتجار الذي لا يصنع بالخشبة إلا أن يتركها تحت  
شجرتها قد يسمى جامع خطب أو خازن شادر بغير منشار ، ولكنه ينتظم بصناعته  
في كل نقابة غير نقابة النجارين .

وخلاصة القول في مسألة الفهم والموضوع أنها مسألة التعليم أو ترك التعليم ،

ولا محل للاعتراض إذن على الكتابة الفصحى إلا إذا شمل هذا الاعتراض كل موضوع يفهمه القارئ بعلم كان مجهولاً لديه .

\* \* \*

ومن باب الكلام في كتابة القصة سؤال من الطالب الجامعي (حميدة الأزهرى) يقول فيه : « ما هى الطريقة المثلى لكتابة القصة ؟ هل هى كما قرر سير آرثر دريل ، أن يبدأ الكاتب بتدوين وقائع قصته بعد أن تختمر في ذهنه ويتم ترتيب فصولها ؟ أو هى كما يبدو من تصريحات الأدباء الصحفيين الذين يدونون ما قد يطرأ على أذهانهم أولاً فأول حتى يأتى اليوم الذى يضعون فيه خاتمة القصة كما تتفق لهم بعد وقت يطول أو يقصر على حسب الظروف ؟ »

ورأينا فيما سأل عنه الطالب المحترم أن المؤلف فى جميع الأحوال له موقف من القارئ كموقف الطاهى من الجالس على المائدة ، بلا اختلاف .

كل ما يحق للجالس على المائدة أن يجد بين يديه صفحة من الطعام السائغ بتكاليفها التى لا غش فيها ، وليس له أن يسأل الطاهى بعد ذلك عن طريقته فى تحضير اللحم أو الخضر أو الفاكهة من السوق ، ولا عن طريقته فى ترتيب التقشير والتنظيف أو خلط التوابل أو تقدير مقاديرها قبل التضيغ أو بعده كما يختار ، ولا عن طريقته فى استخدام الموقد وتركيب الماء بارداً أو فاتراً أو ساخناً عليه .

ولا يهم القارئ ، ولا يهم أدب القصة أو أدب الكتابة على العموم ، أن تجمع فصول الرواية فى ذهن المؤلف على دفعة واحدة أو على دفعات متطاولة ، وأن يعرف المؤلف ختام قصته قبل تأليفها أو فى منتصف الطريق أو قبل النهاية بقليل أو كثير ، وكل ما يهمه أن يتلقى من المؤلف عملاً يصلح لإخراج قصة ذات بداية ونهاية وذات فصول يتم بعضها بعضاً من البداية إلى النهاية .

ولتكن هذه الفصول على نظام الرسائل المتبادلة أو على نظام الحوار أو على نظام الأجزاء المستقلة أو على نظام الذكريات المتجددة أو الفترات المتقطعة فإذا انتهى القارئ من القصة وهو لا ينتظر من المؤلف شيئاً بعد نهايتها فقد برئت ذمة المؤلف وأدى ما عليه لقصته ولقارائها وللفن ورسالته .



وفى وسع الطالب الأديب أن يكون على يقين من شئ واحد ، وهو أنه إذا اختار من عباقرة القصة مائة قصاص فى الطليعة بين أدباء العالم كله لم يجد بينهم طريقتين تتفقان كل الاتفاق فى وسائل إعداد القصة وتقديمها للقراء ، وربما اتفقا فى جمع الحوادث والأشخاص ، ولم يتفقا فى تدوين المشاهدات ومراقبة الناس ، أو لم يتفقا فى مبلغ الاعتماد على الواقع والاعتماد على الخيال ، أو لم يتفقا فى الاهتمام بالمناظر المحسوسة .

وبالدخائل الخفية التى لا تنكشف للعيان ، أو لم يتفقا فى الإسهاب والإيجاز ، أو لم يتفقا فى تعليق بعض الفصول ببعض واستقلال كل منها عن سابقه وتاليه ، وليس أفضل فى نقد القصة من أولئك النقاد الذين يرسمون للقصة قالباً واحداً تنصب فيه القصص جميعاً على نمط واحد ، وينفذ إليه القارئ من باب واحد . . فذلك ضرب من الحجر على العقول والملكات يتم على قريحة محجورة قد أصابها الحجر قبل أن تصيب به سواها ، ولا يفهم من ذلك أن كتابة القصة فوضى بغير نظام شامل للتأليف فى جملة منحاها ، فإن الناس يخرجون من الأرحام ألواناً وأشكالاً وأرواحاً وأجساماً ، وطبائع وعادات ، ويعجز الإحصاء عن حصر ما بينهم من الفوارق والمشابهات ، ولكن قانون الحمل والولادة مفهوم معروف ، لا يحار فيه الآباء والأمهات ولا الأطباء والطبيبات ، ولا يمنع استعصاء حصر المولودين فى قالب واحد أن يكون تناسل الأحياء قانوناً ينتظم على فطرته ولا تعرض له الفوضى فى خلية من خلايا الأجنة التى تحسب بالملايين .

\* \* \*

وعن ( المعنى ) فى الكلمة يسأل السيد « محمد عبد الرؤوف » بالقاهرة .. ومن سؤاله بعد تمهيد وجيز :

. . هل المعنى بالنسبة لأى اسم من الأسماء هو ( المسمى ) الذى يطلق عليه هذا الاسم ؟ أو هو الصورة الذهنية لهذا المسمى ؟ أو إذا قلنا مثلاً - سرير - فهل معنى هذه الكلمة ذلك الشئ المادى الذى نرقد عليه أو هو الصورة الذهنية له ؟ والمشهور فى اصطلاح المناطق وعلماء البلاغة أن الاسم والمعنى - كليهما - شئ منعزل عن المسمى ، موجود فى ذهن الناظر إليه .

فالاسم هو الكلمة الدالة على ذات المسمى .  
 والمعنى هو ( ما يعنيه ) القائل بتلك الكلمة .. وبعبارة أخرى هو ما يقصده  
 حين يتكلم بها كائناً ما كان قصده .  
 ولهذا تختلف المعاني في أذهان الناس والشئ واحد ، ويختلف مدلول ذلك  
 الشئ على حسب اختلاف المقاصد عند المتكلم الواحد أو عند المتكلمين الكثيرين .  
 أما ( الشئ المادى ) الذى نذكر اسمه فهو الذى يقول عنه المنطقة إنه حقيقة  
 المسمى أو جوهرة أو يتجاوزون مادته ويقولون إنه هو صورته التى تميز وجوده  
 المادى فيما يسمونه ( هيولاه ) .  
 وعلى قول فريق من المنطقة أننا لا نرى ولا نعرف شيئاً من جواهر الأشياء  
 إذ يقولون إن كل ما ينظر ويدرك بالحواس فهو أعراض حسية أو ظواهر محسوسة  
 للحقيقة الشئ فى ذاته ، وهى وراء المحسوس والمعقول . .

## أبو نواس والحيام \*

### الرياضة والخمر

قلنا في التفرقة بين خمريات أبي نواس وخمريات عمر الحيام أن أبا نواس كان يحب الخمر لأنها شراب يسره ويلتذ طعمه ويجمعه مع طلاب السرور واللذة ، ولكن الخمر عند عمر الحيام شيء آخر لا يطلبه لذاته ولا للذاته ، بل يطلبه لأنه مهرب من الحيرة التي لا حيلة له فيها ، وبديل من الحل الذي لا أمل له في الوصول إليه . ومثل هذا يقال عن الصراع ، أو عن الرياضة بأنواعها ، في حياة همنجواي . إنها ليست شيئاً مطلوباً لذاته أو للذاته ، ولكنها عمل لا مناص منه لطبيعة حيوية لا طاقة لها بالسكون والخمول ، ثم هي عمل لا مناص منه لعقل حائر لم يعرف مثله الأعلى الذي ينشده ويسعى وراءه ، ولم يكن من مزاياه سعة الآفاق ولا عمق الأغوار ، ولم يزعم هو قط أنه صاحب مزية من تلك المزايا الفكرية التي امتاز بها كبار العقول ، ولم يغالط نفسه قط في حيرته أو في حل من الحلول التي يلفقها الحائر لنفسه .

لم يكن له عقل كبير ولكنه ولا ريب ذو عقل صادق صريح .  
 ولم يعرف غاية الحياة ، ولكنه لم يبال أن يتحدى الموت .  
 ولم يدرس ما ينبغي ولكنه أدرك ما لا ينبغي فلم يكتف باجتنابه بل حاربه بكل قوته ولم يبخل عليه بالحياة .  
 واستطاع أن يجعل له شعاراً لا يحار فيه ، وشعاره هذا هو الواجب الذي ألقاه على لسان روبرت جوردان بطل رواية « لمن تدق الأجراس » حيث ألزم نفسه « الشعور بواجب محقق نحو جميع المظلومين والمضطهدين في العالم » .  
 ورائده في عمله : « إنك إن لم تستطع أن تصنع شيئاً ينفعك فقد تستطيع أن تصنع شيئاً ينفع غيرك »

وأمانة الرجل التي يستحق عليها كل تقدير أنه جهل المثل الأعلى فلم يسكت ولم يقعد ولم يعف نفسه من الجهد والمخاطرة بل راح يبحث عن العمل السلي الذي بقي له بعد أن غابت عنه حقيقة العمل الإيجابي المنشود ، فبحث عن الجانب الذي يخلد له وهو على ثقة بالصواب ، وأعتقد أن خذلان الظلم مساو لنصر العدل والخير والصالح .

وهذا المجاهد الذي قلنا إنه لا يمتاز بالعقل الكبير قد ذهب إلى الحرب الأهلية في أسبانيا وهو يعلم أن الفريقين معاً على خطأ وأن الجريمة المنكرة شائعة في المعسكرين ، ولكنه أقنع نفسه بحق الجانب الضعيف من الجانبين . فنصره بقلمه وسلاحه وماله ، وحشد له من ينصرونه بالقلم والسلاح والمال .

ثم بدا له أنه منخدع فيمن ينصرهم وإن لم يكن منخدعاً فيما ينصره ، فلم يغالط عقله وضميره ولم يتردد في إعلان تجربته لمن يؤيدونه ولن يخالفونه ، ونعتقد أن موقفه هذا هو الذي أَرْضَى عنه « لجنة نوبل » واستحق عندها من أجله جائزة السلام .

إن لجنة نوبل تعادى الشيوعية ولا تدارى معاداتها ، وهمنجواي لم يكن يوماً من الأيام شيوعياً ولا مؤمناً بملذهب من المذاهب الاجتماعية إلى اليسار أو إلى اليمين ، ولكنه كان ضد الفاشيين ولم يكن نصيراً للشيوعيين ، فلما نضجت تجاربه في الحرب الأسبانية الأهلية أصبح كذلك ضد الشيوعيين ، أو ضد فلان وفلان من دعاة هذا المذهب الذي يجهله كما يجهل كل ملذهب غيره ، فهو في هذه المرحلة أقرب ما يكون إلى مقاييس اللجنة السويدية ، ومقياسها الأكبر ألا تجيز أحداً من دعاة الهدم والإنكار ، فليس في الدين أجازتهم قديماً وحديثاً أحد ينكز كل شيء ويحسد العاطفة الإنسانية في العلاقات بين بني الإنسان .

كان همنجواي من جيل من الكتاب يسمى « الجيل المفقود » لأنه يتيه في بيداء الحيرة على غير هدى ، فضى في تجاربه حتى قيل عنه إنه وجد نفسه ، ووجد أن الحياة جديدة بأن يحياها ، وأن الموت أيضاً جدير بأن يتحداه ، وقد يكون جديراً بأن يطلبه كلما . وجب تحديه ، أنفة من حياة الدعة والوجوم والاستسلام .

وقد أحسن ناقد الأمريكين « ادموند وياسون » حين قاس همنجواى بمقياس بوردن فى الطبيعة : إن الأنوبة الملتوية تعتدل كلما اشتد الضغط على السائل الذى تحتويه .

وهكذا كان ظاهر همنجواى يعتدل كلما اشتد الضغط على باطنه ، وظاهره لحسن حفظه قابل لتطبيق هذا المقياس عليه ، فليس وراءه عمق بعيد .

\* \* \*

### الجمهور المظلوم

أما التجربة التى تعيننا فى عالم الأدب فهى تجربته الوافية فى استقلال القلم أمام النقاد والناشرين والجمهور .

فلا يوجد فى أعلام الأدب العصرى كاتب واحد يثبت ضلال التفكير بالأمم وعلى حسب الطلب كما أثبتته همنجواى .

كان يكتب ما يمليه عليه خاطره ويصف النعيم والشقاء وهو لا يعنى بوصف هذا أو ذاك تأييد مذهب من مذاهب الاجتماع أو تنفير القراء منه وتحويلهم إلى رأى من الآراء كائناً ما كان .

فلما ألح عليه النقاد والناشرون ليدخل هذه الدعوات فى حسابه ، مال إليهم دون أن يتورط فى دعوة مصطنعة باسم الإصلاح وألف قصة فى « المجدودين والمحرومين » أوفيمن عندهم ومن ليس عندهم .. فاغتنب به اليساريون وقرظوه ، ومجدوه وسقطت القصة إلى الخضيض فلم يبلغ أثر من آثاره مبلغها من السخف والابتذال .

وظلم النقاد والناشرون جمهورهم القارئ الذى يتهمون به بأخطائهم ويحتكرون المعرفة به على جهلهم بما يطلبه منهم وجهلهم قبل ذلك بصناعتهم ، ونشط الكاتب الأمين من عثرته حين استوحى من قريحته ما يطلبه منه الجمهور المظلوم .

وشهادتنا نحن لله وللجمهور الذى عرفناه بعد خمسين أو ستين كتاباً ألفناه أن هذا الجمهور المظلوم لم يرض عن كتاب قط كما رضى عن الكتب التى يقول النقاد والناشرون إنها ليست من كتب الجمهور .

## الفكاهة في شعر أدباء المهجر\*

### وزن وعدد

سؤالان عن الوزن والعدد في أمر الشعر والشعراء ، وصلا إلى "تعقيباً على مقال الأسبوع الماضي عن أدباء المهجر ، أحدهما من كاتب. لم يذكر اسمه وقع خطابه يامضاء «مجدد متحرر» ينعى فيه على العرب أنهم لم يجددوا شيئاً في أوزان شعرهم قبل اتصالهم بالقارة الأوروبية في الأندلس، ثم اتصالهم بالعالم الجديد في الأمريكتين الشمالية والجنوبية .

والخطاب الآخر من «أحمد فهمي يوسف» يسأل فيه عن الشعراء الذين لم يذكرهم الأستاذ «عبد الغنى حسن» فيما اختاره لشعراء المهجر ، ويقترح الكتابة عن منزلتهم من الشعر والأدب ومدرسة التجديد في الآداب العربية .

\* \* \*

أما المجدد المتحرر فإنه لم ينصف الآداب العربية حين نعى على الشعر العربي جمود أوزانه، وأن شعراء العربية لم يجددوا شيئاً في أوزان قصائدهم إلا بعد الاتصال بالبلاد الأوروبية والأمريكية .

فالحقيقة أن أكبر تجديد في أوزان الشعر العربي قد تم في الجزيرة العربية فظهرت فيه أوزان غير الأوزان التي نظم فيها شعراء المملكات ، وكانت بحور القصائد التي سميت بالمملكات لا تزيد على ثلاثة أو أربعة، فما زالت حتى بلغ عددها ستة عشر بحراً بين الجاهلية وصدر الإسلام ، ويناب على الظن أن هذه الزيادات حدثت «أولاً» في مجالس الغناء بالمدينة والحيرة ، لإنشاد الشعر وتوقيعه على نغمات الآلات وحركات الرقص في البيوت والقصور ، ثم شاعت وتفرعت وأضاف إليها كل عصر وزناً جديداً لإنشاد والإيقاع .

وقد يظن أن بعض الأوزان التي نشأت في قصور الحيرة مقتبسة من الحضارة

الفارسية التي كان أمراء الخيرة يستعبرونها في حياة القصور ويقتدون بها بالشاهات والأكاسرة ، ولكن الأرجح أن الفرس هم الذين اقتبسوا الأوزان العربية ولم يتصرفوا فيها بغير ما أضافوه إليها من أوزان « المنشوى » أو الدوبيت ، وقصائدهم المحفوظة تدل على وحدة الأوزان بعد الإسلام على الخصوص .

أما الاقتباس من بلاد الإسبان ، فالصحيح فيه كذلك أن الأوربيين الجنوبيين جميعاً هم الذين اقتبسوا من العرب وظهرت بينهم طائفة الشعراء الجوالين المعروفين باسم التروبادور Troubadour في القرن الحادى عشر وما يليه ، ولم تظهر في غير البلاد التي اتصلت بالحضارة الأندلسية من فرنسا الجنوبية إلى إيطاليا الشمالية ، وكانت قصائدهم تنتهى في أكثر الأحوال بنحتم كختم ألف ليلة وليلة « حيث يسكت العاشقان في الصباح عند طلوع الصباح » .

ويحسن بالأديب « المجدد المتحرر » أن يذكر أن أوزان الموشحات لم تنشأ في الأندلس أول الأمر ؛ بل نشأت في المشرق ورويت فيها قصائد لابن المعتز غير قصائد التسميط ومجزوءات الأبحر الطوال التي هي في لبابها ضرب من التشييع . فإذا كان هناك تجديد في أوزان الشعر فالمرجع فيه إلى تجديد البيئة سواء في البلاد العربية أو في غيرها ، وليس من اللازم أن يكون ذلك التجديد اتصالاً بالأمم الغربية أو اختلاطاً بأمم العالم الجديد .

ولكن هذا القول لا يصدق على العصر الحديث كما يصدق على العصر القديم ، فإن شعراء المهجر لم يستفيدوا من أوزان الشعر الأمريكي في قصائدهم ولا في توقيع غنائهم . ولا يزال اعتمادهم في هذا الباب على الشرق العربي الذي بدأ بالتصرف في الأوزان قبل استقرار المهاجرين بالديار الأمريكية ، وهم - حتى اليوم - يطلبون « الأسطوانات » الغنائية من مصر والشام والعراق ، ولا يعرفون لهم مغنين أو مغنيات أحب إليهم من أعلام الغناء بين وادى النيل ووادى النهرين .

### المنسيون المذكورون

أما السؤال عن عدد الشعراء المنسيين الذين يستحقون الذكر ؛ فالجواب عنه يحتاج إلى كتاب كبير في مثل صفحات الكتاب الذي ألفه الأستاذ عبد الغنى حسن

أو يزيد ، لأن المنسيين أوفر عدداً ولا يقلون محصولاً عن الشعراء الذين ذكروا في ذلك الكتاب .

ولكننا نذكرهم مع الذين ذكرهم زملائهم في معارض التنويه بفضلهم جميعاً ، ونكتفي باليسير من نماذج الشعر التي تدل عليهم وندع استيفاء الترجمة والاختيار لكتاب يتوافر على تأليفه أديب فاضل من المعنيين بالأدب العربي حيث كان .

كتب « البدوي المثلث » إلى مجلة المواهب التي تصدر في الأرجنتين ، يشيد بجهاد الشعراء الغيورين على العربية فأثنى على تلك الصدور والحناجر « التي استطاعت بإيمانها وإخلاصها أن تربط الماضي بالحاضر والشرق بالغرب وتحقق أندلس جديدة وتفتح آفاقاً في أذهان الفرنجة » . . ثم قال : « إذا كان للشعر أعمار كأعمار الناس فإن الشعر المهجري هو أطولها عمراً لأنه غنى بآمال الأمة عند مطلع هذا القرن وما زال يغنيها حتى اليوم ، لأنه كان زيتاً في مصباح الأمة بل دماً حاراً قوياً دافقاً في عروقها . ومن كالقروى وفرحات والمعلوف وصيدح وميشيل مغربي ويوسف فاخوري ونصر سمعان وموسى حداد وشكر الله الجبر ووحيد شاوريه ويوسف الصارمى ، وغيرهم حملة المشاعل قد غنى أمته وبلاده بإيمان وإخلاص وصدق عقيدة ؟ »

وزار الشاعر القروي أمريكا الشمالية ونزل بولاية تكساس فكتب عن شعرائها وأدبائها يقول : « ماذا أحدثك عن إخوان الأدب الذين تكلف بعضهم مشقة زيارتي من ألوف الكيلو مترات كمعلمي الشاعر الشيخ قيصر وحيد وصديقي العربيين الصميمين راجي ظاهر صاحب البيان والكاتب المفكر حنا نصر . أما الأديب الذي أبقى في نفسي أعظم وأجمل أثر فصبغ لي سماء تكساس بألوان قوس قزح وفرش أديمها بالرياحين ، فهو والحق يقال أبوالأدباء وأخوهم الأبر الطيب الشاعر سليمان داود من وادي التيم . . وقد حالت ظروف القاهرة دون سياحة طويلة في سائر الولايات . . فعدت أسفاً لحرمانى التعرف الشخصى إلى بعض أعلام الأدب الذين لم يتقطع معظمهم عن مراسلتى ولا سيما جار الوطن العزيز الشاعر نعمة الحاج » .

وكثيراً ما أقرأ في الصحف التي أتلقاها من المهجرين أسماء شعراء ، كعبد اللطيف الحشن ومحمود صالح وجورج الكعدى ويوسف صارمى وقاسم عبد الله ومحمود صارمى



وزكى قنصل وطائفة من أدباء الشعر المنشور ، ممن ترحب بهم المجاميع المختارة كما رجبت مجموعة الأستاذ عبد الغنى حسن بمن ترجم لهم من أفاضل الشعراء .

### نماذج متفرقة

والاستيفاء كما قدمنا غير ميسور ، ولكن النماذج المتفرقة تدل على الكثير مما يضارع هذا القليل المختار .

فمن شعرائهم من يستخدم الجناس والتصنيف في معرض الفكاهة كما قال عبد اللطيف الخشن لصديقه جورج صيدح :

محوت نقطة « خائى » كى أصدقهكم وصار « شينى » سين السيد الحسن  
كان وجهك قرص الشهد نلعه وصلعة الرأس تحكى طاسة الابن

ومن الفكاهة السائغة جواب صيدح في وصف وليمة لعبد اللطيف :

عبد اللطيف صديق صادق الجود فليس يكذب إلا في المواعيد  
إنى أثمت بظنى أن دعوتيه كبيضمة الديك شىء غير معهود  
حتى أتانى ببرهان على كرم فى داره عربى فى التقاليد  
تستملح الملح منه والعجين ولا ترضى بفالسودج من كف داود

ومن شعر التفاؤل الحسن قول محمود صالح :

دنيا من النور أجلوها وأشفها رشف الضياء دموع الورد والزهر  
للحب ، للنور ، للريحان عاطفتى وللخيال الذى يهفو مع السحر  
وللجمال الذى فى القلب صورته وللصلاح صلاح الرأى والنظر  
أفنى ونجمى وأحلامى وأخيلتى كون من النور ما أبهأه فى بصرى  
لا الليل فى عالمى أرخى ستائره يوماً وما لبنات الوهم من أثر

ومثله فى التفاؤل قول جورج الكعدى :

طاردينى فى غربتى يا رزايا واهجمى هجمة تهد قوايا  
فقدادى لو تعلمين حديد صهرت حسنه « صنوف » البلايا  
هو أقوى من المموم وأسمى من حقوق تجتاح هذى البرايا

ومن شعر يوسف صاري يخاطب «المتدينين بغير دين» :

أشكو إليكم سوء أفعالكم يا معشر الناس فهل تسمعون  
قد كنت في صدر الصبا « مؤمناً » بأنكم نحو العلا « صاعدون »  
وأنكم لابد أن تبلغوا يجلدكم فوق الذي تبتغون  
أما وقد قوض تمدينكم إيمانكم واجتاح ما تبتنون  
وصرتم كالذئب في غديره همكم الأول ما تفرسون  
فالآن مزقت يقيني لا بكم وصرت فيكم أول الكافرين

وما نظموه في قضية فلسطين قصيدة أنشدها الأديب قاسم عبد الله في الاحتفال  
بتكريم الأديب الأرجنتيني الكبير «أمريكو باريوس» ولم يفته في هذا المقام أن  
يؤلب العرب وغير العرب في المهجر لنصرة هذه القضية الإنسانية :

هبت على فئة اليهود ثورة سكنت طيباً ، جمرها لم يخمد  
لا تحتسب صهيون أن خيائكم تبقى على أرض المسيح وأحمد  
وطناً زعمتم أن يطول بقاءه خست مطامع تائه متشرد

\* \* \*

وهذه النماذج ونظائرها من طبقة الشعر المهجري في محاسنه ومآخذه وما يبقى منه  
وما ليس بمقدور له البقاء ، وحقه في النشر بين قراء العربية جميعاً كحق ما نشر  
منه في الدواوين والمختارات ، فعسى أن تلحق المجموعة التالية بالمجموعة السابقة  
في وقت قريب .

## أدباء العربية في العالم الجديد \*

نحو عشرين شاعراً عربياً في الأمريكتين الشمالية والجنوبية ، هاجروا من بلادهم في أوائل هذا القرن ، وأقاموا زمناً في العالم الجديد بين أناس يتكلمون كل لغة على وجه الأرض غير اللغة العربية ، فحافظوا على لغتهم ونظموا فيها الشعر الجيد وأقاموا لهم نهضة أدبية تقترن في تاريخ الأدب بالنهضات المعدودة في بلاد العروبة قديمها وحديثها .

وحاء الأديب المصرى الأستاذ محمد عبد الغنى حسن فأدى لهم والأدب العربى واجب الوفاء والتقدير ، فاختار نخبة من قصائدهم ومقطوعاتهم وأحسن الاختيار لكل شاعر فيما يمثله ويميزه بين زملائه ، وقدم لهذه المختارات بفصول موجزة عن المهجرة وموضوعات النظم في المهجر وعوامل التجديد والمناضلة بين القديم والحديث عند كل طائفة من شعراء الشمال أو الجنوب ، فيسر للقارئ مشقة التعريف بهم على اختلاف المواطن والمراجع .

وظهرت المجموعة باسم «الشعر العربى في المهجر» مصدرة بدراسة تاريخية للشاعر المجيد الأستاذ عزيز أباظة ، ألم فيها إلاماً وجيزاً بنشأة الشعر عند العرب عامة ، ثم استطرد إلى شعر المهجر خاصة فلاحظ عليه ما لاحظ من دواعى الاستحسان أو المؤاخلة ، وعلل المحاسن كما علل العيوب بما ارتآه من وجوه التعليل ، وختم دراسته قائلاً : «إن شعراء المهجر — مع تقديرى البالغ لكثير منهم — لم يفتحوا آفاقاً جديدة في الفن عجز عن الصعود إليها إخوانهم في لبنان ، وإن الأدب المهجرى لم يتبلور بعد ولم يتخذ له صورة واضحة المعالم ، بحيث يفرد له أثر بعيد المدى في تطور الأدب العربى المعاصر . . .»

وهذا رأى يوافقه كثيرون ويخالفه كثيرون ، ونحن على الجحمة من المخالفين .

\* \* \*

### متفرقات

والكتاب بطبيعته مختارات متفرقة ، فنحن نتناول التعقيب عليه في ملاحظات متفرقة، مجارة لطبيعة الكتاب ، ومراعاة للمقام وحباً للإيجاز ، لأن الإفاضة في الدراسات التاريخية والأدبية والنفسية وما إليها من الدراسات التي تملئها موضوعات الكتاب — لا تستوفيها المقالات ولا غنى فيها عن المطولات .

\* \* \*

### عصر التجديد

وأول ما نلاحظ على المقدمة رأى الشاعر المجيد في عصر التجديد بين الأقطار العربية ، فنحن نرى أن هذا العصر متقارب بين تلك الأقطار وأن ابتدائه في مصر يسبق ابتدائه في سائرها بعض الأحيان .

يقول الأستاذ : « بدأت طلائع التجديد تغزو لبنان وتفتح فيه آفاقاً رحبية للفكر والفن . ذلك أن لبنان كان أسبق الدول العربية إلى الاتصال باللغة الفرنسية ، كما كان للإرساليات المسيحية فضل تغذية الأذهان بصنوف من العلوم والفنون » . والتاريخ يخالف هذا كل المخالفة ، لأن اتصال مصر بالحملة الفرنسية سابق لكل اتصال بفرنسا الحديثة ، والطلبة المبعوثون إلى فرنسا من مصر تعلموا هناك قبل أن تصل إلى فرنسا بعوث المتعلمين من الشرق العربي ، وحركة الترجمة قد بدأت في مصر قبيل منتصف القرن التاسع عشر وبدأت في لبنان بعد ذلك بنحو عشرين سنة ، وأما أدباء « الإحياء » — ونعني به إحياء القديم والاستعداد للجديد فهم متقاربون في النشأة كما يظهر من تراجم رفاعة الطهطاوي وبطرس كرامة وعبد الله فكري وسامى البارودي وعبد الله نديم وأسرة اليازجى والبستاني وسائر أبناء هذه الطبقة من رواد نهضة الإحياء

\* \* \*

### الثورة الدينية في العالم الجديد

وبما نلاحظ على المقدمة كذلك أن الأديب الفاضل كرر في غير موضع أن شعراء المهجر ترمدوا على الدين اقتداء بشعراء القارة الأمريكية ، وقال بعد استطراد في

هذا المعنى : « إن كثيراً من شعراء الغرب لا ينظرون إلى الأديان نظرة ملوثة القدسية والاحترام ، فكذلك نرى شعراء المهجر لا يأبهون بتعاليم الدين » .

والواقع أن جو المهجر كله كان ولم يزل إلى التشدد في المحافظة أقرب منه إلى التمرد والإنكار ، فلا يزال بعض الجامعات هناك تحرم تدريس مذهب دروين ومذهب الاقتصاد المادية ، ولا تزال نذكر ثورة القوم على الفيلسوف الإنجليزي برتراند رسل لما أبداه من رأى في مسألة الزواج بين الطلاب ، ولم ننس قبلها ثورتهم على مكسيم جوركي لأنه كان يسبح مع خليلته في الديار الأمريكية ، وأنهم مع هذا قد كانوا يعطفون على الثائرين الروس ويقامون سياسة القياصرة في الشرق الأقصى ، وهذا شاعرهم في العصر الحاضر - إليوت - عميد من عمداء حركة الكشلكة الجديدة في البلاد الإنجليزية ، وقديماً كانت بلاد المهجر من قبل الحرب الأهلية إلى ما بعدها تستمع إلى أصوات «الدينين الحماسيين» قبل سائر الأصوات ، فند حملة وليام رسل سميت إلى حملة جاكوب ليسلر Leisler وجون كود Cloode إلى حملة تيموثي بكرنج Pickering لم يسمع صوت أقوى في أرض المهجر من أصوات المحافظين المتشددين ، وقد كان بعضهم يشمل بحملته كل جماعة مشكوك في مقاصدها الدينية كالماسون وأصحاب النحل السرية ، ولاشك أن الحرية الفكرية تجري في مجراها بين هذه الحملات المحافظة ، ولكنها على أقوالها وأشدّها لا تسوغ القول بغلبة الإنكار على التدين والإيمان .

ونحن نعتقد أن ثورة الأدباء المهجريين بدأت في لبنان ، وأنها ثورة على السلطة التقليدية وليست ثورة على العقيدة في جوهرها ، لأن حوادث سنة ١٨٦٠ قد انتهت بتقرير الحقوق الطائفية المعلومة ، وأسند تنفيذ هذه الحقوق إلى رؤسا الطائفة بطبيعة الحال ، فاجتمعت في أيديهم سلطة سياسية وحكومية نافذة إلى جانب السلطة الدينية والكهنوتية ، وشق احتمال هذه السلطة على الجيل الجديد فتمردوا عليها وظهر ذلك في قصص الكتاب وقصائد الشعراء ، فكان أكثر ما فيها ثورة على تقاليد المجتمع في صميم لبنان ، وفضل اللبنانيين في ذلك لا يحتاج إلى مدد من الخارج يعزى إلى العالم القديم أو العالم الجديد ، وبخاصة حين نعلم أن القائمين بالتعليم الحديث في المدارس اللبنانية كانوا هم أنفسهم من رجال الدين ، وكان فريق منهم رهباناً أو مبشرين .

## بين الفلسفة والشعر والدين

والأستاذ عزيز على حق حين لاحظ شيوع التساؤل عن حقائق الوجود وعما وراء الطبيعة في أشعار المهجريين، وعلى حق حين قال: «إن تلك الأشعار يوشك أن تنقلب شعراً فلسفياً ميتافيزيقياً!» كما سماه.

إلا أن هذا التساؤل طبيعي من أناس في مثل نشأتهم وثقافتهم وأطوار اعتقادهم وتقلبات حياتهم، ويصح أن توازنه حقائق أخرى تحسب في موازينهم ولا تنقص منها، وإحدى هذه الحقائق أنهم قد انتهوا جميعاً من تساؤلهم إلى سماحة الدين ونبذ العصبية الدميعة، فكان منهم كما لاحظ الأستاذ عبد الغني حسن من يفخر بعروبة النبي محمد عليه السلام وهو مسيحي كما قال محبوب الشرتوني:

ومحمد بطل البرية كلها هو للأعارب أجمعين إمام

أو كما قال رياض المعلوف:

يا رسول الأنعام أنت وعيسى خير من يصطفي ويرجى ويقصد  
وكفى العرب فخرهم بانتساب لنبي هو النبي محمد

وكما قال رشيد أيوب:

فن يا ترى أعلى الورى كمحمد وأرفعهم مجداً وأسمى مناقبا

وكما قال الشاعر القروي عن العروبة جمعاء:

أو يستحي بأبيه من دمه دم شاعر وخليفة ونبي

وتلك «الميتافيزيقا» يوازنها ويزيد عايتها أنها ليست باب الحكمة الوحيد الذي سلكه الشعراء المهجريون، فإنهم إلى جانب حكمة الميتافيزيقا قد نظموا في حكمة الحياة فاجتمعت لهم من هذه الحكمة ذخيرة لا نظير لها في بيئة أخرى من بيئات الشعر العربي الحديث، وما أكثر ما تقرأ في قصائدهم حكمة كحكمة أبي ماضي في قصيدة ابتسم:

قال: السماء كثيبة وتجهما قلت: ابتسم يكفي التجهم في السما  
قال: الصبا ولي فقلت له ابتسم لن يرجع الأسف الصبا المتصرما  
قال: التي كانت سمائي في الهوى صارت لنفسى في الغرام جهنما

٢٩٧

خانت عهدى بعد ما ملكتها قلى ، فكيف أطبق أن أتسما  
قلت : ابتسم واطرب فلو قارنتها قضيت عمرك كله متألما  
وما أكثر ما تقرأ فى تلك القصائد حكمة كحكمة نعيمه إذ يقول :

حدثني عن القلوب التي كا نت قلوباً واليوم صارت ترابا  
كيف كانت بالأمس تملى ولا تح سب للموت فى الحياة حسابا  
نابضات حباً وبغضاً وإيما نأ وشكاً ، وراجيات ثوابا  
ها أنا ألمس التراب فلا أله س همماً أو غبطة أو عذابا  
أو حكمة كحكمة نسيب عريضة فى قوله :

أخذت نفسى إلى طبيبي وقلت : يا طب ما العلاج  
فراح يأسو سقام جسمى ويحسب الداء فى المزاج  
فقلت يا صاح جف زيتى فباطلا تجبر السراج  
إذا خبا النور فى الدرارى فما ترى ينفع الزجاج

على أن الرسالة التي توازن خير الرسائل الأدبية فى أشعار المهجريين أن أدبهم  
أدب الإيمان بالحياة والصبر على الشدة والإقدام بالعزيمة الصادقة على الكوارث  
والأخطار ، فكلهم فى كلامه وفى عمله قدوة نبيلة لهؤلاء المتأثرين من أدعياء الجحلي  
الجلديد الذين يحسبون أنهم خلقوا فى دنياهم ولا صناعة لهذه الدنيا غير أن تدللهم  
وتحمل المعلقة الذهبية إلى حلوقهم وتعفيهم من السعى والمثابرة والجهد ، وتكرار  
الجهد ، فى سبيل العيش وفى سبيل المجد ، وإلا فلا تسمع منهم غير الصياح  
والشكاية والتجنى على الخلق والخالق واتهام كل أحد وكل شئ غير أنفسهم ،  
وهى أحق بالاتهام .

رسالة نبيلة يؤديها الشعر حين يقول بلسان الشرتونى وقد احترق كل ما كسب  
بجهد وسعيه فى طوال السنين :

حلم جميل من ذهب ما زارنى حتى ذهب  
أمسيت ذا نشب وقد طلع الصباح ولا نشب  
يا نفس لا تتوجعى أخذ المهيمن ما وهب

ورسالة نبيلة مثلها قول لالباس فرحات :

أقول لنفسي كلما عضها الأسى  
لئن كان صعباً حملك الهمم والأذى  
فألمها : صبراً ففي الصبر مكسب  
فحملك من الناس لاشك أصعب

وحكمة مثلها قول رشيد أيوب :

أقلب طرفي برحب الفضيا  
أقول وأمسى خائن العهو  
وأَمْضِ جزيئا إلى مرقدى  
فيا دهر إن أشك لا تغترر  
دويوى كأمسى : لعل غدى  
فما أنا فى موقف المجتدى

وحكمة مثلها قول نعيمه :

سقف بيتى حديد ركن بيتى حجر  
فأعصنى يا رياح وانتحب يا شجر  
واسبحى يا غيوم واهطل بالمطر  
واقصنى يا رعود لست أخشى الخطر  
سقف بيتى حديد ركن بيتى حجر

وهكذا يؤدى الشعر الصادق المستمد من وقائع الدنيا ومن ينابيع الحكمة  
الخالدة رسالة من أرفع وأنفع رسالات الفنون .

\* \* \*

### فى معايير الأدب

ونعود إلى تقويم هذا الشعر بمعايير الأدب الخالص فنحسب ! بين الآداب  
العربية قيمة أعلى من القيمة التى سمح بها صديقنا الأستاذ عزيز حيث يقول :  
« إن شعراء المهجر لم يفتحوا آفاقاً جديدة . . . وإن الأدب المهجرى لم يتبلور  
بعد . . . »

ولست أحب أن نرجع إلى المعايير النظرية وعندنا معايير الحساب والحس  
مستعدة للتلبية ، إذا سألناها الحكم فى هذا الخلاف !

إن هذا الأدب المهجرى ثمرة أربعين سنة على الأكثر ، وعلينا أن نضعه أمام  
أربعين سنة تقابلها فى ميادين الآداب العربية ، فهل يخسر الأدب المهجرى بهذه.



المقابلة ؟ وهل ينحسر كثيراً إن كانت هناك خسارة على تقدير بعض النقاد ؟

بحكم الحساب الذى قلنا إنه أعدل الأحكام لا نرى أن أدب المهجر يخرج من المقابلة بصفة خاسرة ، فإن عدد المجيدين من شعرائه وكتابه لا يقل عن عدد نظرائهم فى بيئة تضارعها ، وهذا مع الفارق بين أناس تواتيهم الأسباب فى مواطن اللغة وأناس يحملون مشعل اللغة إلى سماء لا يضار فيها بغير ما يضعونه من عصارة القرية وعتاد الرزق وفروض الحياة .

بل هذا مع اكتفاء الأستاذ عبد الغنى مؤلف الكتاب بأقل من نصف الشعراء المعروفين فى الأمريكتين ، ولعله لم يكتب عن الآخرين ولم يقتبس من قصائدهم لقلة المراجع التى تحتوى ما نظموه ، وما كتبوه ، فإن الكثيرين منهم لم تطبع لهم دواوين .

وإذا تركنا حساب العدد إلى حساب القيمة الفنية فلا أحسبني أغالى إذا قلت :  
لئن قرأت لشعراء المهجر شعراً يوضع إلى جانب الطراز المختار من شعر اللغة كلها ،  
ولا سيما فى القصائد الغنائية قصائد الغزل والحنين والأمثال السائرة .

ولا يتسع المقام هنا للاستقصاء فى نقل الشواهد والأمثلة ، ولكن الشاعر القروى يقول حين أراد أن يعانق جمال الكون كله فأعياه أن يحيط به وقنع بتمثيله فى شئ واحد يضمه :

من لنفس تود لو تغمر السكون هياماً بحسنه المعبود  
مثلاً إلى هذا الوجود بشئ أنا لا أستطيع ضم الوجود  
فعلى هذا النحو تمثل لشعر المهجر بمثل مختصر فى بيتين يدلان على منهجه  
كله ، وهما من قصيدة لإلياس فرحات يصف فيها راهبة تصلى فيقول :  
تصلى فتحسبها دمية من العاج ساجدة للذى  
وتلثم تلك الذى فى خشوع فيوشكن بلشمنها من جوى  
الراهبة الحسنة تصلى فى محراب الذى فتحسبها دمية مثلها لجمالها واعتدالها ،  
وتكاد أن تبعث الحياة فى دمي العاج فتم بلشمنها .  
هذه الروح « الفنية القدسية » هى روح أدب المهجر كله من شماله إلى

٣٠٠

جنوبه ، فما خلا قط من نظرة إلى الجمال وما خلا قط من نظرة إلى القداسة ولسنا  
نزعم أننا واجدون في كل قصيدة أبياتاً كهذهين البيتين ، ولكننا نزعم ولا نغلو في  
الزعم إذ نقول إننا نعائق محاسن الأدب المهجري كله في محاسن كهذه التي تعجبنا  
من هذين البيتين .

\* \* \*

والآن نأخذ . . .

ولا نغنى أننا نبرئ شعر المهجر من العيوب ، فما كان لأدب إنساني قط أن  
يبرأ من عيوب تلازم حسناته في كل لغة من اللغات .

فضعف الأسلوب من عيوبه التي قل أن يسلم منها شاعر من شعرائه المجيدين  
أو المتخلفين ، ولكنه ضعف لا يختص به في العصر الحاضر ، ولا يزيد كثيراً على  
الملحوظ من قبيله في قصائد الشعراء المقيمين غير المهاجرين .

ونحب هنا أيضاً أن نتكلم بلسان الحساب أو ما يشبه الحساب ، فنذكر بعض  
الأمثلة لما ننتقده ، وننبعها بما نقترحه من تعديل لها في رأينا ، والحكم بعد ذلك  
لمن يحكمون

يقول أبو ماضي :

أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا أي الجزاء الغيث ينبغي إن همي  
من ذا يكافئ زهرة فواحة أو من يشيب البلبل المترنما  
أليس أصلح من ذلك أن يقال :

أحسن وإن لم يحمدا لك نعمة من ذا يجازي الغيث يوماً إن همي  
ويقول نعيمه :

أخي ! قد تم ما لو لم نشأه نحن ما تما  
وقد عم البلاء ولو أردنا نحن ما عما  
فلا تندب فأذن الغير لا تصغي لشكوانا

أليس أصلح من ذاك أن يقال :  
فلا تندب فما في الناس من يصغى لشكوانا

ويقول نعيمه أيضاً :

باب قلبي حصين من صنوف الكدر  
فاهجموا يا هموم في المسا والسحر  
وازحني يا نحوس بالشقا والضجر

أليس أصلح من ذاك أن يقال :

فاهجمي يا هموم في الدجى والسحر  
وازحني يا نحوس بالأسى والضجر

ويكفي هذا لأننا لم نرد غير التمثيل بشاهد — كما قلنا — يشبه شواهد الحساب ،  
وعلم الله ما ندعى بذلك أننا نحسن ما لا يحسنون ، بل غاية ما ندعيه أننا نستطيع  
أن نشفع النقد بالدليل وهو في وسع كل من يطالب نفسه بالحجة قبل أن يلزم  
بها سواء .

ويمتاز شعر المهجر بالشعور الصادق والحس المباشر والبديهة التي تحكي  
القطرة المستقيمة في بساطتها السلفية ، ولكنه لا يمتاز بالخيال المخلق أو الخيال  
المصور الذي يخلق للأشياء صورتها التي تلائمها ويجعلها ، إذا ألقى القول على  
لسانها ، متحدثاً بما ينبغي أن يصدر عنها .

فجبران — مثلاً — يقول على لسان الساقية :

ما الحياة بالهناء إنما العيش نزوع ومرام  
ما الممات بالفناء إنما الموت قنوط وسقام  
ما الحكيم بالكلام بل بسر ينطوى تحت الكلام

إلى آخر هذا الحديث المنسوب إلى الساقية ، فلماذا تقول الساقية هذا ولا تقوله  
الشجرة أو يقوله الجبل أو يقوله الطائر أو تقوله النسمة العابرة ؟

إن الخيال المصور هو الذى يخلق المقال لقائله فلا يلائم قائله غيره ، وليس للساقية صورة خاصة تفرد بها بهذه الآراء والأحكام بين عامة الأشياء .

وبعد . . .

نعم . وبعد النظر فى الكفتين ماذا يقول الناقد العربى أو يقول الناقد الأدبى غير مأخوذ فى حكمه بالعصبية العربية ؟

يقول ، ولا جدال ، إن الرجحان فى جانب الحسنات ، وإن أدب المهجر مفخرة للعربية جديرة بالإعجاب والإجلال .

## شكسبير .. ليس من الكماليات \* ابن الرومي .. في جدول التسلية في شهر رمضان

ماذا نترجم ؟

لما أعلن أن الدكتور طه حسين يتولى ترجمة الكتب الأوربية التي تفيد قراء اللغة العربية وتجمع أشنات الثقافة الإنسانية - سئلت عن الكتب التي ينبغي أن تترجم فذكرت في مقدمتها روايات شكسبير ومراجع الفلسفة اليونانية وموسوعات التاريخ الشرقى التي لم تنقل إلى لغتنا ولا يزال الكثير منها محجوباً عن قراء العربية في لغاته المتعددة ، ومنها الألمانية والفرنسية والإنجليزية والإسبانية .

\* \* \*

وقلت لمن سألتني : إن هذا المشروع ينبغي أن يعرض النقص في المشروعات التجارية . فإن الناشر الذى يقيم عمله على التجارة معذور ، إذا هو تخطى الكتب التي ترهقه بتكاليفها وانتظار تصريفها ، وقد يطول هذا الانتظار سنوات بعد سنوات ، وليس المقصود بالمشروع الثقافى أن يزحم التجار والناشرين ولكنه مقصود للقيام بالعمل الذى لا يستطيعونه ولا يربحون منه ما يزيد على نفقات الترجمة والطبع والتوزيع .

واللغة العربية هي اللغة الوحيدة التي لا تزال بين اللغات الكبرى خلواً من مراجع الفلسفة الأولى وأمهاات الكتب الفنية والأدبية ، وهي مع هذا أحق تلك اللغات باستيعابها جميعاً ولا سيما مراجع الفلسفة الأولى التي قدمتها للعالم الشرقى والغربى لأول مرة في التاريخ على أحسن صورة أمكن تقديمها بها في زمانها . فإذا سنحت الفرصة لاستدراك هذا القصور وجب انتهازها ، وعيب علينا أن نضيعها ولا نفهمها ، وهذه الفرصة سانحة للجامعة العربية . . أحق الهيئات أن تحفظ للعروبة سمعتها وتوفر لها ذخائرها وتم لها ما فات غيرها

\* \* \*

### نزاع في غير منزع

ثم قرأنا بعد ذلك مناقشات المختلفين على اختيار الكتب الحقيقة بالترجمة دون أن يكتبوا لنا اسم كتاب واحد أو طائفة من الكتب يفضلونها ويعتقدون أنها أصلح للترجمة من سواها .

وعندنا نسمع عن الترتيب وعن التقديم والتأخير بين الكماليات والضروريات وبين العمليات والأدبيات ، وسيقت الطبيعة المسكينة إلى ساحة الجدل لتؤدى شهادتها في الموضوع ، وهي — كان الله في عونها — قد فرغت من أداؤها منذ عشرة ملايين من السنين على أقل تقدير .

فالطبيعة منذ اختارت أن تخرج الزهرة أو النورة على الشجرة قبل الحبوب والثمار قد قالت لمن يريد أن يسمع إنها تفهم الكماليات والضروريات على وجه غير الذى يفهمه أصحابنا « الضروريون » فى العصور الحديثة ، ولم يكن فى ترتيبها هذا استثناء حتى لشجرة الفول وشجرة اللبخ ذات الظلال والفروع والأصول .

\* \* \*

### كلا . ليس هكذا

والمسألة بعد ليست مسألة المفاضلة بين العليديات والأدبيات أو بين الكماليات والضروريات ، ولكنها مسألة الموضوع المناسب ومقدار الحاجة إليه أو مقدار المحتاجين إليه .

وما من أحد ينكر فضل الطب والكيمياء والطبيعة والرياضة والعلوم الصناعية والزراعية وما إليها ، ولكن من هو صاحب رأى الذى يشير بترجمة مرجع من مراجع الكيمياء لجمهرة القراء؟ ومن الذى يقرأه ويستفيد منه ويستعان به على خدمة العلم بسببه ؟

إن المختصين بالكيمياء عندنا من علماء ومتعلمين يعرفون هذه الكتب بين الدرس والتدريس ، وما يدعوا الأمر إلى ترجمته منها فإنما يترجم لطلابيه فى معاهد الدراسة ، ولا تطبع منه الألوف لجمهرة القراء من غير المختصين .

ويقال في الطب والرياضة ما يقال في الكيمياء ، فإذا أشار أحد بترجمة كتاب أدبي ولم يشير بترجمة كتاب في الطب فليس معنى ذلك أنه يجهل فائدة الطب ويرى أن الكتاب الأدبي أوفر منه فائدة وعائدة ، وإنما معناه أن كتاب الطب يجد من يترجمه حيث يفيد ، وأنه سواء بقي في لغته الأصلية أو ترجم إلى العربية يصل إلى المختصين من العلماء والمتعلمين وأما الآثار الأدبية فهي « أولاً » صالحة للقراء أجمعين ، وهي « ثانياً » قليلة الحظ من الإقبال التجاري إذا كانت من الأدب النفيس الرفيع الذي لا يروج إلا بترويج وترغيب . وهي « ثالثاً » ناقصة في اللغة العربية بين اللغات الكبرى .

\* \* \*

### وكلا ثم كلا . .

وكلا مرة أخرى حين يقال إن شكسبير من الكماليات أو من اللهو الذي لا نفع له غير ترجمة الفراغ .

إن من يدرس شكسبير حق دراسته لا حاجة به إلى مرجع آخر للعالم بالطبيعة البشرية في جميع الطبقات وفي جميع الأحوال ، ومن كلا الجنسين ، ومن الكبار والصغار .

إن من يدرس شكسبير حق دراسته لا حاجة به إلى قراءة التاريخ ، لأن نماذجه التاريخية أصدق من حوادث المؤرخين وأبطال التواريخ .

إن من يعلمون العلم ، ولا يفترقون على العلم زوراً وغروراً ، يعلمون أن كبار الباحثين الثقات في عصرنا هذا يعولون على شكسبير بعد ثلاثة قرون ويجدون فيه من الشواهد الصحيحة ما يتعذرون وجوده في الحياة ، لأن موجودات الحياة خامات تحتاج إلى صانع أو مصنف ، ولكن موجودات العبقرية قائمة بحقائقها الباطنة والظاهرة ، مصهورة في البوتقة التي تخرج النفائس والجواهر من الخامات .

وليراجع من شاء كتب الثقات والنفسانين ليرى فيها كيف يدرس همليت والملاك لير ولادى مكبث وعطيل وغيرهم من « الشخص » التي يقال إنها خيالية ويقول العارفون إنها مصححة لأمثالها في معارض الحياة اليومية .

ولم يعرف المتفهبون شيئاً يسمى تطبيق علم النفس على أطوار الجماهير إلا في اصطلاح المحدثين .

ولكن شكسبير في منظر وأحد من مناظر يوليوس قيصر التي تدرس عندنا أحياناً يعطينا أطوار الجماهير كما خلقها الله وكما سجلها علم النفس الحديث فلا يخرم منها حرفاً يحتاج إلى تعريف ، وغير هذا المنظر المألوف مناظر شتى في رواياته التاريخية أبدع من هذا المنظر وأدق منه وأوفى بدخائل تلك الأطوار وأحوج إلى التفهيم والتعقيب .

\* \* \*

### والمرأة . . .

ورب أناس لا يستغربون من رجل عبقرى أن يفقه طبائع الرجال وأن يصورها للأنظار والعقول تصويراً يطابق الواقع في جميع الحالات وعلى جميع الأطوار .

وربما خطر لمؤلفه الأناس أن تصوير الرجال مزدحمين مجتمعين لا يحتاج إلى خبرة خاصة غير تصوير الرجال منفردين متفرقين .

ربما خطر هذا على البال في أمر تصوير الرجال

فما القول في تصوير طبائع النساء ؟

ما القول في تصوير المرأة الفتية والمرأة الكهله والمرأة المسيطرة والمرأة الخاضعة والمرأة الماكرة والمرأة الساذجة والمرأة التي تحب للعاطفة والتي تحب للفتنة والتي تحب للمتعة والتي تحب للحيلة والوصول إلى المطمع المأمول ؟

ما القول في تصوير كليوباترا وأكتافيا ؟ وفي تصوير هلينا وجوليت ؟ وفي تصوير ديدمونة وأوفيليا ؟ وفي تصوير ميراندا وفيولا وفي تصوير كاترين الأرجونية وكونستانس البريطانية وبلانش القشتالية وفولينا الرومانية ، وأخريات وأخريات من النساء والبنات ؟

عشرات من نماذج المرأة لا تشذ طبائع النساء في العالم كله عن واحدة منها ، ولا يستطيع دارس التاريخ أو علم النفس أن يلتبس شأهاً له في فهم الطبيعة الأنثوية أصبح منها وأوضح وأوفى . .



ومصيبتنا الكبرى - نحن في مصر - أن جاهلا من الجهلاء يقال له أنت عالم فيصدق ويقولها له جاهل مثله أو أجهل منه فلا يشك في صدق الدعوى من الطرفين ، ثم يجلس للفتوى فيما يجهله ولا يحيط به رأسه الصغير ولا وجدانه الكليل ، وينصح ويقرر ويشير في مسائل الثقافة والتعليم وهو يحسب أنه يلقي بالقول الفصل والحكم الأخير !

أى والله ، ويحكم فيما هو ضرورى للعقول وفيما هو كمالى مستغنى عنه ، كأنه هو نفسه قد فرغ من الضروريات والكماليات واستغنى عن كل شئ . إلا الإفتاء والتصويب والتخطئة وتناول القلم الأحمر للحذف والإثبات بين السطور . وما من جهل يقال أجهل من ترتيب درجات الثقافة أو درجات الحاجة إليها باسم العلم والطبيعة افتراء على العلم والطبيعة ، وأقل نظرة إلى الترتيب الطبيعى تربهم أن العقل الذى يدعونه آخر ما تعطيه الطبيعة ، وإن الكلام الذى ينكرونه أول ما تعطيه الطبيعة للعاقل ومن قبله تعطى البكاء والضحك والحنين .. وأقل من هذه النظرة إلى ترتيب ظهور الكلام والعقل فى الإنسان النامى - نظرة إلى زهرة القول ، وكل مأكول ، وكل ضرورى للبطن قبل العقول .

\* \* \*

### تنبيه . . ضرورى

وفى سياق الضروريات والكماليات لا ننسى هنا التنبيه الضرورى فى هذا المقام ما دام الجاهلون يصدقون أنهم عالمون بشهادة الجاهلين .

نحن فى الشرق - للأسف الشديد - قلما نعقل أن إنساناً يغار على عمل إلا لمصلحة له فيه .

ووالله إن أناساً فهموا من حملتى على الشيوعية أننى من أصحاب الملايين ولم يفهموا من حملتى على الشركات أننى من الفقراء ، لأن الاتهام والإسفاف أقرب إلى طبائعهم من الإنصاف والكرامة .

ومن حق هؤلاء - بهذا الحق نفسه - أن يفهموا أننى أقترح ترجمة شكسبير والفلسفة الأولى وأغار على المشروع كله لأننى صاحب مصلحة فيه .

فمن حقنا نحن إذن أن نقول لهؤلاء : إننا لا نشترك ولن نشترك في هذا المشروع وإننا إذا أردنا أن نترجم شكسبير أو أفلاطون أو أرسطو فلا حاجة بنا إلى سند نستمد منه الإذن بالترجمة أو نتلقى منه التزكية والتشجيع ، وليست غيرتنا على المشروع إلا كغيرتنا على كل مشروع نؤمن بمجدواه ، وليست ثورتنا على الجهل والدعوى إلا كثورتنا على كل جهل وكل دعوى ، ولو كانت في بلاد الجرمان أو بلاد السلاف وفي أقصى الصين !

وبعد هذا التنبيه الضروري نقول إننا نرحب بالفرصة التي سنحت لتثقيف كثير من العقول تشجيع كثير من الأقلام ونتمنى اليوم الذي يكون فيه أدب شكسبير وفلسفة أرسطو من مدرّسات كل قارئ يقرأ لأنه إنسان ولا يقرأ لأنه يضع يده على بطنه ليذكر أنه صاحب معدة وأحشاء ، كأنه ينساها بغير هذا التذكير .

\* \* \*

### حركة تنقلات

وبعد استئذان الدكتور طه حسين في إجراء حركة تنقلات من قبيل الحركات الدورية التي يجرها بين أقطار العروبة في الزعامات الأدبية .

وبعد الاستئذان من كل منكوب بابن الرومي ونوادير شؤمه وطيرته من الأموات والأحياء .

وبعد هذا وذاك ، نقرر نقل ابن الرومي من جدول الشؤم والتطير إلى جدول التسمية والضحك خلال شهر رمضان ، ويساعدنا على ذلك الأديب الأستاذ محمد عبد الغني حسن الذي اجترأ على تأليف رسالة عن ابن الرومي في الأشهر الأخير ؟ واجترأ مع هذا على نسبته إلى الزنج — لوناً على الأقل — لأنه عثر على بيت تائه من الشعر يقول ناظمه المجهول :

قد سود الله بعد القلب صورته فوجهه مظلم الأمطار كالسبيح ويرى الأستاذ عبد الغني أن هذا الكشف جدير بالإعلان عنه في التنويه بالرسالة التي ألفها ، لأنه تخطئة لما وصفناه به في كتابنا حيث قلنا إنه أبيض اللون ، لأنه من سلالة رومية فارسية .

ولو كان هذا البيت التائه حجة ثقة ، وكان صريحاً قاطعاً في وصفه باللون

الأسود لوجب الشك فيه أمام الواقع المتفق عليه ، لأن الشاعر المجاء ابن جرجيس الروى من ناحية أبيه وابن حسنة السحستانية الفارسية من ناحية أمه ، لا يكون أسود الجلد ويسلم من اتهام الخصوم له بالنسب المدخول أو يسكت عن الاعتذار بسواد جلده ، وقد اعتذر لما هو أهون من ذلك كالصلع وصغر الرأس وخفة العارضين واضطراب المشية ، ووصفه الواصفون بأنه كان إذا روى لأول وهلة أنبأ منظره على تغير حال . . . وأولى من الالتفات إلى تغير الحال التفات الناظر إلى سواده الغريب الذى لا يبدو منه حال متغير ولا أصيل !

لو كان البيت صريحاً قاطعاً فى وصف الجلد الأسود لوجب إسقاطه أمام البداهة واتفاق الرواة ، ولكنه على نقيض ذلك صريح فى المعنى المقصود بالسواد ، لأنه يقول إن الله سود وجهه بعد أن سود قلبه ، وسواد الجلد لا يأتى بعد سواد القلب إلا إذا كان من الصفات المجازية كسواد وجه الكاذب فى اصطلاح المجازيين وهو اصطلاح نسمعه من الخاصة والعامة كل يوم .

وبعد فأين هو السامع الذى يحتاج إلى وصف لون السواد فى الوجوه ؟  
ربما قال القائل إن هذا الشيء أسود كوجه زنجى ، ولكنه لا يصف الوجه الأسود بالحرز الأسود والوجوه السود أظهر من أن تحتاج إلى إظهار ، إلا أن تكون وصفاً من بعيد لمن لا يراها رؤية العيان !  
وحسن بلا كلام ، أن ينتقل ابن الروى من جدول التطير إلى جدول التسلية ، فى شهر الصيام .

\* \* \*

### والرسائل ؟

وقد جارت المسائل على الرسائل فى هذا المقال ، فلنقتنع منها بما تيسر ولنترك بقيتها للظروف

إن الأستاذ الحامى الذى يسألنى من البصرة عن بعض كتبى يحسب أننى أقتنها وأدخر نسخاً منها بعد نقادها من المكتبات ، والواقع أنها تنفذ من عندى قبل نقادها من المكتبات العامة ، ولا تبقى لدى منها غير نسخ مملودات للمراجعة وإعادة الطبع ، فإننى لا أقوم بطبعها ونشرها بل يقوم به الناشرون كما هو معلوم .

والكتاب الذى يطلبه الأستاذ قد نفذ كما ذكرت آنفاً فى جوابى للتلميذات الإسكندريات قبل شهر .  
وهناك كتب لم تنفذ يطلبها بعض الأدباء ويسرنى أن أرسلها إليهم بغير ثمن إذا ملكت من نسخها ما أستغنى عنه ، ولكن الكتب التى طلبها أديب من الصعيد وأديب من الدقهلية لا توجد عندي وإنما توجد عند ناشرها .  
وأرجو أن يكون فى هذا الجواب عن هذه الرسائل غناء عن تجديد الطلب الذى لا حيلة لى فيه .

\* \* \*

### سوء نية ؟

والرسالة الأخرى عن رأيى فى أينشتين كما رواه المتحدث صحفى سألنى عنه منذ أسبوعين .  
ولست أظن أن المتحدث يسىء النية فيما نقل ، ولكنه ولا ريب لم ينقل كلامى كما بسطته فى مجلس يضم على الأقل عشرة من الأدباء وقراء الأدب .  
لم يكن رأيى قط أن أينشتين أعظم رجال العصر الحاضر على الإطلاق ، ومن المصادفات أننى كتبت عن برتراند رسل فى أخبار اليوم منذ أسبوعين فقلت إنه فى رأى بعض النقاد أعظم الفلاسفة الرياضيين ، حتى قبل موت أينشتين .  
وقد سئلت عما أتوقعه من نتيجة الكشف على دماغ أينشتين فقلت إنه ربما أسفر عن نقص فيه . لأن بعض العباقرة يصابون بخلل فى الدماغ يسقط جانباً منه ويرفع جانباً غيره فوق الطبقة المعهودة عند سائر المفكرين .  
ولكننى قلت إن الرجل كان يبحث مسألة لو نجح فيها لخلد اسمه فى التاريخ إلى مئات الأجيال ، ولاستحق أن يقام له تمثال فى كل بقعة من الأرض تعمرها الجاذبية .

تلك المسألة هى وحدة القوة بين الجاذبية والمغناطيسية والكهربية ، فهل هى مظاهر متعددة لقوة واحدة ؟ وهل يستطيع تحويل بعضها إلى بعض بمعادلة من المعادلات الرياضية ؟

٣١١

يكفى أن يمتدى أينشتين إلى هذه المعادلة ولو لم يتبعها اختراع سريع في الوقت الحاضر ، لأنها ستؤدى يوماً ما إلى استخراج القوة من كل بقعة فيها جاذبية ، وإلى تسخير الكهربي بغير حاجة إلى فحم ولا نار ولا ماء .  
وهل كثير على من ينفع الناس هذه المنفعة تمثال يقرن بالاجاذبية الأرضية في كل مكان ؟

كلا . . إنه غير كثير . .

ولكن الرواية التي نقلها المتحدث الصحفي عنى جعلته كثيراً جداً على كل عالم ومخترع ، حذفت منه الشرط المعلق عليه فلم يستقم معناه بغير شرط وبغير تعليق .

ولا ضير في خطأ الرواية إذا حسنت النيات .

## الإمبراطوريات الأدبية تزول \*

يشهد القرن العشرون طوراً جديداً في تاريخ الإنسانية .  
ما في ذلك عندنا ذرة من الشك ، وأن الدلائل عليه أن الإمبراطوريات في  
ميدان الأدب والفكر تزول ، كما زالت الإمبراطوريات في ميدان الاستعمار  
والسياسة ، أو أخذت في الزوال .

ولندع الزمن الماضي ولنبدأ من القرن السابع عشر ، وهو القرن الذي اصطلمحنا  
على اعتباره فاتحة العصور الحديثة .

فند القرن السابع عشر تعود الناس من أبناء الحضارة أن يدينوا الإمبراطورية  
فكرية أو أدبية ، على نحو من الأنحاء .

تعودوا زمناً أن يتكلموا الفرنسية في البلاط والنادى والمدرسة ، ولو كان البلاط  
بلاط آل رومانوف أو آل هابسبرج أو آل هوهنزولرن ، بل حتى بلاط آل عثمان  
وآل فاجار من أم الشرق المشرق .

وجاء زمن آخر كان اسم « بيرون » فيه اسماً أوروبياً يتجه إليه في عالم الشعر  
أدباء فرنسا وإيطاليا ، كما يتجه إليه أدباء الأمم الشمالية والجنوبية .

وافتنن الأدب الأوربي بالحرمة في حقبة من الحقبة ، فكان يقال عن ترماس  
كارليل في إنجلترا إنه « أيقوسى متجرمن » وكان كتاب الإنجليز يقرءون الأدب  
الألماني بلغته ويستغنون عن ترجمته إلى الإنجليزية .

ووصل الأمر إلى روسيا القيصرية فلم تحرم نصيبها من إمبراطوريات الأدب  
إلى ما قبل الحرب العالمية الأولى ، ونذر من الكتاب الأوربيين في ذلك الحين من  
لم يكن يتشبه بتولستوى أو دوستيفسكى أو ترجنيف أو شيخوف من كبار الروائيين  
السلافيين .

\* \* \*

## نهضات مستقلة

لا شيء من ذلك في العصر الحاضر .  
 ليس في العصر الحاضر إمبراطورية فكرية واحدة من قبيل تلك الإمبراطوريات  
 التي تعاقبت منذ القرن السابع عشر إلى أواسط القرن العشرين .  
 وإذا التفتنا إلى حركة الأدب في الأمم الأوروبية أمة أمة لم نجد بينها حركة واحدة  
 تدين لإمبراطورية أدبية من ذلك القبيل .  
 حتى « الوجودية » التي يخطر على البال أنها تغزو ميادين الأدب الأوربي في  
 جميع أقطاره ، فليس هناك في الواقع وجودية واحدة تدين بها أم كثيرة لقيادة أمة  
 غالبية عليها ، بل هناك الوجودية الفرنسية والوجودية الألمانية والوجودية الإسبانية  
 والوجودية الروسية . . وعلى خلاف المظنون لأول وهلة كانت الوجودية الفرنسية  
 آخرها ظهوراً بين الحركات الأوروبية ، وهي على هذا ليست بمدرسة واحدة  
 ولا بمذهب واحد من مذاهب السلوك . . . لأنك ترى فيها الملحد والمتدين ، وترى  
 فيها المثالي والواقعي ، وترى فيها المتفائل والمتشائم ، أو ترى لها أحزاباً فكرية لا تنقل  
 عدداً عن أحزاب السياسة .

كل حركة أدبية في أمة من أمم الغرب هي على الأرجح مدرسة مستقلة تحاول  
 أن تترك الاقتداء والتقليد بعد أن كان الاقتداء والتقليد طابعاً مشتركاً لجميع الحركات  
 الأدبية إلى أوائل القرن العشرين .

وهذا جوابي للأديب الذي سألني في خطابه عن الكاتب الإيطالي الذي قلت  
 في الأسبوع الماضي إنه أحد الغزاة للمكتبات الأمريكية ، فهو واحد من طائفة  
 كبيرة تمتاز بنزعتها الخاصة بعد الحرب العالمية الأخيرة ، وأمثال هذه الطائفة  
 متعددون في أمم الغرب من أكبرها إلى أصغرها ، فكلهم طوائف مستقلة أو تحاول  
 جهدها أن تبرا من مظنة التقليد والاتباع .

\* \* \*

ونقصر الجواب هنا على الحركة الأدبية في إيطاليا ، وعلى الكاتب الذي كان  
 سبباً للسؤال ، وهو فارسكو برتوليني صاحب القصص التي يبلغ قراؤها بالإنجليزية  
 أضعاف قراؤها بالإيطالية .

أشهر هذه القصص هي قصة « الشوارع العارية » وقصة « بطل من زماننا » وقصة « العشاق البائسين » .

والكتاب « محلى » فى أوصافه وموضوعاته يكاد يحصرها فى موطنه فلورنسة لولا أنه يعرضها على بساطها الإنسانية التى تتقارب فيها الطبائع على تباعد الأجناس والأزمان ، وهو الآن يناهز الأربعين من عمره لأنه ولد قبل الحرب العالمية الأولى بأشهر معدودات ، وله زملاء يضارعونه ويفوقونه وإن لم يبلغوا فى الشهرة مبلغه ، بعضهم شعراء كأنتونيو ورينالدى وروبرتو روفرسى ، وبعضهم مفكرون فلاسفيون كفرانكو فورتيني وألفونسو جاتو وأيثليو برتولتشي وأنطونيو بلدينى وجورجيو مونيسلى ، وكلهم ممن قاوموا الفاشية وعملوا فى حركة التحرير ، وغير قليل منهم كانوا يناهضون أدب دانسيو ودعوة المدجلين باسم « المستقبلية » .

هذا الجيل من الكتاب - ونعنى بهم الجيل الذى عاصر الحرب العالمية الأولى صغيراً ثم نضج على عهد الحرب العالمية الثانية - هم الجيل السليم فى حركة الأدب الإيطالى الحديث ، وخير ما فيهم أنهم مطبوعون غير متكلفين ، كذلك الفريق المعروف بفريق المظهرين أو الموقفين Poseurs ومعظمهم من مواليد العشرة الثالثة فى القرن العشرين .

أما هؤلاء المظهريون فكلهم من سقط المتاع ، وأسخف ما فيهم أنهم يتكلفون لإظهار التفاهة فى موضوعاتهم وفى أنفسهم وفى قيم الحياة عندهم وعند غيرهم . . . ومن لم يقرأهم يستطيع أن يعرفهم كمن قرأهم ، لأن التفاهة شىء يتساوى فيه الاطلاع وبجرد التصور والتخمين .

يرى بعض الأطباء النفسانيين أن الذى يتكلف الجنون لا يخلو من الجنون ، وأن الجنون المصطنع فكرة لا تخطر للعقل السليم .

ومثل هذا يصح أن يقال عن يتكلف التفاهة ، فإنه لا يتكلفها إلا وهو عاجز عن الجدل غير مستحق للاهتمام ، ويصدق هذا ولا شك على جميع المظهرين من دعاة التفاهة والسامة والضجر وقلة الاكتراث وما شابه هذا المزاج ، فإنهم لصادقون على الرغم منهم ، وإنهم لتكلفون أطبع من المطبوعين ! ولكنهم لا فضل لهم فى صدقهم وانطباعهم . . .



حدثني بعضهم عن أضحاحيك أديب كان رحمه الله يستثير الضحك في كل ما يكتب ، فقلت إنه لو كان يضحك القراء بإرادته لكان أعظم عظماء الفكاهة ، ولكنه يضحكهم على غير قصد منه ، فلا ثواب له فيما لا يريد !

ويصح هذا في المظهرين « البوزيين » . . فلا هم غنموا سهولة الطبع ولا جهد التكلف ، وإنما الأعمال بالنيات .

إلا أننا قبل أن ندع هذا التعليق على حركات الأدب المستقلة نود أن ندفع سلفاً بعض الأوهام التي قد تتسرب إلى الذهن على عجل في هذا المعنى . . فليس المقصود باستقلال الأدباء الجادين أنهم ينقطعون عن ثقافة الأمم الأخرى ، فإن الأدباء الإيطاليين الذين أشرنا إليهم لم ينقطعوا عن ثقافة العالم الغربي ولا يزال منهم من ينقل المختارات من الأدب الإنجليزي والأدب الفرنسي والأدب الألماني وغيرها من الآداب الحية التي يعرفون لغاتها ، ولكن المقصود بالاستقلال أنهم يستحسنون ما يرونه حسناً حيث كان ولا يدينون لضرب واحد من الإحسان ، أو لا ينضون لعلم واحد كأعلام « الإمبراطوريات الأدبية في القرنين السابقين » .

\* \* \*

وقد ثبت لنا زوال « الإمبراطوريات » الأدبية من طرفي الصورة لا من طرف واحد . .

فقد أوشكت الآلة أن تنعكس في العصر الحاضر ، فيستورد الأدب من كان يصدره ويقنع بتصديده ، ويتلقى النفوذ الفكري من كان يفرض فكرته ويستولى بها على « مناطق النفوذ » في أقطار العالم .

ولا توجد اليوم أمة كبيرة ، كائناً ما كان شأنها ، تعرض عن محصول الأمم الصغيرة في الأدب والفن وتتوانى عن نقله كلما استطاعت أن تنقله إلى لغاتها . والغزوة الإيطالية للمكتبات الأمريكية التي ألعنا إليها في الأسبوع الماضي هي أحد الشواهد الكثيرة على ذلك ، ومن هذه الشواهد الكثيرة عليه أنهم يتطلعون إلى معرفة الشرق في تصميمه ولا سيما الشرق الديني أو الشرق الروحاني ، لأنهم يحارون في سر هذه المقاومة الصامدة التي تخطى بها الشرق مهد السيطرة الإمبراطورية وأوشك

أن يتخطى عهد السيطرة الفكرية ، أو يحولها إلى معسكر من معسكرات تلك المقاومة الصامدة .

ومنذ شهرين ظهرت طبعة شعبية من ترجمة القرآن الكريم إلى اللغة الإنجليزية يحسبون النسخ المتداولة منها بمئات الألوف ، وقبل ذلك ظهرت طبعات مثلها لحكمة الصين والهند ، وتتبعها أمثالها بلا انقطاع .

على أننا نظن أن الرجة التي أحدثت هذا التطور أعمق وأشد مما يتناوله نطاق الإمبراطوريات السياسية أو الأدبية .

إنها رجة زلزلت غرور « الرجل الأبيض » الذى ساوره زماً وخيل إليه أنه سيد العالمين وأن الأمم كلها مسخرة له مخلوقة لطاعته والانتكال على علمه ودرايته .

والأدب الشائع بين القوم هو عنوان هذا الزلزال النفساني المتغلغل فى الأعماق ، وأعجب ما فيه شيوع قصص الحب بين البيض والزنج ذلك الموضوع الذى كان الكلام فيه « محرمات » لا تليق بالمهذبين ، فضلاً عن الكتابة فيه ورواج قصصه بالملايين .

ولاحدى هذه القصص — واسمها الفاكهة الغربية — تؤلفها سيدة وتبسط فيها القول عن حب رجل أبيض لفتاة سوداء ، فلا تمضى فترة على ظهورها حتى ينفد منها أكثر من مليونى نسخة .

وأعجب منها قصة صغيرة نشرت فى مجلة « هاربر » المشهورة وضج لها المحافظون حين ظهورها فى المجلة المعروفة برصانتها .

عنوان هذه القصة يكنى . .

عنوانها : « بنى تزوجت من زنجى . . . »

ولما قامت الضجة حول نشرها فى المجلة المحترمة سبق إلى الظنون أنها فلتة لا تتكرر ، فإذا بالمجلة تضعها فى مقدمة مختاراتها حين جمعت هذه المختارات على حدة ، وإذا بهذه المختارات تروج فى الطبعات الشعبية من أجل هذه القصة قبل غيرها من نخب الحكايات والنوادر والفصول .

إن دلالة الأدب أصلى من دلالة الأرقام والإحصاءات .

إن عهد « الإمبراطوريات » السياسية والأدبية قد زال أو هو آخذ في الزوال وهذا طور جديد من أطوار الإنسانية الخالدة .  
 طور لا تستغنى فيه القوة عن التفاهم وقد تكون حاجة القول فيه إلى فهم الضعفاء  
 ألزم من حاجة الضعيف إلى فهم الأقوياء .

\* \* \*

### حفي محمود

كان في ذهني شخص واحد يوم نشرت بعض مقطوعات حافظ إبراهيم، وقلت  
 إن الباقي منها قد ضاع لا محالة ، ما لم يكن قد سمعه من حافظ بعض عشاق أدبه .  
 كان هذا الشخص الواحد هو الأديب الطريف والناقد الاجتماعي الفيلسوف  
 حفي محمود رحمه الله .

وكنت أعلم أنه يأنس إلى حافظ وأن حافظاً يأنس إليه ، وأنه لابد قد سمع من  
 حافظ تلك المقطوعات ، ولا يبعد أنمقد وعى منها غير ما وعيت ، وكلاهما رحمة الله  
 عليهما يعيش في عالم الذاكرة ولا يعترف بعالم الأوراق .  
 ولم يكن حفي راوية أدب وكفى ، بل كان شاهد عيان لكثير من أسرار  
 السياسة المصرية التي لم تدون في الأوراق ، فإن لم يكن قد ترك للأعقاب مذكرات  
 عن معلوماته — خلافاً لما أعتقد — فقد ضاع من تلك الأسرار ذخرا لا يعوض ،  
 وعساه لا يضيع .

\* \* \*

### مصطفى كامل وتوفيق نسيم شاعران

وإني بصدد المذكرات ومناسباتها أشكر للسيد « عبد العزيز شربى بشارع  
 الدكتور عبد الوهاب بشبرا ، تفضله بالرجوع إلى مذكراته في قصة المساجلات  
 التي كانت تجري بين حفي ناصف ومريديه وتلاميذه ، وأفهم من هذه المراجعة  
 أن رواية حمد الباسل عن « شم البطيخ من غير أسلاك » هي كما سردها لا تزال  
 أقرب الروايات إلى التاريخ الصحيح .

ومن طرائف تلك المساجلات أنها تضمنت أبياتاً لمصطفى كامل وتوفيق نسيم نظماها عند انتقال أستاذهما حفي ناصف من وظائف التدريس إلى القضاء.  
فقال مصطفى كامل :

حتام قلبي للوصال يميل      وعلام سيف الصمد لي مسلول  
حكم الغرام بلوعتي وتذلي      لك والتذلل للجميل جميل  
وختم قصيدته بهذه الأبيات على عادة الأدباء يومئذ من تضمين شعرهم اسم المادح والممدوح :

بدر الوفا « حفي » المعظم قدره      صدر الأماجد « ناصف » المأمول  
لا زلت في رتب السعادة راقياً      عرش العلا وشعارك التهجيل  
ما لاح بدر أو ترنم ( كامل )      حتام قلبي للوصال يميل  
وكان توفيق نسيم أشعر من زميله في هذه المناسبة على الأقل كما يرى القارئ من قوله :

لأشكون لقاضي الحب مظلمتي      عساه يرسل للمحبوب إنذارا  
وإن أبي رحمتي في ظل ساحته      كلفتني في الهوى عطلا وأضرارا  
لعل لي ناصفاً من ذاك ينصفني      ويصدر الحكم بالمأمول لإصدارا

\* \* \*

### وأشعر منهما حمد

ولعل عروبة حمد قد أعانته في مساجلاته فكان أشعر من الاثنين وأجاد في شكره على هدية الرمان لإجادة يرتضيها الشعراء « المحترفون » .  
قال رحمه الله :

مانح الرمان من أقصى الصعيد      دمت فينا مهدياً في كل عيد  
ثم قال :

هي في مطعمها فاكهة      وهي في باطنها در نصيد  
وهي في التشبيه تحكي صرة      من دناسير بطرد في البريد

أو كنهـد كاعـب من غادة عمرها عن خمس عشر لا يزيد  
إلى آخر هذه « الرمانية » التي أخذت غير قليل من فاكهتها الموصوفة .

\* \* \*

### وعلى ذكر الشعر

وعلى ذكر الشعر نود أن نشرك القارئ في بعض مطالعاتنا الشعرية الحديثة ،  
ونحن على عهدنا في هذه المقالات أن تكون المشاركة فيما استطاعناه فحمدنا طلعه  
على غير انتظار ، ولا علينا من الجيد المفروغ من جودته ولا من الفارغ الذي  
لا خير فيه .

في ديوان صغير للشاعر أوجدن ناش Ogden Nash عنوانه « حجرة المائدة  
الجوانية » يقول الشاعر المازح عن أخطار الطيران على الإنسان :

#### ( ١ ) تحذير

« انظر إلى طائر البطريق . .  
« يكاد أن ينقرض لأنه عرف المشى ونسى الطيران  
ثم انظر إلى الإنسان  
« غير بعيد أن ينقرض لأنه عرف كيف يطير .  
وينسى اليوم كيف يمشى ، ولم يفكر بما يكون . . »

#### ( ٢ ) الحمار والأتان

وقال عن العيايين الغيايين ، يقصد الناس أو يقصد الحمير :  
« هل أصغيت قط إلى حمار الوحش وهو ينهق .  
« لكأنك تصغى إلى قهقهة مخلوق أبله  
« أو إلى صرخة ناشرة في معزف متحرب  
« فتمهل إذن ولا تسخر من الحمار الناهق  
« فلو لم يكن في نهيقه مقام ينتظر الجواب

« لما أجابته الأتان من بعيد في خجل وحنين :  
« هي هاو . شي هاو . هي هاو . شي هاو !! »

( ٣ ) طيب قديم

وفي الديوان نصيحة من طيب قديم لتلميذه يقول فيها :  
« مرضاك الميوس منهم سيعيشون  
« ومرضاك الأصحاء المستبشرون سيموتون  
« وهذه كلمتي لا أقول غيرها .  
« عجباً . . أفندري لماذا يعجبون ؟

( ٤ ) في وقته !

ومن قصائده المطولة قصيدة بعنوان ( في وقته ) يقول فيها عن علاقات الرجال والنساء قديماً وحديثاً :

« ما أبسط العلاقات بين الجنسين  
« على أيام فرنسيسكا دي ريميني إحدى البطلات في جحيم دانتى  
« . كان الرجال مخيفين ، وكانت النساء متأنثات  
« وكان الرجل إذا التقى بالمرأة لا يحاول أن يفهمها أو يحل ألغازها  
« بل تقبله فيأخذ يدها أو تأباه فيدع يدها وشأنها  
« ألا ترى أن البلوى كلها في زماننا  
« إننا نتبع هذه النزوة المضللة . .  
« مشغولين بهوى التفاهم والتعارف بين الجنسين !! »

\* \* \*

وعلى هذا النمط كله شعر الديوان بين جيده ورديته ، ولكنه لا يتكلم في قصيدة واحدة عن مشكلات سوق الخضار أو ساحل أثر النبي أو قصابة سيدى

زين العابدين . . مع أن عنوان الديوان . ويا للعجب ! . . حجرة المائدة !  
وليس هذا بالعجب الوحيد في هذا الشعر الحديث ، بل فيه من أعجب  
الاعاجيب أن شعراءهم ينظفونه وقراءهم يروونه ولا يقول هؤلاء وهؤلاء إنه خيانة  
لأمانة القلم أو إنه ضرب من الفن العتيق : كما نسمع عندنا من ببغاوات الأدب  
الجديد !

هممت بأن أبعث هذا الديوان وأشباهه صدقة على روح الأدب الجديد ،  
رحمه الله هو الآخر  
لولا أن المسكين أدب بغير روح !

## الصواريخ والشعر والحمير ! \*

في خطاب الطالب الأديب « فكرى محمد حسين خليل بكلية حقوق القاهرة » أسف شديد لتلك النزعة المادية التي تقترن بمعنى التطور في أذهان بعض الناس ، ومنهم طائفة من كتاب الصحف يطالعوننا من حين إلى حين كما قال : « بعنوانين ومقالات تنادى بأننا لا نريد شعراء في عصر الصواريخ . . »

ويقول الطالب الأديب : « إننى مؤمن بالتطور ومرحب به ، ولكننا نريد التطور في مذاهب الحضارة جميعاً ، وأن نرتقى بالمعنويات كما نرتقى بالماديات ، فلا ننسى الروح والوجدان بجانب العقل الإلكتروني . . . ونطمع في معرفة الحقيقة متكاملة في هذا الصدد . . عن مدى الأهمية الإيجابية للأدب والشعر بوجه خاص ومدى لزمه بين قطاعات التطور المادى في العصر الحديث . . »

ولاشك أن هذا القلق على « المعنويات » الروحية كما سماها الطالب الأديب غير إنسانية محمودة تدعو إلى الطمأنينة على الشباب المثقف في هذا العصر الذى وصفوه بين أوصافه الكثيرة بعصر الصاروخ .

ولكن الأمر لا يدعو إلى القلق إذا كان قصاره أن يتصايح بعض « الأميين » من الكتاب بالاستغناء عن الشعر والأدب في عصر الصاروخ ، فإنها صبيحات لا خسارة فيها على الشعر ولا مكسب فيها للصاروخ ، إذ ليس من يصيح بمثل هذا الهراء معدوداً من أهل الشعر والفن ولا من أهل الصاروخ والصناعة ، وما كان هؤلاء الصائجون وأمثالهم محبين للشعر قبل اختراع الصواريخ ولا هم ممن يعرفون مكان الصواريخ من أطوار التقدم الحديث .

فليس مكان الصاروخ أن يحل محل الشعر أو محل فن من أخوات الشعر كفنون الموسيقى والغناء والتمثيل والتصوير ، إلى أشباه هذه المطالب الإنسانية التي وصفت بالجمال قبل أن توصف بالفائدة .



٣٢٣

ولأنما وجد الصاروخ ليحل محل الطيارة التي تتخلف عنه في السرعة والمضاء ،  
وربما صح أن يقال فيه إنه قد وجد ليغنيننا بعض الغنى — أو كل الغنى — عما دون  
ذلك من أدوات المواصلات .

ولو قال قائل : لا نريد حميراً في عصر الصاروخ لكان في قوله بعض المعنى  
المفهوم .

أما أن يكون الصاروخ بديلاً من التعبير الجميل عن النفس الإنسانية  
فهو قول لا معنى له في حضور الصواريخ ولا في حضور الحمير .

وليست هذه « مادية » ولا حيوانية كما تنعت به في بعض الأحيان ، ولكنها  
نقص في كل حيوية صالحة يتصف بها الأحياء الأصحاء مما دون الحيوان الناطق بكثير .

إن الحيوان يشبع فيغنى ويطرب ، ويعبر عن شبعه من مادة الغذاء الضروري  
بالشعر الذي يستطيعه : وهو شعر التغريد أو شعر الصهيل أو شعر المرح والخيلاء .

ومن حق الإنسان الحي « الناطق » أن يزيد على الحيوان الأبكم بقدرته  
على التعبير الجميل : تعبير بالغناء والكلم المنظوم .

من حقه أن يتكلم ليقول قولاً حسناً يليق بعقله وفهمه وقدرته على البيان ،  
ولا يقصر على الطائر الذي يقول قوله بالتغريد ، أو عن الحصان الذي يقول  
قوله بالصهيل .

والشعر — على هذا المعنى — ألزم للإنسان الحي الناطق من الصاروخ ، لأنه  
عاش ملايين السنين بغير صواريخ ولم يعيش قط عصراً واحداً بغير فن من فنون  
الشعر ، أو فن من فنون التعبير الجميل كيف كان .

وسيعيش الإنسان دهوره المقبلة كما عاش دهوره الماضية شاعراً معبراً عن  
شعوره ، حياً يعلق حياته بالقلب واللسان ، لا بالصاروخ الحديث ولا بالمطية الأولى  
من الحمير والخيل والبغال ، وشئ « المواصلات » وأدوات الانتقال .

فما شعر الإنسان قديماً من قلة الحمير وأخواتها ، ولا ترك الشعر بعد « اختراعه »  
الحمار بالترويض والتدجين .

وما كان الإنسان في هذه الألوف من السنين ينظم الشعر لأنه كان يبحث

عن الصاروخ حتى يصل إليه فيسكت ولا ينظم ، ويحطم الطبول والأبواق ولا يطرب أو يتغنى .

ولكنه « شعر » لأنه كائن حى ناطق ، ولأن الحياة نصفان متقابلان : تأثير وتعبير . .

وما دام حياً فهو مؤثر ومتأثر .

وما دام حياً فهو شاعر ومعبّر .

وشعره ألزم له من صاروخه ، لأن الصاروخ صناعة من عمل يديه . .  
أما التعبير فهو حياته وأثر حياته في حياة غيره ، وكيف يكون إنساناً « متطوراً »  
إذا وقف بالتعبير عند حظ الحيوان من الصهيل أو النداء أو التغريد ؟

بل كيف يكون حياً متطوراً إذا وقف تعبيره عند حروف النطق ولم يتطور بها  
عقله ووجدانه في أطوار التحسين والتجميل ، تعبيراً يصدق عليه وصف الفن  
الجميل .

لا لزوم للشعر في عصر الصاروخ !

لا يا بني آدم !

أصبح من ذلك أن يقول آدم من قبل ويقول بنوه من بعده إلى آخر الزمان :  
في عصر الصاروخ لا لزوم للحمير !

\* \* \*

ومن الإنسانية التي تحند للإنسان أيضاً غيرته على اللغة ، لأن اللغة الصحيحة  
والنطق السليم مترادفان .

والسيد « حسن بهجت » الموظف « السابق » يغار على اللغة أن يقع فيها الخطأ  
في كلمة يكررها المذيعون : وهي كلمة « الندوة » :  
ويسأل « أهى ندوة بكسر النون أو ندوة بفتحها كما ينطقها المذيعون دائماً عندما  
يقدمون ندواتهم ؟ »

يقول السيد حسن بهجت : وفيما أعلم أنها بكسر النون ، ولكنني أحرص في سكوت  
النحويين عن هذا الخطأ الشائع . . إلا إذا كان رأيهم فيه أنه خير من الصواب  
المهجور .

٣٢٥

ونظمثن السيد على هذه الكلمة بين كلمات اللغة التي تقبل الخطأ ، فإنها معصومة من الخطأ على اختلاف حركات النون ، وإن اختلفت المعاني باختلاف الحركات الثلاث .

فالندوة بفتح النون تغلب على مكان الاجتماع ، ما دام المجتمعون فيه .  
والندوة بكسر النون تغلب على الجماعة الحاضرين في المكان .  
والندوة بضم النون تغلب على مورد الشرب ، وإن خصصها المعجم بشرب الجمال .

وبين اختلاف المختلفين رحمة للناطقين والمذيعين .

## الوصول إلى القمر جنانية على الشعر \*

زميلنا المربي الكبير الأستاذ زكى المهندس آسف للشعراء والأدباء والخالين  
المبدعين من أصحاب الآيات الفنية لما أصابهم في قمرهم العزيز بعد اجترأ العلم  
والاختراع عليه بالصواريخ والألاعيب!

يقول أجمل الله عزاءه وعزاءنا: «وارحمتنا لهذا الأدب الرائع الذى نسجته القرائح  
والأخيلة حول هذا الكوكب الجميل . . أى أديب يستطيع بعد اليوم أن يسبح  
بخياله إلى القمر وهو يدرك أنه ليس إلا ولاية أمريكية أو دولة تدور في فلك روسيا؟  
إنى أعتقد أن ينبوعاً عظيماً من ينابيع الأدب قد غاض ماؤه ونضب معينه ، وأن  
على القراء والكتاب والبلغاء بعد اليوم أن يسقطوا القمر من حسابهم وأن يولوا وجوههم  
شطر مصدر آخر يستمدون منه الوحي والإلهام . . ليت شعرى إلى أى مصير سينتهى  
بنا العلم بعد أن اقتحم كل مجهول وغزا كل منيع وضيق الخناق على العاطفة والخيال  
لأنه ليخيل إلى أن العلم يتناسب تناسباً عكسياً مع إحساسنا بالجمال . . »  
ولو شاء لأضاف إلى ثارات الشعر قديماً شبيهاً بالحديث عن ثاراته في عصر  
الصواريخ .

ألم يكن القمر وجهاً جميلاً كحيل العين فسخره العلم قبل ألى سنة لهيباً بيمده  
وقود من الفحم تبدله النار سواداً ببياض أو ببياضاً بسواد ؟  
ألم تكن الشمس مصباحاً يطلع لنا إذا غاب القمر عنا فإذا نحن بأرضنا وقمرنا  
ذيول تدور حولها ولا نعى من دوار الحيرة والاضطراب .  
ثارات قديمة لا نثير حسابها الآن لأنها تفوق العد والحساب .  
ولكننا نتعزى في المصاب بعد المصاب بحقيقة علمية يقبلها العلم قبل الشعر  
باختياره أو على اضطرار لا يملك فيه الخيار .

الحلم أقوى من العلم فيما غبر ، وأنه لأقوى منه فيما حضر ، وسيبقى متغلباً عليه بقوته غداً وبعد غد ، إلى آخر الزمان .

ماذا صنع العلماء بشمسهم التي تثبت وأرضهم التي تدور ؟  
لأنهم لا يزالون إلى اليوم يخطون بأيديهم في كتب العلم أن الشمس تطلع وأن الشمس تغيب وأن الدنيا هي الأرض وأن الأرض هي « الويرلد » وهي « الموند » وهي « القيلت » وهي هي الدنيا ولا دنيا سواها في كل لسان .

والصاروخ يصنع بالقمر ما هو صانع ، فهل يصبه يا ترى بمصباح أفدح من مصباح أبي الهول في أنفه ؟

لا نظن ولا نخال ، ولكن أبا الهول هو أبو الهول رغم أنفه المهشم ورغم أنف المدفع الذي رماه . وقد أصبح المدفع الذي رماه نسياً منسياً وهو هو أبو الهول الذي يشمخ بغير أنف في وجه التاريخ !

مسكين هذا العلم إذا أراد أن يتناول على قمر الأحلام ، فإن الأحلام لتخلق في خيالها قمراً جديداً وراء كل صاروخ يخلقه المخترعون ، وقد يما خلق في الخيال قمراً لم يدركه قمر الفلكيين في مجراه ولا في سياه . ولن يعيها بعد التجربة الأولى ، بل بعد التجارب الكثيرة ، أن تعيدها حين تشاء .

كان لحافظ إبراهيم رحمه الله صديق من زملائه في الجيش حضرته وهو يداعبه قائلاً : والله لو وليت الأمر لاستصدرت مرسوماً عالياً بهدم الرقمتين ولعلع ثم أنظر بعد ذلك ماذا تقولون وفيهم تنظمون ؟

فما قالها حتى انطلقنا معاً نقول له : نرثها ونهجوك . . فضى وهو يقول : أعوذ بالله . . لا سلامة من السنة الشعراء .

أصبح من ذاك أن يقول : لا خوف على الشعراء ، ولم خيال ، ولم لسان . وحسب العالم الأديب ، وحسبنا ذلك جميعاً من عزاء .

## اللفظ والمعنى \*

« . . . هناك لدى الباحثين اللغويين — فيما أعلم — اتفاق على أنه توجد مناسبة بين الألفاظ والمعاني الموضوعة لها ، وذلك في المحسوسات . وعلى رأس هؤلاء ابن جني الذي وسع الدائرة حتى جعلها تشمل المعنويات أيضاً وإن خفيت المناسبة . . . والذي أريد أن أسأل عنه هو: هل المناسبة بين المعاني والمحسوسات خصيصة من خصائص اللغة العربية أم هي أمر عام في جميع اللغات ؟ ولماذا اختصت بها اللغة العربية ، ولماذا اختلفت اللغات إذا كانت هذه الظاهرة عامة فيها ؟ »

طه مصطفي أبو كريشة

كلية اللغة العربية

ابن جني إمام لغوي فاضل ، وله آراء « منطقية » معقولة نظر فيها — على ما يظهر — إلى اللغة العربية وغيرها ، لأنه ينتمي إلى أصل يوناني كما يدل عليه اسمه ، وأصل هذا الاسم « جوهاني » .

ولا شك أن التناسب قديم بين الألفاظ والمعاني في كل لفظ يرجع إلى الحكاية الصوتية أية كانت لغته الأولى ، ولكن اللفظ قد ينقل عن لفظ آخر لا وجود فيه لهذه المناسبة ، فتظهر في اللغات كلمات تفتقر فيها دلالة اللفظ ودلالة المعنى غاية الافتراق .

مثال ذلك كلمة الحسام بمعنى السيف ، فإنه لا شك في رجوع معاني الحسم والحزم والحطم وما يقاربها لفظاً إلى صوت القطع والفصل . ويسرى هذا على القطع والقطع والقطف وعلى الفصل والفصم والقصد ، إلى أشباه هذا التناسب بين الألفاظ والأصوات .

ولكن الحسام يسمى « المهند » أيضاً نسبة إلى الهند ، ولا يرجع لفظ الهند إلى

معنى يفيد القطع بلغتها ولا بلغة غيرها ، فلا يصح في هذه الحالة وجود التناسب بين الكلمة ومعناها ، ولا تنتهى وجوه الاختلاف متى بدأت على هذه الصورة لسبب من الأسباب .

ومثال ذلك أن « اليوسف أفندى » اسم رجل ولكنه اسم فاكهة نقلت على يديه ، وأن البرتقال اسم فاكهة أخرى ولكنه اسم لإقليم ، وقد سمي الرومان عند الفرنسيين باسم تفاح غرناطة ، وسمى الديك المعروف بالرومي والتركي والهندي والمالطي ، وتحرفت هذه الأسماء في النطق حين نقلت إلى اللغة العربية فزالت كل مناسبة بينها وبين مصدرها ، وأين كلمة « الدندى » مثلاً من الكلمة الفرنسية التي تفيد أنه « من الهند » وتكتب بالحروف التي تدل على هذا المعنى ؟ وأين كلمة القاهرة من كلمة « كير » الفرنسية ولم يمس على الكلمة أكثر من بضعة قرون عند وقوع هذا التحريف ؟ وأين كلمة « محمد » من كلمة « مهيميت » التي ينطقها بعض الأوروبيين وهم يذهبون ويعودون بين بلادهم وبلادنا ؟

فهما يكن من عدد الألفاظ الصوتية كثرة وقلة فهي لا تزيد بعد تطور الكلمات على عشر الألفاظ في كل لغة ، وقد يؤدي التشابه اللفظي نفسه إلى تناقض المعنى بين الكلمتين المتقاربتين ، كالتناقض بين الكفران والغفران مع أن « الكف والكفر والغفو والغفر » ترجع كلها بالحكاية الصوتية إلى التغطية والحجب والمنع وما جرى مجراها ، ولكن تغطية النعمة كفران وتغطية الذنب غفران ، ولم يأت هذا البون الشاسع إلا من طريق الاستعارة كيف يختارها المختار .

وقد تحتفظ الكلمة بالمناسبة ولكنها تنقلب إلى ضدها مع احتفاظها بمناسبتها فكلمة الناهل قد تعني « الظمان » لأن طالب المنهل يطلب الرى ، وقد تعني الريان لأن العائد من المنهل يرتوى منه ثم يعود .

وهكذا تكون المناسبة الواحدة سبباً لاختلاف المعنى من الضد إلى ضده ، وهذه سنة مطردة في كثير من كلمات الأضداد ، وبعض هذا كاف لاختلاف الألفاظ والمعاني عندنا وعند غيرنا ، وعند المتكلم الواحد إذا التفت إلى العلاقة بين مناسباته ومعانيه . ولا موجب للحيرة إذن في اختلاف ألفاظ اللغات ، لأن الذى يحيرنا حقاً هو أن يتمتع هذا الاختلاف .

## الشعب .. قبله الأدب \*

قرأت في « الأخبار » كلمة بعنوان : « معنى الشعبية والملوكية عند سلامة موسى » للكاتب الأديب الأستاذ أنيس منصور ، وفيها يلخص الأستاذ أنيس رأى الأستاذ سلامة موسى فيقول : « فن رأيه أن العقاد وطه حسين والمازني وهيكال والحكيم وشوقي والجارم ، كل هؤلاء ليسوا أدباء شعبيين ولكنهم بطانة ملوكية لإقطاعيون ساعدوا على الظلم والطغيان . . »

وبلى ذلك كلام في هذا المعنى خلاصته أن سلامة موسى — في رأى سلامة موسى — هو الأديب الوحيد الذى يكتب للشعب من الشعب ، وأن من عداه من الأدباء حاشية ملكية لإقطاعية . . إلى آخر ما قال .

والأستاذ أنيس منصور لم يتابع كلام الأستاذ سلامة موسى من بداءة عهده ، ولم يفته فيما نعتقد ولا كان يفوته شيء لو أنه لم يقرأ تلك الصفحات التى نقل عنها خلاصة رأى السلامى الموسوى فى الملوكية والشعبية ، ولكنه لو قرأ ما كتبه سلامة قبل عشرين سنة لعلم أن كلامه اليوم رأى جديد لم يكن يراه بالأمر ، بل كان يرى ما يناقضه مناقضة القطبين ، إذ كان يرى أن الثورة الحقيقية إنما تأتى من جانب الملوك والأمراء ، وأن الزعيم الثائر يكفى أن يتنسب إلى الشعب ليخيب ويستحق سخط الناقد الأديب اللبيب الأريب العجيب !

قال الأستاذ سلامة موسى فى فصل عن مبادئ الثورة : « إن أكبر نائر قام فى مصر فى العصور الحديثة هو فى اعتقادى إسماعيل باشا . فقد حاول أن يجعل مصر الشرقية الآسيوية المستكنة النائمة أمة غربية حديثة يلبس أهلها لباس الغربيين لهم حكومة برلمانية مثل الحكومات الأوروبية يأكلون ويشربون ويسلكون فى سائر شئونهم مثل الأوروبيين بل لقد بلغت ثورته فى ذلك أنه حض المصريين على التزوج من الغربيات ، وذلك لكى يجعل بيوتنا وعاداتنا المنزلية غربية . . وقد وفق إسماعيل باشا إلى شيء كثير مما أراد ويجب ألا ننسى أن أول يد حركت الثورة العربية كانت



يده ولكن عرابي كان من العامة فلم يفلح في ثورته وانعكست على يده الغاية منها . وهذا ما نريد إثباته وهو أكبر أصل من أصول الثورة أن يكون القائمون بها من الخاصة سادة الأمة لا من العوام الصاخين » .

وهذا الكلام منقول من الصفحتين الخامسة والخمسين والسادسة والخمسين من مجموعة مقالاته « في الحياة والأدب » التي أصدرها من مطبعة المجلة الجديدة .

وليس كلامه هذا فلتة عرضية لم تتكرر في غير هذا الموضع ، بل هو رأى مقرر أثبتته في الصفحة الثلاثين بعد المائتين من كتاب اليوم والغد إذ يقول « ثم استمرنا تراوح بين الشرق والغرب حتى زمن إسماعيل حين رأى بنافذه بصيرته أنه لا بد لنا من أن نتفرج ونقطع الصلة بيننا وبين آسيا . . »

وقال قبل ذلك عن محمد علي : « ولكنه مع كل هذه الأعمال كان يؤمن بالحضارة الغربية فأسس المصانع على النمط الأوربي وأوجد في الأهليين روح العمل بعد أن كانت طبائع الاستعداد الشرقية قد طبعت في الناس حب الخمول والدعة... »

وهذه الآراء المقررة - المكررة - صريحة في معنى الشعبية السلامية الموسوية ، فهي شعبية لا تفلح حتى في الثورة على ساداتها ما لم يكن لها من أولئك السادة معين أو معينون ، ولم يفرط أحد في تقديس الملوك كإفراط هذا الكاتب الشعبي الوحيد الفريد الجديد ، في القريب والبعيد .

فالأستاذ أنيس منصور يجد كثيراً حين يحاسب الأستاذ سلامة موسى هذا الحساب . لأن الآراء السلامية الموسوية تدور على لوائب كثيرة لا تستقر على حال ، وربما استفاد منا الأستاذ أنيس فائدة تذكر بمقدار ما نذكر أية فائدة تتعلق بالأستاذ سلامة بن موسى ، وهي فائدة يفهم منها كيف يتكون رأى صاحبنا في شأن من الشئون خلافاً أو وفقاً لما كان يراه قبل حين .

يكفي أن يذم كاتب هذه السطور - عباس محمود العقاد - في صفحة من كتاب لطيف سلامة بن موسى على الأبراج والهضاب منادياً من يسمع ومن لا يسمع : « الحق أنت وهو » . . طيروا يا خلق . . اركبوا القطارات والسيارات والدراجات والطائرات لتدركوا نسخة من هذا الكتاب . . فإن لم تدركوها فاستعبروها ، فإن

لم تستعبروها فتوسلوا بكل الوسائل إلى نقلها وحفظها وترتيبها كل صباح وكل مساء ..  
وأكاد أقول إننى أستطيع أن أجعل صاحبنا يعدل عن آرائه واحداً واحداً لو أننى  
أعلنت الإيمان بها وتأييدها ، بل أكاد أقول إننى أو مدحت سلامة بن موسى اليوم  
لأصبح سلامة بن موسى غداً وقد غير رأيه فى سلامة بن موسى وجعله غير ما أقول  
ونقيض ما أقول ، ولو خالف كل منقول ومقول ومعقول ! »

لا عليك إذن يا سيد أنيس من الجدل فى متابعة هذه الآراء وهذه المذاهب وهذه  
الدعوات .

إن صاحبنا سلامة بن موسى لا يعنينا ولا يلبث أن يتحول عنها إذا تحولت  
دواعينا ، ولا أخاله يفهم معنى ما يقول ساعة يقوله . لأن بواغث القول عنده غير  
الفهم وغير التفكير وغير الدراسة ، وكلها تنبعث مما يطويه لهذا أو ذاك أو لهؤلاء  
وأولئك من خفايا الشعور .

### الشعبية أبدية

وبعد هذا ننتقل إلى الجدل فى تفسير معنى الأدب الشعبى منذ وجد الأدب  
وكما يوجد الآن ، وكما سيوجد وسوف يوجد إلى غاية ما ندركه من العهود .  
لقد كان الأدب « شعبياً » منذ وجد فى أمة من الأمم الغابرة أو الحاضرة .  
كان شعبياً فى بوايد العرب وحواضرهم . . وكان شعبياً فى الدولة العربية ، وكان  
شعبياً فى لغة الإغريق ، وكان شعبياً فى اللغات الأوروبية الحديثة ، وهو غداً شعبى .  
وبعد غد شعبى وفى كل عصر شعبى شعبى شعبى ، ولا يمكن أن يكون شيئاً غير  
ذلك وإن أريد عليه بالإكراه ، وإن يدوم إكراه للأدب ولو اجتمع عليه الثقلان ..  
هل قال امرؤ القيس شعراً لا يتغنى به الأعرابي السوق فى البادية .  
والحاضرة ؟

وهل كانت قصائد المديح تستحق درهماً من الخليفة الأموى أو العباسى لو كان  
الخليفة هو قارئه الوحيد ، ولم يكن له من الشعب قالة ورواة ونقاد ومقرضون ؟  
والمسرحيات الإغريقية ، من كان يشهدها ويمثلها ويحفظها ويتحدث  
بها فيها ؟

٣٣٣

أكان ذلك مقصوداً على خمسة ستة من الفرسان أو الكهان أو الرؤساء والأعيان ؟

ومسرحيات شكسبير ، أكانت توضع لتساية العامة أم لتسلية الملوك ؟

لقد كانت أوصاف الملوك فيها أقبح الأوصاف من الغدر إلى الخسة إلى الخطل إلى الجهالة والعدوان والحطف والانتهاج ؟

فمن كان يريد التشهير بالملوك فإذا كان عساه فاعلاً غير ما فعل شكسبير ؟ ومن كان يريد أن ينظر إليهم بالنظرة الشعبية فكيف كان ينظر إليهم إن لم ينظر إليهم بعين الشاعر المحسوب على الملوك والأمراء .

ولن كتب دانتى قصيدته التى نظمها باللغة الشعبية ؟ ولن كان يكتب فرجيل وهوراس وجوفينال يوم كانوا يكتبون باللاتينية الفصحى ؟

وعندنا فى مصر — من كان يقرأ ملاحم الزير سالم وأبى زيد الهلالي وسيف ابن دى يزن وأشباههم من أصحاب السير والغزوات ؟ أكانت للملوك تنظم وتنشد أم كانت تنظم وتنشد للشعب وجمهرة المستمعين ؟ . . إن أمراء مصر يوم رواج هذه السير كانوا تركاً أو شراكسة أو أكراداً أو ألباناً لا يستمعون لشعراء القهوات ولا يفقهون ما يسبحونه لو أنهم أصغوا إليه .

فالشعب هو قبالة الأدب فى كل عشر وكل أمة وكل لغة ، وليس من الأمناء المنصفين للشعب من يحسبه معرضاً عن كل معنى إنسانى غير ما يقال عن حشو المعدات وغطاء الجلود . . إن الشعب « إنسان » وهؤلاء إنما يتكلمون عن مخلوق لا يحسب من بنى الإنسان .

وبعد هذه الحقيقة التى نقررها لحضرات القراء نتبعها « بحقيقة » سلامية موسوية يجرى عليها المذهب الذى يذهب إلى اليمين حيث نذهب إلى الشمال ، ويفغوص فى جوف الأرض حين نصعد إلى السماء :

« الأدب لا يكون أدباً إلا إذا كتب باللغة العامية التى لا يفقهها أحد غير الأميين ولا يبدأ القارئ بالاطلاع عليها إلا خرج من عداد الأميين » .  
وانتظر يا سيد أنيس شهرين أو سنتين فإنك سامع ولا ريب قولاً جديداً عن

الشعبية والملوكية من الناثر رقم (٢) سلامة موسى بعد الناثر رقم (١) إسماعيل ابن إبراهيم .

\* \* \*

### والآداب الجامعي وأبنة الإقليمي

أما الآداب الجامعي الذي يسألنا عنه الأديب « صابر غيث » فلا بد من التفرقة فيه بين نوعين قد يقال عن كل منهما إنه « أدب جامعي » ولا وحدة بينهما على الإجمال .

فإنهما الآداب الذي ينشئه أستاذ الجامعة أو طالبها صاحب الملكة الموهوبة في الشعر أو النثر أو النقد أو القصة ، ويصدق عليه كل ما يصدق على الآداب تحت عنوانه العام . إذ قد ظهر من درس الآداب الذي ينتجه هؤلاء الأدباء الموهوبون أنه — على الأقل — ضعيف الصلة بالتحلة الجامعية .

والآداب الآخر الذي يفهم من عنوان الآداب الجامعي هو الآداب الذي يدرس أو يؤرخ في المعاهد على اختلافها ، سواء نسب إلى الجامعة أو لم ينسب إليها . وهذا الآداب قليل العمل جداً في إنتاج الآداب ، لأن عمله مقصور على الترتيب والتبويب وإطلاق العناوين على الأبواب والأقسام . ويدور معظمه على إلحاق الخاتمة المعهودة ببعض الأسماء وهي الـ ISM أو الياء والسين والميم بالإفريقية . وإحدى لوازمه المعهودة أنه شديد الواع بالتطبيقات اللفظية لتي لا وجود لها في عالم الواقع ، ومن ذلك تطبيق الآداب الإقليمية على الديار المصرية .

فالآداب الإقليمي معقول في أمريكا الشمالية أو الجنوبية ، حيث يكون جنوب الولايات المتحدة مثلاً أرضاً زراعية يسكنها قوم محافظون يكثر بينهم الزنوج ونبلاء القارة الأوروبية من بقايا القرن السابع عشر ، وحيث يكون الشمال بلاداً صناعية تجارية مختلفة السكان والمواقع الجغرافية ، وحيث يكون الغرب سهوباً من البراري يعمرها الرعاة وأصحاب الماشية ، وحيث يكون القوم في هذه الأقاليم أخطأ من الإنجليز والألمان والفرنسيين والهولنديين وأبناء السويد والنرويج وأبناء البحر الأبيض المتوسط من الطليان والإسبان .

أما في مصر فطبيعة الإقليم متقاربة جداً بين الغربية والمنيا ، أو بين أسيوط وجرجا أو بين الشرقية والبحيرة ، وما يوجد من الاختلاف بين الأناشيد والأغاني فإنما هو اختلاف النسب والسلالة لا اختلاف الأرض والنهر والجبل والصحراء .

ونأخذها من الجنوب حيث يقيم النوبيون ولم أغانيهم وألحانهم ولهجاتهم وأساليبهم في التعبير ، ولا يمكن أن يقال إن ذلك كله من عمل الإقليم في مركز عنيفة ، ولكنه من عمل النسب والسلالة ، ويجاورها في المركز نفسه أبناء وادي العرب والعلاقي والمضيق والنجوع التي تتكلم العربية ولا تشبه النوبة في الأنغام ولا في معاني الكلام وإن تجاوزوا في إقليم واحد .

وإذا مضينا شمالاً إلى الأقاليم التي يسكنها الفلاحون ويسكنها إلى جوارهم قبائل هواره وزناتة ولواتة وجدنا فرقاً يرجع إلى النسب والسلالة ولا يرجع إلى طبيعة الأرض والنهر والصحراء .

وإذا رجعنا إلى الأدب الذي سبقت الإشارة إليه في هذا المقال ، وهو أدب القصص اليمنية والهلالية ، فهناك أدب واحد شاع في القطر من أقصاه إلى أقصاه ، وكانت نشأته من سلالة يمنية أو عربية على الإجماع ، ولا فرق فيه بين أقاليم الوجهين البحري والقبلي ، أو أقاليم الصحراء .

إلا أن الواقع بالتطبيق اللفظي يجعل لنا آداباً إقليمية في بلاد لم تتوحد طبيعة الإقليم قط كما توحدت فيها ، ولم يختلف فيها بيت من الزجل أو « الموال » أو مثل من الأمثال لأنه قيل في أرض بلا نهر أو أرض بلا صحراء ، ولكنه يختلف لعلاقته من جانب السلالة والنسب بقبيلة مختلفة ، وإن تجاوزت القبيلتان في القرية الواحدة ، فضلاً عن جوار الأقاليم .

ومن لوازم الاسم ISM أن نعطي المذاهب الأدبية فوق حقها من الأثر في الآداب القديمة أو الحديثة ، فإن الآداب العليا لم تنشأ قط من عمل أناس يطلقون على أنفسهم اسم المذهب ثم يقوون بعضهم لبعض : تعالوا ننظم أو ننثر على هذا المذهب ولا ننظم أو ننثر على ذلك .

وفي هذا أدب شعراء اليونان في عصر واحد ولا تجمعه مدرسة واحدة مسماة قبل وجودها ، وهذا أدب شكسبير ومارلو وبن جونسون لا « أزم » ISM بينه

فى رأى أصحابه أو فى رأى أحد غير المبوين والمرتبين ، وقد عاش هذا الأدب وماتت مدارس « الأزم » التى أعلن عنها أصحابها وقالوا لأنهم يتبعونها ويوصون غيرهم باتباعها . فإذا وجد المذهب فلنما يوجد فى التفرقة التاريخية أو النقدية بين أعمال التوابغ المبتدعين غير المأخوذين بمحاكاة منهج من المناهج كيف كان .

ونود أن يعلم الأديب صاحب الخطاب أن عمل المؤرخين الأدبيين هنا تابع للإنتاج وليس بخالق للإنتاج ، فليس المؤرخ صاحب بستان ينبت الثمرات والحبوب والغلال . . . كلا . . . ولا هو صاحب المخزن الذى يملك ما فيه بعد تحصيله من البستان ، ولكنه صاحب البطاقات التى يلصقها على أبواب الحجرات ويعد ما فيها من السلال والأقفاص والأكياس .

ونحن لا نقول جديداً حين نقول إن أدب الإنتاج غير أدب التحصيل وإن هذين الأدبين غير أدب الإحصاء والتقسيم فى كل لغة وكل إقليم . . .

## الشعر السايب تأباه السليقة الشعبية\*

من الحجاج الواهية التي يتمسح بها أنصار الشعر « السايب » وأعداء الوزن والقافية ، أنهم يتعاملون « بالغيرة الشعبية » فيزعمون أن إلغاء الوزن والقافية يقرب الأدب من الشعب ، ويقولون ويعيدون إن الشعر الموزون المقفى ترف « برجوازي » يتعالى على المدارك الشعبية ويصعب على السامع « الشعبي » أن يتبعه بالفهم أو بالحفظ والرواية .

إن الغيرة الشعبية على هذه النعمة حجة باطلة لأن العدو المبين للشعب هو الذي يحرم عليه التعليم ثم يفرض عليه الجهل ضربية دائمة لا ترتفع عن كاهله الآن ولا بعد حين .

ولكن الأمر هنا أكثر من أمر الدعوى الكاذبة والحجة الباطلة لأن الآداب العامة — إذا صح إطلاقها على أدب الشعب — تقوم كلها على الأوزان العروضية التي قامت عليها أشعار اللغة الفصحى ، وينظمها الشعراء الشعبيون على قواعد البحور والقوافي التي نظمها شعراء الفصحى من امرئ القيس إلى المتنبي إلى البارودي وشوقي ، ومن نشأ بعدهم إلى هذه السنة الهجرية أو الميلادية ، فالمسألة إذن عند دعاة التجديد المزعوم مسألة جهل بالشعب واقتراء عليه ، وليست كلها مسألة الحجة الباطلة والرأى الهزيل .

إن عدد البحور التي نظم فيها شعراء اللغة العامة أزجالهم يزيد على عدد البحور التي احتوتها دواوين الشعراء الأقدمين والحديثين من أقدم أيام الجاهلية إلى العهد الحاضر ، فلا صعوبة فيها على السليقة الشعرية عند الرجالين ومنهم أميون لا يكتبون ولا يقرءون ، ولم يسمعوها باسم الخليل بن أحمد واضع علم العروض وإنما كانوا جميعاً فنانين مطبوعين على النظم معولم كله على السليقة التي تجرد منها أنصار الشعر « السايب » وأبى عليهم الغرور أن يعترفوا بالعجز فأرادوا أن يموهوه على الناس باسم

« التقديمية » و « التحررية » . . . أو باسم الغيرة الشعبية بعد استنفاد الحجج والمعاذير !

\* \* \*

إن آداب اللغة العامية قد اشتملت على موضوعات كثيرة واختلفت في السعة والضيق وصعوبة النظم وسهولته من الأغنية السريعة إلى الملحمة المطولة التي تستغرق عشرات الصفحات .

ومن هذه الموضوعات حكم وأمثال ، وأغاني أفراح وأناشيد مآتم ، وقصص حروب وغزوات ، أشهرها حروب بنى هلال والوزير سالم وأحدثها ملاحم الحوار بين السلك والوابور وبين القط والفأر ، وبين الطير والصيد ، وأشبه ذلك من ألوان القصة والملحمة نظمها على الأكثر — أناس مجهولون ، وعلى التحقيق أناس تعلموا الأوزان بالسليقة الفنية ولم يتعلموها في المكتب ولا في المدرسة ولا من صفحات كتاب .

وقل من رواة الأدب العامي في القرى من لا يحفظ حكم ابن عروس التي يقول فيها :

ما يرقد الليل مغبون ولا يقرب النار دافى  
ولا يطعمك شهد مكنون إلا الصديق الموافى  
أو يقول فيها :

ما حدد سالم من الهم حتى الحصى في الأراضى  
لا له مصارين ولا دم ولا هو من الهم فاضى

وهى — كما ترى — مصرعة تلتزم والقافية في الشطرين الأول والثاني ولا تقتصر قافيتها على الشطر الأخير .

وأحدث من ذلك حكم الزجالين والمتأخرين ومنها قول أحدهم في اختيار الزوجة لملها :

يا واخذ القرد أوعى يخذلك ماله تحنار في طبعه وتتعذب بأفعاله  
حبل الوداد إن وصلته يقطع أحباله تقضى عمرك حليف الفكر والأحزان  
ويذهب المال ويبقى القرد على حاله



\* \* \*

وكل أناشيد النواخ على الجملة من نظم النائحات الجاهلات اللواتي ينظمن المراثي لكل ميت وميتة على حسب المناسبة . ومنها على سبيل المثال قولن في رثاء الأب الذى أعقب ذرية كلها من البنات :

يا بو البنات اوعى تقول نايم على البحوره وتعال لهم عايم  
وفي رثاء الأب الشاب الذى خلف بنتاً صغيرة :

ولا تسألوا إيش وخر الغندور وخر بنية جناحها مكسور  
وفي رثاء الوجه الرئيس في قومه :

حطوا دراع السبع فوق بابيه إن طال غيابيه يحسبو حسابيه  
وفي رثاء فقيد الأسرة الكبيرة :

يا ولاد عمه عدوا عمايمكم عمامة نظيفة غايية منكم  
ومعظم هذه المراثي ذوقافيتين لا يكتفى فيه بقافية واحدة ، بل ربما تكرر النواخ بالبيت الواحد لتكرار القافية ، كما يقال في تفريع الأبيات المتقدمة :

ولا تدفنوا الغندور في الرملة تثور العجاجة وتغير الشماة  
ولا تدفنوا الغندور في الحيشان تثور العجاجة وتغير الشيشان  
أو يقال في البيت الآخر :

حطوا دراع السبع فوق الباب إن طال غيابيه يحسبوا له حساب  
ولا حصر لأمثال هذه الأناشيد « المأتمية » في تنويعاتها وتفريعاتها على حسب القوافي والمناسبات .

ولعل الأمثال المنتهية أدل على هزل الهازلين بجديث الوزن والقافية من هذه المنظومات في أبوابها المتعددة . . . فإن المثل العاى المنشور يلتزم القافية في كثير من الأحيان ، ويلتزم الإيقاع على الدوام إن لم يلتزم القافية بحرف الروى المعاد . انظر إلى هذه الأمثال :

« جحر ديب يساع ميت حبيب »

« جات الحزينة تفرح مالقت مطرح »

« الجوز موجود والابن مولود والأخ مفقود »  
 « جوزوا مشكاح لريمة ما على الاتنين قيمة » .  
 « طوبة على طوبة تخلى العركة منصوبة »

\* \* \*

فإذا جاء المثل بغير قافية فهو لا يخلو مرة من المقابلة أو الإيقاع ، ومن شواهد  
 قولهم :

عين ما تنظر قلب ما يحزن  
 لا للبيت ولا للغيط

ما لقوش للورد عيب قالوا يا أحمر الخدين .  
 ويتفق لهم من « لزوم ما يلزم » شئ كثير يلاحظ في الشطر بعد الشطر  
 ولا يقنعون فيه بالبيت بعد البيت كقولهم :

إردبا مالك لا تحضر كيلاه  
 يتغير شالك وتعب في شيله

أو قولهم :

القلب مرضان ومتعل وكتر الحكاوى شماته  
 من بعد ، الكسترا العال صبحنا لا قينش النكاته

والنكاته في طجة الصعيد الأوسط هي بقايا السجاير الملتقطة من الطريق .  
 هذه هي « سليقة الشعب » في الوزن والقافية يجرى عليها شاعر اللغة العامية  
 بوحى بديته فلا يشكو صعوبتها ولا يحتاج إلى دراستها ونقلها ، وما من شك في  
 أنه يستطيعها ويستعملها ويعلم بالبداهة والتجربة أن « الموسيقية » فيها كفاية بتوضيح  
 معناها وتبنيته وتعميق ذكره ومعونة القائل والناقل على حفظه وروايته ، فإذا كانت  
 القصائد الموزونة المقفاة تشق على أحد فهي لا تشق على « السليقة الشعبية » التي  
 يتمسحون بها ويدارون عمزهم باصطناع الغيرة عليها ، لأن سليقة الشعب أقدر من  
 سليقتهم الفاترة على الخلق الفتي ، وأسماع الشعب أقرب إلى الذوق الجميل من

٣٤١

أسماعهم التي تنبذ « الموسيقى » المحبوبة التي توارث الأحياء حبها من أقدم الأزمنة  
ليضعوا في موضعها كلاماً سقيماً لا يصلح للفن ولا للفكر ولا هو بالمأثور المختار  
عند القراء المطلعين ولا عند الجهلاء والأميين .

وفي سبيل ماذا كل هذا ؟

ما هي تلك البلاغة المعجزة التي جاءوا بها وعجز الناظمون قبلهم عن مثلها في  
الوزن والقافية ؟

لا بلاغة ولا يحزنون !

بل بلاهة ويحزنون !

أو ندعهم يحزنون أو يفرحون ، على أية حال ، وهم يعيدون عن الشعب ننظللوم ،  
لأنهم لا وزن لهم ، وهو شعب « موزون » !

## « شغلة » لا تفلح . . أو لعبة لا تسلي \*

إذا صح أن إخواننا « المجددين » يعتبرون علينا لأننا نقصر في توجيههم ، فن حق النصيحة — إذن — أن نهمس في آذانهم ليركوا هذا « الشعر السايب » من ألفه إلى يائه ، لأنه شغلة لا تفلح أو لعبة لا تسلي ، ولن يستمع إليهم أحد فيما يتغنون به من حديث الشعر بلا وزن ولا قافية ، لأن حججهم فيه هزيلة مملولة ، وما عهدنا في التاريخ القديم أو الحديث أن الأمم تبنى أركان ثقافتها عشرات القرون ، ثم تهدمها آخر الأمر بهذه السهولة ، وبغير حجة معقولة أو غير معقولة .

وسأكرر هذه النصيحة لهم بعد المقال الذى نشره السيد « صلاح عبد الصبور » بأخبار اليوم مقسماً في عنوانه على أن الشعر الحر « موزون والله العظيم . . . » وحسناً صنع بالقسم ، لأنه كلام لا بينة فيه غير اليقين !

إن السيد عبد الصبور يقول إن التفعيلة هى أساس الوزن فى شعره وأشعار زملائه ، « وإن كل ما فيها من مخالفة للنمط الشعري المتوارث هو اعتبار التفعيلة الواحدة بنيناً عريضاً متكاملًا . . . » إلى آخر ما قال .

كدت أعتقد أن أئحانا المجدد يمزح ويتبسط فى المزاح ، لأن الاحتمال الآخر لكلامه هذا هو أن يكون جاهلاً بمعنى التفعيلة ، وقد يكون المزح فى مقام الجدل أرحم من الجهل بمعنى التفعيلة عند رجل يتصدى لإصلاح الشعر العربى كله ، ويقول إنه يستبدل بأشعار الأولين والآخرين شعراً أجمل منه فى الوقع والإيقاع ، وأحب منه إلى الأذواق والأسماع .

أى تفعيلة هذه التى تريد أن تجعلها أساساً للوزن يا سيد عبد الصبور ؟ إن التفعيلات كلها تكتسب وزنها من البحر الذى تنتظم فيه ، فلا تشابه التفعيلة فى بحر من بحور الشعر سواء بعدد الحروف أو ترتيبها أو بعدد التفعيلات وطريقة تكرارها .

فتفاعيل البحر الطويل مثلاً :

فعولن مفاعيلن فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن  
وقد يكون منها المقبوض وغير المقبوض فتحل مفاعلن محل مفاعيلن الأخيرة ،  
وتحل فعولن محل فعولن الأولى .

والبحر المديد تفعيلاته غالباً :

فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعول مفاعيلن

وقد تأتي « فاعلن » بدلاً من فاعلاتن في بعض قصائده الطوال والقصر .

و « مستفعلن فاعلن » هي التفعيلات في غالب وزن البحر البسيط .

ومفاعلتن مفاعلتن فعول هي تفعيلات البحر الوافر . . إلخ إلخ إلخ .

فهذه التفعيلات بين مستفعلن وفعول ومتفاعل وفاعلاتن وغيرها وغيرها ليست  
وزناً لكلمة ولا لبحر من البحور ، ولكنها تنظم في البحر فتكسب وزنها منه ، وتغير  
بحر وفها وأسبابها وأوتادها وفواصلها ، على حسب الوزن الذي اكتسبته في كل بحر  
من بحورها ؟

فأى تفعيلة هذه التي يريد صاحبنا أن يهدم العروض كلها ليبقيها وهي لا وزن

لها بغير بحر من بحورها ؟

هل يريد أن يبقی البحر مع التفعيلة ، وأن يبقی البحور كلها مع تفعيلاتها في

مواضعها ؟

إن كان هذا مراده من التجديد فلماذا نهدم شعرنا القديم إذن ؟ ولماذا نقضى

على الصلة بين حاضرتنا وماضينا بعد إبقائنا على أوزان بحورنا وتفاعيلها ؟

أهى مجرد شقاوة يأسى عبده ؟

أتمسح دواوين الشعر العربي جميعها من أجل كلمة « التفعيلة » التي لا تنفع

الشاعر ولا الناظم كيفما كان بغير بحر تنتسب إليه ؟

أيظن « سى عبده » أننا نقلب الأوزان والأسماء التي نميز بها قصائد شعرائنا

منذ القدم لأجل هذه « الشغلانة » التي لا تفلح ، أو من أجل هذه اللعبة التي

لا تسلى ؟ أو من أجل شيء جديد فيه غير الخلط بين الأوزان بعد الانتظام ، وغير

إعدام قديمنا المسكين بلا جريرة يستحق عليها عقوبة الإعدام .

دعك من هذه الشغلة يا سيد عبد الصبور ، أو دعك من هذه اللعبة وكسر  
ما شئت من الأطباق والفناجين ، بل من الكراسى والدواليب ، إن كان لابد من  
تكسير وتخريب !

\* \* \*

وقيل لنا إن السيد « الدكتور مندور » أيضاً قد كتب عن الآراء الغريبة التي  
للعقاد في الشعر والمرأة . .  
قلنا : هي شرطة النجدة المتطوعة تظهر من جديد في الأوان ، ولا مانع عندها  
من الظهور في غير أوان .  
إن دور « الدكتور مندور » القديم معنا هو دور « شرطى النجدة » المتطوع  
كما سميناه !

العقاد يخالف أحد في رأى من الآراء ، فاستلم صفارتك يا دكتور ، واجمع  
المشرقين والمغربين على نفخ الصور .  
يا للظلم من العقاد . . !  
يا للعنف من العقاد . . !  
يا ناس . يا خلق الله . . . يا مسلمين ، . . . يا غير المسلمين من بيض وسود  
وزرق وصفرة وحمر وبنفسجيين .  
أدركونا وأدركوهم أولئك المظلومين المعلومين والمجهولين . . . أى مظلومين . . .  
نعم أى مظلومين !

والعقاد لابد أن يكون دائماً في جانب العدوان والاغتصاب .  
وغير العقاد دائماً هو المعتدى عليه بلا سؤال ولا جواب ولا ملام ولا عتاب .  
وما القضية اليوم ؟  
القضية اليوم بين العقاد وبين زمرة من « الشعراء » و « النقاد » .  
جماعة الشعر « الأحرار » يقاؤون إنهم يهدمون تراث الشعر العربي من عهد  
امرئ القيس إلى الثالث والعشرين من شهر يولية سنة ١٩٦١ .  
جماعة الشعر « بلا قافية » يقولون : إنهم يهدون كل وزن غير التفعيلة . . .  
هد بلا نبيلة ! .

لهم حق . . .  
وفيها ليه !

لم لا يهدمون الدنيا والآخرة ما دام من « أنفسهم » أن يهدموا لهم حبتين . . .  
يا نور العين ؟

لكن العقاد يا دكتور مندور .  
العقاد يقول . . .

وقبل أن يعلم الشاويش « مندور » ما يقول هذا العقاد ، الممنوع ، من كل  
اعتقاد وانتقاد .

قبل أن يعلم وأن يسمع يتناول الشاويش صفارته ليصبح ويعمن في الصباح ،  
من مغرب الشمس إلى مطلع الصباح :  
أى حق لهذا العقاد أن يغار على تراث قديم ، وأن يدفع معاول التخريب والتحطيم  
عن رأسه المهشيم .

إن الناس يلعبون فكهين ، وأهم ليهزءون بالأولين والآخرين ، ومن « أنفسهم »  
أن يخربوا لهم « حبتين » اثنتين . . . ولكن هذا العقاد هو الذى يعتدى عليهم ويلوى  
يديهم ، ويقول لهم : اختشوا حبتين !

\* \* \*

والأدهى من ذلك أن العقاد قبل عشرين سنة ، ولك أن تقول بعد عشرين  
سنة . . . أى سنة . . . !

أدهى من ذلك أن العقاد « يهاجم » المرأة هجوماً عنيفاً قاسياً ويؤكد أنها غير  
صالحة لشيء ولا قادرة على شيء ، وأنها ناقصة العقل والإحساس .  
وناقلاً هذا عن العقاد هو الدكتور الذى يتغنى « بالتحقيقات العلمية »  
وينعى على الرواة أنهم يدعون ولا يحسبون حساب المسئوليات .

فهل يصدق أحد من الألوف الذين قرءوا كتب العقاد أن « محققهم » الدكتور  
مندور يكتب عنه لتصحيح الخطأ وتوضيح الصواب ؟ وهل يجهل أحد بعد هذا ،  
وغير هذا ، أنه كتب ما كتب وسيكتب ما سيكتب لأنه يخلق الخطأ للعقاد ولا بد  
أن يخلقه له لينعاه عليه . . .

يا دكتور مندور !

الزجاجة تنكسر يا دكتور .

أما إن كنت لا تبالي أن تنكسر وراء ظهرك ، فدعها في مكانها وحضر  
صفارتك قبل أوانها ، واعلم أننا سننظم قصيدتنا التالية بالشعر السايب واللبالي  
الحمراء ، فوا أسفاه إذن على القافية والوزن ، وعلى بنات حواء .



## المازنى والنقاد\*

قائل هذه الأبيات :

كل حب إلى ملال وللحس      ن عفاء . وما أمضى العفاء  
ما لنا ننفق الحياة يمينا      وشمالا مستعجلين الفناء ؟  
أضمننا عمراً سواء جديداً      أم وجدنا لعمرنا رفاء ؟  
وقائل هذه الأبيات :

ما تبلى الأيام ثارت بنا هوجا      أم غصة النسيم رخاء  
فترها آنأ تقص جناحينا      وأنا تنميها إغناء  
وأراها لما رأتنا قرودا      أوسعتنا في عيشنا إزراء  
عابسات بنا يخاطبن منا      أغبياء قد أشبهوا البيغاء  
حفظوا باللسان ثم تحاكوا      كلمات من المعاني قواء  
الموى والخلود والوحى والعز      م جميعاً ، والهمة الشواء  
إيه ما أرخص العقول علينا      إن حشونا عقولنا أسماء

وقائل القصيدة كلها ، وهى لم تكمل فى ثلاثمائة بيت على هذا النسق - هو  
ولا ريب شاعر متمكن من اللغة والفكر لا يستطيع مؤرخ أدب أن يؤلف كتاباً فى  
الشعر العربى الحديث ولا يثبت فيه اسمه بين طليعة الشعراء من أبناء عصره وأبناء  
سائر العصور واسم هذا الشاعر هو « المازنى » وكفى !

المازنى الذى جعل ديدنه - رحمه الله - ينكر على نفسه الشاعرية فى أخريات  
أيامه ، ولكنه - فى أخريات أيامه هذه - قد نظم قصيدة العراك وبلغ بها ما يريد  
على ثلاثمائة بيت وفارق الدنيا قبل أن يتمها كما يريد . وربما جاوز بها ، لو فسح  
له فى الأجل ، خمس مئآت أو ست مئآت من الأبيات على وزن واحد وقافية  
واحدة ، وعلى هذا النسق من جودة الكلم والمعنى وجزالة العبارة بما تشتمل عليه من  
دلالة الفكر وإيجاء الخيال .

واسم القصيدة - العراك - يدل على موضوعها :

فهى عراك بين ملكات النفس الإنسانية من وجدان وضمير وفكر وذوق وخيال وشعور على معنى الحياة وقيمة العيش فى هذه الدنيا ، أو هى عراك بين مذاهب الفلاسفة والشعراء والنسائك والخلعاء من المثاليين والواقعيين ، ومن المتقدمين والمتأخرين ، فى كل خلاف بينهم على الغاية والبلداية من حياة هذا الإنسان .

ولقد نظم صديقنا هذه القصيدة ، ونظم غيرها فى غير هذا الموضوع وهو يكتب ويقول لمن يسألونه ، ولئن لا يسألونه إنه نقض يديه من الشعر وود لو يلقى بقصائده جميعاً فى بحر من بحور النسيان !

ونحن نعرف أحياناً فى جده ومزاحه ، وفى سره وعلانيته ، وفى رضاه وسخطه ، ونعرف أنها « مازنية » من مازنياته التى ولدت معه وشاخ وهى باقية على صباها ، وأولى هذه المازنيات « إخراج اللسان » على الماشى . . . وربما كان منها إخراج اللسان لنفسه بين أربعة جدران .

قالوا : ليس المازنى بشاعر .

قال كما يقول الصدى الساخر : وليس بشاعر . . . وليس بشاعر ، وزاد عليه الصدى العاقل فقال : وإن شئت فليس بنائر ولكنه قبض الريح وباطل الأباطيل . وفى ذكرى المازنى تعود هذه الأصدا إلى بعض الأجواء التى لا ينسى فيها أدب الشاعر النائر على الرغم من منكروه وعلى الرغم من إنكاره هو مع عامة المنكرين ، فيتساءل قراء الشعر : أى حكم ياترى يلزم المازنى من إنكاره الشاعرية على نفسه ؟ وأوجز جواب على هذا السؤال أنه « اعتراف » فى الأدب كالاقرار فى القانون لا يدين صاحبه بغير دليل . . !

فلو جاز لشاعر أن يجعل نفسه سيد الشعراء باعترافه بلجاز له أن يسلب نفسه ملكة الشعر بمثل ذلك الاعتراف .

إن المرجع فى النهاية إلى كلام الشاعر من جيد وردى ومن مشهور وغير مشهور . فهو المرجع بعد كل حكم وكل تقدير ولو كان حكم القراء وتقدير النقاد ، مردداً على السنة الشعراء أنفسهم فى زمرة المنكرين ؛ لأن التقليد فى رأى جازز على هؤلاء كافة

بعض حين ، ولكنه غير جائز أبداً على طبيعة المعدن الذى ينقدونه ويقدرونه ، لأن دينار الذهب دينار ذهب بقيمة الذهب فى جوهره بين معادنه وخزائنه ، وإن اختلفت أسعار الصياغة واختلف رصيد الأوراق والأسواق .

وقد اقترحت يوماً على « أبى خليل » طيب الله ثراه أن يتوج « مازنياته » فى هذا الباب بمازنية تبقى على الزمن بين آداب الأئمة ، فيستعير من مولير عنوانه الطبيب المغصوب لينظم بشعره مسرحية الشاعر المغصوب ، ويجعلها سخرية الأبد بأدعياء النقد فى عصره ، فلا تفوتهم ضحكات الخلف من بعدهم ولا يفوته هو أن يخرج لهم لسانه من عالم الخلود . . . ويوسعهم لإزراء لأنه رآهم من القروء !

ولكن قراء آخرين سوف يغنون المازنى عن هذه السخرية المازنية المولييرية ، لأنهم سيقولون ، وقد قالوا : صدقت يا مازنى . . . لست بشاعر ، وليس أحد فى الدنيا بشاعر ، ان كان أصحابنا أولئك من القراء الأدباء .

## ذرية البنات \*

من أخبار الصحف اليوم أن رجلاً طلق زوجته لأنها ولدت له أربع بنات !  
 ونعود — مرة أخرى — إلى الأدب القديم ليعلم « الأميون » دعاة التجديد أنه  
 أدب يمثل الحياة ويحفظ شواهدا لزمانه وللزمان الذي يأتي بعده بمئات السنين .  
 قال أعرابي : زوّجني لأنجب ولداً أعلمه الفروسية حتى يجرى الرهان ،  
 ورواية الشعر حتى يفهم الفحول . فزوجه امرأة ولدت له ابنة فقال فيها شعراً وانتظر  
 حولاً حتى جاءت أمراًته بوليدة أخرى ، فهجرها وجعل يتردد على بيت جارة لها ،  
 فنظمت أمراًته في هذه المرة شعراً تقول فيه :

ما لأبي حمزة لا يأتينا يظل في البيت الذي يلينا  
 غضبان ألا نلد البنينا وإنما نأخذ ما أعطينا

ولو كان « الأميون » المجددون يحسنون القراءة لقرأوا هذه القصص وأمثالها في  
 أقرب مرجع من مراجع الأدب القديم ، فلا يقولون عنه إنه لم يعبر عن حياة  
 الأمس ، وعندهم تعبيره عن « الأخبار المحلية » في صحف هذا الصباح .  
 قالت امرأة « أبي حمزة » إن الأمهات يعطين ما أخذنه من الآباء ، فقالت  
 ما لو شئت مطلقة اليوم أن تزيد عليه شيئاً لما استطاعت ، فإن الأب الذي يلوم الأم  
 على نسله ونسلها منه يسقط نفسه من الحساب ، ولا يحق له أن يفضل البنين على  
 البنات وهو يعول على الأرحام ولا يعول على الأصلاّب .  
 أليست البنت في رأيه هي التي تعطى البنين كما تشاء ، ولا حساب للآباء في  
 أخذ ولا عطاء ؟

## شعر شكرى

« من محاسن الصدف أن وقع في يدى ديوان شعر للمرحوم عبد الرحمن شكرى ،  
وفى هذا الديوان قصيدة مهداة لك لمناسبة ظهور ديوانك الثانى . . . وفى هذا الديوان  
المطبوع سنة ١٩١٨ بمطبعة إسكندرية تنبيه إلى أن الشاعر قد اجتمعت لديه من  
نظمه جملة من قصائد التهانى والمدائح سينشرها فى مجموعة خاصة . . . فهل  
نشرت هذه المجموعة ، أكون شاكراً لو تفضلتم بالإجابة عن ذلك فى اليوميات » .  
رمضان فهمى أبو المعاطى

بور سعيد

لهذه القصائد سر نذيعه الآن ولا ضير فى إذاعته

إن بعض الرؤساء والمثقفين فى وزارة المعارف يوم كان شكرى مدرساً بمدارسها  
كانوا يعتبرون عليه أنه يبخل عليهم بالتهنئة الشعرية فى مناسباتها ويقولون له إنهم  
يحتفظون بتهنئات الشعراء من أدباء اللغة العربية العاملين فى مدارس الوزارة ولا يحبون  
أن تخلو محفوظاتهم من ثمرات قريحته ، وقد أجاب طلبتهم — مجاملة أو مداراة —  
وبعث إليهم فى مناسبات الترقية أو مناسبات الأفراح بعشرات من القصائد التى  
كان يرسلها إرسالاً على غير اختيار وبغير عناية ، ثم جمع ديوانه وحرار فيما يصنع بهذه  
المنظومات — المخصوصة — وهو لا يرتضيها ولا يرتضى شعر المناسبات من قبلها ،  
فأشار عليه بعض أصدقائه أن يطبعها فى نسخ معدودة على قدر أصحابها ، وأن  
ينبه إلى ذلك فى ديوانه « رعاية لخواتمهم » . . . وقد أعجبت الفكرة فكتب ذلك  
التنبيه وهو لا ينوى أن يطبع كثيراً ولا قليلاً من تلك القصائد المنتزعة منه على  
غير اختياره ، وقال لأحد الناشرين أنه يعطيه القصائد ليطلعها بغير مقابل ،  
إن رأى فى طبعها فائدة مادية . . . فلم يطبعها الناشر ولم يحتفظ شكرى — على  
ما أعلم — بأصولها ، ولا أحسب أن نسخ القصائد موجودة اليوم عند أحد غير من  
حفظوها من الذين أرسلت إليهم ، ولست أعرف أحداً منهم الآن .

## \* الاتصال بين موضوعات الأدب الأصيل \*

### الشاعر القروي

من تجاربي في المطالعة أنك لا تجمع خمسة كتب من الأدب الأصيل حينما اتفق إلا وجدت بينها شيئاً من الاتصال في موضوعاتها ولفقات الخواطر عند مؤلفيها ، وتعليل ذلك يسير عند من يرى أن موضوعات الأدب الأصيل كلها تستقى من ينبوع واحد ، وهو ينبوع السليقة الإنسانية .

وقد صدقت هذه الملاحظة في الكتب التي بين يدي ، ومنها ديوان الشاعر القروي الأستاذ رشيد خوري في دار الهجرة بالبرازيل .

فأين من البرازيل القاهرة ؟ وأين من عروس القريظ وعروس القصة ؟  
وأين أسلوب الحكيم وأسلوب الرشيد ؟ وأين قصص حيكت في الشهور الأخيرة من قصائد صيغت منذ سنوات ؟

فوارق شتى . . .

ولكنك تقرأ في ديوان الشاعر القروي من قصيدة « أين وجدت الله » .

هو الحب حتى ليس في الأرض مجرم	ولا مدمع يجري عليها ولا دم
وحتى كأن القلب في خفقانه	يود به نطقاً كما نطق الفم
فقل للذي لم يعرف الحب قلبه	ولم يلف إلا شاكياً يتألم
أيا صاحبي إن العداة جهنم	وما فيه من عز لتحلو جهنم
ويا صاحبي إن التجهم يقتضي	من الجهد ما لا يقتضيه التبسم
ألا كل دين ما خلا الحب بدعة	ألا كل علم ما عداه توهم
ولا عجب أن يشكر الله كافر	فإذا ترى من يجهل الحب يعلم ؟

وفي الديوان أيضاً حديث يتردد من الذرة وقذائفها ومن يحاكون من النازي ومن يحاكهم ، يقول الشاعر في بعضه :

أحكام « النازى » وشرك لو طنى طوفان نوح فوقه لم يغسل  
ألقيت عنهم وزرهم وحملته يوم القيامة فوق وزر أنقل  
لا سلم حتى تستريح الأرض من نفر بإرهاق الشعوب موكل  
أعدى على أمل السلام ذريعة لم تبق منه ذريعة للموكل  
شحن الذكاء فشققها للفتك من سوداء قلب الجوهر المتحلل

ولانستطيع أن نطيل فى الاقتباس من هذا الديوان النفيس ، فإنه من الدواوين  
القلائل التى تجد فيها الشعر كلما قلبت صفحة من صفحاته ، ولكن على سبيل  
المثال خذ من إحدى صفحاته بغير ترتيب فى موالاة الدول الأجنبية :

ربما كان من تولى من الإفرنج أى عليك ممن تحارب  
لن يعادى من أجلك العليج علجاً والأفاعى بنات عم العقارب  
وخذ من صفحة أخرى فى ذكرى المتنبي :

كلا أحمديهما جاء فيها بمعجز فللشرح قرآن وللشعر قرآن  
وخذ من صفحة غيرهما فى يوبيل المقتطف :

خمسون عاماً من شباب الفكر قد طويت لنشر هدى وبذر فضائل  
عمر الفتى مجموع أعمار الأولى منه استفادوا ناقلًا عن ناقل  
واللانهاية من ثوان ساوقت نبضاتها نبضات قاب عامل

ومن صفحة أخرى فى الجامدين :

أديانهم محصورة فى الطقوس نفوسهم يا ذلها من نفوس  
لهم جسام ما عليها رءوس لهم رءوس ليس فيها عقول !

ومن شعر العناوين تسمية المقطوعات بالموجات القصيرة ، وتسمية الغزل بزوايا  
الشباب ، وتسمية شعر الشباب بالبواكير ، وليس منها عنوان لم يجمع تحته آيات  
بينات على صدق الوعد وصدق الموعد .

## الهوى والشباب

والهوى والشباب شعر عربى ..

أو هو على الأقل شعر لا ينظم فى لغة أخرى غير العربية ، تعترف بالمفرد

والجمع ولا تعترف بالمتنى ، فإن اعتماد الشاعر في القافية على صيغة المتنى لا بد له من لغة عربية تسعفه إذا أراد أن يقول :

موقنى بين حائطين لا يحيران أحرصين  
وعلى الخلد دمعين

وإذا أراد أن يقول :

يا عاقد الحاجبين إن كنت ثقصد قتلى  
قتلتنى مرتين !  
أصفرة في جبينى أم رعشة في اليدين

وإذا أراد أن يقول :

جرت في الموت والحياة عليا ومحسوت الضياء من ناظريا  
كنت أنشودة الخلود على ثغرى وهمس السماء في أذنيا  
وإذا أراد أن يقول :

لم يكن لى غد فأفرغت كأسى ثم حطمتها على شفتيا  
أنا العاشق الوحيد لتلقى تبعات الهوى على كتفيا  
وإذا أراد أن يقول :

الصبا والجمال ملك يديك أى تاج أعز من تاجيك  
وإذا أراد أن يقول أكثر ما يقول .

وجرياً على هذه السنة وعلى سنة التوافق في الموضوعات بين ينايع الأدب  
الأصيل يقول الشاعر عن سيف الدولة والمتنى :

سيفان في قبضة الشهباء لا ثلما قد شرفا العرب بل قد شرفا الأدبا  
ويقول عن التجديد في هذه القصيدة :

قالوا الجديد فقلنا أنت حجتـه يا واهباً كل عصر كل ما نخلبا  
بعد الجديد الذى يدعونه أدبا يموت فى يومه — هذا إذا وهبا

والديوان الذى نعينه — كما قد عرف القارئ من اسم الهوى والشباب — هو  
ديوان «بشارة الخورى» الملقب بالأخطل الصغير ، ولا تبخسه حقه صيغة المتنى



الكثيرة فيه ، بل قد تضاعفه وتثنيه ، إذا وزنت مع ألفاظه ومعانيه .

وقد أنصفه الشاعر المحيد عادل الغضبان إذ يقول في تقديمه إنه « عاش حتى اليوم بتلك الروح الرقيقة الحلوة ينبض بها الشعور الحى الخافق فأسأله على أوتار الشعر غناء تنتشى منه القلوب قبل الأسماع وحمل ذلك الغناء إلى قلوب الناس صوراً من جراحات الهوى وبسماته . . »

فالرقة حسنة تسرى في أبيات الديوان طوعاً ، وقد تسرى فيه مقسورة بمشيئه الشاعر ، ومن ثم يعيها أنها لا تساغ إلا بغمضة من العين لا غنى عنها للتصديق الخيال المقسور .

واليك مثلاً قصيدة هند وأمها وهى أيضاً على قافية المثنى :

أت هند تشكو إلى أمها فسبحان من جمع التبرين  
فقلت لها إن هذا الضحى أتانى وقبلنى قبلتين  
وفر فلما رآنى الدجى حبانى من شعره خصلتين  
وما خاف يا أم بل ضمنى وألقى على مبسمى نجمتين

فكل خيال سائح إلا أن نتخيل بشئاً تعرف أمها التى ولدتها كيف خلقت بحاسنها وملاحمها ، ولو كانت البنت هى التى تسأل عن تلك المحاسن والملاحم فتخبرها أمها بأسرار خلقها لصح الخيال هنا واستغنى عن القسر وعن غمضة العين ، لأنه خيال يصدق والعينان مفتوحتان .

ومن أمثال هذا الخيال الذى يكثر في الديوان ، ويود له تغمض له العينان ، هذان البيتان :

رحمة رب لست أسأل عدلاً رب خلنى إن أخطأت بخطاها  
دع سليمى تكون حيث ترانى أو فدعنى أكون حيث أراها  
فهنا مكان واحد ، وليس هنا مكانان .

ومن أمثاله أن يصبح كل شيء رقة وتقبيلاً حتى الجهاد :

قم نقبل ثغمر الجهاد وجيده أشرق الكون يوم جدد عيده

هذا المعنى : « إن كثيراً من شعراء الغرب لا ينظرون إلى الأديان نظرة ملؤها القدسية والاحترام ، فكذلك نرى شعراء المهجر لا يأبهون بتعاليم الدين » .  
 والواقع أن جو المهجر كله كان ولم يزل إلى التشدد في المحافظة أقرب منه إلى التمرد والإنكار ، فلا يزال بعض الجامعات هناك تحرم تدريس مذهب دروين ومذاهب الاقتصاد المادية ، ولا تزال نذكر ثورة القوم على الفيلسوف الإنجليزي برتراند رسل لما أبداه من رأى في مسألة الزواج بين الطلاب ، ولم ننس قبلها توزيعهم على مكسيم جوركي لأنه كان يسيح مع خليلته في الديار الأمريكية ، وأنهم مع هذا قد كانوا يعطفون على الثائرين الروس ويقاومون سياسة القياصرة في الشرق الأقصى ، وهذا شاعرهم في العصر الحاضر - إليوت - عميد من عمداء حركة الكشركة الجديدة في البلاد الإنجليزية ، وقديماً كانت بلاد المهجر من قبل الحرب الأهلية إلى ما بعدها تستمع إلى أصوات «الدينين الحماسيين» قبل سائر الأصوات ، فند حملة وليام رسل سميت إلى حملة جاكوب ليسلر Leisler وجون كود Cloode إلى حملة تيموثي بكرنج Pickering لم يسمع صوت أقوى في أرض المهجر من أصوات المحافظين المتشددين ، وقد كان بعضهم يشمل بحملته كل جماعة مشكوك في مقاصدها الدينية كالماسون وأصحاب النحل السرية ، ولا شك أن الحرية الفكرية تجري في مجراها بين هذه الحملات المحافظة ، ولكنها على أفعالها وأشدها لا تسوغ القول بغلبة الإنكار على التدين والإيمان .

ونحن نعتقد أن ثورة الأدباء المهجريين بدأت في لبنان ، وأنها ثورة على السلطة التقليدية وليست ثورة على العقيدة في جوهرها ، لأن حوادث سنة ١٨٦٠ قد انتهت بتقرير الحقوق الطائفية المعلومة ، وأسند تنفيذ هذه الحقوق إلى رؤسا الطائفة بطبيعة الحال ، فاجتمعت في أيديهم سلطة سياسية وحكومية نافذة إلى جانب السلطة الدينية والكهنوتية ، وشق احتمال هذه السلطة على الجيل الجديد فتمردوا عليها وظهر ذلك في قصص الكتاب وقصائد الشعراء ، فكان أكثر ما فيها ثورة على تقاليد المجتمع في صميم لبنان ، وفضل اللبنانيين في ذلك لا يحتاج إلى مدد من الخارج يعزى إلى العالم القديم أو العالم الجديد ، وبخاصة حين نعلم أن القائمين بالتعليم الحديث في المدارس اللبنانية كانوا هم أنفسهم من رجال الدين ، وكان فريق منهم رهباناً أو مبشرين .

## المبالغة الشعرية \*

يسأل الطالب النجيب « محمود برهان الدين » بالمدرسة السعيدية الثانوية « عن المبالغة الشعرية » ويطلب تعيين حدود المبالغة المقبولة .

ورأينا في المبالغة ، عموماً أننا يجب أن نتلخص من مبالغة النقاد العصريين في فهم الأوصاف المبالغ فيها . فلا نحتاج بعدها إلى حدود كثيرة للتفرقة بين ما يجوز في الوصف الفني للشاعر والفنان وما لا يجوز لهما ولا لغيرهما في كلام واصف أمين . فكثير من النقاد المعاصرين يقيسون المبالغة بمقياس القناطر والأشعار ، فيحكمون بالمبالغة على أوصاف شعرية لا مبالغة فيها على الإطلاق . . .

إذا قال الشاعر إن ممدوحه كالجبل الأشم ، وقاراً ومنعة وهيبة في الاظفار قالوا : تلك مبالغة محققة ! لأن الجبل يزن ألوف الأطنان والبطل الممدوح ، لا يزيد وزنه على قنطارين . . . !

لكنه خطأ من النقاد وليس الخطأ فيه من الشعراء .

لأن المقارنة بين الجبل الأشم والإنسان الوقور المهيب ينبغي أن تقاس بالآثر النفساني في وجدان الناظر إليهما ، ولا يصح أن تقاس بالمقاييس الحسية فإننا إذا نظرنا إلى هيبة الجبل وهيبة البطل العظيم لم نشعر بالمبالغة ولم نضع هذا ولا ذاك في ميزان الفنان لنعلم صدق الشاعر والفنان ، وربما كانت مبالغة الشاعر هنا معكوسة إذا كانت هيبة الناظرين العظماء الذين يعرفون أقدارهم أكبر وأعمق من هيبتهم لمناظر الجبال .

وقد يقول الشاعر حين يصف الجزن أن النهار قد أظلم في عيني الحزين وأن الشمس قد انطفأت أمام بصره ، فيقول الناقد إنها مبالغة ولا مبالغة فيها من ناحية الشعور الصادق . . إذ كانت وحشة الليل المظلم أهون من وحشة النفس الحزينة في وضوح النهار .

ولنما المبالغة التي تكاد أن تكون هزلًا هي اختلاق المعاني الوهمية لتمثيل الحقيقة  
كما قال الشاعر محمد إمام العبد - وهو أسود الجلد - يرثي الأستاذ الإمام محمد  
عبد: « لبست سوادى فيك من قبل مولدى » . . . فإن سواد الجلد لا يمثل سواد  
الجلد على أى معنى من معانيه ، ولو صح قول الشاعر لكانت حياته كلها حداداً  
على الأستاذ الإمام قبل أن يموت ، ولما كان له فضل يسير الشاعر ويستحق من  
أجله أن يحزن عليه .

وقد قال الشريف الرضى يرثي عالماً راجع اللب راسخ العلم مشهوراً بالحكمة  
والوقار :

جبل هوى لو خر بالبحر اغتسدى من وقعته مبتاع الأزباد  
فإذا جاء ناقد فقال إن الشريف بالغ في وصف هول الحزن بهول البحر المزبد  
إذا وقع الجبل فيه فالخطأ هنا من الناقد لا من الشاعر ، لأن هول الخبر الذى يتردد  
في أسماع العارفين بفضل العالم المرنى أكبر من هول الموج المضطرب من موقع  
الجبل فيه .

فلا مبالغة بين أثرين متشابهين في شعورنا بكل منهما ، ولو قيس أحدهما  
بالفراسخ والأطنان وقيس الآخر بالقيراط والجرام .

## أسلوب السجع \*

( قرأت في يوميات الأخبار ردكم القيم على السيد حسنين خليل حول كتاب «خمس أيام في دمشق الفيحاء» . . وقد استرعى انتباهي في ردكم لإثارتكم الأسلوب المسجوع الذي جاء - والحق يقال - خالياً من شائبة التكلف أو الافتعال ، ولكني أعلم أن الأستاذ الكبير لا يؤثر الأسلوب المسجوع على الأسلوب المرسل إلا لماماً . فهل لي أن أسأل : هل تؤثرن أسلوب السجع الآن أو أن الطابع التهمي الساخر الذي اتسم به تعقيبكم هو الذي وجه قلمكم نحو هذا الأسلوب ؟ . . )

إجلال محمود سعيد

طالبة بكلية الآداب - جامعة عين شمس

إن الآتية الأدبية قد أجابت عن سؤالها وكادت تغني عن الإجابة ، لولا بعض التفصيل .

فالواقع أنني أختار السجع في موضوعات التهم والدعابة كما أختاره في الموضوعات الوجدانية وما إليها مما يلحق بالأغراض الشعرية ، فإن السجع ينهذهن إلى المعاني في هذه الأغراض ويزيدها جلاء ، وتوكيداً كأنه اللحن الذي يضيف إلى الكلمات ومعانيها قوة ليست للكلام الذي يسمع بغير تلحين .

ولكنني أتجنب السجع في المباحث الفكرية لأنه - على عكس ذلك - يشغل الذهن بانتظار القافية ونهاية الفاصلة فيصرفه عن متابعة الفكرة والمضي مع سياق العبارة المتصلة بين المقدمات ونتائجها .

ومن الواجب أن نصصح هنا أوهاماً عارضة تغلب على جماعة المجددين « المقلدين » الذين يستنكرون أسلوباً من الأساليب على السماع ولا يسألون أنفسهم : لماذا استنكروه ؟

فليس السجع منتقداً لذاته وإلا كان نظم الشعر أولى بالانتقاد . وإنما يعاب

السجع إذا اضطر الكاتب إلى التوضيحية بالمعنى وبالتعبير السليم في سبيل الأسجاع الملفقة والفواصل المقتصبة .

أما إذا استقام به المعنى وازداد به تأثيره وانتباه الذهن إليه فهو واجب مفضل على الكلام المرسل ، وميزان الحكم في هذا الأسلوب أن نحاول استبدال الكلمات المرسلة بالكلمات المسجوعة ثم ننظر إلى الفرق بين أثر الأسلوبين . فإذا ضعف الكلام بعد قوة وسكن بعد حركة فالتجديد هو اختيار السجع وإهمال الاسترسال ، ولا مسوغ لإيثار الكلام والمرسل في هذه الحالة إلا الشعور بالعجز عن سواه . .

### اللغات الأجنبية

قلتم في إحدى يومياتكم . . . « إننا إذا تساوى عندنا الجهد في تعلم اللغات الكبرى والاسبرانتو فالأنفع لنا أن نتعلم اللغة التي يعرفها الملايين وتحوى بين آثارها أمهات كتب الثقافة » .

.. فما رأى سيادتكم في الاتجاه إلى إلغاء الدراسة باللغات الأجنبية في جامعاتنا ؟ ..

محمد محمد مرشدى بركات  
القاهرة

لا غنى عن تعلم اللغات الأجنبية بأية حال ، وبخاصة في هذا العصر الذي اشتبكت فيه العلاقات العالمية والمصالح الدولية في كل مطلب من مطالب الحياة العامة أو الحياة الخاصة .

أما التدريس بلغة الأمة فذلك هو الواجب المستحسن متى تحققت شروطه الضرورية ، وأول هذه الشروط توافر الكتب والمراجع التي تشرح العاوم للطلبة بلغتهم في كل مرحلة من مراحل التعليم إلى أعلى درجاته ، وشيوع المصطلحات العلمية والفنية التي تساعد المعلم والمتعلم على أداء المعنى الدقيق في كل مادة من مواد التعليم .

وبعد هذا لا غنى عن إتقان لغة أجنبية وعن مصاحبة كل استصلاح فى بترجمته فى تلك اللغة ، لأن كثيراً من المصطلحات ترجع فى لغاتها الأصلية إلى أسماء أعلام من المخترعين وأصحاب النظريات ، ومنها ما يحتزل عن كلمات متعددة يؤخذ من كل كلمة حرف أو حرفان للرمز إلى عبارة طويلة لا يسهل نقلها . وقد حاول الألمان فى عهد النازية محو الكلمات اللاتينية واليونانية والأجنبية على العموم من كتبهم الدراسية فتعثروا زمناً فى هذه المحاولة ثم أخذوا يعدلون عنها الآن ، وستنتهى كل محاولة من هذا القبيل إلى الفشل لاستحالة العزلة الثقافية فى الزمن الذى نحن فيه ؛ وقد كانت فى الواقع مستحيلة فى كل زمن .

## بلاغة العرب في مراحل التعليم\*

تدرس نصوص الأدب في مدارسنا على قواعد البلاغة العربية ، ولكن باعتبار البلاغة ذوقاً ومفهوماً ، وليست قواعد مقررة وقوالب محفوظة ، كذلك التي حفظت بمصطلحاتها وجمعت في علوم عرفت بأسمائها ، وهي البديع والمعاني والبيان .

وهذا حسن وليس كل الحسن !

أو هو حسن على شريطة لا بد أن تفهم ، وأن تظل حاضرة في الذهن عند التعويل على الدوق والفهم في نقد النصوص وتفسيرها .

فلا بد أن تفهم أن علوم البديع والمعاني والبيان لم توضع لتلغى أو لينصرف عنها النظر في الدراسة أو المطالعة لأنها هي خلاصة الملاحظات التي أدركها النقاد بالدوق والفهم واهتدوا بها إلى مواضع البلاغة فيما وعوه من كلام الشعراء والكتاب .

ولقد وضعها الأقدمون وأدركوا من شأنها كل ما يدركه المحدثون الآن من فوائدها وما أخذها ، بل أدركوا منها — على التحقيق — فوق ما يدركه المتحذلقون الذين يجهلون البلاغة قواعد ومصطلحات ، كما يجهلون معاني ومفاهيم .

أليس أولئك البلغاء الأقدمون هم الذين كانوا ينصحون تلاميذهم قائلين :  
احفظوا جيد الشعر وانسوه ؟ !

بلى . . تلك كانت نصيحتهم ، وتلك هي غايتهم من تسجيل ملاحظاتهم ، وهي أن تعرف حتى تصبح في الذهن عادة من عادات البداية بغير قصد ولا محاولة ، كما يعرف الإنسان سبب العمل الذي تعودده وهو يفكر في غايته ، ثم يعمل به بعد ذلك وليست الغاية حاضرة في ذهنه

فالعلوم التي عرفت باسم علوم البديع والمعاني والبيان صحيحة لا عيب فيها ، وكل ما يؤخذ عليها فإنما يؤخذ على « إساءة استعمالها » ولا يؤخذ على استعمالها كما ينبغي لها وكما أرادها واضعوها .



٣٦٣.

وسوء استعمالها أن تصبح قيوداً لا فكاك منها ونماذج للمحاكاة « الآلية »  
 بغير فهم لها ولا تصرف في مدلولها ، وأن تكون الحلية هي المقصودة دون ما تحليلية .  
 واستعمالها كما ينبغي أن تصبح للمتعلم والناقد « توجيهات » تختصر له جهود  
 البلغاء الأولين في سطور معدودة ، ويستعين بها على امتحان الرأي في مواضع  
 الخلاف والمناقشة .

وكل حرف من حروف هذه القواعد هو ذخيرة باقية لا يستغنى عنها ،  
 وإنما يأتي الخطأ من يتبعها بغير فهم ولا ذوق ولا يأتي الخطأ من قبلها .  
 وما ينبغي أن يقال ، والحق ينبغي أن يقال : إن الخلدقة كانت أكثر من  
 الوعى الصادق والفهم الحسن عند من حاولوا في العصر الحديث أن يطلوا علوم  
 البديع والمعاني والبيان ، فكادوا أن يطلوا « موضوعاتها » ومحاسنها قبل أن يطلوا  
 حواشيها ومواطن الفضول منها .

وأول الخطأ — بل أكبر الخطأ عند هؤلاء — أنهم جهلوا أقدار الأقدمين  
 وجهلوا أقدار أنفسهم ، فوقع في وهمهم أنهم يلغون تلك العلوم لأنهم أحق من  
 واضعيها بتعليمها وأقدر منهم على إدراك البلاغة ونقدها ، وفاتهم أن الناقد الأول  
 الذي لحظ الجناس في اللفظ والمعنى وقسم أقسامه وميز بين فروقه وسمى كل قسم  
 من أقسامه باسمه وكل فرق من فروقه بمزيتته ، لم يفعل ذلك إلا بعد أن تيسر له أن  
 يطلع على مئات من القصائد ومن العبارات المنشورة ، وأن يستخدم فهمه وذوقه في  
 ملاحظتها والمقابلة بينها ، وفي تبويبها وترتيب أبوابها ، واختيار الأسماء التي تدل  
 أحسن الدلالة على معانيها ووجوه المشابهة أو المخالفة بينها ، وأن أحداً منهم لو أراد أن  
 يعيد هذه « العملية » عوداً على بدء وأن يضع لها — من جديد — قواعد غير  
 القواعد ، وأسماء غير الأسماء ، لخرج من ذلك على التحقيق بنتيجة لا شك فيها ،  
 وهي أن يعرف قدر نفسه وأن يعرف الأقدار التي تحدته النفس أن يستطيل عليها  
 بحسن الفهم وحسن التوجيه .

ومن أوضح الأمثلة على ذلك أن معنى « التقليد » لم يفهم حق فهمه عند  
 الكثيرين من نقاد العصر إلى الآن ، ومن فهمه بعض الفهم لم يفهم ما هو  
 المحظور منه ، وما هو سبب الزاوية به والإنكار عليه .

وأندر من فهم معنى التقليد فهم معنى المبالغة التي ينعونها على الأقدمين من المبتكرين والمقلدين ، فأكثرهم لا يزالون يحسبون أن المبالغة شيء يقاس بمقاييس الأحجام والألفاظ ، وينكرون ما ينكرون منها على أساس هذا الخطأ الملموس ! فوصف الإبل - مثلاً - من الأوصاف الشعرية التي يسلكونها في باب «التقليد» بلا تردد ولا مراجعة . . لأن الإبل بعض موصوفات المتقدمين فلا ينبغي أن تكون من موصوفات المتأخرين .

ولكن لماذا يعاب الشاعر الذي يصف لنا رحلة من رحلاته على ظهور الإبل إذا كنا نمتطيها اليوم في أماكنها كما نمتطي القطار والسيارة والطائرة السباقه قصوت ؟ ومن الذي قال إن « الإبل » مخلوقات لا معنى لوجودها إلا أنها « موديل » من المواصلات سابق لموديل البخار والكهرباء ؟

وقصائد المديح - مثلاً - من المنظومات الشعرية التي لا تردد ولا مراجعة في اعتبارها على علاقتها مذهباً من الشعر القديم لا يجوز للشاعر الحديث أن يذهب إليه . وهذا هو التقليد بعينه في فهم التقليد ، لأنه يصدر ممن يعيب الشيء ولا يدرى علام يعاب ؟

فالمديح الذي كان يعاب على الشاعر القديم إنما يستنكر لأنه ابتذال للفكر والضمير في سبيل العطاء ، وقد يستنكر لأن العطاء يأتي من صاحب سلطان قد يجمع المال نهياً وغصباً كما يجمعه حقاً وكسباً ، وقد تكون عودة الشاعر إلى المديح في هذا العصر نكسة إلى العصر الذي كان له سلطان يقوم على غير أساس الحكم في هذا الزمان .

أما العظمة التي تهز النفوس إعجاباً وتبتعث فينا الشكر وفاء وتقديراً ، ونلمس فيها العلم الذي يهدي والعمل الذي ينفع والخير الذي يعم الناس ولا ينحصر عامله ، فلماذا لا نمدحها ونطنب في مدحها ؟ بل لماذا نلوم الشاعر على تقديرها وهو أولى بأن يلام على تركه ؟

وفي فنون الكتابة يحسب النقاد « من الموديل الأخير » أن الكلام المسجوع معيب حيثما كان ، وكيفما كان ، ولأى غرض كان ! وقد يمضي الناقد من هؤلاء وراء ذلك خطوة في البيان والتصرف ، فيقول لك إنه معيب لأنه « تكلف » !

وإنه لينطق بكلمة « التكلف » وهو يحسب أنها وحدها كافية للنقض والإبرام  
بغير بحث ولا كلام !

ولكننا ينبغي أن « نبحث » معنى « التكلف » أولاً لتعرف مواضع العيب فيه .  
فإذا كان التكلف هو كل شيء يحتاج إلى جهد غير جهد اللفظ المرسل بغير  
محاولة ولا مزاوله فليس في الفنون جميعاً شيء لا يعاب !

يعاب النغم في الموسيقى ، ويعاب التحضير في التمثيل ، وتعاب الأوزان  
والتفاعيل في الشعر ، ويعاب التأثير بالقول والإشارة في الخطابة ، ويعاب كل فعل  
ينشئه تدبير صاحبه ولا ينشأ هكذا « بقدرة قادر » وعلى غير انتظار من الفاعل  
والناظر .

وليس هذا بصحيح في جملة ولا تفصيل .

وإنما يعاب التكلف الذي يظهر فيه عناء « الكلفة » على صاحبه ، ويظهر  
عناء الكلفة عليه إذا ضيع معناه في سبيل لفظة ، أو يظهر هذا العناء إذا تبين من  
الأسلوب أن « المحسنات » تزويق في غير موضع التزويق . . وهكذا تكون الحلية  
التي تلبس في غير موضعها كما تكون حلية الزخرف البهيج في المآتم ، أو الزخرف  
الضاحك في مواقف الجد والخطر ، أو يكون زخرف الإغراء حيث يستحب  
الوقار والحياء .

أما الكلفة التي هي « القدرة » اللازمة لكل مقتدر على فنه ، والتي هي وسيلة  
إلى الغرض منها بغير تضییع لمعناه أو لفظه ، فليست هي من التكلف وليس فيها  
عيب التكلف ، وهو المحاولة حيث يظهر العجز ، والادعاء حيث لا تثبت الدعوى ،  
وقد يكون التكلف في هذه الحالة أنك تترك السجع وهو أبلغ في الأثر وأجمل في  
اللفظ وأهون على توكيده وعلى حفظه وحفظ معناه .

ومقياس النقد الصحيح في ذلك أنك تعتمد إلى الكلام المسجوع فترسله وتمحو  
مواطن الفصل والإيقاع فيه ، فإن كان المعنى واحداً وعليه المزيد من جمال النغم  
وسهولة الحفظ وبلاغة الأثر فالمعيب المتكلف هو الكلام المرسل والمحمود السائع  
هو الكلام المسجوع .

\* \* \*

وربما كانت عيوب « المبالغة » أعسر فهماً على النقاد المحدثين من جملة تلك العيوب . لأنهم يقيسونها جميعاً بمقاييس الألفاظ أو مقاييس الأشكال والأحجام ، ولا يفهمون أن أثرها في النفس هو المعنى المقصود بجميع التشبيهات والمجازات .

فرشاقة الحركة هي المقصودة بمشابهة « الغزال » وليست دقة الساق ولا مشاكلة الرأس والشفيتين ، فإنها أقرب ما يرى في الإنسان على صفة الحيوان .

وإذا قال الشاعر القديم في وصف الكريم إنه أعظم من البحر الخضم ، فالناقد الغافل عن معنى التشبيه سريع إلى قياس البحر الخضم بالأميال وقياس الرجل الكريم بالأشبار . . لينقد المبالغة « المائلة » في مطابقة الأشبار للأميال ، ولو أنه نظر إلى أثر العطاء من الكريم في شعور من يحسن إليه لكانت المبالغة أقرب إلى جانب الحجم الصغير !

ويكذب الشاعر المفجوع كذباً واضحاً إذا قال في وصف الفجيعة إنها زلزلت الأرض وكسفت الشمس وضيقته منافذ الهواء ، لأن شيئاً من ذلك لم يحصل في العالم المحسوس ، ولكننا ننظر إلى الضمير الواجم والقلب المضطرب والعين التي تعرض عن كل ما تراه فلا نرى « أثراً » أشبه بأثر الزلزال وأثر الكسوف من وصف تلك الفجيعة !

ولقد أصاب « المتنبي » أكبر ما يصيب شاعراً أو ناثراً من هذه المقاييس في تقدير أولئك النقاد المحدثين .

فخرج من باب الوصف الصادق قوله في وصف نحوله :

كفى بجسمى نحولاً أننى رجل لولا مخاطبتي إياك لم ترفنى  
 كأنما كان المتنبي يعنى حقاً أنه غاب بنحوله عن العيان ، وهو لم يكن يعنى ذلك ولا عناءه في العصر الحديث نقاد الرياضة « البدنية » الذين تخصصوا في الوصف « العلمى » للأبدان وقدروا بعضها بوزن الريشة وبعضها بحجم الذبابة أو بحجم الديك ، ثم فهم الناس معنى الاصطلاح فلم يخطئوا مدلوله قيد شعرة بالوزن ولا بالقياس .

٣٦٧

وما تعرض له « المتنبي » خاصة في أدب النصوص أن تكون العناية بتحري الإسناد مقدمة على العناية بمفهوم دلالة الكلام .

ومن الأمثلة الكثيرة على ذلك سؤال تلقيناه من الطالب الأديب « محمد سعد حسن بطاطه » بمدرسة النيل الثانوية بالإسكندرية ، يقول فيه إنه يفهم نص البيت التالى على غير ما ورد برسمه وشكله في كتاب النصوص ، وذلك إذ يقول المتنبي في وصف الحمى :

يضيق الجلد عن نفسى وغها فتوسعه بأنواع السقام  
فإن الطالب التجيب قد ألهم بدكائه أن المقصود هو النفس بسكون الفاء وليس بفتحها .

وهذا ما حفظنا البيت عليه رواية عن أساتذتنا المحققين ، خلافاً لما جاء في نصوص بعض الدواوين ، وإنه هو القول الراجح في لفظ البيت ومعناه . لأن الإنسان المصاب بالحمى ليس بزق من الجلد خلا من اللحم والعظام ولم يتسع لغير أنفاس الزفير والشهيق ، ومهما يكن من مصاب أبى الطيب بالحمى فإنه ذكر عظامه فيما احتواه جلده حيث قال مشيراً إلى الحمى :

بدلت لها المطارف والحشايا فعاقها وباتت في عظامي

وإنما أراد أن جلده ضاق عن ذاته وعن ذات أخرى تسكنه معه وهى الحمى التى جعل لها « شخصية » إلى جانب « شخصيته » إذ يقول عنها :

وزائرتى كأن بها حياء فليس تزور إلا في الظلام  
وليس أكثر في كلام الناس من قول البليغ وغير البليغ « إن فلاناً لا يسعه جلده فرحاً أو غمّاً أو تيباً وكبرياء » لأنه جلد يمتلئ « بدات » تشغله ولا يمتلئ بأنفاس من الهواء .

ولا يتسع المقام للإطالة في هذه الشواهد التى يتكرر السؤال عنها وعن غيرها من شواهد « النصوص » في هذه اليوميات . . ولكن الذى ذكرناه يغنى عما لم نذكره في تصحيح أخطاء النقد والدراسة عندنا ، كما يغنى عما طوينا عمداً في التعريف بالمقاييس والأقذار :

أقذار العارفين ، وأقذار الأدعياء والمتحدثلقين .

## ثقافة الشعراء الأقدمين\*

### الشعراء وكوكب الجوزاء

« . . . لماذا اتخذ الشعراء برج الجوزاء بالذات ليمثلوا به في أشعارهم ؟  
فإننا نجد اسم هذا الكوكب أو هذا البرج ظاهراً في قصائدهم في جميع العصور  
دون الكواكب الأخرى . . »

أبو الفضل فهمي حسين  
السيدة زينب — مصر

إن العرب قد عرفوا النجوم بالمشاهدة قبل معرفتهم إياها بتقسيم البروج الفلكية ،  
لأنهم كانوا يستدلوا بها في سرى الليل ، كما كانوا يستدلون بها على أوان المرعى  
ومواقيت الفصول .

والجوزاء أظهر هذه النجوم بمكانها ولعانها ، لأنها تتوسط الفلك الظاهر ،  
كما يدل عليها اسمها ، وهو الجوزاء ومعناه النجم الذي يظهر في جوز السماء أو وسط  
السماء ، حيث يكون ( الحجاز ) الأكبر للنجوم .

ولما نقل العرب علومهم الفلكية من البابليين ، ثم من اليونان ، نقلوا برج  
الجوزاء فرسموه في صورة طاووسين ، لأنهم تمثلوا فيه الزهو والحيلاء ، ولم يرسموه توأمين  
كما رسمه اليونان ولا جديدين كما رسمه المصريون الأقدمون .

وعرفت له خصائصه المزعومة في التنجيم ، وهي خصائص كثيرة يتعلق بعضها  
بالعشق والألفة لازدواج صورته واقتران كل شطر منها بالآخر ، ويتعلق بعضها  
بالنجاح والتوفيق في الأعمال ، ويتعلق أحياناً بالحصب والرخاء لأن الشمس تحل فيه  
بين أواسط الربيع وأواسط الصيف ، وهو موسم من أطيب المواسم في البلاد العربية  
يرقبونه في البادية كما يرقبونه في الحاضرة ، ويبالغ في تعظيمه جماعة المنجمين  
من أبناء الأمم التي لا يصلح لها هذا الموسم كما يصلح للبلاد العربية وبلاد المناطق

المعتدلة أو الحارة . لأن هؤلاء المنجمين نقلوا خصائصه عن الشرق وربطوا به طوابع شتى يترقبها الرجال والنساء والشبان والشيوخ ، لعلاقتها « التنجيمية » بالحب والزواج والحمل والولادة والمغامرة في الصفقات والتفاؤل بالتوفيق والتجانس بين مطالع هذا البرج على حسب صورته في السماء . . وتستغرق الكتابة عن هذا البرج أحياناً في تقاويم المنجمين الأوربيين باسمه المشهور عندهم (Gemina) أضعاف ما تستغرقه كتابتهم عن البروج الأخرى التنجيمية ، إذ يوجد بين خصائصه المزعومة شيء يعنى كل طائفة من الناس وكل فئة من فئاتهم على تفاوت الأعمار والأعمال ، خلافاً للبروج الأخرى التي تعنى فريقاً من طلاب الطوابع وقلما تعنى طلابها الآخرين ، ولا يخطر على البال أن العلوم الطبيعية التي شاعت بين الغربيين عصمتهم من تضليل هذه السخافات البالية ، لأننا في الشرق لا نحفل بها بعض احتفال القوم بالكذب التي يؤلفونها في موضوعاتها والتقاويم السنوية التي تصدر كل عام في مثل هذا الموعد من السنة قبل ابتداء العام الجديد ، والمكاتب التي تفتح للاستشارة وتتوارد عليها الأسئلة عن « مشروعات » التجارة والزراعة والزواج والطلاق ، بل مشروعات السياسة ومعارك الأحزاب ومراهنتها على الانتخابات في غير قليل من الأحوال .

ولكن الجوزاء لم تنفرد بهذه المكانة عند شعرائنا بعد شيوع الثقافة الفلكية والرياضية على عهد الدولة العباسية والدول التي قامت بعدها من أقصى العالم الإسلامي إلى أقصاه ، ومنه بلاد الفرس والهند والروم . . فقد كان الشعراء المثقفون يذكرون الكواكب والبروج أحياناً بأسمائها اليونانية أو الفارسية وخصائصها المشهورة بين الفلكيين والمنجمين ، كما قال أبو نواس وهو يذكر المشتري باسمه العربي واسمه اليوناني ويذكر المريخ باسمه الفارسي وبرجه العربي :

صورة المشتري لدى بيت نور الله	لوالشمس أنت عند انتصاب
ليس زاويش حين سار أمام الحو	ت والبدر إذ هوى لانصباب
منك أسخى بما تشع به الأذ	فمس عند انتقاص در الحلاب
لاو « بهرام » تستقل به العه	رب بالليل زائغاً في الحساب

أو كما قال ابن الرومي عن « عطار » وهو عند اليونان رب الفنون :  
أبونا عند نسبتنا أبوهم عطار السماوي المكان  
أو كما قال المعري وهو ضرير كان يعرف مواقيت الفلك بحسابه الدقيق :  
وقالوا بدا « المشتري » في الظلام فيا ليت شعري ماذا اشترى  
أو كما قال عن قران المشتري وزحل في برج الحوت :  
قران المشتري زحلا يرجي لإيقاظ النواظر من كراها  
أو كما قال وهو يعلم مكان زحل من فلك المنظومة الشمسية :  
زحل أشرف الكواكب داراً من لقاء الردى على ميعاد  
ويقول الطغرائي وهو يعلم مثل هذا العلم عن مكان الشمس في دائرة الحمل ،  
وهو أول دائرة في منطقة البروج :  
لو كان في شرف المأوى بلوع منى لم تبرح الشمس يوماً دائرة الحمل  
وهذا وأمثاله يملأ الصفحات من أقوال شعرائنا الذين أخذوا عن ثقافة عصورهم  
ما يتقاصر دونه حتى اليوم هؤلاء الأدعياء الذين يحسبون الحكاية كلها حكاية سفاهة  
وجمعة وقلة أدب ، وهم يشيرون إلى أولئك الشعراء مترفعين متبخخين ، لا لشيء  
يسمى الثقافة إلا أن تكون قراءة بضع قصص يلتقي العاشق فيها والعاشقة في مخادع  
الفجور . . وإلا أن تكون قراءة بضع تهريجات لمن يخلطون بين الرأي والتهريج .  
ومهما يكن من ولع الشعراء العرب بالجوزاء ، عن مشاهدة أو عن علم بتقسيم  
الفلك ، فالواقع أن هذا الكوكب لا يطغى بنصيبه الموفور على غيره من الأفلاك  
السماوية ، إذا نظرنا إلى الأفلاك التي يسميها الناس كالثريا ، وزهرة ، وفرقد ،  
وقمر ، وهلال ، ولم يسم باسم الجوزاء من النساء غير قليل .



## ابن عبد القدوس\*

« .. قرأت في كتاب قديم قصيدة بليغة أعجبنى أسلوبها وما حوته من الحكمة ، سميت بالقصيدة الزينية لما جاء في مطلعها وهو :

صرمت حبالك بعد وصلك زينب والدهر فيه تصرم وتقلب  
ولكن الكتاب لم يذكر اسم ناظم القصيدة فمن هو ؟ وما هي منزلته بين الشعراء ؟ »

فكرية عبد الوهاب حراز  
مدرسة - دمياط

صاحب هذه القصيدة هو حكيم الشعراء في عصره صالح بن عبد القدوس ومن الطريف حقاً أن تعجب الأستاذة بالقصيدة التي يقول فيها ناظمها بعد مطلعها :

وكذاك وصل الغانيات فإنه آل ببلقة وبرق خلب  
ثم يقول منها :

فدع الصبا فلقد عدك زمانه واجهد فعمرك مر منه الأطيب  
ذهب الشباب فما له من عودة وأنى المشيب فأين منه المهرب ؟

ولعلها تعجب فوق هذا العجب إذا علمت أن هذا الحكيم قد حوسب بقوله، وقتل لأنه درج منذ صباه على رأى في الدين لم يعدل عنه بعد بلوغ الشيخوخة كما قال متهموه ، فألزموه الحجة من كلامه حيث قال في قصيدة أخرى من قصائد الحكمة :

لا يبلغ الأعداء من جاهل ما يبلغ الجاهل من نفسه  
والشيخ لا يترك أخلاقه حتى يوارى في ثرى روميه  
إذا ارعوى عاد إلى جهله كذى الصنى عاد إلى نكسه

وكان متهماً بالزندقة فنقل الوشاة أحاديث زندقته إلى الخليفة المهدي فقال له بعد أن مثل بين يديه ، ألسنت أنت القائل :  
والشيخ لا يترك أخلاقه حتى يوارى في ثرى رمسه  
فقال : بلى يا أمير المؤمنين ! . . فعاد الخليفة يقول : وهكذا أنت ، لا تترك أخلاقك حتى تموت ! وأمر به فصلب ومات . . .

ومن أخبار الزندقة التي قيل إنها نقلت عنه أنه شهود يصلي صلاة حسنة الركوع والسجود فستل : ما هذا ومذهبك معروف ؟ ! فلم ينكر ذلك المذهب ولكنه قال : سنة البلد ، وعادة الجسد ، وسلامة الأهل والولد . . !

ومن الحساسة حقاً أن يذكر هذا عن الحكيم الذي كان يفيض بالحكمة فيضاً في كل ما نظم من الشعر حتى كاد أن يخلو شعره من غير الحكمة ، ومنها قوله :  
وزن الكلام إذا نطقت فلانما يبدى عقول ذوى العقول المنطق  
ومن الرجال إذا استوت أحلامهم من يستشار ، إذا استشير ، فيطرق  
حتى يحل بكل واد قلبه فيرى ، فيعرف ما يقول ، فينطق  
وهو القائل :

إذا لم تستطع شيئاً فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع  
وهو القائل :

أنست بوحلتى ولزمت بيتى فتم الصفو لى ونما السرور  
وأدبني الزمان فليت أنى هجرت ، فلا أزار ولا أزور  
ولست بسائل ما عشت يوماً أقام الجند أم نزل الأمير

بل هو القائل كل كلام يحتاج إليه الفتى المنصوح من الشيخ الحكيم ليعرف طريق الخلاص من المصير الذي صار إليه ، بمنطق لسانه ، بعد أن عرف كل ما عرف وقال كل ما قال !

ولكنه القدر ، كما قيل ، يعمى البصر ، وقد عمى ابن عبد القدوس وفقد بصره قبل أن يفقد حياته ( سنة ١٦٧ للهجرة ) . . . ولعله — غفر الله له — قد عاش ومات مفترى عليه ، إذ ليس الافتراء على أمثاله بالعجيب ولا بالقليل .

## على مبارك\*

« . . . في كتاب صدر أخيراً للأستاذين محمود الشرقاوى، وعبد الله المشد عن على مبارك قرأت ما رواه المؤلفان عن جورجى زيدان أنه كان يلقب بالروى ، وقد استبعد المؤلفان ذلك ، فمن أين جاء جورجى زيدان بهذه النسبة ؟  
وقد دافع المؤلفان دفاعاً قوياً عن موقف على مبارك من الثورة العرابية . . . مع أن المعاصرين له — وخاصة عبد الله نديم — كان لهم رأى آخر . فما هو وجه الحق التاريخى في هذه المسألة .

وقرأت في كتاب للدكتور طه حسين بيتاً من الشعر الرائع هو :  
وما أنا بالمفتون ضربة لازب ولا كل سلطان على أمير  
ولكنى لم أستطع معرفة صاحبه ، فهل هو من الشعر القديم ؟ . . . »  
محمد منير الحسامى

جامعة القاهرة

إن جورجى زيدان لم يقل إن « على مبارك » كان يلقب بالروى ، وإنما نقل نسبته من كتاب الخطط التوفيقية الذى ألفه على مبارك وجاء فيه غير مرة أنه يلقب « بالروى » بالبحيم ، وأن جده الأعلى قد عرف بهذا اللقب قبل عدة أجيال .

ولا نرى رأى المؤلفين أن تلقيه بالروى محتمل لانتقاله زمنياً إلى آسيا الصغرى التى كانت مشهورة باسم بلاد الروم ، لأن جده الأعلى كما تقدم هو صاحب اللقب الأصيل .

أما موقف على مبارك من الثورة العرابية فخلاصة القول فيه أن الرجل كان ثائراً يدعو إلى الإصلاح وتنظيم الحكم النيابى ولكنه لم يكن « عرابياً » فى خطته وفى طريقة تنفيذه لرأيه ، وقد فصل من وظيفته وحاق به الغضب غير مرة لانتقاده

نظام الحكم « الخديوى » فى كتبه وفى أحاديثه .

وينبغى أن نذكر هنا حقيقة تغيب عن أذهان بعض قراء التاريخ فيما يتعلق بفترة الثورة العربية على الخصوص ، وهى حقيقة الموقف الثورى بين المفكرين والساسة من طبقة الوزراء فى تلك الفترة . فقد كان المطلوب من الرجل الذى يدعى لتأليف الوزارة أو الاشتراك فيها يومئذ أن يتولى معاملة السفراء ومفاوضة الدول الأجنبية وإجراء الأعمال الوزارية برئاسة الأمير ، فكان الوزير الثورى الصالح لهذه الوظيفة هو الوزير الذى يرتضى عنه دعاة الثورة والإصلاح ولكنه لا يكون على حالة العداء بين لمن تحاربهم الثورة ويحاربهم المصلحون ، ولا غنى له عن الوقوف موقف التفاهم أو موقف « التخاطب » مع جميع العناصر التى تتصل بجهاز الحكومة من جانب الدول أو من جانب الدولة العثمانية أو من جانب الأمير ، ولم يكن على مبارك ولا أمثاله من طراز شريف والبارودى ورياض ليضطلعوا بأعباء الوزارة إذا كانوا منتسبين إلى معسكر عربى فى الصميم ، وإنما كان يكفى أن يكون أحدهم مؤيداً لمطالب الثورة ليتقبله الثائرون ، ولكنه لا يقطع علاقاته بجبهات الحكم ولا بجبهات السياسة الدولية ، وقد يكون على خلاف مع العربيين فى بعض الأمور وعلى خلاف مع الأطراف الأخرى فى غيرها من الأمور . أو يكون له موقف فى السياسة العملية وفى برامج التنفيذ والإدارة يستقل به عن الفريقين ، ولكنه لا يسلكه مسلك المقاطعة البينة لأنصار الثورة أو لأعدائهم المحافظين .

وقد كان على مبارك ينتقد الحكم الخديوى فهو بذلك مقبول عند العربيين . وكان ينتقد الخطط المتطرفة التى لجأ إليها العربيون ودفاعاً عن أنفسهم فهو بذلك قريب من جانب القصر وجانب السياسة الدولية ، وهكذا كان سائر الوزراء فى سياستهم الثورية على درجات من الاقتراب إلى هذا الجانب أو إلى ذاك وربما تغير هذا الموقف قريباً وبعداً على حسب درجات الخلاف وتبدل الحوادث والأحوال .

ولم يكن على مبارك على التحقيق ، من أتباع القصر الممالئين لسياسته ولا من أتباع عربى المتقادين له فى جميع خططه ، ولكنه — على ما يظهر — لم يكن مؤيداً لمسلك عربى فى المرحلة الأخيرة بعد حوادث الإسكندرية .

أما البيت الذى قرأه الأديب الحسامى فى كتاب الدكتور طه حسين، فهو من قصيدة لأبى نواس نظمها وهو يقصد إلى مصر بمديحه لأميرها الحبيب ، ومطلعها :  
أجارة بيتينا أبوك غيور وميسور ما يرجى لديك عسير  
ومنها :

أما دون مصر للغنى متطلب بلى ! إن أسباب الغنى لكثير  
ذرى أكثر حاسديك برحلة إلى بلد فيه الحبيب أمير  
ويروى البيت الذى أعجب به الأديب الحسامى على رواية أخرى لا نرجحها  
ففى بعض نسخ الديوان النواسى أنه قال :

وما أنا بالمشغوف ضربة لازب ولا كل سلطان على قدير  
والمعنى واحد . . .

## من الجاحظ إلى إيليا أبي ماضي \*

السيد محمود إسماعيل سيد الصفى بالعياط يسأل : هل الجاحظ خليق أن نعهده من الكتاب الإنسيين ( Humanists ) إذا بحثنا عن مثيل أقرين له بين كتاب العرب ؟ وهل ندعم مجده إذا أطلقنا عليه هذه الماهية ؟

ونحن نبدي « أولا » اعتراضنا على ترجمة كلمة « الهيموانزم » بالإنسية ، لأن المفهوم من كلمة الإنسية أنها قد تقابل الجنة أو الملائكية ، وقد تقابل الإلهية إذا أردنا النسبة إلى الإله كما ننسب إلى الإنس أو إلى الجن أو إلى الملائكة ، ولكن كلمة « الهيموانزم » في أصل وضعها تقابل الكهنوتية من كلمة ( Divinity ) للتعبير عن الدراسات الدينية التي كانت مختصة برجال الدين أو كان رجال الدين مختصين بها في القرون الوسطى . ثم ظهرت علوم شتى اشتغل بها الباحثون في عصر النهضة من غير رجال الدين ، فانقسمت العلوم إلى لاهوتية بمعناها المرادف للكهنوتية وإلى إنسانية بمعناها الذي يطلق على عامة الناس وليست هي من مصدر الوحى الدينى الذى اختص به رجال الدين ، وتدخل في هذا القسم علوم الفلك والرياضة والقانون والأدب والطب والكيمياء والصيدلة ، وإن كان الاصطلاح العصرى يلحق هذه الدراسات الأخيرة بطائفة العلوم الطبيعية . ( Science )

والأفضل في رأينا أن تسمى دراسات « الهيموانزم » بالإنسانية لأن الذهن يألفها دون أن يعجل إلى المقابلة بينها وبين الجنة والملائكية كما يحدث عند سماع كلمة الإنسية .

وبعد هذه الملاحظة على التسمية نقول إننا قد نطلق كلمة « الهيموانزم » في اللغة العربية على بعض الدراسات عند النظر إلى ما يقابلها في اللغات الأجنبية ، ولكننا لا نرى وجهاً لإطلاقها على الدارسين من أمثال الجاحظ لأننا لا نعرف عندنا طائفة لأهوتية أو كهنوتية ينفصل عنها الجاحظ ومن هنا نحوه في الكتابة بنوع

من الدراسات مقصور عليهم ممتنع على غيرهم ، ولا خلاف في مشابهة الجاحظ للكتاب الإنسانيين من الغربيين في موضوعاته ودراساته ، ولكن من هم إذن كتابنا اللاهوتيون ؟ هل هم كتاب التفسير والتوحيد وعلوم الحديث والفقه والأصول ؟ يصبح هذا أو كان هؤلاء في اللغة العربية طائفة منعزلة كطائفة الكهان في القرون الوسطى ، ولكنهم عندنا لا ينزلون ولم يكن الجاحظ نفسه منعزلاً عن هذه الموضوعات لأنه صاحب مذهب من مذاهب التوحيد ، ولا موجب لتجديده بإطلاق هذا اللقب عليه ، لأن الكتابة في المسائل الإنسانية عندنا لم تكن « نهضة » من نهضات الفكر المستقل في وجه أحد من المختكرين لجميع الدراسات أو المترفعين عن بعض البحوث دون سائر البحوث ، وحسب كاتبنا أن يقال « الجاحظ » وكفى ، فلا حاجة به بعد تسميته إلى تمجيد بالألقاب والعناوين .

\* \* \*

. . سؤالى يتعلق بقصيدة الحجر الصغير لإيليا أبى ماضى المقررة على الثانوية العامة ، فقد قرأت في كتب عديدة أنها من الشعر الرمزي لأنها ترمز إلى كثير من الفوارق الاجتماعية . . وسمعت رأياً آخر يقول إن هذه القصيدة ليست من الشعر الرمزي لأن هذا الشعر غامض يعبر عن شيء يحس به الشاعر في نفسه لا يشعر به القارئ لزاماً في جميع الأحوال . . ورجائى أن تبسطوا لنا الحقيقة في يوميات الأخبار .

محمد رفعت سيد أحمد عطية  
بالثانوية العامة

إن سؤال الطالب النجيب يفتح الباب للنظر في ثلاثة أساليب تتشابه في الظاهر مع فوارق دقيقة لا يصعب الانتباه إليها :

( أولاً ) أسلوب الكتابة بضرب الأمثال aPrbles ومنه قصيدة أبى ماضى ، وليس هو المقصود عامة بالكتابة الرمزية ، لأنه قد يأتي في الشعر الصريح ، وقد يصرح فيه الشاعر بأنه يمثل لأفكاره وتشبيهاته أو يفهم القارئ ذلك منه بغير حاجة إلى التصريح .

والأسلوب الثانى وهو المقصود بالأسلوب الرمزى يكون الشعر فيه ضرباً من الألفاظ والكنايات يفهمه القارئ كما يفهم التورية إلى المعنى بالتلميح دون التصريح . . والفرق بينه وبين أسلوب الأمثال أن أسلوب الأمثال لا تلميح فيه ، لأن الشاعر والقارئ معاً صريحان فى القصد إلى التشبيه والإشارة ، وليس ضرب المثل غير زيادة فى التوضيح ، وليس هو بشىء مخالف للتوضيح .

أما الشعر الرمزى فهو نوع من الكتابة بالعلامات التى يسمونها بالشفرة (أو الصفر) غاية الفرق بينه وبين الشفرة أن العلامات فيه كلمات وعبارات وليست حروفاً أو أرقاماً أو تلفيقات مختزلة من الألفاظ التى لا تجرى على الألسنة . والأسلوب الثالث هو أسلوب الأسرار أو أسلوب الصوفية (mysticism) الذى يوصف أحياناً بأنه أسلوب رمزى لسبب واحد : وهو حاجته إلى الصراحة ، ولكنه فى الواقع أسلوب آخر قوامه الحفايا الروحية التى هى من طبيعتها غامضة لا توجد لها ألفاظ صريحة ولكنها توصف على ألسنة الصوفية كما توصف « الحالات الوجدانية » بالتقريب بينها وبين المحسوسات والمعقولات على قدر المستطاع . وليست قصيدة الحجر الصغير من أسرار الصوفية ولا من كتابة الشفرة الرمزية ، ولكنها من باب الأمثال الصريحة فى كتابات الأقدمين والمحدثين .



## الأمة والشعب في شعر حافظ \*

يقول حافظ إبراهيم في قصيدة يخاطب فيها اللورد كرومر العميد البريطاني :  
وإذا سئلت عن الكنانة قل لهم هي أمة تلهو وشعب يلعب  
فهل هناك اختلاف في المعنى بين الأمة والشعب أو بين اللهو واللعب ،  
أو إنها ألفاظ تتكرر لغير معنى لوزن الشعر كما يقال . . »

حسن الأمير

ونقول للسيد الأمير إن البيت من النظم الضعيف في شعر حافظ ، وقد انتقده  
صديقنا المازني في إحدى مقالاته التي كتبها عن ديوانه ، وقال ما معناه إن الشاعر  
كأنما يقول : هي شعب يلعب وشعب يلعب ، أو هي أمة تلهو وأمة تلهو ، بغير  
ضرورة لهذا التكرار . ولكننا سمعنا من الشيخ عبد العزيز البشري في بعض أحاديثه  
معنا بمجمع اللغة العربية أن حافظاً إنما قال :  
وإذا سئلت عن الكنانة قل لهم هي أمة تلهو وملك يلعب  
وبدل الكلمة عند نشر القصيدة بالصيغة التي تسمح بنشرها في الصحف  
السيارة . فسلمت بعض السلامة من ضعف التركيب .

أما كلمتا الأمة والشعب فيبينهما اختلاف في أصل الوضع اللغوي ، واختلاف  
في الاصطلاح السياسي ، واصطلاح العرف الشائع في العصر الحديث ، وكذلك  
تختلف كلمة اللهو وكلمة اللعب عند تخصيص كل منهما بمعناها الدقيق من  
الوجهة النفسية والوجهة اللغوية .

فالشعب يطلق على شعبة من الناس المجتمعين في موطن واحد ، ثم عموماً إطلاقه  
على المجتمع كله بعد طول الاستعمال ، ولكننا لا نزال نفهم من كلمة الشعب أنها  
أقرب إلى الدلالة على الرعية في مقابلة الراعي أو الرعاة ، ولا يمنع ذلك أن تكون  
الحكومة من الشعب فيقال إذن إنها حكومة شعبية .

وكلمة الأمة في الاصطلاح الحديث أعم من ذلك ، لأنها ليست مما يلزم فيه أن تكون شعبة من جماعة أكبر منها ، وهي في أصلها تعني الجماعة ذات الوجهة الواحدة من الأمانة والالتزام ، وقد تطلق على الرجل الواحد يأتى به قومه كما جاء عن إبراهيم عليه السلام أنه كان أمة ، وكما سميت الجماعة التي يأتى بها الناس أمة في قوله تعالى : « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير » وسميت جماعة من بني إسرائيل أمة مقتصد « وكثير منهم ساء ما يعملون » .

وقد يكون معنى اللهو ومعنى اللعب قريباً من قريب في أصل الوضع اللغوي ، ولكنهما يختلفان اختلافاً كبيراً بعد عرضهما على الدراسات النفسية ، لأن اللهو يقابله العمل ولكن اللعب يقابله الجلد ، وقد يكون عملاً مطلوباً كالأعمال الجدية في موضعه الذي يصدر عن بواعثه النفسية أو تبعثه طبيعة الحياة في جميع الأحياء .

فاللهو يصرف الناس عن عمل أهم منه وأولى باشتغاله ، ولكن اللعب شاغل طبيعي لا يصح الانصراف عنه عند انبعاثه من دوافع الطبع السليم ، كألعاب الفروسية وألعاب الرياضة وألعاب الفنون الجميلة عامة ، لكل لعب يشترك فيه الناس على اختلاف الأعمار والأمزجة والأجناس .

ويقرر علماء النفس أن اللعب ينبعث من دوافع طبيعية كثيرة ولا ينحصر في دافع واحد كيفما كان ، فقد يصدر عن رغبة في تصريف الحيوية الفائضة ، أو يصدر عن رغبة في رياضة الغرائز العدوانية لتصبح من المألوفات المأنوسة التي يستفيد منها الغالب والمغلوب ، أو يصدر عن الوعي الباطن كما تصدر الأحلام التي يحقق بها الإنسان ما يفوته في عالم الواقع من الشعور بالغبلة والامتياز ، أو يصدر عن حاجته إلى التدريب على الحركات النافعة له في أعمال الحياة لأنها تعينه على النشاط وحسن التناول وتسديد الأعضاء إلى أغراض وظائفها الجدية ، ولا فرق في أداء هذه الأغراض بين ما تنجزه لعباً وما تنجزه جدّاً لمصلحة العقل والجسد .

فالاختلاف بين معاني الكلمات في بيت حافظ موجود يبرئها من مظنة التكرار لوزن الشعر ، وإن كانت على ما نعتقد رمية من غير رام ! . .

## أشعر شعراء الغرب في القرن العشرين\*

من الكنايات المألوفة أن يقال عن قارئ الشعر إنه يطير في الخيال ، أو إنه يسبح فوق السحاب !

فماذا يقال عن قارئ الشعر في الطائرة ؟ ماذا يقال عن طائر الخيال وهو يطير في الواقع ، إن صح أن « الواقع » يطير ؟

إن ثلاث ساعات في الطائرة بين القاهرة وأسوان قد تنقضي في النوم ، أو في الزعيق مع جارك إن كان لك رفيق في السفر ، أو تقضيها محملاً في جدران الطائرة ، أو محملاً في صفحات كتاب .

ولم أعود أن أنام جالساً ولو استقبلت النوم ساعات مغمض العينين ، ولست أحب حديث الزعيق مع عدو ولا صديق ، وليست الجملة في الجدران مما يحمله الساهر ولا النعسان .

أما القراءة فلا حاجة بي معها إلى احتيال ، أو إغراء .

ولتكن هذه المرة في صفحات ديوان ، ولتحسن المصادفة إحسانها المعهود فتريحي من حيرة الخيرة بين الدواوين .

إن لي من الشعراء أصدقاء أحب أن أعاود قراءتهم كما يحب الصديق أن يعاود الأحاديث مع أصدقائه ، ولو كانت من شجون الحديث المعاد .

ومن هؤلاء الشعراء توماس هاردي وهو في تقديري أشعر شعراء القرن العشرين من الغربيين .

وهانت مشكلة الاختيار ، لأن طبعته التي تحمل في الجيب وصلت إلى القاهرة مع واردات عيد الميلاد ، وفيها نحو ألف قطعة من مختاراته التي كانت موزعة بين عدة دواوين .

و « استقرت » الطائرة فوق السحاب ففتحت الديوان على الباب الذى جمع فيه الطابع منظومات هاردى بعنوانين « المعارض الإنسانية والأشباح البعيدة ، والأناشيد ، والسفاسف » .. وهى أبلغ منظوماته على الإطلاق .. كان أول المختارات أبيات للشاعر سماها « كلانا منتظر » وفيها يقول للنجم الذى يساهره :

« ذلك نجم ينظر إلى من عل  
« ويومض قائلا : ها نحن أولاء اثنين ..  
« كل منا فى مكانه ينتظر  
« فإذا تنوى أن تصنع ؟  
« ... تنوى أن تصنع . . ؟

\* \* \*

« وقلت : كل ما أعلم  
« أننى أنتظر وأدع الزمن يمضى  
« أدعه يمضى إلى أن تحين الساعة  
« ساعة التوبة التى يحل فيها البذل . . ؟  
« قال النجم من عل  
« وهكذا نويت  
« .. هكذا نويت ! » .

وتأتى بعد هذه الأبيات أبيات أخرى بعنوان : أية أغنية صغيرة محفوظة ؟ . . .  
يقول فيها :

« أغنية صغيرة من الأغاني العتيقة  
« تغننى وتعجبنى  
« أغنية تعيد ذكرى السرور الذى انقضى  
« أو تمنىنى بالسرور المقبل  
« بالوجه الذى طال مغيبها  
« وإليها يطول الحنين

\* \* \*

« لا أحب أحدث الأنغام  
 « على الأوتار التي تغلو في الافتنان  
 « ولا يستخفى الطرب المهتاج  
 « الذي يجلبه النغم الجديد  
 « كلا . . حسبي من النغم  
 « أقرب به إلى الشجن الهادي القرير » .

\* \* \*

ومضيت أقلب الصفحات ، نغمة يعد نغمة ، وهمسة بعد همسة ، وكلها  
 على هذا الشرط الذي اختارته لنا المصادفة ، كأنها تعلم ما نريد من الشاعر  
 وما يريده الشاعر من أصداء دنياء : نغم يعود من بعيد ، في هدأة من لواعج  
 الأسف الباطل وضلال الشوق الجديد ، وفي يقيني من نوايا النجم السابح في السماء ،  
 والشاعر الحالم على الصعيد .

ولا طيران في الواقع ولا في الخيال ، فهذا هو الشعر الذي تعلمنا القرار حين  
 نحلق على غير هدى ، ولعله ألزم من الشعر الذي يعلم القاعدين كيف يكون  
 التحليق ، ويضع الجناحين في مواضع القدمين !

## شكسبير . . وشيخ زبير \*

بعد ملاحظات لا يتسع المقام لتفصيلها حول موضوع الثقافة العربية كتب الأستاذ « محي الدين إسماعيل - شارع هنداوى بالدق » معلقاً على رأينا في موطن العرب الأول فقال :

« أما الموطن الذى جاء منه العرب . . فيعود بنا إلى العقدة المعروفة في تاريخ السلالات البشرية باسم عقدة القوقاز (Caucasian Knot) حيث انحدر من هذه المنطقة بعض الأنواع إلى الجنوب . . ويبدو لنا في الأبعاد الميثولوجية السحيقة التي تستبين لنا عند بحثنا عن العلاقة بين ألفاظ هامة مثل كلمة الشمس (Sun) بالإنجليزية وأصولها في اللغات الأوروبية وبين كلمة (سنة) باللغة العربية أن أقدم الألفاظ في لغتنا العربية لها وشائج وثيقة باللغات الأوروبية . . وأنت تعلم أن أقدم الألفاظ هي هاتيك الألفاظ التي تدل على الخطيئة والإثم . أفلا ترى إلى العلاقة بين كلمة (Crime) (كرايم) الإنجليزية وكلمة جريمة ؟ أو بين كلمة (Sin) وكلمة زنا ؟ أو كلمة ناشن (Nation) وكلمة ناس ؟ » .

هذه خلاصة الرسالة المطولة التي أفاض فيها الأستاذ « محي الدين إسماعيل » على هذا النحو من الاستشهاد بآراء الباحثين عن أصل واحد لجميع اللغات ، وهو بحث متسع الجوانب يتيه فيه رواده إلى مطارح بعيدة من الفروض والتخريجات ، منها المقبول ومنها ما يصعب قبوله ولا يستند إلى غير التوافق العرضي . حول ألفاظ لا رابطة بينها ولا تشابه في الأصل ولا في الاشتقاق .

والبحث عن أصل واحد لجميع اللغات يقوم على خطأ ظاهر إذا اعتقد أصحابه أن أجناس البشر الأقدمين لبثوا في مكان واحد حتى ارتقت لغاتهم إلى التفاهم على الظواهر الطبيعية والظواهر الاجتماعية التي يتصل فيها معنى الشمس ومعنى السنة أو يتصل فيها معنى الخطيئة ومعنى الزنا أو معنى الأمة ومعنى الجماعة من الناس كما نفهمه بعد التفرقة بين القبيلة والشعب والأمة وما يندرج تحتهما من الفروع .

فليس من المقبول أن تكون كلمة ( سنة ) قد وجدت بعد إدراك حركة الشمس وعلاقتها بتقسيم السنين والشهور وأقرب من ذلك أن تكون كلمة « سنة » مأخوذة من « السن » التي تدل على عمر الإنسان والحيوان ، وأن تكون كلمة « سن » Sun وسول من كلمة « سورى » السنسكريتية ، كما يظهر عند استخدام صيغة انسب باللغة الإنجليزية وهي ( سولار Solar ) على خلاف القياس ، فإنها ترجع إلى « سول » ولا ترجع إلى « سن » .

ولو أخذنا بالمشابهة اللفظية لكانت كلمة ( كرايم Crime ) أقرب إلى الكرم منها إلى الجريمة ، وكانت « نانس » بمعنى المولود باللاتينية بعيدة العلاقة بكلمة الناس المأخوذة من الإنس باللغة العربية مقابلة للوحشة والانفراد ، وأين الولادة التي يشترك فيها كل مخلوق من هذا المعنى المتأخر في أطوار الاجتماع ؟

ولا يخفى على الأستاذ محي الدين أن كلمة ( سن Sin ) بالإنجليزية تقابلها كلمة ( بيشيه Péché ) بالفرنسية وكلمة ( بكاتو Péccato ) بالإيطالية وكلمة ( أمارثيا Amartia ) باليونانية ، وتقابلها في شتى اللغات كلمات لا تتقارب باللفظ ولا بمصدر الاشتقاق ، فكيف تباعدت هذه الكلمات في اللغات الآرية الأوروبية وتقاربت على بعد الديار بين الإنجليزية والعربية ؟

إن القرابة هنا ليست بأقرب من شيكسبير وشيخ زبير ، ولا بأقرب من ترافلجار والطرف الآخر ، ولا بأقرب من الجن والجنه ولا من الشيطان والحريير الستان ! وهذه أمثالها قرابات تذهب بنا بعيداً جداً ، ولا تقترب بنا من أصل قديم ولا جديد .

## المنهج بتعطيش الحليم = المنهش !\*

من « التقاليع » التي يتخطفها الأدعياء « المنهجيون » على غير فهم ولا روية تقليعة الأدب الإقليمي ، أو الفنون الإقليمية على الإجمال (Regional) .

وهي كلمة يلتقطونها بأطراف الآذان فيهرعون بها إلى السوق على آخر نفس أو « آخر أنفاس » لكي لا يسبقهم أحد إليها . . ولأنهم ليحسبون أنها السر المكنون الذي لم يسمع به أحد - قبلهم - من العالمين .

وقد خيل إلى هؤلاء الخطافين زمناً أن « الإقليمية » بضاعة يمكن أن تستورد إلى بلادنا وبدعة ينبغي أن نعمل على ترويجها باسم التجديد ، ولا بأس أن تروج باسم الموضوعية ، أو باسم التقدمية ، أو باسم الانتفاضية . أو بما شاءوا من تشكيلة هذه الأسماء . . وإن هي إلا أسماء ! . .

وأول جهالة من جهالات هذه الرعونة الفكرية أنهم يجهلون أن الأدب الإقليمي شيء يوجد اضطراراً كلما وجدت أسبابه الطبيعية ، كما توجد الأصناف الإقليمية من الزرع بغير إرادة الزارعين . . بل على الرغم من إرادة الزارعين ، في كثير من الأحيان .

والجهالة رقم (٢) من جهالات هؤلاء الأدعياء باسم المنهج أو باسم التقدم أنهم يجهلون أن الفوارق الإقليمية إذا وجدت في ثقافة أمة وجب عليها أن تعمل على إلزاتها وأن تجتهد في تقريب المسافة بينها ، ولم يكن من واجبها أن تعمل على توسيعها وتثبيتها وتضيع وسائل التقريب بينها .

والجهالة رقم (٣) من جهالات هؤلاء أنهم لا يعرفون ما هي العوامل الطبيعية والاجتماعية التي تفعل فعلها ، أو التي فعلت فعلها من قبل ، فنشأت منها الآداب الإقليمية .



ففي اللغات الإنجليزية والفرنسية والألمانية والأسبانية عوامل كثيرة تعمل عملها اضطراباً على إنشاء الآداب الإقليمية ، ولكنها جميعاً ليس لها نظير في بلادنا ولا وجه على الإطلاق للمقارنة بينها وبين عوامل الاتفاق والاختلاف التي نشاهدها في أقاليم بلادنا .

ولنضرب مثلاً بالبلاد الأمريكية في الولايات المتحدة وحدها ، ودع عنك البلاد الأمريكية بين وسط القارة وشمالها وجنوبها .

فمن عوامل الأدب الإقليمي في بلاد الولايات المتحدة :

( أولاً ) الاختلاف بين الأقاليم التي يتألف سكانها من سلالات أمم الشمال والوسط في القارة الأوروبية كالسويد والدنمرك وألمانيا والجزر البريطانية وهولندا ، وبين الأقاليم التي يتألف سكانها من اللاتين كالطليان والأسبان وأبناء البرتغال .

و ( ثانياً ) البلاد التجارية على الشواطئ والبلاد الزراعية في الوسط والجنوب وتقابلها البلاد التي تكثر فيها الأمطار ومراعي البقر والخيول .

و ( ثالثاً ) البلاد الصناعية وتقابلها البلاد « الريفية » ولا سيما في الجنوب .

و ( رابعاً ) البلاد التي لا تعرف غير فصل واحد طوال العام ، والبلاد التي تتقدم فيها الساعة بتوقيت الصيف من نصف ساعة إلى ساعتين .

و ( خامساً ) الولايات التي يكثر فيها الأرقاء الملونون ويكثر فيها أتباع الكنيسة لكاثوليكية ويشتهر فيها الشعور بالفوارق المذهبية والفوارق في الحقوق السياسية ، فلا يتيسر فيها العمل بمبادئ الديمقراطية على أحدها وأوفاهها ، ولا تزال النزعة إلى المحافظة الشديدة غالباً على عاداتها وتقاليدها وأنظمتها الاجتماعية والسياسية مع ما يصحب هذه المحافظة الشديدة من تقاليد النفاق الاجتماعي ونقائص التردد في الكتابة والفن بين الواقعية التي تدعو إلى كشف النقاب عن أسرار البيت والضمير أو تدعو في مقابلة ذلك إلى الإباحية والانطلاق من جميع القيود ، وليس للإقليمية في الأدب أثر أبلغ من هذا الأثر في الاختلاف بين أمتين غربييتين أو بين عصرين متباعدين .

و (سادساً) الولايات التي تجمعها ذكريات الغلبة في الحرب الأهلية والولايات التي تجمعها ذكريات الهزيمة فيها .

و (سابعاً) تلك البيئة النفسية - السيكولوجية - الغربية التي تجمع النقائص من أبعد الأطراف لمواجهة الغلاة المتعصبين من بقايا « البيوريتان » الأولين ، ومنهم تلك الجماعة المهروبة التي تألفت في الخفاء منذ الحرب الأهلية ثم أعيد تأليفها قبيل الحرب العالمية الأولى ، وهي جماعة ( كو - كلكس - كلان Kulkuklan ) وملكها استخدام السلاح في مقاومة اليهود والكاثوليك والزواج والهنود الحمر ، ويلتقي في صفوفها المحافظون من سلالة النبلاء وأبناء البيوتات والنازيون وأنصار الحكم المطلق وأعداء السامية من شتى الألوان والأحزاب .

\* \* \*

وكل هذه الفوارق قد وجدت اضطراباً ولم توجد بالبرامج المرسومة التي تنقل من الخارج على منهج من مناهج الفنون أو مناهج الدروس .

وكل ما يملكه المفكرون والمصلحون من جانب الاختيار بعد انكشاف هذه الفوارق لهم وظهور أسبابها وبواعثها لعقولهم ونفوسهم فهو ماض على الدوام إلى وجهة التقريب بينها واقتلاع حواجزها وحدودها ، سواء بالعمل السياسي أو بالعمل الثقافي أو بالعمل الأخلاقي الذي تتولاه الجماعات كما يتولاه الآحاد ، والزمن يساعد العاملين على تقريبها من جميع الأطراف ، كلما توحدت فيها الصحافة والإذاعة ومنشورات الطباعة وخطط التعليم وتعميم الدعاية من كل فريق في أنحاء البلاد بإجماعها .

وأصحابنا « المنهجيون » أين هم من كل هذا . . ؟

ولا هم هنا .

ولا هم هناك !!

لأنهم فرحانون بأطراف ما سمعوا فرح المحدث في نعمته بتقليد المعرقين من أهل النعم ، ولا فرق بينهم وبين مطربنا « الغشيم » المعروف الذي سئل عن إحدى العقائل فهتف قائلاً يا سلام . إنها « جنتلمان » !

فبينما يجتهد الأمريكيون في القضاء على هذه الإقليمية بالجهود المختارة والجهود الاضطرارية ، يرفع المنهجيون من هؤلاء الأدعياء عقائهم بالدعوة إلى خلق الأدب الإقليمي بين القليوبية والبحيرة ، وبين دمنهور وأسيوط وبين قناطر إسناء وخزان أسوان ، وبين إسكندرية وبور سعيد .

وأوجز ما يقال عن الفوارق بين هذه الأقاليم أنها كلها جميعاً ليست أبعد ولا أثبت من الفوارق التي توجد في البلد الواحد ، فليس بين البحيرة في طرف الصعيد ولا بين أسوان في طرفه الآخر فارق واحد لا يوجد مثله في بلدة طنطا أو بلدة الزقازيق ، وأكبر ما يلحظ من هذه الفوارق أنها اختلاف لهجات في نطق بعض الحروف والكلمات يسمع مثله وأكثر منه في مدينة القاهرة ، حيث تختلف لهجة « ابن البلد » في الأحياء القديمة وتختلف اللهجات عامة بين جميع الأحياء .

فإذا كان هذا هو المقصود بالأدب الإقليمي فقد انتقلنا من الكلام على الكتابة بالعامية أو بالفصحى إلى الكتابة بلهجة الحسينية أو لهجة كرموز أو لهجة كفر الصيادين أو لهجة شندويل !

ذكرني بتلك « المنهجية » المختطفة سؤال تلقينته من قارئ أديب من قراء اليوميات كدت أن أحوله إلى واحد من جماعة « المناهجة » لولا أنه سؤال في موضوع يجاب عنه وليس في منهجية الأدب الإقليمي موضع لغير السخرية والإهمال .

يقول الأديب صاحب التوقيع :

« قال لي طالب بكلية الزراعة - جامعة القاهرة - وفي السنة الأخيرة للنجاح ، ومن أصل صعيدى ، لماذا لا تتكلم باللهجة القاهرية وقد مضى لك فيها أكثر من سبع سنوات ؟ . . فقلت له : إننى أنسب إلى أصل صعيدى ، وبلدى - كودية الإسلام - بمركز ديروط ، ولا أريد أن أدخل على لهجتي أسلوباً أصطنعه للتجميل والادعاء ، وقد حاولت أن أقنعه على غير جنوى فكسبت إلى سيادتكم أستوضح رأيكم منتظراً منكم الجواب بما ترون » .

حنا وهبه الفهلوى

وأقول للأديب الفهلوى إن « المنهجية » على سنة محدثي النعمة في سوق المصطلحات لم تتقرر بعد لحسن الحظ ، وإلا وجب عليه أن يحتفظ بكل حرف من حروف اللهجة الديروبية الصعيدية ، ووجب عليه بعد ذلك أن يكتب بها ويمعن في المحافظة فيجمع قاموسها على حدة خالياً من كل كلمة منياوية أو جرجاوية ولا نقول قاهرية وطنطاوية .

ولكن المسألة بعد هذا مسألة عادة غير مثكفة ، فإذا كان كلامه تكلفاً مصطنعاً فترك التكلف والاصطناع أجمل وأولى ، وإذا جرى لسانه بهذه اللهجة طواعية مع طول الإقامة وامتناع المقاومة فلا موجب للعناد والإصرار على لهجة دون غيرها من لهجات هذا الوطن ، فإنها كلها لغة وطنية لا تخرج المتكلم بها من نسبته إلى بلاده ، وليس من الكسب له أن يترك النسبة إلى القاهرة لسكانها ، ولا أن يقنع من الوطن كله بحدود ديروط !

## ... إلى تحديد النسل\*

.. في الأسطر التالية منظر من فصل من مسرحية غير ذات فصول ،  
أهديها بعد تمامها لمن يعقلها ، ولا يعقل شيئاً .

حكيم : هل قرأتها ؟

عقاد : لا . لم أقرأها !

حكيم : متى ؟

عقاد : غداً

حكيم : وهل مرة أخرى ، لا تقرؤها ؟

عقاد : نعم . نصف ثلاث مرات على وجه التقريب ، وقد أعود فلا أقرؤها  
وأقرؤها معاً مرتين تحت الصفر على وجه التأكيد ، وقريباً من ذلك  
أو بعض ذلك بين الشك واليقين .

حكيم : وما رأيك فيها ؟

عقاد : كراييك في هذا ..

حكيم : يعنى ماذا ؟

عقاد : وهل تسألنى عن المعنى ؟

حكيم : لا . ولكن ما الذى لا تراه فيها ، وما رأيك في المؤلف الذى لم يؤلفها ؟

عقاد : من هو ؟

حكيم : أنا .. وحق اللامعقولية هو .. أنت .. والقارى .. وأنا ..

عقاد : يا سلام .. معقولة جداً .. ومفهومة من الآخر للأول ، ومن الأول  
للآخر ..

حکیم : یا خبر... مفہومہ ۱۱۴۴ .. معقولہ ۱۱۴۴ ... اللامعقولیہ کلہا معقولہ ۲۲؟  
تشنمی ؟ .. تنکر علی ؟ تشوہ فی ؟ .. النجدۃ .. النجدۃ ..  
یا بولیس.. یا بولیس!

زکی عبدالقادر : شتائم ومہاترات .. مہاترات وشتائم .. وغیر موضوعیہ ..  
وموضوعیہ غیر .. ومن الذی شتم الآخر ؟ من الذی شتم الآخر  
یا حکیم ؟

حکیم : وحق اللامعقولیہ أنا ، ولا شیء غیر أنا .. ولا أقول إلا أنا ..

عبد القادر : إذن انصرف ؟

عقاد : لا .. أنا

عبقادر : إذن احضر !

حکیم : لالا لا .. أنا .. أنا ..

عبقادر : إذن لابد من الانصراف !

عقاد : أنا أنا ... لالا لا ..

عبقادر : إذن لابد من الحضور ! .. الحضور لابد منه .. الحضور الحضور

الحضو .. الحضه ... ضور .. ضور .. اور .. اور

الجمهور : غیر معقول .. لا معقول .. غیر غیر .. لا لا .. غیر لا ...  
لا غیر !

عبقادر : یا بولیس !

( ينزل الستار )

ملحوظہ ... وإلا لا .. یبقی الستار مرفوعاً إلى الأبد .. ویذهب البولیس  
فی إجازة إلى أن يحضر .. بلا طلب !

## اللامعقوليون في غاية من العقل؟\*

يرى الدكتور زكى نجيب محمود أن « اللامعقول » قد شيع في القارة الأوروبية لأسباب كثيرة منها أنها شبتت من المعقول .

قال : « وقد اجتاحت أوروبا - ولا تزال تبتاحتها - موجة تعلى من الجوانب اللامعقولة من الإنسان ، ولعلها موجة خلقتها هناك ظروف من أهمها أنهم شبعوا عقلا حتى أنخموا . فللعلوم الطبيعية هناك سلطان أى سلطان، والعلوم كلها عقل صرف ، ولو اقتصر أمرها على الطبيعة الجامة لما ضاقت النفوس ، لكن محاولات كثيرة تأخذ في الانتشار تبتغى إخضاع الإنسان نفسه لتلك العلوم . . »

ونوافق الدكتور على رأيه في جانب واحد ، وهو جانب « اللامعقولزم » بصيغة « المذهبية » في آخرها . فلن اتخاذ « اللامعقولة » مذهباً يلغى العقل الإنسانى هو الشىء الجديد في هذه « الثقيلة » الخالدة من عهد آدم وحواء ، وليس في « اللامعقولة » شىء جديد غير هذه الدعوى أو هذه الدعوة التى قد وجد اليوم من يجترئ على الجهر بها ولم تكن قط مذهباً يجترئ العاقل والمجنون على الجهر به في الزمن القديم .

ولو كانت الدعوة إلى « اللامعقولة » تصدر في القارة الأوروبية من أناس شبعوا عقلا لقلنا : إنها وليدة التخمرة التى تضيق بها النفوس كما تضيق بها العقول، ولكن دعاء هذه المذاهب - كما يعلم الدكتور - كلهم من طائفة لم تشبع قط من العلم والعقل ، ولعلها جاوزت حد الجوع إلى حد الصيام « الدهرى » عن هذا الطعام ! كذاك نرى أن التوسع في العلوم الطبيعية قد يكون سبباً لإطراح العقل والتحول إلى اللامعقولة لو كان الاشتغال بالعلم الطبيعى ومخترعاته ينقص بمقدار ما تزيد « اللامعقولة » حيثما تخلفه على النفوس والحواس والأفكار ، ولكن الواقع أن الاشتغال بالعلم ومخترعاته يزداد في الحياة العامة والخاصة ازدياداً مطرداً شاملاً يفوق كل زيادة يطمع فيها أنصار السخف أو « اللامعقولة » . . . ولا نرى ظاهرة واحدة تدل على نقصان هنا بمقدار الزيادة هناك .

واللامعقول أقدم من العلوم الطبيعية ومن العلوم المنطقية ومن جميع العلوم  
بزمن طويل .

فأهى « الكوميديّة » بكل معنى من معانيها ؟  
إنها « أغنية العربة » التى ينطلق فيها الناس من قيود السكينة والروية إلى طلاقة  
المجون والحلاعة وسورة الصخب والرقاعة ؟

ثم ما هو مفهوم « العربة » نفسها بجميع اللغات ؟  
إن لفظها باللغة العربية يدل على مفهومها ، وإن كلمة « ريفل (Revel) »  
بمعنى العربة وكلمة « ريبيل (Rebel) » بمعنى الجموح والتمرد مشتقتان فى اللغات  
الغربية من جذر واحد : كلتاها حالة تنبذ القيود وتنطلق من الحدود .

وقبل أن يوجد العالم الطبيعى والفيلسوف الحكيم وجد المهرج والبهلوان ، وماذا  
كان يصنع المهرج (Jester) بطرطوره وجلجله وذنبه ووجهه المطفى بالأصباغ ؟  
إنه أبرع فى « اللامعقولة » الحية من كل صورة ممسوخة يرسمها المهرج بيكاسو  
فى تزييفه المشوه لصناعة التهريج . .

بل ماذا كان المئات من المتنكرين يصنعون فى حفلات الماساخر والكرفنالات  
وهم يتقنعون بوجوه الحيوانات والطيور ويلبسون المرقعات والمصبغات ، بلا قياس  
ولا تناسب فى التفصيل ؟

وماذا كان « البلياتشو » يصنع حين كان يحكى الرقص بالهرولة والرشاقة  
بالعثرات المتخبطة ويحكى الغناء بالنهيق والنباح ويحكى كل معقول موزون بشيء  
يناقضه فى العقل والاعتزان ؟

وماذا كان زجالنا يعنى حين كان يقول فى أدوار الزجل « المجنون » ؟  
فتحت بطيخة لقيت العجب فى قلبها أربع مداين كبار  
أو كان يقول :

يا ليل يا عين ما أعرفش أكذب الضفدعة شائلة مركب ١٠٠  
كل هذا كان « لامعقولة » من أبلغ « اللامعقوليات » فى موضعها إذا كانت  
البلاغة هى مراعاة مقتضى الحال .



ومقتضى الحال هنا هو التنفيس عن العقل بحالة من الحالات العارضة تنقضى وينقضى معها التهريج والعريضة والسخف المقصود وغير المقصود .

وهذا كله قديم جد قديم ، مضت عليه ألوف السنين قبل أن يأكل الإنسان لقمة على مائدة العلوم الطبيعية ، وقبل أن تنزل هذه المائدة !

وليس هذا هو اللامعقولية التي يلغظ بها اللاغظون اليوم .

إن هذا الذي يلغظون به هو « اللامعقولزم » الذي اجتراً عليه في القارة الأوروبية من جهلوا المعقول واللامعقول وحسبوا أن العقل دور من الأدوار قد انتهى وحلت محله « مدرسة » تنكر العقل والمعقول وتحكم عليهما بالرجعية والحمود .

ولم يقل بذلك أحد من اللامعقوليين الأقدمين ، لأنهم أصلاء غير مقلدين وغير مخدوعين .

أما الذي جد على اللامعقولية في العصر الأخير فأصبحت في عداد الدعوات المذهبية فهما أمران :

أولهما دخول الجهلاء في ميدان الثقافة بالملايين وعشرات الملايين ، مع سوء الفهم للفرق الواضح بين المساواة في الحقوق والمساواة في الأفكار والآراء والأذواق .

و « ثانيهما » شيوع الدراسات النفسية وشيوع مصطلحاتها التي يتخطفها أولئك الجهلاء عن الوعي الباطن والعقد النفسية ومركبات النقص وغيرها وغيرها من كلمات محفوظة لا يفقهونها ولكنهم يجترئون من أجلها على إعلان جهالاتهم كأنها من الحالات الباطنية التي يتساوى فيها العالم والجاهل والخبير وغير الخبير !!

وبهذا انتقلت « اللامعقولية » من موضعها الطبيعي إلى كل موضع معقول وغير معقول . . وأصبحت « الهوسة » العارضة التي يستبيحها الناس متنكرين أو ذاهلين عن الصواب مذهباً واجباً مفروضاً على العقول في كل حين ، بل خلقاً جديداً يلغى الخلق الإنساني الأول . ويخلفه بإنسان آخر ليس فيه غير أنحلاط العقل الباطن وعريضة السكرى والخللاء ، وبغير ندم وبغير حياء . . . وتساهى معرض الفن الجميل ومستشفى المجاذيب !

ومن المعقول أن تحل اللامعقولية عند الكثيرين محل القبول . .

فقد كان هؤلاء الكثيرون يحبون في كل زمان أن يتحذلقوا بدعوى الذوق والفن ولا يستطيعون . . .

فلماذا لا يرحبون بالفن اللامعقول وليس أسهل عليهم من ادعاء فهمه ولا من إبداء هذا الإعجاب بقول غير مفهوم ؟

ولماذا يحجم العاجز عن انتحال هذا المذهب وليس في الدنيا مقياس يثبت عليه العجز أو يلزمه الاعتراف بوجاهة النقد الذي يوجهه العارفون أو غير العارفين إليه ؟ وكيف يستطيع ناقد أن يرفض من معرضه صورة من الصور لسبب من الأسباب ؟

فالمعقول جداً أن تروج اللامعقولية بهذه السهولة ما دام ادعاء الفن بهذه السهولة وما دام بطلان النقد بهذه السهولة كذلك ؟

والمعقول جداً أن يتحدى الناقدين صاحبُ صورة يتساوى وضعها المعدول ووضعها المقلوب . ويستطيع الفنان الذي صووها أن يقول إنها في وضعها المقلوب أقرب إلى الحقيقة من وضعها المعدول ، لأن الأمور تنقلب في الوعى الباطن ، كما تنقلب في الأحلام !

وهذا هو الجانب الوحيد المعقول في « اللامعقولية » . . . لأن المحروم من حق الحذلقه قديماً « مجنون » إذا هو لم يبادر إلى الفن الذي يعطيه حق الحذلقه بالذوق والتجديد والحرية الفكرية : وبكل دعوى يدعيها بغير دليل وبغير خوف من التكذيب !

إن هؤلاء « اللامعقوليين » لعقلاء جداً يا دكتور زكي حين يسرحون بهذه البضاعة . .

أما « اللامعقوليون » حقاً فهم أولئك « العقلاء » الذين يزنون أولئك الشطار بميزان العقل ويطمعون في الإقناع حيث يعاب الإقناع بما تقتضيه العقول !

\* \* \*

« . . . كثيراً ما نسمع من لهجة أبناء الصعيد العبارة التالية في معرض الشتم الذي يراد به المزاح : ” يخرب مطنك “ بتشديد النون . . فالرجاء أن تتكروا بشرح

٣٩٧

المعنى الصحيح لهذه العبارة ، وهل كلمة "مطنك" أصيلة في اللغة العربية أو أنها كلمة مصرية قديمة ؟ . . . »

حلمى رياض المشواى  
منصور ساويرس المشواى  
كلية التجارة—جامعة القاهرة

. . . كلمة « مطنك » عربية منقولة إلى اللهجة العامية من كلمة « موطنك » بالعربية الفصحى . وقد حذفت الواو من كلمة « موطن » ووضعت النون بعد حذف الواو ، كما يجرى أحياناً في اللغة الفصحى بعد حذف الواو أو الياء ، وإن لم يكن على هذا الوزن أو هذا القياس .

ومن أمثلة الحذف والتضعيف في اللغة الفصحى كلمة « اتصال » فإنها من « وصل » ويجب أن يكون مصدر الافتعال منها « اوْتصال »

ولكن الواو تحذف لسهولة النطق التاء تضاعف لتعويض الحرف الناقص فيقال « اتصال » بدلا من « اوْتصال » .

ومن أمثلة الإتيان بالياء بعد تخفيف الشدة كلمة دينار وأصلها « دنار » بتشديد النون ولذلك تجمع على دنائير ، وهي حالة مطردة كما يفهم من تشديد التاء في اتصال بعد حذف الواو ويفهم من الإتيان بالياء بعد تخفيف الحرف المشدد ، أو بعد فك الإدغام .

وفي ذلك دليل على أن التصريف في اللغة العربية يجرى على قاعدة طبيعية وليس على رأى بعضهم من تأويلات اللغويين .

والمتكلمون باللهجة العامية جميعاً ينطقون بكلمة « الموطن » مفتوحة الطاء في الوجهين القبلي والبحرى ، ولو نطقوها نطقاً صحيحاً بكسر الطاء لما سمعت لفظة « مطنك » في لهجة الصعيد ، ولا نذكر أننا سمعناها مضافة إلى ياء المتكلم أو مضافة إلى غير كاف الخطاب ، لأن المتكلم لا يدعو على موطنه بالخراب ، فإذا أراد القائل أن يقول « موطنى » فهو في الغالب يرجع إلى النطق الفصيح ولا يذكر اللفظ الدارج في « شتم المزاح » .

\* \* \*

« . . . سبق أن قرأت لكم أن المنفلوطى منشئ لا كاتب . فهل تفضلون بالترقية بين المنشئ والكاتب مشكورين ؟ »  
 « . . . وفرقتم بين الخيال والوهم قائلين إن هذه التفرقة من فنون النقد عند الغربيين ، فهل فطن إلى هذه التفرقة أحد من نقادنا العرب القدامى كما فطن إليها نقادنا المحدثون ؟ »

### الغزالي حرب

#### المدرس الأول بمدرسة المعلمين ببها

. . . إن الفرق بين الإنشاء والكتابة هو من فوارق الاصطلاح الحديث ، والمقصود به أن صيغة الكتابة هي المقصودة في الإنشاء قبل الموضوع ، على خلاف الكتابة التي يكون الموضوع فيها هو المقصود قبل الصيغة وأسلوب التركيب والتحسين . أما الفرق بين الخيال والوهم فهو أقرب إلى مصطلحات علم النفس وينتقل إلى علوم البلاغة حديثاً عند الغربيين .

ولم تكن عند العرب اصطلاحات لعلم النفس العصري وإن كانت لهم دراساتهم النفسية في صدد الكلام على الأخلاق .

إلا أن التفرقة بين الخيال والوهم واردة في مواضع عدة من علوم البلاغة العربية ولا سيما علم البيان . ومنها كلام البيهقي عن « وجه الشبه » على التحقيق والتخييل ، ومنه تقسيم التشبيه إلى مقبول ومردود وقوى وضعيف ، ومنه كلامهم في المجاز عن صحة المناسبة وصدق الاستعارة ، ولا تخرج فوارق المصطلحات الأوربية عن هذه الفوارق العربية فيما يعلمه الأستاذ الغزالي من أبواب التشبيه والاستعارة والمجاز .

## بين نقد العابشين . . وعبث الناقدین \*

مسألة يمكن الاتفاق عليها ، بل يجب الاتفاق عليها قبل كل كلام في دعوة العبث ودعوة اللامعقول . وهما غير مترادفين ولكنهما مشتركان في كثير من وجوه الخلاف عليهما بين الناقدین والعباشين .

ينبغي أن نتفق على التفرقة بين العبث وإدراك العبث . .

فإن العبث لغو وسخافة بغير غاية أو بغير معنى .

ولكن إدراك العبث غاية مقصودة لها معناها ولو كان هذا المعنى فصلاً حاسماً بين العمل المقصود واللامقصود ، إذا جرينا على منهجهم اللغوي في المعقول واللامعقول .

إن الماء المختلط بالأتربة والنفايات عكر .

ولكن العين التي تدرك أنه عكر ليست بعكرة ، ولا يجوز لنا أن نعكرها عمداً لكي يصبح النظر موافقاً للمنظور . . على قول أولئك الأدعياء الذين يعطوننا كلاماً مختلطاً معكراً لأن العالم في رأيهم خليط من الأكدار ، ولا سبيل إلى تصفيته على شكل من الأشكال .

وكل عبث فهو خال من الغاية ، ولكن غاية من ؟

لا بد من هذا السؤال ، لأن كاتب القصة غير بطل القصة وغير قارئ القصة ، وغير الطابعين والناشرين للقصة . .

فهما يكن من عبث الحياة التي يحياها بطل القصة حسب تصور المؤلف ، فإن القصة نفسها غاية مقصودة لا عبث فيها ولو كانت تمثل العبث كله على كل صورة من صوره في الواقع أو في الخيال .

وما من شيء يكشف لنا مهازل هؤلاء ( العيشين ) من فلاسفة الحى اللاتينى وزبائنهم في البلاد الأخرى ، كما يكشفه لنا أكبر الأمثلة التي ضربوها لعبث المقادير التي تتسلط على حياة الإنسان وحياة الكون كله في نهاية المطاف .

ذلك هو مثل « سيسفوس » الذى تقول لنا أساطير اليونان إن الأرباب غضبت عليه فعاقبته بالعمل الدائب لا ينقطع ولا يزال يتكرر على صورة واحدة ، كلما انتهى منه عاد إليه كما بدأ إلى غير نهاية .

فهو مسلسل إلى جبل شامخ يصعد بالصخرة من أسفله إلى قمته العليا ، ثم تعود الصخرة كلما بلغ بها تلك القمة فتأخذها متدحرجة إلى القرار ، ليعود هو مرة ثانية وثالثة ورابعة إلى الصعود بها دواليك بغير راحة ولا استقرار ، بين أعلى القمة وأسفل القرار .

فإذا شاء ناقد أن يسمى عملا من هذه الأعمال عبثاً بغير غاية فعليه أن يقول لنا من هو صاحب الغاية التى يريد أن ينسبها إليه ؟  
أهو الأرباب ؟

كلا . لأن العمل كله من جانبها ليس بالعبث على وجه من الوجوه ، ولن يكون عبثاً ما كان له سبب مفهوم وما كانت له كذلك غاية مفهومة .  
أما السبب هنا فهو واضح مفهوم جد الوضوح والفهم ، وهو الغضب الذى يدعو إلى النقمة .

وأما الغاية هنا فهى العقوبة التى يشعر المفضوب عليه بأنها عقوبة مفروضة عليه ، ولن تكون كذلك إذا كانت عملاً يحقق له غاية يختارها لنفسه بغير غضب من الأرباب .

بل من الجائز جداً أن تتجرد المسألة من العبث بالنسبة لسيسفوس المقضى عليه بتلك العقوبة ، إذا كان معنى العبث مرادفاً لمعنى غير المفهوم . فإن سيسفوس يفهم فى كل حركة من حركاته لماذا يتحركها وماذا يتبعها بعد انتهائها وماذا دعا إليها قبل ابتدائها ، ويفهم أنه لو لم يغضب الأرباب لما فرضت عليه الأرباب شيئاً منها ، ويفهم أن المسألة جد لا هزل فيه ، وليس بعبث ولا هزل ما نعرف أسبابه ونعرف أنه القضاء المبرم الذى نؤدى به فريضة العقاب .

فإذا أراد فيلسوف الحى اللاتينى أن يجعل صاحبه سيسفوس مثلاً للإنسان فى الكون الأبدى الذى لا أول له ولا آخر ، فليقل لنا كيف يحكم على هذا الكون

الأبدى بالخلو من الغاية فى النهاية ، وليست له نهاية ؟ . .

وليقل لنا إذا كان للكون نهاية فى رأيه ولو إلى العدم : كيف يحكم على غايته بما يراه اليوم أو بما سيراه الأعقاب بعد الآلاف وبعد الملايين من السنين ؟ تلك غاية يجهلها ، ولا بد أن يجهلها وأن يجهلها مثله كل من تصدى للحكم عليها .

وإذا صح عنده أن الكون (أبدى) لا يوجد من ورائه شيء خارج عنه فلماذا لا تكون غايته هى هذا الذى يحدث فيه ويتكرر حدوثه كما نراه و يراه مثلنا كل من رآه ؟

لماذا لا يكون هذا كله غاية مطلوبة لذاتها ؟

وكيف تكون الغاية فى تعريفه وتقديره إذا شاء أن يتصورها واستطاع أن يخلقها ، أو وجب عليه أن يخلقها كما يريد لها جاداً غير عابث ، وقاصداً غير مسوق إلى غرضه هو وليس إلى غرض أحد سواه .

فالحكاية ليست من السهولة بحيث يتخيلها فلاسفة التقاليع ، وليس من السهل أن يعث فيها من يرسل عنانه مع العث على هواه .

ومهما يكن من عبث هذه الدنيا فإن السؤال عن الغاية التى يتعلق بها حكم العث خلق أن يرد إلى العقل أطول عنان من أعنة اللامعقول الجموح .

وليقلوا عن العث ما يشاءون ، ولكنهم سيعلمون راغمين أن إدراك العث جد لا هزل فيه ، وأن العين « العكرة » لا تصلح للنظر إلى الماء المعكر ولا إلى الماء الذى يقطر بالصفاء . . !

\* \* \*

وليس كاتب هذه السطور هو الذى كتب السطور التالية التى يقول كاتبها الحكيم : ليس معنى اللامعقول « أنه موقف ضد العقل . فأنا لست من هذه الطائفة . . إن ما يصدر عنى إنما يصدر تحت سيطرة عقلى . وإنى قصدت عمداً استخدام كلمة اللامعقول . . وهى شيء آخر غير مسرح العث كما يسمى فى أوروبا وأمريكا . . »

وكاتب تلك السطور هو كاتب سطور مثلها سبقتها في صفحات الكتاب وقال فيها بحكمته التي يستمدّها من اسمه ومسماه :

« إن الغموض في الفن إذا كان نتيجة فهو نقص وإذا كان سبباً فهو دجل . . وإذا تعدد الفنان منذ البداية أن يكون غامضاً واتخذ الغموض سبباً أو غرضاً لذاته بغية الإدهاش والصدم والتعمية فهو دجل . . »

وقائل هذه الكلمات وتلك الكلمات معاً — هو أولى القصاصين عندنا أن يقولها وأن يعرف الدجالين الذين صدقت عليهم من جانب السبب ومن جانب النتيجة في وقت واحد. ممن يسميهم بالمجددين، وربما هاله أن يسمع منا عنهم وعن أتباعهم وأشياهم وصفهم بالدجل والرقاعة لأنهم يحملون شهرة كشهرة بيكاسو في التصوير، وهو يهدم فن الرسم واللون ويهدم الأشياء والأشكال، ويمارس التنجيم بالفرشة وهي لم تخلق من أدوات التنجيم .

ومن ترى يكون ذلك الكاتب الحكيم ؟

هو — بغير حاجة إلى فرشة بيكاسو — عبقرينا القصصى توفيق الحكيم أولى القصاصين أن يقولها لأنه هو أديب القصة « الفكرية » قصة الحوار المحكم الذي لا يفلت من زمام العقل لحظة في سؤال ولا جواب، ولا يزال يستدنى الخيال من وادي التيه لينظمه في حلقة من حلقات تلك السلسلة الذهنية، متلاحقاً بها أطراف الحوار .

وليس الحكيم من تلك ( الطائفة ) كما قال . .

ولكنه — وهذا عيبه يا خسارة ! — لا يزهّد في حسن الرأي من المعجبين بها ومن كل طائفة لها معجبون يحسنون التهويش و « التحشيش » ولو مقدار نفسين اثنين . . !

وما أشبه حسن الرأي من هؤلاء بأسوأ الآراء .

\* \* \*

وتبقى لنا بين عبث الناقد ونقد العابثين كلمة تخصصنا بمقدار ما يخص الكاتب « العام » كلام يذيعه أو يذاع عنه على مسمع ومنظر ممن يستمعون أو ينظرون إلى « التلفزيون » .



٤٠٣

لم يكن نصيبنا من نقد السمرة ( التلفزيونية ) عبثاً كله بحمد الله ، فإن الذين اشتركوا في ذلك النقد قد دلوا في كثير مما قالوه على خبرة فنية جديرة بالالتفات إليها والاستفادة منها في هندسة الصوت والإضاءة .

ولكنهم سلكوا إلى الخطأ من باب الصواب في أصوب ما قالوه .

فمن الناقدين غير العابثين من عاب على النقل الصوقي أنه لم يسلم من عوارض الأصداء الخارجية ، وهو عيب قد يلاحظ في كل موضع إلا في هذا الموضع بعينه ، لأن هذه الأصداء كانت لازمة كل اللزوم في موضعها الذي ظهرت فيه ، بل كان من الواجب على ناقل الصوت أن يعتمد إبقائها أو خلقها — بهذا القدر المحدد — لو لم تظهر في أثناء الحديث .

إن الناقد الخبير قد عاب على المسجلين أنهم لم يحيطوا موضع الحديث بمناظر الدار التي سجلت فيها ومناظر الحى الذى يحيط بتلك الدار .

ولكنه يعود فيأخذ عليهم أنهم أثبتوا صوت الآذان ومقارع النجارين إلى جانب مكان التسجيل ، ولعلها علامة على ( الوسط ) كله تغنى عن صور الدكاكين ومعالم الشرفة من حيث صدر صوت الآذان ، وقد كان ثبوت ذلك في التسجيل ضرورياً في تلك اللحظة بعينها ، لأن الحديث قد استطردها على الأثر إلى ذكر مزايا الدار من قبل ومن بعد ، وقيل في تلك المزايا إن الدار كانت عند ابتداء السكن فيها بعيدة من أصداء الطرق والدق التى تسمع حولها الآن !

\* \* \*

وأصاب الناقد الذى لاحظ أننى نسبت ميراث النظام تارة إلى الوالد وتارة إلى الوالدة .

وأصاب كذلك في قلة التعويل على هذا الاختلاف الظاهر ، لأن الإنسان قد يرث من أبيه كما يرث من أمه ، وقد تكون الخصلة الواحدة ميراثاً من كلا الأبوين . ولا يهتدى الابن إلى فاصل يشعر به بين ما ورثه من أحدهما بغير الأثر المحسوس من عمل مشابه لخلائق أبيه أو خلائق أمه .

وبما أحمدته للناقد الأديب أنه نبه إلى ذلك الاختلاف لأنه حقيقى بالتنبيه إليه . .

ولكننى أحسبه من قبيل الصواب الذى جاءه الخطأ من بابيه ، أو جاءه من النافذة إن لم يكن من الباب الكبير !

إن الاختلاف هنا أدل على طبيعة الذكريات « التلقائية » من كل توافق متعمد يصدر من عمل الذهن بعد الإمعان فى التفسير والتقسيم وبعد إطالة النظر فى وجوه التحليل والتعليل .

ولقد كان من وحي هذه الذكريات التلقائية أننى تذكرت ما ورثته من الأب بعد الإمام بعمل من أعمال الآباء فى الحياة الخارجية ، ومنها تنظيم دار المحفوظات وحصر الأوراق الرسمية التى كانت مهمة موزعة بين المخازن أيام حملة الدراويش . وتذكرت ما ورثته من الأم بعد الإشارة إلى شدتها التى لقبت من أجلها « بالمشدة » وهى لا تكف عن توجيهاتها فى تنظيم البيت ، وكان هذا الاختلاف التلقائى هو بعينه الوفاق « المطابق » للمأثور عن ميراث الأبناء من الأبوين ، وللعقيدة التى أدين بها عن مجال العمل الطبيعى بين الجنسين فى الحياة الخارجية أو الحياة البيتية .

وحمدت « اللامعقول » من نقد السهرة كما حمدت المعقول ، لأن النقد السليم « جدًّا » هو النقد الذى يسلمك من شره بيديه ، ويصدق غاية الصدق فى الدلالة على باطله بأسانه .

ولأنه لمشكور غاية حقه من الشكر ذلك الناقد الذى قال لئننى حملت على اللامعقول بغير سبب . وأنكرت الشعر الذى يسمونه حرًّا ، أو يسمونه جديداً بغير دليل . .

## الفن تعبير\*

أيها الأديب . لا تتعلم !

هذه — على ما يظهر — هي المفارقة العصرية في بلدنا الذي اشتهر قديماً بأنه بلد المفارقات . . .

ولم تنقطع هذه المفارقات منذ أكثر من خمسة وعشرين قرناً ، أو منذ القرن الخامس قبل الميلاد ، وهو القرن الذي كتب فيه هيرودوت تاريخه ليقول عن هذا البلد إنه بلد المفارقات أو بلد النقااض والأعاجيب .

وهذه المفارقة العصرية — مفارقة الأدب بغير تعليم — هي مفارقة بلدنا على قول القائلين بالتجديد والاستعداد للأدب بغير عدة غير بركة العجز . . . وفيها الكفاية .

وموضع المفارقة في هذه الدعوة أنها تصدر من أناس ينتسبون إلى الجامعات ويلقون الدروس على طلابها ، ويعلمونهم أن الكتابة لا تحتاج إلى لغة ، وأن الشعر لا يحتاج إلى وزن ، وأن القاعدة الذهبية في الدراسات الأدبية هي إهمال كل قاعدة ذهبية ، بل كل قاعدة فضية أو نحاسية ، أو قصديرية ، أو طينية إذا وصل الأمر إلى الطين ، وقد وصل إلى ما دون الطين بحمد الله رب العالمين !

فالمعهد في الدعوات الجامعية أنها هي دعوات « التعبئة العلمية » بمختلف الشروط والقواعد والأصول ، وبكل ضرب من ضروب الاستعداد والتحضير والاستيعاب .

أما بلدنا فهو ، والحمد لله عند شهرته القديمة بالمفارقات والنقااض والأعاجيب ، يعطينا — ولا يبالي — علامة أو علامتين أو ثلاث علامات أو علامين ، يقبلونها رأساً على عقب ولا يزالون يصيحون ثم يعيدون الصياح ثم يكررون الإعادة ، قائلين مرددين مجددين ، ومهددين ومرغين ومزبددين :

مالك ولقواعد اللغة أيها الكاتب ؟ أليست أمامك اللغة العامية ؟

ومالك ولقواعد العروض والبلاغة أيها الشاعر ؟ أليس أمامك الشعر بلا قافية ، ولو بالعافية ؟

ومالك وما للدراسة الثقافية أيها الأديب ؟ أليست أمامك ( الحدوتة ) تسميها قصة فنية أو تسميها بما تشاء من أسماء الفنون الخنفسارية ؟

ومن المؤلف في كل دعوة جامعية — ولو من قبيل هذه الدعوة الخنفسارية أنها تتحلى بشيء من وقار الخلدقة يخيف السامع من بعيد ، ثم يرتفع عنه الخوف قليلا قليلا كلما اقترب من بيت القصيدة .

لكن هذه المفارقة العصرية لا تعتصم في دعواها بشيء غير بركة العجز الصريح أو بركة « العبط » الذي رفع الكلفة واستغنى عن التلميح !

فلماذا نهمل الكتابة الفصيحة في القصة الفنية أو في الرواية المسرحية ؟ إن السبب الذي تسمعه من العلامة الفهامة آخر ما يصدر عن علم وفهم في هذا الموضوع !

إنهم يقولون لك إن اللهجة العامية هي لهجة الكلام الطبيعية ، فمن الواجب إذن أن تكون هي لغة الفن ولغة المسرح ولغة البيان !

ما هذا « العبط » يا أستاذ ؟ !

ومتي كان العمل الفني هو نقل الطبيعة كما تنقلها الآلة ؟ متى كانت الصورة الشمسية هي المثل الأعلى للتصوير أو للنحت في فنونكم التي تسمونها بالتشكيلية ؟

إن الفن — بغير عبط — هو التعبير عن الطبيعة وليس هو نقل الطبيعة ، فلو لم يكن للفنان عمل في التعبير عن شكله لما استحق أن يوجد ولا أن يوجد معه فنه ، لأن الطبيعة تغنيها عنه وعن صورته في كل مخلوق نراه .

وأنت تلغو باسم شكسبير وخلفاء شكسبير وأسلاف شكسبير ، من الزمن الأول إلى الزمن الأخير .

فإذا كان في روايات شكسبير ألف متكلم ومتكلمة فن منهم كان ينطق بتلك الألفاظ التي وضعها شكسبير على لسانه ؟ بل كم من هؤلاء الألف كان يعرف من اللغة الإنجليزية كلمة واحدة يفهمها شكسبير ؟

كليوباترة المصرية ؟ جوليت الإيطالية ؟ هملت الدنمركي ؟ يوليوس قيصر اللاتيني ؟

تيموف الأثينى ؟ عفاريت الغاب ؟ كليان الجزيرة المسحورة ؟ خلائق الجن  
وأشباح الهاوية ؟

ليس من هؤلاء مخلوق واحد نطق بكلمة لإنجليزية في حياته ، ولكنهم نطقوا بها  
في روايات شكسبير ، ونطقوا بكلماتنا العربية الفصحى بما نقلناه من تلك الروايات ،  
ولو رددناها إلى (الأصل) الذى يخيل إليك أنها كانت أليق به وكان أليق بها  
لنقصت فناً وأدباً وشعراً ومسرحاً ، ولم تزد شيئاً يحرص عليه القارئ أو المستمع  
أو الناقد أو الملحنون بالمسرح من أسفله إلى أعلاه !

ومن آيات العبط البالغ أن هؤلاء الذين يسومون الفن أن ينقل « العطسة »  
بلغتها العامة حرصاً على مشابة الطبيعة - هم بأعينهم الذين يهللون للمصور  
« الخنفشارى » حين ينقل لك وجهاً آدمياً فلا تدرى هل هو كرنبة أو إنسان ،  
وهل وجهه فيه أنف واحد أو أنفان ؟ . . أو ينقل لك شكلاً من الأشكال فإذا  
هو خليط من جميع الأشكال ، لا مثال له في الواقع ولا في الخيال !

والفن الذى لا يسمح لك أن تقول « نعم » بدل « لا » هو الفن الذى ينخلع  
له وسط العلامة ( الخنفشارى ) رقصاً وطرباً حين يهبط إلى صورته « السريالية »  
فلا يعرفها برأس ولا ذنب ، ولا يشترط لها شبيهاً من الأشباه ولا حكاية صادقة  
أو غير صادقة لمثال أو غير مثال ، في واقع ولا في خيال . . !

ولا يجوز في العقل أن يجمع أحد بين الدعوتين في فهم وصدق وإيمان بصحة  
القول الذى يدعو إليه باسم الفن أو باسم الطبيعة ، لأنهما نقيضان يقوم كل منهما  
على بطلان الآخر كل البطلان .

فهو لا يستطيع أن يقول للمؤلف المسرحى : استمع يا صاح إلى الحوار  
الطبيعى في عرض الطريق وإياك أن تجترئ عليه بشيء من التعديل والتبديل :  
إذا سمعت متكلماً يقول « بلاش » فإياك أن تجعلها « بلا شيء » . . . بل هى الباء  
المفتوحة أمام الباء المفتوحة ، واللام أمام اللام ، والألف أمام الألف والشين ساكنة  
أمام الشين ساكنة ، بلا فتحة عليها ولا همزة بعدها ، ولا تحريف ولا تبديل ، لأنه  
لا تبديل في محكم التنزيل . . !

ومن استطاع أن يقول ذلك فما هو بمستطيع أن يعود إلى الفنان المصور ليقول له باسم هذا انتزيل : انظر يا صاح إلى وجه ذلك الآدى فى الطبيعة واحذر كل الحذر أن تجعله آدمياً ، وأن تجعله طبيعياً ، وأن تنظر فيه إلى شبه من اللون أو شبه من الرسم أو شبه من الملامح أو شبه من كائن واحد بين كائنات الطبيعة تبصره العينان ويدل عليه اسم فلان ابن فلان .

إياك ثم إياك ، فإن الفن هكذا ، وإن الطبيعة ليست هكذا ، وإن هكذا ليست هكذا ولا هكذا ، ولكنها لا فهم ولا معنى ولا شبه ولا دلالة ، وأفهم كما تريد ، أو أرد كما تفهم ، بلا كلام !

فمن قال إن تحريف « حرف » فى الكلمة العامة كفر بالطبيعة والفن ، لا يستطيع أن يقول إن مسخ الطبيعة بكل ما اشتملت عليه هو الفن الطبيعى الصادق ، أو هو الطبع الفنى الأصيل .

لكن الدعوتين المتناقضتين تجتمعان معاً وتجتمع معهما ألف دعوة مناقضة لكل ما فى العالم بأسره إذا تم الاتفاق على « المبدأ » الأول من مبادئ هذا التجديد الموفق السعيد : وهو التجديد بلا قواعد ولا مقاييس ولا دليل على صحة هذا وبطلان ذاك من صورة أو تمثال أو قصيدة أو مقال : صور وأقوال بلا أسماء ولا أوزان ولا أقيسة ولا مراجع للاستحسان والانتقاد غير فهامة « العبط » وبركة العجر بحمد الله الذى يحمد على المكروه ، ولا إكراه .

وبهذا نعود إلى الأديب لنقول له : أيها الأديب لا تتعلم ولا تفهم ولا تبال كيف تكتب لأنك ستكتب على كل حال كما سيتكلم الناس على كل حال .

وبهذه « الرخصة » المباحة لكل مستبيح يصبح أن يقول العلامة (الجامعى) إن قواعد اللغة فضول ، وإن قواعد الشعر لغو مردول ، وإن الأدب كلام أى كلام ، وإن الأدباء أعلام وأى أعلام ! مقدار ما يجهلون هو مقدار ما يرشحهم للفهم والإفهام ، ومقدار ما يحفظ لنا المفارقات والنقائض والأعاجيب ، من عهد أبى التاريخ إلى مسيرة ألف عام ، بعد هذه الأيام . .

## في عالم النقد\*

« . . . في ندوة حضرتها للدكتور محمد مندور في معرض الكتاب العربي سأله سائل : ما هي الملامح التي توضح مدرسة الدكتور في النقد ؟ وما هي المميزات التي تميزها عن مدرسة العقاد ؟ وأجاب الدكتور : إن مدرسة الأستاذ العقاد تأخذ بمنهج التفسير النفسي للأدب ؛ ويظهر ذلك على سبيل المثال في كتاب العقاد عن أبي نواس وكتابه عن ابن الرومي . . . على حين أننا نرى للأدب قيمةً جماليةً أخرى تنأى بنا عن النزول إلى مستوى ذلك التفسير . . . والذي أراه يا سيدي أن الصورة النفسية التي ديجتها يراعتكم عن أبي نواس تكاد تنطق من فرط براعتها . .  
فإذا رأيتم أن في ردكم على هذا الكلام ما يفيد الدراسة النفسية — وبالطبع هو سيفيد — فهو كذلك . . . »

محمد محمد مرشدي بركات

ونحن نعرف من أسئلة الطالب الأديب أنه جيد الفهم لما يسمع ؛ وأنه يحسن السؤال الذي يجاب عنه ، ولكننا نقدر على سبيل الظن أن الكلام الذي رواه عن الدكتور محمد مندور منقول بمعناه الغالب دون ألفاظه وكلماته ؛ لأن المسألة هنا ليست مسألة صواب أو خطأ يقع فيه الدكتور مندور ، ولكنها مسألة وجود أو عدم ؛ أو مسألة كائن حقيقي في عالم الواقع أو خرافة لا تتفق صفاتها وصفات الموجودات ؛ إذ كان الإنسان الذي يتصدى لرسالة النقد الأدبي ويجهل أثر النفس الإنسانية في صور الجمال ومذاهب الخيال مخلوقاً وهمياً لا تصدقه العقول ؛ وصاحبنا هذا المندور بحمد الله الذي يحمد على كل شيء — مساحة ثابتة في الفراغ قابلة للتصديق على الأقل بشهود العيان !

وربما ساغ في عصر غير هذا العصر أن يقول القائل إنه يتجاهل القيم النفسية في تقدير شعور الأديب بالجمال وتقدير أسلوبه في التعبير عنه ؛ ولكن كلاماً

كهذا لا يمكن أن يقال في عصر الدراسات النفسية وهي اليوم مرجع الاختبارات في كل مجال من مجالات الأعمال الصناعية التي لا تخلو معاملها الكبرى من «خير نفساني» يقدر قيمة العامل والصانع والمهندس والمحاسب والخازن بمقاييس الاختبار التي تعول على «النفسيات» قبل تعويلها على علامة أخرى من علامات الكفاية والصلاح لأداء العمل والتعاون مع المشتركين فيه .

وهذا هو شأن القيم النفسية في الشئون المادية التي يعزها السيد المندور ولا يحسبها من المنحدرات فيما تحت القمم العالية ولا فيما تحت السرايب ، فما قوله في القيم النفسية في تقدير الشعر والشعور ؟

ويتساوى هذا الشأن الجلل في بلاد الكتلة الغربية وبلاد الكتلة الشرقية على تباعد القواعد «الأيدولوجية» بين الفريقين ، فليس خبراء «الأيدولوجية» في بلاد الكتلة الشرقية بالذين ينكرون شأن «النفسيات» عند الاستدلال على الأعمال وعلى ثمرات الفنون والصناعات ؛ ولا هم ممن يهملون تعبيرات النفس ويرفضون النظر إلى حسناتها وسيئاتها على ضوء الدراسات الحديثة ؛ وكل ما هناك أنهم يرجعون بأسباب الحسنات والسيئات إلى تمام الموافقة بين الإنسان والبيئة الاجتماعية أو إلى نقص الموافقة بينهما . . .

أما أن نفس الشاعر أو الأديب تدل عليه وعلى مجتمعه فذلك هو «المستوى» المعقول ولا منحدر عنه لمن يحمل رأساً آدمياً فوق قدمين اثنتين .

ونحن قد نقول في نقد الأشياء التي لا نفوس لها إن القطن — مثلاً — يعرف بفتلته ولونه ورائحته وشكله مع شكل بذوره ولا ينفي ذلك أنه نبت في حقل تنبت فيه ألوان شتى من الزروع والغلل .

فإذا عرفنا القطن بهذه العلامات فقد عرفنا منه كل ما يستحق أن يعرف في المصنع والسوق وعلى أجسام لابسيه .

أما إذا كان قصارانا من المعرفة أن نذكر مساحة الحقل بالفدان والقيراط ، وأن نذكر موقعه من المنوفية أو الجيزة ؛ وأن نذكر سماده الكيمي أو الكفري ، فقد بقيت كل قيمة صناعية أو طبيعية لذلك القطن مجهولة مفتقرة إلى البيان ، وجاز أن يكون



ذلك الحقل منبثاً لثمرات شتى من القمح والشعير والكتان ؛ فضلاً عن شتى الأصناف والألوان من الأقطان ؟

وإن مدارس النقد الأدبي لكثيرة في الأزمنة الماضية وفي هذا الزمن الذي شاعت فيه الدراسات النفسية أيما شيوع ؛ وإننا نقدرها كل قدرها ونقدر الكثيرين من أعلام النقد الذين تناولوا الأعمال الأدبية على أصولها .

نحن نقدر المدرسة التاريخية كما نقدر المدرسة الاجتماعية ؛ ونقدر المدرسة الفنية ، كما نقدر معها المدرسة اللغوية والبلاغية .

وكل منها قد دل على شيء من قيم الأدب لا نستغنى عن الدلالة عليه .

ولكننا نفضل عليها المدرسة النفسية لأن المدرسة النفسية تغنيانها ، ولا تلجئنا إلى مزيد من البيان بعد المعرفة لنفس الشاعر وبواعثها الظاهرة في معانيه وألفاظه وأسلوبه وأغراضه النفسية المتمثلة في تلك المعاني والألفاظ وذلك الأسلوب .

نحن نعرف كل ما نريد أن نعرفه وكل ما يهم أن يعرف متى عرفنا نفس الشاعر وعرفنا كيف يكون أثرها في كلامه ، وكيف يكون أثر هذا الكلام في نفوس الناس .

ولكن المدارس الأخرى لا تكفي هذه الكفاية للعلم بالشاعر وشعره .

لا تكفي مساحة الحقل ؛ ولا موقعه من المنوفية أو البحيزة ؛ ولا نوع السهاد الذي يندروه في أرضه — إذا جهلنا بعد ذلك كله ما هو الفرق بين أصنافه وما هو الفرق بين أصناف القطن وأصناف النبات الذي يزرع معه في أرض واحدة .

والتاريخ كله والمجتمعات كلها ، والمنحدرات السفلية بجحاذفيرها لن تغنينا مقدار فتلة عن العلم بأسباب الفوارق الشاسعة بين مائة شاعر نشأوا في بلد واحد وفي بيئة واحدة وحقبة واحدة ؛ وكلهم — بعد هذا — مخالف لأخيه بل مناقض له في لفظه ومعناه ؛ وفي غرضه ومرماه . .

ولهذا نفضل المدرسة النفسية لأنها تحيط بالمدارس كلها في جميع مزاياها ولا تحيط مدرسة من المدارس التاريخية أو الاجتماعية أو اللغوية أو الفنية بمدرسة النقد النفساني إذا جهلنا ملامح الشاعر وجهلنا المميزات بينها وبين غيرها ، مع وحدة البيئة والزمان .

ولينحدر الدكتور المندور أو يرتفع .

ولينزل المندور الدكتور أو يطلع .

وليشرق حيث يحب ويهوى أو يغرب ويستغرب .

وليكن حيث كان فيما يحسبه على هواه على علين .

إننا لراضون أن نقيم حيث نحن مقيمون لأن مكاناً لا محل فيه للنفس الإنسانية  
ولا للقيم النفسية : نحسبه نحن أسفل سافلين ؛ ولا الضالين . . آمين آمين .

\* \* \*

« . . . هل من شروط القصة في الأدب الواقعي الصادق أن تكون لها نهاية غير  
سعيدة ؟ وهل من الضروري أن يتغلب الشر على الخير في نفس بطل القصة وأن  
يخضع للغواية في جميع الأحوال ولا يخضع في حال من الأحوال لصوت ضميره ؟

شهدت في التلفزيون قصة قصيرة للكاتب عبد القادر حميدة عرضت في شكل  
تمثيلية وعقب عليها الناقد عبد القادر القط بعد مشاهدة تمثيلها فجعل النقد كله  
منصباً على انتهاء القصة بانتصار بطلها على غواية الرشوة مع احتياجه الشديد إليها  
لمرض والدته وعجزه عن شراء الدواء لها وهو يكلفه في رoshة واحدة ثلاثة جنيهات .

وخلاصة القصة أن البطل ملاحظ الطريق مرضت والدته فسر على علاجها ،  
وخرج من البيت ذات صباح وهو يحمل في جيبه رoshة لا يعلم كيف يحصل على  
ثمن الدواء المكتوب فيها ، وراه زميله في العمل مهموماً فسأله وعرف منه السبب ؛ فهون  
عليه الأمر ؛ وعرض عليه المبلغ اللازم فلم يقبله وقال له إنه سيطلبه إذا صرف . كل  
ما عنده من مرتبه واحتاج إلى الاقتراض ثم خرج ملاحظ الطريق للتفتيش في دائرة  
عمله فصادفته مخالفة مقدارها أربعون جنيهاً عرض عليه المفاوض الذي وقعت منه  
المخالفة عشرين جنيهاً على سبيل الرشوة فرفضها بعد منازعة شديدة لنفسه ، ولمح في  
أثناء التردد صورة أمه وهي آخذة بقضبان السجن تسأل عنه أخاه ؛ فجعل يعيد في  
نفسه كلمات : إشغال الطريق وعشر سنين أشغال شاقة ؛ ثم وثب فجأة وهو  
يقطع القسيمة من الدفتر ويقول للمفاوض : اذهب إلى المكتب وادفع مقدار الغرامة  
أربعين جنيهاً ؛ وانتهت القصة بهذه الخاتمة . . .

وقد كان مضمون نقد الأستاذ عبد القادر القط أن النهاية غير مقنعة وأن القصة تحتاج إلى سبب خارجي يرر تحويل الموظف من الخضوع لإغراء الرشوة إلى مقاومة هذا الإغراء في ظروفه المخرجة .

فهل نفهم من ذاك أن القصص الواقعية الصادقة لا يمكن أن تنتهى بغير الخضوع للظروف المخرجة والعجز عن مقاومتها ؟

وإذا كانت العادة الغالبة أن يكثر الخضوع للظروف المخرجة فهل يخلو الواقع من الحوادث القليلة التي ينعكس فيها حكم العادة الغالبة وتنتصر فيها نزعة الخير على الشر وحب المال على حب السمعة ؟ وهل يتحتم على المؤلف إذا حصل ذلك أن يخلق الوقائع ليقال إنه صادق في وصف الطبيعة ؟

ومن العجب أن مؤلف القصة كان حاضراً فلم يخالف الأستاذ الناقد ؛ ولم يدافع عن قصته بغير الاعتذار ، فهل يعجبكم هذا الحكم على الطبيعة البشرية ؟ وهل تفضلون بإبداء رأيكم في معنى الواقعية وفي صحة القصص التي تنتهى بالخواتم السعيدة وانتصار الفضيلة على الرذيلة ، رغم كل شيء ؟ . . . ؟ ؟

سلامة أحمد الجعفرى — إسكندرية

هذه خلاصة الرسالة المطولة بعد اختصارها والتصرف في بعض عباراتها .  
ورأينا في سؤال السيد الجعفرى عن موقف المؤلف أنه مثل من أمثلة كثيرة معهودة تؤيد قول القائلين إن المؤلفين لا يشترط في جميع الأحوال أن يكونوا أحسن الحكم في العلم بمحاسن مؤلفاتهم أو العلم بوجوه الرد على نقادها .

وقد شهدنا هذه القصة عند عرضها وسمعنا ما دار من الحوار حولها ؛ وبدا لنا أن الصواب في جانب المؤلف وليس في جانب الناقد ؛ وأن مراعاة الواقعية في القصة لا تقتضى بإخراج حوادث الانتصار على الظروف المخرجة من عداد الوقائع الحاصلة في الحياة، فإن هذا الانتصار شيء علمه الناس مما يجرى في دنياهم ولم يعلموه من قبيل الفرض والتخيل عن عالم غير هذا العالم وأناس غير هؤلاء الناس .

ولا فرق بين من يعتمد ختام القصص جميعاً بتقرير مواقف الضعف أمام الغواية وبين من يعتمد أن يختمها جميعاً بنجاح المقاومة بعد جهاد للنفس « الأمانة

بالسوء» أو بغير جهاد . . . فإن هذا وذاك على السواء يجردان الواقع من حالة كائنة فيه ويخرجان الضعف النفسى كما يخرجان القوة النفسية من عداد الممكّنات ، وليست هى — أى الممكّنات — مما يثبت أو ينتفى بالكثرة أو القلة فى درجة الإمكان . فليست هناك درجة وسطى بين الممكن والمستحيل ؛ وإن كانت هناك درجات كثيرة بين احتمال واحتمال .

وفى هذه القصة بذاتها نرى أن المؤلف لم يغفل عن التمهيد اللازم لتسويق النتيجة على الصورة التى ختم بها القصة .

فلم تكن ظروف الإشفاق على الأم المريضة سبباً للخرج والإصغاء إلى وسواس الغواية وحسب ؛ ولكنها كانت كذلك سبباً للإعراض عن هذا الوسواس وفطرت الشعور بالصدمة القاسية التى تفاجأ بها الأم المريضة إذا فجعت على حين غرة فى سمعة وليدها وفى حرّيته ومورد رزقه ، وليس هذا العامل النفسانى بالضعيف ولا هو بالمستغرب أن يخطر على بال الشاب المخرج مبالغاً فيه مع التهويل على ضميره تهويلاً لا يخطر على باله وهو آمن على أمه فى غير ظروف المخرج والاضطرار .

وقد أحسن المؤلف عامداً أو غير عامد بإبراز ناحية من نواحي البطل الأخلاقية فى علاقته بالمال الذى يعرض عليه وهو مضطر إليه . فقد كان تأجيله لقبول التبرع من زميله دليلاً على نفس تملك الأناة بين يدي الضرورة الملحة ، فلا حاجة بالمؤلف بعد هذا الدليل إلى اختلاق حادثة خارجية لجلاء هذه الناحية من أخلاق بطله ، ونفى بها ناحية التماكك أمام الغوث المستعجل من مورد سمح لا ملامة عليه ولا غضاضة فيه بين الزميل والزميل ؛ فأحرى أن يكون ذلك خلقاً له مفهوماً عند القارىء والناقد حين يعرض عليه المال من طريق ذميم غير مأمون .

ويتلخص موقف المؤلف فى أنه حسن الظن بالنفس الإنسانية فى بعض الظروف .

أما موقف الناقد فخلاصته أن النفس الإنسانية التى تسمح بمثل هذا الظن الحسن معدومة لا توجد فى دنيا الواقع ولا فى دنيا الخيال .

ولا خفاء بوجه الصواب بين هذين الموقفين . . .

## شيخ النقاد . . هل ولد ؟ أسألوه ؟ \*

شيخ النقاد — بلا قافية — ينسى دروس صباه . . يا ولداه !  
 وشيخ النقاد — بشهادته لنفسه — هو الدكتور المندور .  
 ودروس صباه التي ينساها هي دروس كثيرة جداً نستعيد منها في هذه اليوميات  
 درساً واحداً « صغيراً » كان موضوعه التصغير في شعر المتنبي ، شاعر العربية  
 الكبير .

وبلا قافية ليست من مخترعاتنا نحن ، ولكنها هي مذهب الشيخ المندور  
 — شيخ النقاد — بعد دعوته إلى الشعر الذي يكون شعراً ويسمى شعراً ويلغى الشعر  
 كله بلا وزن ولا قافية . . . ولماذا لا يسمى نثراً ونخلص من إلقاء الأوزان والقوافي ؟  
 هكذا والسلام ، على عهدة المشايخ الكرام .

وحديث هذا الدرس يرجع عشرين سنة إلى أوائل سنة ١٩٤٣ ، ثم يرجع قبل  
 ذلك نحو عشرين سنة إلى أواخر سنة ١٩٢٣ .

في عدد البلاغ الذي صدر في العاشر من شهر ديسمبر سنة ١٩٢٣  
 كتبنا مقالاً عن التصغير في شعر المتنبي قلنا فيه إنه يدل على طموح المتنبي وغتراره  
 بعظمته واحتقاره لمن ينافسونه من أهل زمانه فهو إذا افتخر بالغ في  
 التفضيم والتضخيم وإذا هجا بالغ في التصغير والتحقير ، كأنما ينظر من طرفي  
 مجهر مكبر يرىنا الأشياء غاية في الكبر أو غاية في الصغر من الطرفين ، وقلنا بعد  
 التمثيل لتضخيماته وتضخيماته .

« اعكس هذه الصورة بعد هذا واقلب المجهر المكبر وانظر في الناحية الأخرى :  
 ماذا ترى ؟ . . ترى صوراً صغيرة ضئيلة لا تدرى كيف تبالغ في تصغيرها وتوهين  
 شأنها . . . ترى شعور التضخيم قد انقلب إلى شعور بالتأفف والاشمئزاز ، أو أنت  
 ترى المتنبي ذلك الذي امتلأ أمام العظمة روعة وتوقيراً قد نظر في المجهر من ناحيته  
 الأخرى فامتلأ أمام الضئولة تفرزاً وتحقيراً . . » .

وكان في هذا البلد طائفة قليلة أطلقوا على أنفسهم لقب ( أدباء الشباب ) كهذه الطائفة التي تلقب نفسها اليوم بهذا اللقب وتحتصر جهودها في غرض واحد وهو هدم شيخ واحد فقط لا غير يسمى « عباس العقاد » .

ولمّا الفارق بينها وبين أخت لها بالأمس أن أختها بالأمس كانت تتعلل بهدم أدب الشيوخ وتخص « عباس العقاد » وحده بالشيخوخة .. مع أنه لم يكن يجاوز الأربعين ، ثم تقوم وتقعّد بنشر الدعوة لأحمد شوقي وخليل مطران ومحمد المويلحي . وأصغرهم قد جاوز الستين . .

وفتش عن القصر تارة .. وفتش عن السياسة تارة أخرى . . . وفتش عن الغرور بالألقاب المدرسية تارات .. وفتش عن الحزاة الشخصية مع كل تارة من هذه التارات ، فإنك ستعرف السر الكامن وراء الشيخوخة في الأربعين والفتوة الناشئة فيما وراء الستين !

أما أخت تلك الطائفة ممن يسمون أنفسهم اليوم بأدباء الشباب ففي الصبغة الحمراء تفسير لما يعلنون ويضمرون ، وفي غير ذلك من المعلن تفسيرات أخرى تنفرع إلى فروع شتى ، يبرز بينها أصحاب الدجل الديني وأصحاب الدجل الحزبي وأصحاب الدجل من كل طائفة تعرضت للحملة عليها من كاتب هذه السطور ، وتتخللهم جميعاً طائفة المغرورين بالألقاب المدرسية ، وليس عندهم من محصول الثقافة غير الغرور والقشور .

ولقد كان مسلكتنا مع هؤلاء المتربصين بنا على ألوانهم الكثيرة أن نعرض عنهم ونتركهم يهدمون ما استطاعوا ليعلموا بعد حين أن الغبار الذي يثرونه إنما هو أنقاضهم الهزيلة تنهوى فوق رؤوسهم وتتساقط تحت أقدامنا دون أن تحوجنا بعد ذلك حتى إلى الطلاب لتلميع الحذاء .

فما أجبتنا أحداً منهم إلا أن يكون في كلامه موضوع سؤال نلتقاه من أصدقائنا القراء ، ويومئذ نعرض له بالبيان الضروري لأنه حق للقارئ على كاتبه الذي يحرص على تمحيص آرائه بين الموافقين لها والمعارضين عليها .

وكان شيخ النقاد في تلك الأيام من « صبيان النقد » بلا قافية . . . قبل ثلاثين سنة .

وكان همه في هذه السنين جميعاً أن يتتبع ما نقوله بالإنكار والتسفيه في الحملة والتفصيل كأنما قد خلقنا الله معجزة أخرى من معجزات الخلق في هذه الدنيا :  
وهي معجزة العصمة من الصواب ، ولعلها أندر من معجزات النبوة التي تتصف بالعصمة من الأخطاء .

كل ما نقوله خطأ ، وكل ما يكتبه شيخ اليوم ، صبي الأمس بلا قافية ،  
تصريح أو غمز بالإعادة والإبداء في تسفيه كل ما نقول .

شعرنا ليس بشعر ، لأن شعر (الهمس) هو الذي يرتضيه شيخ النقاد وقد  
نسى شيخ النقاد أنه الناقد الاجتماعي العصري الصناعي المادي الذي لم يكتب حرفاً  
واحداً في نقد المذهب الماركسي . . ثم نسي مع ذلك أن (الهمس) آخر أساليب  
التعبير عن ضوضاء الصناعة وثورات الاجتماع .

والقصيدة يجب أن تكون بغير ترتيب ولا انتظام بين معاني الأبيات ، لأننا  
نحن نقول في الشعر بوحدة القصيدة .

والوزن والقافية فضول في الشعر العربي عند شيخ النقاد : رأى لم يقل به الشيخ  
ولم يتحمس له إلا بعد أن أصبحت معارضتنا له هي « بيت القصيد » وأصبح  
الواضح في رأينا أن الوزن أصل من أصول الكلمات العربية فضلاً عن القصائد  
والأبيات ، فلا يوجد في لغة الضاد لفظ واحد له معنى بغير وزن يقاس عليه ،  
ولا يوجد في اللغات الأوروبية لفظ واحد له وزن مقصود .

والأدب يجب أن يؤخذ سطوراً وشطوراً بغير نفوس . . . لأننا نحن نعتمد على  
التعبير ونعتمد في التعبير على الفوارق بين نفوس المعبرين .

وكل إنسان في هذه الدنيا لا يستحق عند الشيخ حرفاً من الثناء إلا بمقدار  
ما في الثناء عليه من التعريض بكاتب هذه السطور .

ثم المرأة وما أدراك ما المرأة عند مولانا الشيخ ؟ . . . إنها سيدة الرجل لأننا نحن  
نقول إنها والرجل جنسان لم يختلفا تركيباً وخلقاً ليصبحا نسخة مكررة ، وإن المرأة  
يعيبها أن يقال عنها إنها كالرجل كما يعيب الرجل أن يقال عنه إنه والمرأة سواء .

والثقافة العربية لا بد أن تتأخر عن الثقافتين اليونانية والعبرية — عنوة — لأننا

نحن نقول بقدّم الثقافة العربية ولا نقول ذلك عبثاً بل نسندّه بكل دليل من التاريخ والفكر السليم ، لأن اليونان استعاروا حروفهم الأبجدية من حروف العرب ، وليست « ألفا . . بيتا . . جما . . دلّتا . . » إلا « أبجد بعينها » لأن الأبجدية العربية أكمل من أبجدية اليهود ، ومشتقات لغة الضاد تمت قبل المشتقات في سائر اللغات السامية ، ونظم الشعر العربيّ أسبق من نمط الشعر العبري الذي لا وزن فيه إلى الآن . . . وقد كان لإبراهيم وموسى معلمون من أبناء العرب على تخوم العراق وفلسطين .

وكدنا نعتقد أننا لو استطعنا يوماً أن نقول إن « المندور » هو شيخ النقاد حقاً لظهر في الغد مقال بتوقيع المندور نفسه يقسم فيه إن هذا المندور جنين لم يولد بعد ، أو يصبح فيه هذا المندور بعينه ومينه عقاداً آخر مبرّءاً من الحسنات معصوماً من كل قول وعمل غير المساوي والسيئات .

\* \* \*

وعلى هذه السنة كتب « المندور » قبل ثلاثين سنة ينكر رأينا في ولع المتنبي بالتصغير ، وينكر أن يكون للتصغير في شعره شأن غير شأنه في دواوين عامة الشعراء ، ولن يقول بذلك أحد فتح ديوان المتنبي في حياته مرتين على صفحة من الصفحات .

وعلى سنتنا نحن أعرضنا عنه حتى وصل إلى مجلة الرسالة التي نكتب فيها سؤال بتوقيع « محمد جابر » يشير فيه إلى رأينا في ولع المتنبي بالتصغير ويعقب عليه قائلاً : « وقد اطلعنا أخيراً على مقالة في مجلة الثقافة لبعضهم يقول فيها إن هذا من طغيان النفسات على الأدب وإن التصغير في شعر المتنبي لم يكن لتكبره وإنما هو أداة من أدوات المهجاء يعرفها شعراء هذا الفن في الأدب العربي وفي غيره من الآداب . . فهل لكم أن تدلوا برأيكم في تعقيب الكاتب لأنه تفسير لرأيكم وفيه بيان لمسألة من مسائل النفسات والأدب ؟ » .

وحق علينا جواب السائل دون أن نذكر شيخ النقاد اليوم بغير الإشارة إلى كلامه في مجلة الثقافة ، وكان جوابنا تأكيداً لوجوب الدراسة النفسية في فهم كل أسلوب من أساليب التعبير . لأن النقد الذي يأخذ البلاغة أخذه لمجموعة من الكلمات والألفاظ المنسوقة لن يصل إلى نقد التعبير كما صدر من صاحبه ،



إذا كانت العبارة ونفس المعبر صفتين حيويتين ، ولا قيمة للأدب الذى يعزل عن الحياة .

وخلاصة ذلك الجواب سؤال وجيز فحواه : إذا كان كل ما فى الأمر أن التصغير قاعدة فى اللغة وفن من فنون الهجاء - فلماذا نحلا منه شعر الهجائين من أمثال الفرزدق وجريمر وابن الرومى ودعبل والحطيئة من قبل هؤلاء ؟ ولماذا اجتمع منه فى شعر المتنبي وحده - وهو ليس من المختصين بالهجاء - ما لم يجتمع فى دواوين هؤلاء الشعراء متفرقين ؟

هنا لا بد من التفسير النفساني لتعبيرات الشاعر عن ذات نفسه ، ولا سبيل إلى فهم الكلام بغير فهم المتكلم ، لأن الاتصال بينهما - كما تقدم - إنما هو ذلك الاتصال الوثيق بين المؤثرات والمعبرات ، ولا سبيل إلى العزل بين هاتين الصلتين . ولو أن شيخ النقد أراد أن يفهم جليلة الرأى لفهم من هذا الدرس الصغير ما هو كفيلا بتصحيح خطئه .

ولكن الآراء عند شيخ النقد لا تنقسم إلى صواب وخطأ ، وإنما تنقسم إلى رأى نقول به فهو خطأ لا صواب فيه ، ورأى يعارض ذلك الرأى فهو الصواب كل الصواب !

\* \* \*

وفى ندوة الكتاب - بعد ثلاثين سنة - سأل الشيخ سائل عن الفرق بين مدرسة العقاد فى النقد وبين مدرسته هو فكان جوابه : « أن العقاد يعتمد على النفسيات وأنه هو يعرف أصولاً للنقد الأدبي تعصبه أن ينزل إلى ذلك المستوى » .

وبدر إلينا الشك فى الصيغة التى جاءت بها هذه العبارة على لسان شيخ النقد ، ولكنه رواها بعد ذلك بصيغة لا تختلف كثيراً عن صيغتها المنقولة إلينا ، فكتب فى إحدى الصحف الصباحية يقول : « إننى أجنح نحو النظر إلى الأعمال الأدبية والفنية كوثنات نفسية لتحليل نفسيات مؤلفيها على أساس من فلسفة فرويد وتلاميذه المعروفة وذلك بيناً أرفض أنا النزول إلى مستوى الوثائق النفسية فحسبه » .

وعلى السنة التى توخيناها قديماً لم نعرض لكلام الدكتور المندور فى الندوة حين

نقل إلينا ، ولكننا عرضنا له حين سألنا عنه أحد أصدقائنا القراء في اليوميات ، وجاء بعد ذلك جواب الدكتور المندور في الصحيفة الصباحية فإذا هو أحق بالتصحيح مما ورد في سؤال القارىء الصديق من وجوه كثيرة .

فما كنا يوماً من أشياع مدرسة فرويد وتلاميذه في الدراسات النفسية .

وما قلنا قط إن التحليلات النفسية هي غرضنا من دراسة نفوس الشعراء ، وإنما قلنا ونقول إن نفس الشاعر هي التي نرجع إليها حين فلتمس الفوارق التي لا تفسرها البيئة الاجتماعية . وهي واحدة حيث يختلف العشرات بل المئات من الشعراء ، وما كتبنا عن شاعر واحد دون أن نحيط الكلام عليه بالبحوث المطولة عن أحوال عصره وعن معنى ظاهرتيه الأدبية من الوجهة الاجتماعية .

ولا جديد في قول صاحبنا عن كاتب هذه السطور : « إن الأستاذ قد اهتبل هذه الفرصة لكي يشن هجوماً دونيكشوتياً صاخباً لا شيء فيه من وداعة وحكمة سانكو بانزا . . . وما حيلتي في العملاق الباطش العقاد المعقود » .

لا جديد في هذا الادعاء إلا أنه ينم على شيء من اللباقة تعلمه المندور في السنين الثلاثين . فنحن نحن الذين نلاحقه بالحملة الدونكشوتية بغير حكمة ، وهو هو - ويا للبراءة - ذلك المظلوم الذي لا حيلة له في تلك الغارة القديمة التي جعلتنا نترصد له في كل مناسبة وغير مناسبة ، والتي بدأنا بها حياتنا القامية لهدمه قبل أن نوضع فيه طوبة إلى طوبة ، وقبل أن يترق في « كادره » الخاص إلى مشيخة النقاد .

إنها لباقة يا شيخ ؟

لكنها لباقة في « زعبوط » لم يتغير فيه لون فروه الأصيل .

ومن ذا يغفل عن ذلك « الزعبوط » المعتبر حتى يبحث عن الطرفين المتهمين ، من منهما البادئ في كلمته ، ومن هو المحييب بعد إعراض وسؤال ؟

\* \* \*

يسأل السيد ( حميدو الأزهرى ) عن مقام ومسجد رائعين بمدينة المنزلة ، يتسبها أبناء الإقليم إلى أحد كبار الصحابة وهو القعقاع بن عمرو التميمي ويقام

له مولد سنوى يمجده أهل المنزلة والمدن المجاورة ويحجون إليه في كل عام . .  
ولا خلاف في أمر القعقاع الصباحي الجليل والفارس المغوار والشاعر المين ،  
وهو الذى قال عنه أبو بكر الصديق رضى الله عنهما : « لصوت القعقاع في  
الجيش خير من ألف رجل » وقال عنه سعد بطل البقادية في رسالة إلى الفاروق :  
« لم أر مثل القعقاع بن عمرو ، حمل في يوم ثلاثين حملة يقتل في كل حملة  
بطلا ، وهو الذى غنم في كل فتح المدائن أذراع كسرى وكان فيها درع لهوقل  
ودرع لحاقان » .

وقد كان الفاروق يأمر بإقامته على مقدمة الجيش في الوقائع المهمة ومنها  
وقعة جلولاء .

وأحدث المراجع التى ورد فيها كلام عن مسجد القعقاع كتاب الخطط  
التوفيقية لعل مبارك باشا، جاء فيه من وصف معالم المنزلة : ( ومسجد القعقاع بحارة  
القعقاع مسجد جامع أنشأه الحاج سويدان الحريري وفيه قبتان إحداهما يقال إنها  
للقعقاع الصباحي تزار على الدوام ، سيما ليلة الاثنين ، وكان في السابق يعمل له  
مولد في كل سنة ، والأخرى يزعمون أنها لسيدى محبي الدين . . »

## وقائع . . عن جماعة أبولو\*

شاء زميلنا الأستاذ « صالح جودت » أن يعتبر نفسه مسئولاً عن جماعة « أبولو » ظاهراً وخافياً ، لأنه كان يكتب في إحدى مجلتيها ، فيجب علينا إذن أن نصدق كل ما قالته تلك الجماعة وأن ندعو الناس إلى تصديقه وحسابه من « تاريخ الأدب » الذي يقرؤه الناس كأنه حركة فكرية أو حركة تاريخية ، وألا يعرفوا عنه حقيقة غير تلك الدعاوى التي يعلنها أصحابها ويتقبلها الناس من بعدهم فلا يرتابون في صدقها ولا في اتهمنا نحن بما ادعته علينا باسم النقد والأدب ، وكله بحاجة لا شأن لها بالنقد والأدب ، إذا اطلع الناس على دخائلها الخفية .

وللأستاذ صالح جودت أن يعلن أنه كان على علم بأعمال الجماعة الظاهرة ولم يكن على علم بنياتها أو نيات القائمين على إدارتها ، وقد يحدث هذا في أمر كتاب الصحف جميعاً فلا يلزم من كتابتهم فيها أنهم مطلعون على أسرارها وأسرار تأسيسها وتوجيهها ، فليس كل من كتب في « المقطم » مثلاً مسئولاً عن نشأة المقطم لترويج سياسة الاحتلال ، و ليس كل من كتب في صحيفة « الاتحاد » مسئولاً عن علاقة الصحيفة بسياسة الحفاصة الملكية في عهد أحمد فؤاد .

إن الأستاذ صالح جودت يستطيع أن يعلن ما يشاء من هذا القبيل ، ولكنه لا يستطيع أن ينقض الوقائع الثابتة بمجرد النفي والإنكار ، ولا يستطيع أن يفرض علينا السكوت في أمر سمعنا وأمر التاريخ الأدبي إكراماً لمقالات كان يشترك في كتابتها لهذه الصحيفة أو تلك يوماً من الأيام .

ومن تلك الوقائع التي لا شك فيها أن القائمين على جماعة « أبولو » أعلنوا أنهم يحاربون أدب الشيوخ باسم أدب الشباب ، وكنا يومئذ في نحو الأربعين ولكن المجلتيين التابعتين للجماعة لم تحملا على أحد غيرنا ممن هم أئدانا سنّاً وأدباً ، أو من الذين سبقونا بالزمن والكتابة .

ومن الوقائع المحققة أن المطبعة التي كانت تصدر منشورات الجماعة أغلقت بعد خروج زكي الإبراشي من ديوان الخاصة الملكية ، وأن رئيس الجماعة الذي بالغ لنا الأستاذ صالح جودت في وصف فقره قد أنفق على إعداد تلك المطبعة ونشر مطبوعاتها التي كانت تكلفه مئات الجنيهات ، وليس لها عوض ظاهر يقوم بأعباء تلك التكاليف .

ومن الوقائع الثابتة أننا لم نكتب حرفاً عن أحد من المنتسبين إلى تلك الجماعة إلا ما جاء بعد إنشائها عرضاً واتفاقاً في سياق الرد عليها وعلى غيرها .  
هذه الوقائع الثابتة ليست مما ينقض بكلمة تقال .

ولهذا اكتفين بها ولم نتعرض لما يجوز الخلاف عليه من تعيينات بعض المعينين في ديوان الأوقاف على عهد السيطرة الفؤادية عليه ، ولم نتعرض لما يجوز الخلاف عليه من إلتفاق الخاصة الملكية على تعليم أبناء بعض الشعراء ومن إغراء أولئك الشعراء بلقب الشاعر المتوج ، أو شاعر الملك ، أو ماشابه ذلك من الألقاب .

فنحن لا نتعرض لأمثال هذه الأخبار المحققة لجواز الخلاف عليها ، ولا نتعرض كذلك للمناورات الصببانية التي يعمد إليها بعضهم كلما أدركته حفيظة من أعمال كاتب هذه السطور ، ومنها ما هو قريب العهد لم يتجاوز الشهور .

ولكننا إذا اكتفين بالوقائع ولم نتعرض لما بين سطورها فنحن في حدود الحق البين — حقنا وحق التاريخ — كلما قلنا عن إشاعة تمسنا إنها تقصدنا لغرض معلوم، وإننا نجاريها في خدمة ذلك الغرض إذا سكتنا عليه وتركناه يعاد ويتكرر ويروى فيما يسمونه بكتب الأدب وكتب التاريخ الأدبي ، ونحن صامتون نؤكد التسليم والتصديق بالسكوت والتأمين .

وحسبنا كرمًا أننا نسكت إلى اليوم عن بعض تلك الصببانيات التي ينساق إليها من هم أهل لها فلا نكشف النقاب عن بواطنها ، وهي على مدى الإشارة بالتحصر فضلاً عن سائر أصابع اليدين ،

حسبنا هذا من الكرم لأننا بحمد الله لا نطمع فيما هو أكرم منه ولا نتطلع إلى منازل الأولياء ، ودع عنك منازل الأنبياء :

وبعيد بلوغ هاتيك جدا تلك عليا مراتب الأنبياء

\* \* \*

تناقشنا في أصل كلمة « القرش » فقال بعضهم إنها من مادة قرش وهي جمع الشيء من هنا وهناك بعضه إلى بعض ، أو من التقريش والقرش وهي السعي لطلب الرزق والكسب للعيال كما جاء في المعجمات .

فإذا صح هذا فلماذا انفردت هذه العملة بهذه التسمية من اللغة العربية ؟ وما هو معنى قطع العملة الأخرى بهذه اللغة أو باللغات التي استعيرت منها ؟  
أحمد زايد عبد الله  
إسكندرية

كلمة قرش لم تعرف بمعنى هذه العملة المتداولة قبل أيام الدولة العثمانية ، وقبل الاتصال بين البلاد العربية وغيرها من الأقطار التي كانت تعاملها في شئون التجارة الهندية الشرقية ، سواء على شواطئ البحر المتوسط أو على شواطئ القارة الأوروبية الغربية .

وقد عرفنا في بلادنا إلى زمن قريب أصنافاً من العملة كانت مقبولة في بلاد الدولة العثمانية بين القارات الثلاث ، ومنها البندقي والمجهر والبنتو والريال القشلة ( من الكاسل أو القلعة ) والريال الشينكو ( في عدد خمسة ) والميدى في اللغة التونسية بمعنى النصف ، أي نصف القطعة الفضية الصغيرة .

أما باقي قطع النقود التي لا يزال أكثرها باقياً بأسمائه — وإن تغيرت قيمته مع تغير المعاملات الدولية والوطنية — فأسمائها كلها أجنبية معروفة بمعانيها في لغاتها إلى اليوم .

فالبحنيه — مثلاً — مأخوذ من اسم بلاد غينيا ، لأنه صنع لأول مرة في القرن السابع عشر من ذهب كان يستخرج من مناجم تلك البلاد ، وكانت قيمته عشرين شلناً ثم زيدت هذه القيمة إلى واحد وعشرين شلناً على ما يظهر لمضاهاة القطعة الذهبية في أسواق غير أسواق الجزر البريطانية .

والريال مأخوذ من اللغة الأسبانية نقلاً عن اللاتينية ، ومعناه بتلك اللغة الملكي

أو السلطاني (Regal) ثم تحولت الجيم إلى ياء كما تتحول في أكثر الكلمات الأسبانية المنقولة عن اللغة اللاتينية .

والقرش مأخوذ من كلمة جرمانية بمعنى الكبير ، ويطلقونها أحياناً على « الدسنة » لاشتماله على اثنتي عشرة قطعة صغيرة ، وأصله بتلك اللغة « جروشن » (Groschen) نقلت إلى البولونية فنطقوها جروشي وتسريت بهذا اللفظ إلى ألسنة الترك وعملاء البندقية وجنوة وغيرها من أقاليم إيطاليا التي كانت تتجرع مع النمسا وألمانيا ومعنا منذ القرن السابع عشر ، ومن لفظ جروش تحول إلى قرش ثم تحول في الكتابة إلى قرش كما تكتب الآن ، فلا علاقة له بمادة القرش والتقريش في معجمائنا ، ولم يعرف من قبل بمعنى العملة مستعاراً من هذه المادة على لسان أمة عربية

والمليم كلمة فرنسية بمعنى جزء من ألف (Millieme) أطلقت على العملة المعروفة . بعد أن قدر الجنيه بمائة قرش وقدر القرش بعشرة مليات ، وكان هذا المليم يساوي أربع « بارات » وهي جمع باوة التركية بمعنى نقد أو فلوس ، ولعلها من (Pris) الفرنسية ، وهي مادة تشتق منها كلمات القيمة والثمن والمكافأة والقبض والتناول وغيرها مما يترادف مع معاني النقود، وترجع إليها كلمة البريزة العربية ، وهي في الوجه البحري تساوي عشرة قروش وفي الصعيد تساوي نصف مليم وتقارب كلمة « بارا » التركية باللفظ والمقدار .

وبعض العملة عندنا ينسب إلى المعدن الذي يصك منه ، كالنيكلة والبرنزة والفضة ، وكانت تساوي ربع مليم !

وقد أشار السيد زايد في خطابه — بعد الأسطر التي نقلناها — إلى مسألة فقير اللغة وغناها في اختيار أسماء العملة التي تتداولها ، فنقول للسيد إن اللغة العربية لم تكن لتعجز في القديم والحديث عن تدبير كلمات بمعنى الكلمات الأجنبية سواء بالنسبة أو الوصف أو الاستعارة لإطلاقها على النقود ، وكان المتكلمون باللغة العربية يستطيعون أن يسموا الجنيه باسم « الغاني » ، والريال باسم السلطاني أو الأميرى ، والقرش باسم الكبير ، والمليم باسم الألفي كما فعل المتكلمون باللغات الأجنبية ، بل كان في استطاعتهم أن يتوسعوا في معاني الفلوس والمثاقيل والسكة

والوزنة لتقسيم القطع وحسبان عددها في كل عملة مصطلح على قيمتها .  
فليست المسألة الآن ولا من قبل مسألة فقر أو غنى في ألفاظ اللغة ومعانيها .  
ولكنها مسألة السبق إلى سلك العملة وتداولها بين الأسواق العالمية ، وقديماً كانت  
الأمم تتعامل بالدينار والدرهم وأولهما لاتينى من كلمة عشرة وثانيهما يونانى من كلمة  
درخم بمعنى قبض أو تناول ، ولم يكن الاصطلاح على كلمة تنسب إلى العشرة بالأمر  
العسير على لغة الضاد ، ولا كانت مادة القبض والتنازل مغلقة على العربى المستعير  
منها كما استعار منها اليونانى وجاراه الرومانى والفارسى والجرمانى وغيرهم من أبناء القرون  
الخالفة ، ولو أخذنا بالمقاصبة بيننا وبين أبناء اللغات العالمية لاسترددنا من معجماتهم  
أضعاف ما يستردونه من معجماتنا في باب المعاملات وحدها ، فلا يحق لهم أن  
يدينونا بالجنهات والريالات إلا إذا دناهم بالبنك والحوالة والرزق ، بل بأرقام العدد  
نفسها وبالصفور في حساب ما بعد العشرات والمئات ، وسينتهى الأمر بيننا وبينهم  
إلى حساب « امسح ونمسح » بغير حاجة إلى السؤال والمطال ، وليس بالغارم من  
يدين كما يدان في هذا المجال .



## أدب \*

نحن مجموعة من الشباب ممن يعشقون الأدب ويحلمون الفن والمثقفين تجمعنا في كل أسبوع ندوة نعقدتها بمنزل أحدنا . . وكعادتنا اجتمعنا منذ أيام وجعلنا نناقش بعض المسائل المتعلقة بالنقد والنقاد . وفجأة انطلق أحدنا قائلاً : إنني لا أؤمن بالنقد ولا بالنقاد لأمر بسيط جداً وهو أن الناقد في رأيي أديب فاشل ، ومن ثم فإنني لا أعير قوله اهتماماً ، وكان هذا القول وحده كفيلاً بأن يثير من الجدل ما تركنا مختلفين لا نتفق على شيء إلا أن نحتكم إلى سيادتكم لنعلم رأيكم الذي هو عندنا حجة دامغة . . وإنني أكتب إليكم هذا الخطاب باسم زملائي جميعاً لعلمنا نلتقي بركم المقنع في يوميات الأخبار . .

السيد عبد الحليم الزيات  
كلية الآداب - الإسكندرية

زميلكم على حق في أمر النقاد الذين يعيشون عالة على الأدباء المنتجين ولا ينتجون شيئاً من عندهم ولا هم بقادرين على الإنتاج .  
واكن الناقد بصارع الأديب المنتج ويفوقه أحياناً إذا كان من النقاد الخلاقين ولم يكن من النقاد المقلدين ، وإن الناقد القدير ليخلق المقاييس الأدبية والقيم الفنية أحياناً فيعلم الأدباء كيف ينتجون وكيف يتجنبون العيوب ، ومن طراز هذا الناقد أناس معدودون بين أعلام الأدب في الغرب لا يعلو على مكانهم في الخلق والإبداع مكان أديب من أدباء لغاتهم النابهين ، فليس بين أدباء الألمان والفرنسيين والإنجليز من هو أعظم مكاناً من لسنغ وسان بيك وهازليت ، وكلهم صاحب فضل على الأدب المنظوم والمنثور في لغته لا يستغنى عنه بعمل الأدباء المنتجين غير الناقد .

## المسائل الجنسية في الأدب والفن

« . . . إن كلا من نجيب محفوظ و ( فلان بن فلان ) يتحدثان عن الجنس ، ولكنك مع ذلك تقدر نجيب محفوظ وتنفر من « فلان بن فلان » . . . فما الفرق بينهما ؟ وما الفرق بين كتابة كل منهما عن الجنس ؟ وماذا يجب أن يلتزم الكاتب حين يتحدث عن هذا الموضوع . . . أرجو أن نقرأ ردكم في يومياتكم بالأخبار . . . »

سمير أحمد شاكر

كلية المعلمين - القاهرة

إذا رأى الناس ألوفاً من الرجال والنساء في علاقة زوجية فلم يعترضوا على هذه العلاقة لم يحز لأحد أن يقول لهم إنكم ناقضتم أنفسكم لأنكم لا تعترضون على هذه العلاقات ، ولكنكم تعترضون على العلاقات الجنسية في دور الفساد .

فلا الجنس ، ولا الكتابة عن الجنس ، موضع اعتراض من أحد يتحدث عنهما من الوجهة الأدبية أو الأخلاقية ، وإنما الاعتراض على ابتذال الجنس والاتجار به في سوق الشهوات . واتخاذ وسيلة لترويج البضاعة باستثارة الغرائز وتحريض النزعات البهيمية التي يتساوى فيها الإنسان والحيوان . . . ولا فرق بين من يحتال لكسب المال من إدارة أماكن الفساد ، وبين من يحتال لكسبه من ترويج كتب الفساد ، بل ربما كانت مصيبة الأماكن التي تدار للاتجار بالأعراض أهون خطراً من مصيبة الكتب التي تعرض للبيع في كل سوق ، لأن البيت الواحد مقصور على زواره الباحثين عنه ، ولكن الكتاب الذي تباع منه مئات النسخ أو ألوفاً خطر يقع فيه كل من يلقاه في طريقه إلى المكتبة أو الرصيف .

ولا صعوبة في التمييز بين الكتابة السابقة والكتابة الشائكة عن المسائل الجنسية ، فإننا نستطيع دائماً أن نسأل وأن نجيب عن هذا السؤال ؟ لماذا يكتب الكاتب عن هذه المسائل ولماذا يقرؤها القارئ ؟ . . . فلا خفاء ، بما يكتب للتعريف بالحقائق

الجنسية وتمثيل العيوب والنقائص ومواطن الضعف في الطبيعة البشرية من هذه الناحية ، وبين الكتابة لعرض اللوحات المخزية بالكلمات والحروف على صفحات الورق بدلا من عرضها بالصور السرية على تذاكر البريد وما إليها . فليست صور الجنس على التذاكر المخزية فناً جميلاً يحتاج إلى براعة أدبية أو قدرة فنية ، وليست الفضائح المكتوبة فناً من فنون الأدب أو وسيلة عبقرية لاجتذاب النظارة والمتفرجين . ولكنها جميعاً عمل من أهون الأعمال وأقلها حاجة إلى الفهم والذوق وحسن التعبير .

وما حاجة الناس إلى تفصيلات ما يجري في المخادع وراء الأبواب ؟ ولكنهم يحتاجون دائماً إلى فهم الجنس ولو زادهم ذلك علماً بمواطن الضعف فيه ومبلغ الاعتماد على حفظه أو تفريطه في الحياة الاجتماعية والحياة الفردية ، تبصيراً بحقائق الحياة وهواجس النفوس ، لا تبصيراً بشئ . يعرفه الحيوان قبل أن يعرفه الإنسان !

ولك أن تسأل القارئ بعد الفراغ من كتاب يعرض للعلاقات الجنسية . ماذا تعلمت من هذا الكتاب ؟ فإذا كان قد تعلم منه سرّاً نفسياً فقد وجد فيه ما يستحق القراءة ، وإذا كان كل ما تعلمه منه سرّاً « مادياً » ليس إلا . . . . سرّاً تحجبه الجدران ليس إلا . . . فهو عملية هدم لإزالة الجدران من عالم الخيال ، وعملية هدم لإزالة الأخلاق والآداب . . .

مفهوم ؟ . . أظن أنه مفهوم !!

## الأدب المكشوف بقية من بقايا العصور الوسطى\*

تمتد أصبع من أصابع التاريخ القوية إلى دعاة الأدب الفاضح الذى يسمونه بالأدب المكشوف، فتعود به إلى مكانه من القرون الوسطى كلما حاولوا أن يدسوه على الناس باسم النهضة «التقدمية» ويظهروه لهم فى صورة الحرية الفكرية التى تجمل بأبناء العصر الحديث ، بعد انقضاء عصور الظلام والجهالة . . . وهى هى بعينها تلك القرون الوسطى التى ولد فيها أدبهم الفاضح «المفضوح».

فما لا يخفى على قراء القصص المختلفة من بقايا القرون الوسطى أن أدب العورات والشهوات الجسدية كان أظهر الظواهر التى عبرت بها أفلام كتابه وشعراته عن أمراض الانحلال والنفاق التى شاعت فيه على أثر اضطراب العقائد وغلبة الشكوك على المفكرين فى قيم الأخلاق التى يفرضها على الناس دعاة العرف الكاذب ومن ورائهم جماعة المحترفين للمناصب الدينية الكبرى وأتباعهم من سائر المحترفين لمناصب الدين، فظهرت فى هذه الفترة كتب بوكاشيو ورايليه ولحقت بها كتب الأب برانتوم ورسائل دى لاكلوس وما كان يتبعها من أمثالها و «تقليداتها» المزيفة إلى نهاية القرن الثامن عشر، وهو الحلقة الوسطى بين نهاية قرون الظلام والجهالة كما يسمونها ، وهذا القرن العشرين الذى نسميه عصر الحرية والازور .

وكلما حاول «المكشوفون» فى هذا العصر أن يمثلوا للناس أدبهم فى صورة السابق العداء المهرول . «مستعجلاً» إلى الأمام صاح بهم صائح من الأمس يقول لهم وهم يصطنعون معه الصمم والبلاهة . مكانكم يا هؤلاء العدائين . . . . لأنكم فى الحق تهرولون على عجل ، ولكن إلى الطرف الآخر من ساحة السباق تسمونها عصور الحجر والقيد ، وقرون الجاهلية والظلام .

وآخر الأصابع التاريخية التى امتدت إلى الأدب المكشوف فى هذه السنين أصبع القرن الثامن عشر وفيه ظهرت رسائل كودرلوس دى لاكلوس التى أصدرها فى

سنة ١٧٨٢ وسماها بالعلاقات الخطرة لأنها علاقات تمثل الخطر الذي يحيط بفض الإغواء والإغراء وتمثل معه قدرة الخادع البارع في هذا الفن وهو يغالب الموانع من آداب الحياء والتقوى في نفوس النساء بلا استثناء لنساء الأديرة والمدارس والقصور ، ويغالب قبل ذلك موانع المجتمع وتقاليد العرف وزواجر الشريعة وألوان التكلف والنفاق .

وقد اقترنت هذه المناورة الأخيرة من مناورات الأدب المكشوف باحتياط غريب من جانب الحكومة الفرنسية ، لأنها أباحت تمثيل القلم الذي استخرجته شركات الصور المتحركة لتعرضه في داخل البلاد الفرنسية دون السماح بإصداره إلى البلاد الخارجية ، وتساءل نقاد الفن في بعض الصحف الإنجليزية : ما معنى هذا الاحتياط الغريب من رقابة الأفلام الفرنسية ؟ هل معناه أن القلم المعروض فضيحة للبلد يكتسبها أولئك المراقبون عن العالم الخارجي ؟ أو معناه أن المراقبين يخافون على أخلاق الأمم ولا يخافون على أخلاق أممهم . . . . . لأنها لم يبق لها ما تحذره من هذه الغوايات ؟

وذكر بعض النقاد الإنجليز أن الكاتبة الفرنسية « مدام ريكوبوني » أرسلت إلى زميلها المؤلف بعد ظهور رسائله تقول له مامعناه : إنها لا تستغرب لإجاده « الكتابة » لأنها ورائة في أسرته ولكنها لا تستطيع أن تهتبه بهذه الإجادة التي تفضح أخلاق الرجال والنساء في وطنه وتجعلهم مضطعة في أفواه الغرباء بشهادة الأقرين « المحترمين » . . .

يقول أولئك النقاد الإنجليز : هل يعنى المراقبون الفرنسيون أنهم يرجعون إلى نصيحة « مدام ريكوبوني » ويقصدون بتحريم إصدار القلم إلى خارج البلاد الفرنسية أنهم يسترون هذه الفضيحة عن أنظار الغرباء ؟ . . . يسألون هذا السؤال ثم يقولون : إنهم لا يظنون أن هذا هو السبب الذي خطر للمراقبين الفرنسيين وقد يجهلون النصيحة كما يجهلون الكتابة، وما كتبت في زمانها ؛ ولكن الذي حدث أن القلم قد أصاب في بلده نجاحاً لم يصبه فلم مسموح بتصديره وبيعه لشركات العرض الأجنبية ، وقيل إن عدد التذاكر التي صرفت لمشاهدته في شهر واحد زادت على ستمائة ألف تذكرة من مختلف الدرجات ، وإن المتفرجين البلجيكيين تقاطعوا

بالألوف على بلدة (ليل) لمشاهدته هناك ، ولم يكن عدد الوافدين من الجزر البريطانية لمشاهدة القلم في باريس أقل من الوافدين البلجيكيين على ليل .

ونرى الصحف أن لجنة المراقبين قد اشتملت على ثلاثة من الوزراء : هم وزير العدل ووزير الاستعلامات ووزير الصحراء والبلاد الخارجية ، واعتبرت الدولة حكم هؤلاء الوزراء كافياً لتبرئة القصة من الحكم الذى دمغها به القضاء فى سنة ١٨٢٣ وقرر فيه أنها « انتهك حرمة الآداب العامة » واصبقت هذه التهمة بالقصة بعد ذلك فاجتنب مؤرخو الأدب « المحترم » أن يشيروا إليها فى صفحاتهم من قريب أو بعيد .

ونعود فنقول لهذه المناسبة - كما قلنا فى مناسبات أخرى - إن سماح المتأخرين بالقصة لا تفيد أن أسلافهم كانوا مخطئين فى إتهامها وتحريمها ، لأنهم ربما اعتبروا فى تحريمها أسباباً كانت على غاية من الوجاهة فى زمانها بين أصحاب القانون وأصحاب النقد الأدبى وجمهرة المتفرجين ، ومثل هذا يقال عن القانون الذى يقبض على السيد أو السيدة فى الطريق بلباس الحمام المباح على شاطئ البحر المكشوف . فإن الآداب العامة فى العصر الواحد قد تبيع على الشاطئ ما لا تبيحه فى عرض الطريق ، وقد تبيحه فى المكان الذى يستطيع من يشاء أن يتجنبه ثم تحرمه فى المكان الذى يقتحمه عليهم بغير اختبارهم من يخالفون التقاليد .

على أننا نعتقد أن العرف « الرسمى » الذى يميز ألوان هذا الأدب المكشوف فى الأقطار الغربية المختلفة لم يقل كلمته الأخيرة فى أسباب السماح أو التحريم ، فإن حكم القضاء فى البلاد الإنجليزية برفع الحظر على رواية « لادى شاترلى » لا يزال محلاً للتردد بين الجهات العليا التى تملك الحق الدستورى فى تعديل المبادئ التى تبنى عليها أحكام القضاء ، ومنها مجلس اللوردات .

وقد تناقش المجلس بعد الإفراج عن نسخ الرواية فى مدى السماح بالكلمات « العوراء » فلم يتفق على تعيينها وإحصائها لملاحظتها فى الأحكام المقبلة ، وأولاً أن بعض الأعضاء أسرف فى المنع فأراد أن يحسب من الكلمات المحظورة كلمة دامن (Damn) التى تجرى على الألسنة فى عبارات الشتم والسياب لصدر التعديل وفيه ما يعتبر فى حكم الإلغاء والإبطال للسماح برواية « لادى شاترلى » بعد منعها أكثر

من عشرين سنة ، وقد يسر إلغاء « المبدأ » أنه كان من المبادئ السلمية التي « لا تمنع » الكلمة لمجرد أنها من ذوات الحروف الأربعة . . . كناية عن أسماء الأعضاء التي اتفق - بالمصادفة - أنها تدل في اللغة الإنجليزية على عورات الرجال والنساء بنطقها المتعارف عليه !

فإذا تيسر غداً أن يتفق المسئولون على نص يجمع الكلمات المجاحة ويحظر ما عداها فالروايات من قبيل رواية لادى شاترلى لا تضمن السماح بها بعد اليوم في جميع الأحوال .

وأيّاً كان حكم الغد « الرسمى » في ذلك ، فالحكم التاريخي الذي لا ينقض أن الأدب المكشوف يعود بالقرن العشرين إلى رقم ( ١٥ و ١٦ و ١٧ و ١٨ ) ولا يحوله امتيازاً محتكراً للرقم العشرين وما بعد العشرين !

## الأدب المكشوف\*

مليون نسخة في مدينة القاهرة وحدها من كتب « الأسرار الجنسية » .  
هكذا تقول الصحف . . . وهي حالة يتعلم منها الكبار ما ينبغي لهم أن يتعلموه  
من حقائق هذه الأسرار .

وأول ما يتعلمونه من دروسها أنهم يخطئون حين يظنون أن الإقبال على الكتب  
الجنسية نتيجة من نتائج الكبت والحجو على علاقات الفتيان والفتيات ، فإن مثل  
هذا العدد من الكتب لم ينتشر في مدينة القاهرة أيام البراقع والستائر والمقاصير  
والخصيان ، مع حساب الفارق في عدد القارئ والقارئات .

ومن دروس هذه الحالة للكبار — قبل الصغار — أن الأدب الذي يسمونه  
بالأدب المكشوف ليس بالنهضة « التقدمية » التي نستحث لها خطوات الأبناء  
والبنات وإنما هو عارض من عوارض الضعف التي تم على الحاجة إلى التربية  
والرياضة الخلقية ، وتدل على أن « الشباب » مفتقر إلى ضبط الإرادة في هذه الفتنة  
وليس بالمفتقر إلى إطلاق الإرادة لاستباحة ما يباح وما لا يباح .

ومن دروسها أن تفهم حكمة « النوع الإنساني » منذ نشأته الأولى في تدبيره  
المقصود أو غير المقصود لإحاطة المسائل الجنسية بالضوابط والمحظورات . فلم يكن  
من العبث أن تشيع كل هذه ( التابوهات Tobooes ) حول الجنس وعلاقاته منذ  
أقدم العصور ، ولا شك أن الأقدمين أخطأوا الوسيلة مع اتفاقهم على الغاية :  
لأن معرفتهم بالوظائف الجسدية لا ترتقي إلى العلم الصحيح بوسائل تنظيمها وتهذيبها  
على الوجه الأمثل ، ولكنهم إذا أخطأوا صناعة اللجام فليس معنى ذلك أننا نترك  
الجامح في هذه الطريق يجمع على هواه ، وليس معناه من الباب أولى أننا نلغي  
اللجام ونستخدم المنخاس بديلا منه ، كما يفعل دعاة النكسة الذين ( يسترون )  
فضائحتهم بذلك الأدب المكشوف



٤٣٥

مليون نسخة من كتب لا عمل لها غير أن تأثير في النفوس ما لا حاجة به إلى الإثارة ، لأن الطبيعة تغني المطبعة والقلم عن كل جهد مصنوع في ثورتها الحيوانية ، ولأن المطابع والأقلام لازمة هنا لكبح الجماع وتقويم الشطط وتقويت هذه الفترة بين الطفولة والرجولة على خير . ولو كان هذا الإقبال على الكتب الجنسية إفراطاً في علم نافع كما يقول أنصار الأدب المكشوف لوجدنا أنفسنا الآن مضطرين إلى الإقلال من ملايين الكتب في الآداب والعلوم التي يقبل عليها قراؤها الناشئون ، لأنهم يفرطون في طلب المعرفة والانتفاع بالحرية الفكرية . ولكنها شعوذة مكشوفة يروجها سماسرة السوء اليوم باسم الأدب المكشوف ، بعد أن روجوها ألوف السنين من وراء حجاب .

## للكتب الرخيصة . . قضت على الصحافة الأدبية\*

تواردت الكتب السنوية التي تظهر في اللغات الأوروبية ، وفيها — مع البيانات المختلفة — بيان كاف عن حركة الثقافة خلال السنة التي مضت من تاريخ ظهور هذه الكتب في السنة الماضية إلى تاريخ ظهورها في هذه السنة ، وهي على الأكثر تظهر بعد منتصف شهر أكتوبر كل عام .

والمعول في هذه الكتب — دائماً — على الإحصاء بالأرقام ، ومن هذا الإحصاء يفهم القارئ دلالة الأرقام على حركة الثقافة من الوجهة الفكرية أو من وجهة المعنى والدوق ، وجوهر الموضوع على التعميم .

فن هذه الإحصاءات تعرف عدد الكتب وعدد الجديد منها والقديم الذي أعيد طبعه مرة أو مرات ، ونعرف دخل الناشرين من جميع هذه الكتب مفصلة مبوبة ، كما نعرف موضوعاتها التي تدل عليها العناوين .

والواضح بعد المقابلة بين الأرقام أن الإقبال على القراءة في ازدياد ، وأن الزيادة عامة في العدد وفي الدخل وفي التنوع والتبويب .

وإنما يلاحظ أن زيادة الدخل لا تدل حتماً على نمو الحركة الثقافية ، لأنها قد تنشأ من هبوط قيمة النقد ، ومن مضاعفة ثمن الكتاب تعويضاً لذلك الهبوط .

ويلاحظ أيضاً أن بعض الدور الناشرة أغلقت أبوابها ولم توزع على المساهمين فيها أرباحاً مجزئة ، وليس هذا من أدلة الرواج إذا نظرنا إليه من الناحية التجارية .

إلا أن هذه الملاحظات توازنها ملاحظات أخرى تصحح دلالتها .

فالدور الناشرة التي أغلقت أبوابها تقابلها دور باقية يتسع نطاقها وتنمو أرباحها .

والكتب الغالية تقابلها كتب رخيصة الثمن يسمونها بكتب « الغلاف الورق » تميزاً لها من الكتب المجلدة والكتب الأنيقة المزينة بالصور والجلود الثمينة ، وقد زاد عدد المنشآت التي تصدر هذه الكتب على الستين ، بعد أن كانت في أعقاب الحرب العالمية الأولى تحسب على أصابع اليدين .

وبما يدعو إلى التفاؤل عند طلاب المعرفة والمستغلين بنشرها أن الإقبال على المطالعة يسرى إلى طبقات كثيرة ، بعد أن كان مقصوراً في الأغلب الأعم على أصحاب الدخل المتوسط والقليل من عشاق الكتب بين أبناء الطبقة الفقيرة ، وهذه دلالة تتضح على الدوام من شيوع الطبقات الرخيصة وقلة تأثيرها في الطبقات الغالية ، فلا يحول تداول الكتاب بالثمن الرخيص دون تداوله بمختلف الأثمان بين القادرين على بلذ الثمن الكبير فيه ، وعلى تكوين المكتبات والمجاميع .

وهذه الحالة — في جملتها — تقاس بنظائرها عندنا بين البلاد العربية فيظهر من المقارنة أن الشبه قريب مع الفارق في العدد واتساع النطاق ، فإن الريادة عندنا مطردة على مثال اطرافها في البلاد الأوروبية ، وكل ما زاد هناك فقد زاد نظيره هنا ولا يزال في ازدياد .

وقد يمتد التشابه هنا وهناك إلى مجالات أخرى لا تدخل في حساب الكثيرين عندنا ، فإن انتشار الكتب « ذات الغلاف الورقي » قد أضعف الصحافة الأدبية عندهم من جهة واضطر الصحافة الباقية إلى العناية بالمباحث التي كانت مقصورة من قبل على الكتاب ، ترغيباً لقراء الموضوعات الجديدة في قراءة صحف الأدب الرفيع والثقافة العلمية .

ولعلنا نفهم ما ينبغي عمله إذا فهمنا أن ضعف الصحف الثقافية عندنا لم ينشأ من إعراض القراء عن موضوعات الثقافة — أدبية كانت أو علمية — ولكنه نشأ من سهولة الحصول على الكتب الرخيصة في كثير من موضوعات الصحافة الأدبية والعلمية ، فإذا استطاعت صحافتنا أن تجتذب القراء المثقفين إلى أبوابها المخصصة للبحث الجدي الملائم للصحف كسبت ولم تخسر ، وقد تكون لها يومئذ مزية السرعة في التعليق والتعريف فيعتمد عليها القارئ المثقف ولا يضطر إلى انتظار الكتاب المخصص لاستيفاء هذه البحوث .

وكل هذا ولا شك يعني أن يزداد عدد الصحفيين الذين يحسنون القراءة والكتابة وأن ينقص عدد الصحفيين الأميين وأشباه الأميين !

\* \* \*

في أخبار الأدب أمس أن الأديب الإيطالي « البرتو مورافيا » قال عن قصة الملل .. آخر قصصه المطولة — إنها تعبر عن روح العصر ، لأن الناس في أعقاب

الحرب العالمية ملوا كل شيء مثير ، لتشابه الأشياء المثيرة ، حتى ينتهى بها التكرار إلى فقدان طعمها وانصراف الناس عنها .

وهذا كله صحيح ، وإن لم يكن جديداً فى أقوال نقاد الأدب والفن ومؤرخى الجيل . ولكن ما هى العلة فى التهافت على المثيرات منذ الحرب العالمية الأولى ومن قبلها فى بعض الأحوال ؟

العلة هى حب التعويض الخاسر والعجز عن التعويض المفيد . إن الإنسان لا يطلب المثيرات الحسية ، إلا لأنه فقد القرار على عقيدة روحية أو على فكرة مثالية أو على ثقة خلقية .

ومتى فقد هذا القرار دفعه القلق إلى أن يشغل نفسه بما يثير حسه ، وسئم المثيرات لا محالة لأن المثيرات تفقد معناها ولا تصبح « مثيرة » ولا قابلية لتنبيه الحس إذا استمر التنبيه يوماً بعد يوم ، وساعة بعد ساعة ، فلا يسع طلاب المثيرات إلا أن يعودوا إلى طلب القرار والاطمئنان إلى المرسى الذى يسكن إليه هذا العيش المستثار . وهذا الذى عنيناه حين قلنا إن الولع بالمثيرات تعويض خاسر عن العقيدة الروحية وعن الفكرة المثالية وعن الثقة الخلقية .

لأن هذه القيم الرفيعة تزود النفس بعوامل الحركة وعوامل السكون فى وقت واحد ، ولا تدعها فارغة فى لحظة من اللحظات .

إن العقيدة الروحية تزود الإنسان ببواعث الحركة وحوافز العمل عن ثقة وقوة ، وتزوده ببواعث العزاء عند الإخفاق والخيبة ، وتوحى إليه أن يفضل الإخفاق والخيبة أحياناً على النجاح إذا كان فيه ما يناقض عقيدته ويحملة على إهمالها والتفريط فيها .

وإذا احتاج صاحب العقيدة إلى الصبر والقرار وجد من عقيدته معواناً له على التصبر والاستقرار ، ولم يستسلم للملل والسآمة كما يفعل طلاب المثيرات كلما فقدوا ما يثيرهم ، وكلما استسلموا للمنبهات بعد المنبهات حتى ضاعت منها قوة التنبيه . وإننا لنقرر هذه الحقيقة ونحن آمنون أن يثور علينا عبيد الحس والجسد ، لأنهم أطاعوا هذه المحسوسات حتى عجزوا عن طاعتها وملوا نداءها ، فلم يبق لديهم رمق يستثيره المثير .

\* \* \*

« ... هل على الأديب أن يتقيد برغبات الجمهور القارىء فيكتب ما لا يرضى عنه هو نفسه لإرضاء لجمهور القراء ؟ وبعبارة أخرى هل على الأديب أن ينزل بمستواه من ناحية الأسلوب والأفكار إلى مستوى عامة القراء ؟ أو على هؤلاء أن يرتفعوا إلى المستوى الذى يتناوله الكاتب بكتاباته وهم يعجزون عن ذلك فى بعض الأحيان فتكون الكتابة فى هذه الحالة لفئة خاصة من القراء على قدر من الثقافة ، فيتعارض ذلك مع مهمة الكاتب والأديب . »

قارىء ...

ربما استغنى السيد « القارىء » عن رأينا فى هذه الأسئلة إذا اكتفينا من الجواب عنها بهذه الحقائق التى نحسب أنها موضع اتفاق يقل الخلاف عليه ، إن جاز فيه الخلاف .

وأول هذه الحقائق أن القراءة عمل « إيجابى » يشترك فيه القارىء وليست مجرد استسلام سلبي من القارىء بغير مجهود ، فلا مناص فيه من مقابلة عمل الكاتب بعمل القارىء الذى يساوى الكاتب فى ثقافته أو ينقص عنه .

ومثل هذه الحقيقة أن المسألة ليست مسألة كاتب واحد يرتفع أو يهبط وطائفة واحدة من القراء على درجة واحدة من الفهم والدق ، ولكنها مسألة كتاب متعددين على تفاوت فى العقول والأذواق . فالجمال متسع لأنواع كثيرة من الكتابة والقراءة ودرجات كثيرة من الارتفاع والهبوط ، ومهما يبلغ من ارتفاع الأسلوب فهناك طائفة قارئة تدركه وتتلقى رسالته بغير حاجة إلى الهبوط من جانب والارتفاع من جانب آخر . ومن الحقائق التى ينبغى أن تتقرر - إن لم تكن مقررة فعلا - أن الكتابة كلها عبث إذا كان الغرض منها أن يجهل الكاتب ما يعرف وأن يظل القارىء الجاهل على جهله ولا يتحول عنه بمجهود أو بغير مجهود .

ومن هذه الحقائق أن الكاتب مطالب بأن يعطى القراء ما يحتاجون إليه وليس قصاراه أن يعطيهم ما يرغبون فيه ، وأن الكاتب الذى يدع القارىء فى موضعه من الفهم والشعور قبل القراءة يستوى وجوده وعدمه ، بل يرجع عدمه على وجوده لأنه يضيع على القارىء وقته بغير جدوى .

ومن الحقائق أن الذى ارتفع لا يجوز له أن يهبط وأن الذى هبط يجب عليه أن يرتفع ويعاب عليه أن يبقى حيث كان . فإذا كان الارتفاع عملاً يحتاج إلى مجهود وإلى وقت يتم فيه هذا المجهود، فهذا هو عمل الحياة التى لا تنتهى فى يوم واحد ، وتلك هى سنة الأحياء الذين يعملون للحاضر والمستقبل ، وإنما الميت الذى فقد الحياة هو الحمل الجاثم الذى يحمل من مكان إلى مكان ويرفع على الأعناق بغير مجهود منه ولا مشاركة فى الانتقال والارتفاع .

وتاريخ الكتابة — منذ تعلم الناس الكتابة — يجرى على هذه السنة ولا يشذ عنه كاتب على الإطلاق ، فإذا وجد الكاتب الذى يؤلف لأطفال صغار يتعلمون الهجاء والخط فهو لا يهبط إلى مستواهم ، لأن مستوى الأطفال لا يؤهلهم لوظيفة التعليم ، ولكنه يحافظ على مستوى المعلم وهو يصنع كتب الأطفال المبتدئين .

وما من زمن وجدت فيه كتب الأطفال واقتصر الأمر كله عليها فى الكتابة والتأليف ، فلا غنى عن كتب السنة الأولى مع كتب السنة التحضيرية ، ولا غنى عن كتب السنة الثانية والثالثة والرابعة وكتب التعليم التوجيهى والتعليم العالى مع كتب السنوات التى تنقص عنها فى درجات الدراسة .

وإذا وضعت كتب الهجاء لطفل صغير فهو يعاقب ويهمل إذا اكتفى بها طول عمره أو احتاج إليها سنة أخرى بعد سنته الأولى ، وينتهى الأمر بإغلاق المدرسة التى تنحصر دروسها ومدرسوها وكتب دراستها على قدر السنة التحضيرية دون سواها .

وكل مجتمع تلغى فيه الكتابة التى تعاو على جهل الجهلاء وغباء الأغبياء فهو فى حكم تلك المدرسة التى ينتهى بها الأمر إلى الإغلاق .

ولابد إذن من كتابة يفهمها كل قادر على الفهم حسب اجتهاده ، ولابد إذن لكل قارئ من أن يرتفع باجتهاده ولا يقعد فى حضيض الجهل أبداً لكى يهبط إياه من يعلمون ومن لا يعلمون ؛ وهو مستريح حيث أقعده الجهل فى قراره المهين !

ولا فائدة من العلم إذا كان من حصله مطالباً بأن ينساه ومن جهله غير مطالب بأن يسعى إليه .

## أدباؤنا الجهلاء !\*

في يدى الساعة كتاب ينبغي أن يرسل مع « مخصوص » إلى كل أديب من أدباؤنا الجهلاء .

وأدباؤنا الجهلاء هؤلاء طائفة لم تبلغ بعد أن تعد مع القراء، إلا أن تكون القراءة بمعنى فك الخط والنطق بالحروف الأبجدية ، ولكنها على هذا تتناول إلى مقام الحكم فيما يكتب وما لا يكتب وما يحسب من الأدب وما لا يحسب من الأدب . ثم لا تخجل وهي ترفع العقيرة بهذا الادعاء الرقيق .

والكتاب هو أحاديث عن شكسبير .

لم يطبع في القرن السابع عشر أو في القرن الثامن عشر أو في القرن التاسع عشر ، أو في أوائل القرن العشرين . .

حاشاه وما شاه . . !

بل طبع في الشهرين الماضيين في سنة ١٩٥٤ ، واشتمل على المحاضرات التي ألقى أخيراً على المسرح الذي تمثل عليه روايات شكسبير في مسقط رأسه . ويتسابق إليه المئات من أقطار البلاد .

وليست الطامة الكبرى في عرف الأدباء الجهلاء عنوان الكتاب أو موعد صدوره ، بل الطامة الكبرى موضوعاته وآراء كتابه في تاقى الموضوعات .

ومثل منها يغنى عن كثير .

ومثل منها يقول فيه « سترونج » مدير معهد « مثنوين » إنه يكتب عن شكسبير وعلماء النفسانيات في العصر الحاضر ولكنه لا يكتب هذا البحث ليمتحن شكسبير بمعيار علم النفس الحديث ، وإنما يكتبه ليمتحن علم النفس الحديث بمعيار شكسبير ، فإن أدب شكسبير قيمة ثقافية جربت ثلاثة قرون فصدقت التجربة : وأما علم النفس فلا يزال تحت التجربة وسيبقى تحت التجربة إلى زمن بعيد .

\* الأخبار ٢٤ / ٩ / ١٩٥٤ .

وتقرأ البحث فترى حقاً أن علم النفس يستفيد من معارضته على أقوال الشاعر العظيم .

هذا هو أدب الحياة ...

هذا هو الأدب الذى يحيا وتحيا فيه الأفكار قروناً بعد قرون ، وأما الأدب الميت فهو ذاك الذى يتهالك فيرطونه في عجالات الجرات والكراكات ، ليعيش في أذناها خمس سنوات بعد خمس سنوات .  
يموت ردىء « القول » من قبل أهله وجيده يبقو وإن مات قائله



## فرانسواز ساجان في النقد الأدبي \*

يقول السيد « حسنين خليل » من أرباب المعاشات في رسالته :  
 « قرأت كتاباً حديثاً لأديب شاعر معروف بشرف النفس وكرم الأخلاق ،  
 ألفه عن رحلة له إلى دمشق في مهرجان الشعر ، والكتاب بقسميه الثرى والشعري  
 يستهدف تمجيد القومية العربية وتوثيق الروابط بين شطري الجمهورية ، ووفاء  
 صادقاً لإخواننا بالشمال ولدينتهم الخالدة . . ولكن شد ما أدهشني أن قرأت كلاماً  
 لبعضهم تناول المؤلف بنقد جارح عنيف حتى بلغ من غيظه — كما قال — أنه مزق  
 الكتاب . . والآن أسأل سيادتكم : أين أمانة النقد وشرف القلم وكيف تختلف  
 الآراء في فروع الأشياء بل في أصولها إلى هذا الحد ؟ . . فأرجو التكرم بالتعقيب  
 على ذلك في يومياتكم القيمة ولسيادتكم شكرى العميق » .

نعم . . تختلف الآراء أوسع اختلاف كما قال السيد « حسنين خليل » ولكن  
 الرأي الذي لا يجوز لصاحبه أن يبديه هو استنكار كتاب من الكتب باسم العرف  
 والتقاليد والآداب مع الصباح الذي يخترق أطباق الجلو إعجاباً « بالواقعية » المكشوفة  
 بل الواقعية العارية في كل ما يقذفه إلينا الغرب من اعترافات المتيمين والمتنيات ،  
 الواقعين والواقعات ، والمتقدمات والمتقدمين ، الذين يخلفون البنين والبنات في كل  
 سطر من الأساطير وكل صفحة من الصفحات .

تري لو كان الكتاب من قلم « ساجان » أو ماجان ، أو ذات قرين من الجان  
 حيث كان — وتبسطت فيه على هواها شرحاً لما اعترأها في دنياها ، وجهراً بخفايا  
 الرحلات والمآزق ، في أعطاف الطريق وأعماق الزوارق — أكان القارئ يسمع  
 من هؤلاء الغيورين ، على العرف المسكين ، صبيحة غير صبيحة التهليل مع  
 التلحين . . لذلك الفن المتين . . وتلك الحرية الواقعية المستقبلية الأبدية ، وهذه  
 الحياة الارتعاشية الانتعاشية التي يتغنى بها « هو وهيه » من أبناء تلك المدرسة  
 الخفية أو العلنية ؟

فتش عن « المذهب لإياه » يا سيد حسنين ولا تزدد عليه . . فإنك إن عرفت المذهب وعرفت ما يذهبون إليه ، فلا عليك بعدها ممن يقول وبما يقال ، ولا يعنك من ينتحاون الغيرة على العرف هذا الانتحال ، وكلهم من أولاد الحلال . .

\* \* \*

### الفارسية والتركية

«... وأيهما تفضل للمتخصصين في اللغة العربية وآدابها ، أن يدرسوا اللغة الفارسية أو التركية ولماذا ؟ أرجو الإجابة في يومياتك وشكراً »

ماهر محمود البقرى

طالب بآداب الإسكندرية

إن دراسة الفارسية أو دراسة التركية مطلبان مختلفان لا يطلبهما المتخصص في اللغة العربية أو في غيرها من اللغات لغرض واحد . فلا يغنى مطلب منهما عن مطلب ولا يتييسر ترجيح لغة منهما على الأخرى إلا إذا عرفت الغاية من دراستها غير الاطلاع على آدابها والتوسع في ثقافتها .

فاللغة الفارسية إحدى اللغات الهندية الجرمانية وأقربها إلى أصول هذه الشعبة الكبيرة من لغات العالم ، ولا غنى عنها لمن يريد الاستقصاء في تحقيق جذورها وقواعدها والإحاطة بالفوارق بينها وبين اللغات السامية في تركيب الجمل وتصريف الكلمات ، وفائدتها للمتخصص في اللغة العربية أنها أقدم اللغات الهندية الجرمانية التي كتبت بالحروف العربية - الآرامية - قبل الإسلام وبعده ، وأنها مصدر مئات من المفردات التي دخلت في لغة العرب منذ أيام الجاهلية الأولى ، وللعربية فيها آثار هامة ظهرت في شعرها ونثرها كما ظهرت آثارها في أساليب العربية التي نقلتها من البساطة إلى التفتيح والتنميق على عهد العباسيين ومن تلاهم من دول المشرق إلى أواخر القرن العاشر للهجرة .

أما التركية فهي فرع من شعبة أخرى بينها وبين الشعبة الهندية الجرمانية وبين الشعبة السامية خلاف أصيل .

فهي من فروع الشعبة الطورانية التي تحسب من لغات النحت كثيراً كما تحسب قليلاً من لغات الاشتقاق ، وعلاقتها بالعربية الحديثة ولكنها علاقة طويلة

بدأت قبل عهد الترك العثمانيين ولا تزال بقاياها شائعة في الكلمات والعبارات التي تداولناها قرونًا متوالية ولا سيما في لغة الدواوين ، وأنفع مزاياها للمتخصص في اللغة العربية أنها كتبت قديمًا بحروفها وكتبت حديثًا بالحروف اللاتينية ، فلا يجد الباحث في موضوع الكتابة مثالا أصلح منها للتيقن من الصواب والخطأ في الدعوة إلى الكتابة بالحروف اللاتينية ، لأنها تدل دلالة واضحة على مواضع النقص في استخدام هذه الحروف لكتابة لغة تقوم على الاشتقاق — كلغتنا — ويتغير معنى الكلمة فيها بحركة على الحروف لا تمثلها الأبجدية اللاتينية إلا بحروف المد الطويل .  
واعتقد أن العرف بالفارسية لا يصعب عليه أن يتعلم التركية ولا تكلفه من الجهد ما يتكلفه في لغة غيرها ، فن أجاد الفارسية في وسعه أن يضيف إليها التركية كأنه يتوسع في دراسة واحدة ، فلا يفوته الغرض من اللغتين .

\* \* \*

### ثروة لغوية

عندما كنت أتصفح أحد الدواوين العصرية عنت لي بعض كلمات ليس عندي لها مدلول : الأولى كلمة يوتوبيا في قصيدة أسطورة عينين :  
عينان أم عوالم شاسعة ؟  
وبؤبؤ أم دعوة للرحيل ؟  
باب إلى يوتوبيا المضائعة  
ومعبد ينهى إلى المستحيل  
والكلمة الثانية « مدوزا » في مقطع آخر من القصيدة نفسها :  
وأنها كما روى آخرون :  
بقية من أعين آفلة  
عينا « مدوزا » أفرغ الساحرون  
ما فيهما من قوة قاتلة  
فهل هما اسمان لمكان أو لشخص أم ماذا ؟ وهل يجوز استعمال هذه الكلمات في الشعر العربي ؟

محمد محمود مصطفى

كلمة «يوتوبيا» يونانية معناها «حيث لا حيث» وضعها الحكيم الإنجليزي توماس مور ليمس بها المجتمع المثالي ، الذى يتخيله ويتمنى أن تصير المجتمعات الإنسانية إلى مثله ، وتقابلها فى العربية كلمة المدينة الفاضلة التى اختارها فيلسوفنا الفارابى ترجمة لجمهورية أفلاطون ، وأوفق من ذلك أن ندل عليها بكلمة «طوبى» من الآية الكريمة: «الذين آمنوا وعملوا الصالحات طوبى لهم وحسن مآب .. لأنها تدل على أطيب حال يؤوب إليه الإنسان .

أما « المدوزا» فهى مخلوق أسطورى عند اليونان يمثلونه فى صورة أنثى ذات جناحين وجلد كجلد الحية ، لا يثبت على نظراتها أحد من الأحياء ، فن قابلته بنظرها هلك وضاعت عليه سبيل النجاة .

ولا حرج من استخدام هذه الكلمات فى الشعر العربى ، لأن كلمات كثيرة من قبيلها وردت فى الكلام العربى الفصيح ، كالفردوس بمعنى الجنة ، و«الفقنس» من الطيور الأسطورية ، والنوروز بمعنى اليوم الجديد .

إلا أن الشاعر العربى يستطيع أن يعربها بكلمة تؤدى معناها فى صيغة عربية ، ويستطيع — إن لم يفتسر له التعريب — أن يفسرها ويذكر مناسبتها فى مصدرها الأول ، لأنها ليست من كلمات اللغة التى يعرفها المتكلمون بها من أبنائها بغير اطلاع على قصتها فى الأساطير الموروثة والملاحم القديمة ، وقد يجهلها اليونانى الحديث ، بل يجهلها اليونانى القديم — إن لم يكن له اطلاع على أساطير قومه وقصائد الشعراء المقتبس من منها ، ويشبه ذلك فى لغتنا كلام المتقدمين عن العنقاء وعن جوف الفرا وغيرهما من مضارب الأمثال السائرة ، فإنها لا تعرف بغير الوقوف على تلك الأمثال فى مناسباتها .

وعندنا أن اتساع اللغة العربية لهذه التعبيرات ومواضع الاستشهاد بها ثروة حسنة تضاف إليها ولا تمسها فى مادتها ولا فى قواعدها .

## فهرس الموضوعات

الصفحة		الصفحة	
١٤٦	بين ذوات الأربع	٥	تقديم
١٥٤	كابوس .. وكوابيس	٧	السكوت أبلغ من كل مقال
١٥٩	بين العرائس .. والشياطين	١٠	النقد السيكلوجي
١٦٥	ساعة في ألف ليلة	١٣	اقرأوا ما تنقدونه
	الأخ الذي تزوج أخته في ألف ليلة		أدب مدارس النقد ومدارس الدعاية
١٧٥	وليلة	٢٣	بين جيلين
١٨٢	سومرست موم في الثمانين	٢٨	النقد المنهجي
١٩٠	فنان الجنس مصاب بالعجز الجنسي	٣١	العقول المتخلفة
١٩٢	عشيق اللادي شانزلي	٣٧	أحاديث المائدة
١٩٦	الإخوة المشهورون في الأدب مرة أخرى	٥٤	كشكول البريد
١٩٨	التجارب بين الأدب والحياة	٦٢	رسالة الكاتب
٢٠٣	دستيفسكي الذي لم يكتشف	٦٣	الأدب والتمدن
٢٠٧	المخلوق الممجي في ضمير الإنسان	٦٦	العرب
٢١٣	من إبسن إلى هيكل	٦٩	حيوان .. لا بس
٢٢١	كله عند العرب صابون	٧٩	أكل العيش
٢٢٩	نزهة سقارة	٨٠	تكريم الفن
٢٣٨	البجعة السوداء	٨٢	رأى في الإملاء
٢٤٠	الشبان الغاضبون	٨٤	عالم الكف وعام الكفء
٢٤٤	المرأة المسكينة التي لا يفهمها أحد	٨٧	من حوادث الكلام
٢٤٩	الشعور العدائي لرواية سارة	٩٦	ساعة مع الشيطان
٢٥٣	أسلوب القصة القصيرة	١٠٥	السفور يا رجال
٢٥٥	القصة البوليسية	١١٤	الموالد .. وأسواق الأدب
٢٥٧	التأليف على ضوء القمر	١١٧	تراث الإنسانية بخير وعافية
	أليس في العالم العربي من يستحق	١٢٣	شروط الكتابة
٢٦٣	جائزة نوبل ؟	١٢٦	كتاب منكوب
٢٦٦	من كتابنا أحق بجائزة نوبل	١٢٩	الصحافة بين أسلوبين
	الأديب البشناقي الفائز بجائزة نوبل	١٣٣	سلام في كل عام .. وفي مقبل الأعوام
٢٦٨	هذا العام	١٤٠	شم النسيم والبصل
٢٧٠	أبو كيفه كسب الجائزة	١٤٤	سهوات الحكيم

الصفحة		الصفحة	
٣٧١	ابن عبد القدوس	٢٧٢	الترجمة مصلحة أدبية
٣٧٣	على مبارك	٢٧٧	الشعر بين العرب المحدثين
٢٧٦	من الجاحظ إلى إيليا أبي ماضي	٢٧٩	بين المعاني والألفاظ
٣٧٩	الأمة والشعب في شعر حافظ	٢٨٥	أبو نواس والخيام
٣٨١	أشعر شعراء الغرب في القرن العشرين	٢٨٨	الفكاهة في شعر أدباء المهجر
٣٨٤	شكسبير .. وشيخ زهير	٢٩٣	أدباء العربية في العام الجديد
٣٨٦	المنهج بتعطيش الجحيم = المنهش	٣٠٣	شكسبير ليس من الكماليات
٣٩١	إلى تحديد النسل	٣١٢	الإمبراطوريات الأدبية تزول
٣٩٣	اللامعقولون في غاية العقل ؟	٣٢٢	الصورايخ والشعر والحميز
٣٩٩	بين نقد العائنين .. وعبت الناقدين	٣٢٦	الوصول إلى القمر جناية على الشعر
٤٠٥	الفن تعبير	٣٢٨	اللقظ والمعنى
٤٠٩	في عالم النقد	٣٣٠	الشعب .. قبله الأدب
٤١٥	شيخ النقد .. هل ولد ؟ أسأله	٣٣٧	الشعر السايب تأباه السليقة الشعبية
٤٢٢	وقائع .. عن جماعة أبولو	٣٤٢	شغلة لا تغلج .. أو لعبة لا تسلي
٤٢٧	أدب	٣٤٧	المازني والنقاد
٤٢٨	المسائل الجنسية في الأدب والفن	٣٥٠	ذرية البنات
	الأدب المكشوف بقية من بقايا القرون	٣٥١	شعر شكرى
٤٣٠	الوسطى		الاتصال بين موضوعات الأدب
٤٣٤	الأدب المكشوف	٣٥٢	الأصيل
	الكتب الرخيصة قصت على الصحافة	٣٥٧	المبالغة الشعرية
٤٣٦	الأدبية	٣٥٩	أسلوب السجع
٤٤١	أدباءنا الجاهلاء	٣٦٢	بلاغة العرب في مراحل التعليم
٤٤٣	فرانسواز ساجان في النقد الأدبي ١	٣٦٨	ثقافة الشعراء الأقدمين



الهيئة العامة للكتاب

١٩٨٢/٢٤٩٠	رقم الإيداع
ISBN ٩٧٧-٠٢-٠٠٢٧-١	الترقيم الدولي

١/٨١/٣٠٨

طبع بمطابع دار المعارف (ج. م. ع.)



## يوميات

وفق جمهور الأدباء والنقاد يوم أطلقوا على الأستاذ الكبير عباس محمود العقاد لقب العملاق ، فقد شاموا أن يصفوا عليه بذلك اللقب ، صفة القدرة العلمية ، وصفة وفرة الإنتاج .

والحق أن الأستاذ العقاد قد أغنى المكتبة العربية بثروة من روائع آثاره ، عالج فيها قلمه الصناعات مختلف الفنون معالجة تتميز بالعمق والشمول والأصالة .

على أن جهاد أديبنا الحبيب وعالمنا الفاضل ، لم يقف في توليد أركان النهضة الفكرية في العالم العربي ، عند دواوين شعر ينظمها ، وأسفار علم وأدب يؤلفها ، ويضمن هذه وتلك ، الحديد من آرائه وبذاهبه ، والفريد مما وعى صدره من كنوز المعرفة ، بل إنه مهر النهضة أيضاً بكتابات متصلة ، بثها عنه منابر المجلات وأنهار الصحف .

ومن بين ثمرات الفكر التي قدمها للقراء على موائد الصحافة ، نواطر وأبحاث بعنوان « يوميات » تجلت بالقوة ، وتنوعت فيها ألوان المعارف ، فن فصول في الدين والفلسفة وعلم النفس ، إلى نظرات في السياسة والاجتماع والاقتصاد ، إلى دراسات في العلوم والآداب والفنون ، إلى غير ذلك من الموضوعات . استلهمها من وحى العصر أو أرسلها جواباً عن سؤال ، ثم نزل على اقتراح أصدقائه القراء ، فجمعها ونسقها وفق موضوعاتها ، بالقدر الذي يحتمله التنسيق ، ومثلها بالطبع .

ومن قبل صدر الجزء الأول من هذا الكتاب . . .

والآن نضع بين يدي القراء الجزء الثاني .